جامعة حلوان كلية الفنون التطبيقية قسم طباعة المنسوجات والصياغية والتجهيز

## موضوع البحث

## القيم التشكيلية للمقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي

[دراسة تحليلية فنية مع ابتكار تصهيمات تصلم الأقمشة المعلقات الجدارية المطبوعة]

(Plastic Values of Stalactites in Cairo Religious Architecture in Mamluk Age) [An Analytical, Artistic Study and creating Designs for

بحث مقدم من الدارس

Printed wall - hanging fabrics]

مهندس /محمد رامي عبد المنعم عبد الواحد استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الفنون التطبيقية السيكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الفنون التطبيقية

م. د / رأفت حسن مرسى عزام مدرس بقسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز

أ.د / هدى عبد الرحمن محمد الهادي
 أستاذ التصميم ورئيس قسم
 طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز

أ.م . د / على أحمد إبراهيم الطايش أستاذ مساعد الآثار الإسلامية ــ كلية الآثار جامعة القاهرة ٢٢٤ هــ ــ ٢٠٠١م

وكيل الكلية للدراسات العُلَيْبَا وَإِلْهَ وَإِلَّهُ وَإِلَّهُ وَإِلَّهُ وَإِلَّهُ وَإِلَّهُ وَقَلَّ ا.د. فكرى جدال إبراهيم ١ ٧٧٠٠

جامعة حلوان كلية الفنون التطبيقية قسم طباعة المنسوجات و الصباغية والتجهيز

## <u>موضوع البحث</u>

القيم التشكيلية للمقرنصات في عمائر القاهرة الدبنية في العصر المملوكي

[دراسة تحليلية فنية مع ابتكار تصميمات تصلم لأقمشة المعلقات الجدارية المطبوعة ]

(Plastic Values of Stalactites in Cairo Religious Architecture in Mamluk Age)

[An Analytical, Artistic Study and creating Designs for Printed wall - hanging fabrics]

بحث مقدم من الدارس

مهندس /محمد رامي عبد المنعم عبد الواحد استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الفنون التطبيقية

مدرس بقسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز

أ.د / هدى عبد الرحمن محمد الهادي م. د / رأفت حسن مرسي عزام -أستاذ التصميم ورئيس قسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز

ا.م . د / علي أحمد إبراهيم الطايش المراكل ك أستاذ مساعد الآثار الإسلامية \_ كلية الآثار كالله الآثار الإسلامية \_ كلية الآثار المراكل ك جامعة القاهرة ٢٢٤ الهـ \_ ١٠٠١

## بسم الله الرحمن الرحيم قرار لجنه المناقشة والحكم

انه في يوم الاثنين الموافق ٥٠/٦/١٠ في تمام الساعة الثانية عشر ظهراً اجتمعت في مبنى كلية الفنون التطبيقية لجنه المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٠٠١/٢/٦ مناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الدارس / محمد رامي عبد المنعم عبد الواحد .

### تحت عنوان :

(القيم التشكيلية للمقرنصات في عمائر القاهرة الدينبة في العصر المملوكي) (دراسة تحليلية فنية مع ابتكار تصميمات تصلح لأقمشة المعلقات الجدارية المطبوعة) وقد ناقشت اللجنة الدراس علناً ما جاء في رسالته وبعد استعراض النتائج التي

توصل اليها الدراس وتأكدت اللجنة من صدق معلوماته قررت اللجنة منح الدارس/محمد رامى عبد المنعم عبد الواحد درجة الماجستير في الفنون التطبيقية تخصص طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز.

## اعضاء لجنه المناقشة والحكم:

أ.د / هدى عبد الرحمن محمد الهادى كل المشرفا ومقرراً) المتاذ التصميم ورئيس قسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز كلية الفنون التطبيقية – جامعة حلوان .

أ.د / سهام زكى موسى

أستاذ (متفرغ) بكلية الاقتصاد المنزلي – جامعة حلوان

أ.م. د / عائشة حسن نصر رعضواً) حد التصميم بقسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز

. . . . . . . . . . . . . . . . . كلية الفنون التطبيقية – جامعة حلوان .

## شكر وتقدير

شكراً لله عز وجل ، وحمداً يليق بمقامه على ما أمني به من نعمة في إتمام هنا البحث ــ ويشرفني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذتي الجليلة الأستاذة الدكتورة / هدى عبد الرحمن محمد الهادي ــ أستاذ التصميد ورئيسس قسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز بكلية النفون التطبيقية ــ جامعة حلوان ، ومهما أوتيست من بلاغة فإن الكلمات لن تفي أستاذتي الفاضلة حقها على ، حيث تحملت مسئولية الإشراف على هذه الرسالة طوال عملي بها ، وكان لتوجهاتها البناءة الفضل في إتمسام هذا البحث بهذه الصورة ، وإني لمدين لسيادتها بالعرفان لما حابتني به من رعاية علمية في جميع مراحل البحث النظرية والعملية ، وسعت صدرها والمسائدة العلمية والمعنوية التي أفادت إفادة ذات قيمة علمية علية فلها منى خالص الشكر وعظيم التقدير .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لأستاذي الفاضل الدكتور / رأفت حسن مرسي عزام مدرس الصباغة والتجهيز ـ قسم طباعة المنسوجات كلية الفنصون التطبيقية حامعة حلوان على مشاركته بالإشراف والتوجيه على هذه الرسالة ولا يسعني إلا أن أتوجه لسيادته بأسمى آيات الشكر والعرفان ، حيث كان لتوجيهاته ونصحه دوراً فعالاً في إخراج الجانب التطبيقي لتجارب التصميمات المبتكرة بهذه الصدرة ، فلمه مسي خالص الشكر والتقدير .

كما أعبر عن خالص شكري وتقديري إلى الدكتور / علي أحمد إبراهيم الطايش الأستاذ المساعد بكلية الآثار لل جامعة القاهرة لمشاركته بالإشراف والتوجيه على هذه الرسالة لما قدمه لى من عون صادق وما قدمه من وقت، وجهد علاوة على ما أسداه من نصائح قيمة وتوجيهات نافعة بمناقشاته المثمرة التى حددت معالم الطريق ، ومساندته لى المستمرة ولمؤازرته لى فى كل خطوات البحث ، وإمداده لى بالمراجع والأفكار العلمية القيمة جزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتورة الفاضلة / عائشة حسن نصر الأستاذ المساعد بكلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان على تفضلها بمناقشة هذه الرسالة كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتورة الفاضلة / سهام زكي موسى الأستاذ وعميد كلية الاقتصاد المنزلي سابقاً \_ جامعة حلوان على تفضلها بمناقشة هدذه الرسالة .

كما أقدم خالص الشكر والتقدير للدكتور / على السيد على قطنب الأستاذ المساعد بكلية الفنون التطبيقية / جامعة حلوان لما قدمه لى من مراجع علمية ذاكرا له أنه نه نهد ببخل بأى جهد إستطاع تقديمه ، فله منى جزيل الشكر وخالص الإمتنان .

كما أوجه شكرى وتقديرى إلى السادة أمناء مكتبات كنيات الفنون التطبيقية والمهندسة والآثار والمكتبة المركزية جامعة القاهرة لما زودونى به من عسون ومساعدة تمثلت في المراجع العربية والأجنبية والرسائل العلمية مما كان له أكبر الأثر .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى قسم الدراسات العليا بكلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان لما قدموا من مساعدات تمثلت في الرسائل العلمية المتخصصة .

كما أتقدم بالشكر والتقدير لجميع الزملاء بقسم طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز بكلية الفنون التطبيقية راجياً أن يعتبر كل منهم هذا الشكر خاصاً به متمنياً أن أكون أفدت من كل ما قدم لى .

كما أتوجه إلى أسرتي العزيزة بأسمى آيات الحب والامتنان لمساندتهم لي في جميع مراحل البحث وأخص بالذكر والدي الحبيب وأمي الحنون اللذان كان ليهما دورا كبيراً في تشجيعي ومثابرتي .

وجزى الله عنى الجميع خير الجزاء والله ولى التوفيق ...

الدارس محمد رامى عبد المنعم عبد الواحد

# -ا-محتويات البحث

الصفحة	الموضـوع رقم
١	الفصل الأول: الإطار النظري للبحث
٣	_ مشكلة البحث وأهميته
٤	ـ هدف البحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤	_ فروض البحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤	_ حدود البحـــت
٥	ـ منهجيــة البحـــت
0	- الدراسات المرتبطة
٤.	_ المصطلحات المستخدمة بالبحث
	لفصل الثاني: الدراسة التاريخية للمقرنصات في عمائر
٤١	القاهرة الدينية في العصر المملوكي
٤٣	ــ مقدمة عن العمارة المملوكية
٤٦	ـ العوامل المؤثرة في عمارة المماليك
٤٦	أولاً العامل الاقتصادي
٤٧	ثانياً ـ دوافع شخصية واجتماعية
٤٧	تالثاً الأوقاف والحياة الدينية
٤٨	<ul> <li>اسباب الجمال الذي حققته قاهرة المماليك</li> </ul>
٤٩	<ul> <li>الحليات المعمارية الزخرفية</li> </ul>
07	<ul> <li>الأصول التاريخية للمقرنصات</li> </ul>
07	أولاً ـ أصل تسمية المقرنص
71	ثانياً لشأة المقرنص
78	<ul> <li>المواد المستخدمة في بناء المقرنصات</li> </ul>
77	أولاً الحجر
77	ثانياً الجـــص
77	ثالثاً الرخـــام
人ア	<ul> <li>الأساليب الفنية المستخدمة في عمل المقرنصات</li> </ul>
スト	- الأدوات المستخدمة
<b>ገ</b> እ	- ممن أت و خصائص المق نصات

	•
قم الصفحة	الموضـوع
79	_ أنواع المقرنصات
٧,٨	_ مناطق الانتقال في عصر المماليك
٧٨	أولاً _ القباب
٧٨	_ عصر المماليك البحرية
9.	_ عصر المماليك الجراكسة
97	ثاتياً _ الواجه _ ات
9 ٧	_ المقرنصات الموجودة بواجهات العمائر المملوكية الدينية
9.1	ـ تعريف الصدور المقرنصة
99	_ التسمية الوثائقية للصدور المقرنصة
99	_ وظيفة الصدور المقرنصة
1	_ طريقة تصنيع الصدور المقرنصة
1	_ نشأة المقرنصات الموجودة بالواجهات
	أولاً ــ صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة
1.7	ذات قمة بعقد منكسر على شكل مثلث
	ثانياً ـ صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة
1, 4	ذات قمة بعقد مدبب خلو من الزخرفة
	ثالثاً _ صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة
•	ذات قمة بعقد مدبب زخرفن طاقيته بأشكال مشعة أو
1.5	نباتية
	رابعاً ــ صدور مقرنصة نتكون وحداتها من دخلة معقودة
1.5	ذات قمة بعقد مدبب وله دلايه من طرفيه الجانبين
	خامساً ــ صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة
1 . £	ذات قمة بعقد مدبب له دلاية من قمة باطن العقد
	سادسا _ صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة
1. 8	ذات قمة بعقد مدبب يشبه في تكوينه البرقع
	سابعا ــ صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة
	ذات قمة بعقد مدبب أو منكسر وتشبه في مجموعها
1 • £	وحدات على هيئة مثلثات مقلوبة
1 * £	ثامنا ـ دخلات معقودة يتوجها أشكال دالية

	<b>- € -</b>
انصفحة	الموضــوع
۹, ۱	ثالثاً ـ المداخل
١١.	- المقرنصات الموجودة بمداخل العمائر المملوكية
111	أو لا _ مداخل حليت قمتها بصدور مقرنصة
111	ثانياً ــ مدلخل بعقد ثلاثي مدائني مجرد من المقرنصات
	ثالثاً ــ مداخل بعقد مدائني ــ الفص العلوي مشهر ويرتكز
110	على حليات من صفوف المقرنصات
	رابعاً ــ مداخل بعقد مدائني ــ الفص العلوي مقرنص بينما
	الفصان الجانبيان على هيئة أرجل أقبية مروحية
110	مكونة من ثلاث حنايا معقودة
	خامساً ـ مداخل بعقد مدائني ـ الفصان الجانبيان على هيئة
	أرجل أقبية مروحية مكونة من ثلاث حنايا مفتوحة
117	le md
114	_ المقرنصات في الحجور المعقودة بداخل العمائر المملوكية
۱۲.	<ul> <li>أقسام حليات الحجور الداخلية على العمائر المملوكية</li> </ul>
١٢.	١ ـ حجور معقودة على النمط الفاطمي
١٢.	٢ ـ حجور عقودها خالية من المقرنصات
١٢.	٣ ـ حجور عقودها مشعة بحطات مقرنصة
177	رابعاً _ المـــــــآذن
177	أولاً ـ شرفات مؤذن ترتكز على حطتين من المقرنصات
1.44	ثانياً _ شرفات مؤذن ترتكز على ثلاث حطات من المقرنصات
177	ثالثاً ـ شرفات مؤذن ترتكز على أربع حطات من المقرنصات
177	رابعاً _ شرفات مؤذن ترتكز على خمس حطات من المقرنصات
1.7.7	خامساً _ شرفات مؤذن ترتكز على ست حطات من المقرنصات
177	<ul> <li>المقرنصات الموجودة بالمشترفات</li> </ul>
179	خامساً الكرادي الخشبية والحرمدانات الحجرية
1 7 9	أو لأ ــ الكرادي الخشبية
١٣٢	ثانياً _ الحرمدانات الحجرية
	그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그

م الصفحة	الموضــوع رق
177	- عناصر معمارية أخرى ظهرت بها المقرنصات
177	السقف الأسقف
1 4 1	٢_ الأعمدة
1 2 7	٣ـ النواصي المشطوفة
1 5 7	٤_ النوافذ
1 2 7	هــ المنابر
179	ا لفصل الثالث : الدراسة التحليلية الفنية
1 \ 1	_ مقدمة
1 \ / 1	ــ الصور المختلفة للجمال
	- التشكيل الفني والجمالي لزخارف المقرنصات بالعمارة
١٧٣	الإسلامية
١٧٤	أولاً العناصر الأساسية لتصميم الزخارف في الفن الإسلامي
١٧٤	١_ النقطة
110	٧_ الخط
170	٣_ الشكل
175	أ _ المربع
1 7 7	ب ــ الدائرة
. 1 \ \	٤_ اللـــون
١٧٨	<ul><li>الظل و النور</li></ul>
۱۷۸	٦ ـ ملامس السطوح
1 7 9	ثانياً النظريات الهندسية وأساليب تشكيل الزخارف الهندسية
1 7 9	ا ــ الشبكات ( التخطيطات الناظمة )
11.	٧ ــ رباعية فيثاغورث
171	٣ــ المربع الفيدي
	ثالثاً القواعد الفنية والجمالية لتشكيلات الزخارف في
١٨٣	الفن الإسلامي
١٨٣	اـــ التناسب
١٨٣	٧_ الإيقاع

#### \_\_ \_\_ \_\_

قم الصفحة	الموضــوع را
١٨٤	٣ــ التماثل
١٨٤	٤ ـ التكرار
11/0	د_ الانزان
١٨٦	٦ - الوحدة (الترابط)
· / // /	_ الأسس الهندسية لبناء المقرنص
119	_ الأسس الهندسية لمناطق الانتقال في القباب
191	- دراسة تحليلية رقم (١)
197	ـ دراسة تحليلية رقم ( ۲ )
198	- در اسة تحليلية رقم ( ٣ )
197	<ul><li>دراسة تحلیلیة رقم (٤)</li></ul>
191	ــ در اسة تحليلية رقم ( ٥ )
۲.,	<ul><li>دراسة تحلیلیة رقم ( ٦ )</li></ul>
7.7	- دراسة تحليلية رقم ( ٧ )
7 . 8	<ul> <li>دراسة تحليلية رقم ( ۸ )</li></ul>
۲.٦	در اسة تحليلية رقم ( ٩ )
۲ • ۸	ــدراسة تحليلية رقم (١٠)
317	<ul><li>دراسة تحليلية رقم (١١)</li></ul>
717	دراسة تحليلية رقم (١٢)
X 1 X	دراسة تحليلية رقم (١٣)
77.	- دراسة تحليلية رقم (١٤)
3 7 7	دراسة تحليلية رقم (١٥)
777	دراسة تحليلية رقم (١٦)
777	ـ دراسة تحليلية رقم (١٧)
۲۳.	ـ دراسة تحليلية رقم (١٨)

#### الموضـــوع

## ا لفصل الرابع: التحليل الفني لتجارب التصميم

777		المستلهمة من المقرنصات
777	*************************	_ التحليل الفني للتصميم رقم (١)
777	********************	- التحليل الفني للتصميم رقم ( Y )
7 8.	4	- التحليل الفني للتصميم رقم (٣)
7 2 7	*****************	_ التحليل الفني للتصميم رقم (٤)
337	***********************	<ul> <li>التحليل الفني للتصميم رقم ( ° )</li> </ul>
737	****************	<ul> <li>التحليل الفني للتصميم رقم (٦)</li> </ul>
٨٤٢	************************	- التحليل الفني للتصميم رقم ( V )
Y0.	************************	- التحليل الفني للتصميم رقم ( ٨ )
707	**********************	<ul> <li>التحليل الفني للتصميم رقم ( ٩ )</li> </ul>
307	******************	<ul> <li>التحليل الفني للتصميم رقم (١٠)</li> </ul>
707		- التحليل الفني للتصميم رقم (١١)
101	***************************************	- التحليل الفني للتصميم رقم (١٢)
777		- التحليل الفني للتصميم رقم (١٣)
377	3 * * 2 * 8 * 8 * 8 * 8 * 8 * 8 * 8 * 8 *	- التحليل الفني للتصميم رقم (١٤)
777	, ,	<ul> <li>التحليل الفني للتصميم رقم ( ۱۵ )</li> </ul>
ハアア	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	- التحليل الفني للتصميم رقم (١٦)
۲۷.		<ul> <li>التحليل الغني للتصميم رقم ( ۱۷ )</li> </ul>
777	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	- التحليل الغني للتصميم رقم (١٨)
3 7 7		- التحليل الفني للتصميم رقم (١٩)
777	***************************************	<ul> <li>التحليل الفني للتصميم رقم ( ۲۰ )</li> </ul>
<b>YYX</b> .		- التحليل الفني للتصميم رقم (٢١)
7.7.7	**************************************	- التحليل الفني للتصميم رقم ( ٢٢ )
414	******************	<ul> <li>التحليل الفني للتصميم رقم ( ۲۳ )</li> </ul>
۲۸۲	********	<ul> <li>التحليل الفني للتصميم رقم ( ۲٤ )</li> </ul>

	- j
الصفحة	المرضوع رقم
7119	ا لفصل الخامس: التطبيقات العملية
791	ـ المواد المستخدمة
791	١ ـ الخامة
187	٢ ــ المواد الكيميائية
197	٣ _ الصبغات
Y91	أ ــ الصبغات النشطة
Y9 £	ب ـ صبغات الأحواض
790	ـ أسلوب التطبيق
Y 9,7	ـ المنهج العملي
797	أولاً _ الصباغة بالاستنفاذ
794	ثانياً _ الصباغة بالطريقة " النصف مستمرة "
<b>79</b> 7	ثالثاً _ الإزالة
<b>191</b>	ـ وصف وتحليل العمل الفني رقم (١)
٣	<ul> <li>وصف وتحليل العمل الفني رقم ( ۲ )</li> </ul>
۲۰۲ ′	ـ وصف وتحليل العمل الفني رقم (٣)
٤ ، ٣	<ul> <li>وصف وتحليل العمل الفني رقم (٤)</li> </ul>
۲۰٦	وصف وتحليل العمل الفني رقم ( ° ) ·
۳۰۸	<ul> <li>وصف وتحلیل العمل الفنی رقم (۲)</li> </ul>
۳۱.	<ul> <li>وضف وتحليل العمل الفني رقم ( ۱ )</li> </ul>
414	<ul> <li>وصف وتحليل العمل الفني رقم ( ٨ )</li> </ul>
317	وصف وتحليل العمل الفني رقم ( <sup>٩</sup> )
۲۱۲	ـ وصف وتحليل العمل الفني رقم (١٠)
٣١٨	<ul> <li>وصف وتحليل العمل الفني رقم (١١)</li> </ul>
٣٢.	وصف وتحليل العمل الفني رقم (١٢)
<b>777</b>	<ul> <li>وصف وتحليل العملُ الفني رقم (١٣)</li> </ul>
3 7 7	وصف وتحليل العمل الفني رقم (١٤)
777	ـ وصف وتحليل العمل الفني رقم (١٥)
•	

•

777	ـ النتائج والتوصيات:
7,7%	أو لأًــ النتائج
444	ثانياً التوصيات
, mm.	<ul> <li>قائمة المراجع العربية والأجنبية :</li> </ul>
۲۰ ۲۲ م	أولاً ــ قائمة المراجع العربية
. 454	ثانياً المراجع الأجنبية
7	- ملخص البحث باللغة العربية : البحث باللغة العربية :
٣٥.	- ملخص البحث باللغة الأجنبية :

## فهرس اللوحات

رقم انصنفحه	رقم اللوحة المضم ون
1 = 5	١ قجماس الأسحاقي " إيوان " ( ١٨٥-١٨١٨هـ /١٠٤١ـ ١٨١١م)
1 5 5	٢ قبتًا عاتكه والجعفري (١١٥هـ ١١٥هـ /١١٠ ـ ١١٢٥م)
150	٣ مشهد السيدة عاتكة (١١٥ _١١٥هـ /١١٠ _ ١١٢٥)
150	٤ قبة زاوية زين الدين يوسف ( ١٩٩٧هـ /١٢٩٨م)
731	<ul> <li>مدخل زاویة زین الدین یوسف ( ۱۹۷هـ /۱۲۹۸م)</li> </ul>
731	٦ مدخل قصر آلين أق الحسامي ( ٦٩٣هـ /٢٩٣م)
1° £ V	٧ مذخل بيبرس الجاشنكير بالجمالية ( ٧٠٦ -٧٠هـ /١٣٥٦ ١٣٦٢م)
1 £ V	٨ السلطان حسن "قبة المدفن" ( ٧٥٧_١٢٧هـ /٢٠٦١_١٣١٠م)
1 5 1	٩ الجامع الأقمر " واجهات " ( ١٩٥هـ /١١٢٥م)
1 & 1	١٠ المدارس الصالحية " واجهات " ( ٤١ "هـ /٢٤٣م)
1 £ 9	١١ مدرسة الناصر محمد "واجهات " ( ٧٠٣هـ /١٣٠٣م)
1 £ 9	١٢ زاوية زين الدين يوسف" واجهات " ( ١٩٧هــ /١٢٩٨م)
	١٣ خانقاة بيبرس الجاشنكير بالجمالية " واجهات " ( ٧٠٦ ــ ٧٠٩هــ /١٣٠٦
10.	(۱۳۱م)
10.	١٤ جامع الطنبغا المارداني " واجهات " ( ٢٣٩ ـ ٧٤٠ ـ ١٣٣٩ ـ ١٣٤٠م)
101	١٥ جامع المؤيد شيخ ( ٧٥٠_٥٠٧هـ /١٣٤٩_٥١٥م)
101	١٦ مدرسة السلطان حسن " واجهات " ( ٧٥٧_١٣٥٤هـ /١٣٥١_١٣٦١م)
107	١٧ مدرسة أم السلطان شعبان " واجهات " ( ٧٧٠هـ /١٣٦٨_١٣٦٩م)
107.	١٨ قجماس الإسحاقي " واجهات " ( ١٨٥ــ١٨٨هــ /١٤٨٠ــ ١٨١م)
107	١٩ التربة السلطانية "واجهات "( القرن الثامن الهجري /الرابع عشر الميلادي)
107	٢٠ تنكز بغا " قبه " ( ٧٦ هـ /١٣٥٩م)
105	٢١. صِرغتمش "قبه " ( ٧٥٧ _ ١٣٥٢هـ /١٣٥٦ ـ ١٣٦٢م)
155	٢٢ قايتباي بقلعة الكبش " مدخل " ( ٨٨٠ هـ /١٤٧٥م)
100	٢٣ الجاي اليوسفي " مدخل " ( ٤٧٧هـ /١٣٧٣م)

100	٢٤ أحمد المهمندار " مدخل " ( ٢٧٥هـ /١٣٢٤ ــ ١٣٢٥م)
7c1	٢٥ المدرسة الأقبغاوية بالأزهر "مدخل " ( ١٣٤٠هـ /١٣٤٠م)
7c/	٢٦ صرغتش تحبة (٧٥٧ – ٢٦٤ هـ/١٣٥٦ – ١٣٦٢م)
124	۲۷ السلطان حسن " مدخل " ( ۷۵۷ _ ۱۳۵۴ _ ۱۳۵۲ _ ۲۲٬۱۱م)
104	٢٨ خاير بك " مدخل " ( ٩٠٨ هـ /١٥٠٢م)
101	٢٩ قايتباي بالجامع الأزهر " مدخل " ( ١٤٦٩هــ ١٩٦٦م)
101	٣٠ الأمام الشافعي " مدخل " ( ٢٠١٨هـ /١٢١١م)
109	٣١ الماس الحاجب " مدخل " ( ٢٩٠٠هـ /١٢٩٣ مـ )
109	٣٢ قوصون " مئذنة " ( ٧٣٦هـ /١٣٣٥ ـ ١٣٣٦م)
٠٢١	٣٣ صدرغتمش منذنة ( ٧٥٧ ـ ٢٦٧هـ /١٣٥١ ـ ١٣٦٢م)
۱٦٠	٣٤ السلطان حسن ، واجهة ، ( ٧٥٧ _ ١٣٥٢هـ /١٣٥٦ _ ١٣٦٢م)
171	٣٥ التربة السلطانية " منذنة " ( الثامن الهجري /الرابع عشر الميلادي)
171	٣٦ خاير بك " منذنة " ( ٩٠٨ هـ /١٥٠٢م)
771	٣٧ قجماس الاسحاقي " أسقف " ( ٨٨٥ ــ ٢٨٨هـ /١٤٨٠ م)
177	٣٨ قجماس الاسحاقي " أسقف " ( ١٨٥ ـ ١٨٨هـ /١٤٨٠م)
174	٣٩ قايتباي بالقرافة " أسقف " ( ٨٧٧_٩٧٨هـ /١٤٧٢_١٤٧٤م)
174	· ٤ مدرسة برقوق بالنحاسين أسقف ° ( ٧٨٦ ــ ٧٨٨هــ /١٣٨٤_١٣٨٦م)
178	١٤ قجماس الاسحاقي " أسقف " ( ٥٨٥ ــ ١٨٨هــ /١٤٨٠م)
371	٢٤ الطنبغا المرداني "أعدة " ( ٢٣٩ ـ ١٣٣٤ ـ ١٣٣٩م)
170	٣٤ قجماس الاسحاقي " أعمدة " ( ١٨٥ ـ ٢٨٨هـ /١٤٨٠م)
170	٤٤ الطنبغا المرداني " نواصبي مشطوفة " ( ٧٣٩_٠٤٠هـ./١٣٣٤_١٣٩م)
771	٥٥ الجامع الأقمر " نواصني مشطرفة " ( ١١٥هـ /١١٢٥)
771	٢٤ السلطان حسن " نوافذ " ( ٧٥٧_١٢٧هـ /١٣٥٦_١٢٦١م)

رقم الصفحة	لوحة المضم المضم	رقم ال
174	السلطان حسن " نوافذ " ( ۷۵۷_٤٦٧هـ /١٣٥٦_١٣٥٦م)	٤٧
177	السلطان حسن " منبر " ( ۷۵۷_3۲۷هـ /۱۳۵۱_۲۳۱م)	
191	مدخل الجامع الأزهر ( ٥٩ ـ ٣٦١هـ /٩٧٠م)	
198	الطنبغا المارداني " واجهات " ( ١٩٥هـ /١١٢٥)	
194	الطنبغا المرداني " نواصي مشطوفة " ( ١٩٥هـ /١٢٥م)	
	قبة الضريح لمسجد قجماس الاسحاقي من	
190	لداخل ( ٥٨٨_ ١٨٨هـ /١٤١٥ - ١٤١م)	
	جدران الإيوان المقرنصة بمسجد قجماس	٣٥
190	لاسحاقي ( ٥٨٨_٢٨٨هـ /١٤١٥ ـ ،٢٤١م)	
194	واجهة المدارس الصالحية ( ٤١ آهـ /١٤٣م)	٤٥
	السقف الخشبي المقرنص المجلد بالذهب واللازورد الخاص بمجموعة	00
199	سلطان قلاوون ( ۱۸۳ ـ ۱۸۶هـ /۱۲۸۶ ـ ۱۲۸۵م)	11
<b>7. • 1</b>	مئذنة خانقاة بيبرس الجاشنكير ( ٧٠٦ – ٧٠٦ ـ ١٣٠٦م)	07
	الواجهة الداخلية لصحن خانقاة بيبرس الجاشنكير ( ٧٠٦-٧٠٩هـ	
7 . 1	۳۰۳۱_۱۳۰۹م)	/
۲۰۳ ,	واجهة جامع شيخو الناصري ( ٥٠٠هـ /٩٤٣١م)	٥٨
7.0	منَّذَنَة مدرسة الأمير صرغتمش ( ٧٥٧هـ /١٣٥٦م)	09
۲.٧	مئذنة قوصون ( ٧٣٦هـ /١٣٣٥م)	٦.
۲.٧	قبة قوصون من الخارج ( ٧٣٦هـ /١٣٣٥ ـ ١٣٣٦م)	11
	الدخلات الحاملة لقبة الدركاه بمدرسة ومسجد السلطان	
711.	سن ( ۷۵۷_۱۳۵۲هـ /۱۳۵۱_۲۳۲۱م)	
<b>.</b>	المقرنصات بالواجهات الداخلية بصحن مدرسة ومسجد	
717	سلطان حسن ( ۷۰۷_۱۳۵۲هـ /۱۳۵۱_۲۳۲۱م)	
717	منير مدرسة ومسجد السلطان حسن ( ٧٥٧_٤٠٢هـ /٢٥٣١_١٣٦٢م)	٦٤

# - م -فهرس الأشكال

رقم الصفحة	لشكل المضم ون	<u>رقم ا</u>
٥٣	كورنيش المقرنصات	\
70	وحدات مقرنص إسلامي	۲
٥٧	قبه _ مسقط _ قطاع وواجهة	٣
٧٠	مقرنص غربي أو بلدي	٤
٧١	مقرنص شامي أو حلبي	3
<b>Y Y</b>	المقرنص الدالي " ذو الدلايات "	٦
٧٢	مقرنص بدلایه	٧
٧٣	مقرنص بدلایه من أربع حطات	٨
٧٧	هيئة المثلث المقلوب للمقرنصات الحاملة للقبة ويتكون من خمس حطات	٩
	منطقة إنتقال من حطتين من العصر الأيوبي " مقرنصات حاملة "	١.
٨٣	ـ قبة شجرة الدر	
1.0	وحدات مقرنصة ذات قمة منكسرة "مقرنص عربي "	11
	وحدات مقرنصة ذات قمة مدببة بعقد مدبب خلو من الزخرفة مقرنص "	۲ ۱
۲.۱		J
	وحدات مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة ذات قمة بعقد	١٣
1.7	مدبب زخرفت طاقيته بأشكال مشعة أو نباتية	
	وحدات مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة بعقد بدلاية من	١ ٤
1.7	طرفیه	
•	وحدات مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة ذاب قمة	10
١.٧	معقودة بدلاية من قمة باطن العقد	
1.4	دخلات معقودة يتوجها أشكال دالية	
	حليات مدخل بعقد مدائني الفص العلوي مشهر ويرتكز على حليات من	
١١٣	صفوف المقرنصات "	i •
118.	حليات مدخل بعقد ثلاثي مدائني مجرد من المقرنصات	١٨

	حليات مدخل بعقد مدائني ، الفص العلوي مقرنص بينما الفصان الجانبيان	19
117	على هيئة أرجل أقبية مروحية مكونة ثلاث حنايا مفتوحة الوسط	•
	حليات عقد مدائني ، الفصان الجانبيان على هيئة أرجل أقبية مروحية مكونة	
117	للات حنايا مفتوحة الوسط	
	حليات الحجور المعقودة التي تعلو الأبواب الأربعة بصحن أو درقاعة	71
171	لمدارس والخانقاوات	
۱۲۳	مقرنصات بدروات المآذن	77
371	•	44
170	نموذج لمقرنصات بدروة المئذنة	۲ ٤
١٣٢	كرادي خشبية مقرنصة تنتهي بتاريخ وخورنق	70
١٣٣	تفصيل لمقرنصات كريدي خشب	77
١٣٤	نموذج لحرمدان حجري من عدة حطات من المقرنصات	۲٧
١٣٧		۲۸
177	نموذج لحرمدان حجري بسيط المقرنصات	44
١٤,	نموذج لكابولي	۳.
1 { Y	نموذج لعامود بتاج مقرنص	۲۱
	·	77
771	للعدد ٢	
1 7 9	شبكة مربعة	44
1 7 9	شبكة مثلثة	٤٣
14.	شبكات من المثلث والمربع	70
171	رباعية فيثاغورث	٣٦
171	العلاقة بين الرسم المكون ورباعية فيثاغورث	٣٧
	المربع القيدي والأشكال المستخرجة منه	٣,٨
171	عقد مفصص زخرفی	۳۰
1 7 7		-

## الفصل الأول:

## الإطار النظري للبحث

- \_ مشكلة البحت.
- \_ هدف البحث .
- \_ فروض البحث .
- حدود البحث .
- منهجية البحث .
- الدراسات المرتبطة .
- . ـ المصطلحات المستخدمة .

## مشكلة البحث وأهميته:

إن الأسس الأولى التى يقوم عليها أى فن من الفنون القديمة والحديثة على حد سواء هى العناصر التى يتكون من مجموعها ومن أسلوب تشكيلها التعبير عين هذا الفن، والعناصر تكاد تكون متقاربة في معظم الفنون التى عرفتها الإنسانية ولكن الأسلوب الفنى والتطبيق الذى عولج به وعبر به كل عنصر من تلك العناصر، قد اختلف من عصر إلى أخر بل ومن إقليم إلى آخر حسب ميا يعبر عنه ذلك العنصر لدى المتلقى .

والفن الإسلامى باعتباره أحد تلك الفنون العظيمة له دور كبير في إبداع العناصر الزخرفية والتى بلغت أقصى نمو وتطور لها في العصر المملوكيي بصفة خاصة.

ولقد تناول الكثير من الأبحاث في التخصصات الفنيسة والأثريسة والهندسية العناصر الزخرفية، غير أن عنصر المقرنصات لم يحظ بنفس القدر من الاهتمام وهو العنصر الذي له دور كبير في العمارة الإسلامية من حيث تحويل المربع إلى مثمن يسهل إقامة رقبة القبة عليه (وهذا العنصر يتمتع بالكثير من القيم الجمالية والذي يتمثل في الخطوط والظل والنور، حيث أن المتأمل له يتخيل أنسه محسراب صغير) ولقد انفردت العمارة في الفن الإسلامي عن غيرها من فنون الحضارات الأخرى). ويتمسيز المقرنص بتعدد أشكاله وأنواعه فهو إما متكاثراً أو متراصاً بصفوف مدروسة التوزيسع والتركيب، متجاورة إلى أعلى، حتى لتبدو كل مجموعة منها وكأنها بيوت النصل أو أو الص الشهد تتلاصق خلاياها وتجمع بين عناصرها خطوط وكثل متناغمة رياضيسة التصميم، متناهية في الدقة تؤدى وظيفة معمارية ودوراً زخرفياً جمالياً يتجاوز كل حدوكانه منحوثات سريالية ذات مدلول رمزى .

ومع المقرنصات تتصل المساحات ببعضها البعض وبالسقوف والقباب والشرفات، ولا يتوقف النظر عند حد، وتؤدى المقرنصات إلى الحصول على المجالات المقعرة وكذلك الثقاء السطوح الحادة بين الأطراف في الأركان وبين السقف والجدران وأسفل الشرفات في القصور والمآذن ورؤوس مداخل المنابر وتقضي أيضا على مناطق الانتقال المفاجئ من مربع قاعدة القبة إلى الدائرة، وقد سيطرت المقرنصات بشكل خاص على الحنايا الركنية وسماء القباب وقمتها الخارجية، ولقد أبدى المستشوق

الألماني[أرنست كونل] إعجابه بالزخرفة الإسلامية وزاد قائلا: "يمكن أن يقارن هذا الفن بالأهمية نفسها باكتشاف عربى آخر يلعب دوراً رائعاً في فن العمارة والبناء ليبدو دائماً على الجدران والأعمدة في مظهر فني أخاذ يعرف باسم المقرنسص (') ولهذه الأهمية لذلك العنصر الفريد فقد اتجه نظر الباحث إلى دراسسته وابتكار تصميمات للمعلقات الجدارية المطبوعة مستلهمة منه القيم الجمالية والتشكيلية لذلك العنصر.

#### هدف البحث :

- ١ الدراسة التاريخية لنماذج المقرنصات وأصلها وتطورها .
- ٢- الدراسة التحليلية والفنية لنماذج المقرنصات الإسلامية بالمساجد والمنشـــآت
   الدينية.
- " ابتكار تصميمات مستلهمة من الدراسة السابقة تصلح للمعلقات النسجية الجدارية المطبوعة.
- عـ تنفيذ نماذج من التصميمات السابقة باستخدام الخامات النسجية السميكة
   بأسلوب الباتيك الشمعي والرسم المباشر

#### فروض البحث:

- ا ـ تحتوى تصميمات المقرنصات الإسلامية على قيم تشكيلية مميزة.
- ۲ الدراسة التحليلية والفنية لتصميمات تساعد على ابتكار تصميمات معلقات جداريه معاصرة.
- " تنفيذ نوعين من الصبغات ذات التأثيرات اللونية المختلفة يـــثرى مجـــال طباعة المعلقات النسجية ويفتج المجال الرؤية فنية جديدة.
- ٤ الخامات النسجية التقيلة لها مميزات خاصة تثرى المعلق المطبوع وتساعد على تحقيق قيم جمالية مميزة وهي أفضل في تنفيذ المعلق لتحقيق القيم الجمالية.

## <u>حدود البحث</u>:

ا ـ زمانية: العصر المملوكي .

٧ - مكانية: المساجد وعمائر القاهرة الدينية .

<sup>(</sup>۱) أرنست كونل: الفن الاسلامي ــ ترجمة: أحمد موسى ــ مطبعة أطلس ــ القــاهرة ــ والمنت كونل: الفن الاسلامي ــ ترجمة الحمد موسى ــ مطبعة أطلس ــ القــاهرة ــ والمنافقة المنافقة المناف

" - موضوعية: دراسة فنية تحليلية لعناصر المقرنصات ثم ابتكار تصميمات معاصرة مستلهمة من الدراسات السابقة وتنفيذ بعض نماذج المعلقات النسجية المطبوعة باستخدام الخامات النسجية السميكة.

### منهجية البحث:

يتبع الباحث المنهج التاريخي والدراسات الوصفية في تتبع وتحليل ومقارنة زخارف المقرنصات، كما يتبع المنهج التجريبي (الفن التطبيقي) في تجارب وابتكار وتنفيذ تصميمات المعلقات الجدارية المطبوعة.

#### الدر اسات المرتبطة:

سبق هذا البحث مجموعة من الدراسات والبحوث ذات الصلة بموضوع البحث ويمكن تقسيمها إلى المحاور الآتية:-

أولاً: در اسات تناولت الفن الإسلامي واتجاهاته من الناحية الأثرية والتاريخية. ثانياً: در اسات تناولت الفن الإسلامي من الناحية الهندسية المعمارية.

ثالثاً: در اسات تناولت الفن الإسلامي (سواء عناصر أو خطوط أو حليات معمارية أو رموز ).

رابعاً: در اسات تناولت المعلقات الجدارية المطبوعة.

خامساً : در اسات عربية وأجنبية متعلقة بدر اسة وتحليل بعض الاتجاهات الفنيسة الإسلامية.

## أولاً: دراسات تناولت الفن الإسلامي واتجاهاته من الناحية الأثرية والتاريخية

۱ — وفى دراسة (۱) تتناول تصميم المدخل فى العمـــائر المملوكيــة بالقــاهرة وطبيعته والعوامل التى تتحكم فى تصميمه، كما تتناول موقع المدخل بالنسبة للواجهــة، والتناسب بينه وبين الشارع حتى تتحقق فيه الخصوصية، ومواد البناء المســتعملة فــى بناء المداخل، كما تناول الباحث تصميم المدخل وتأثره بالعمارة الغربية، وطبيعة الجــو وأثره فى تصميم المدخل، وأنواع المداخل ومكوناتها وزخارفها (الزخــارف البنائيــةــ المقرنصات ــ الزخارف الكتابية ـ أنواع الخطوط ــ الزخارف النباتية والهندسية)

١ ـ محمد سيف النصر أبو الفتوح: مداخل العمائر المملوكية بالقاهرة الدينيـــة والمدنيــة رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الآثار ــ جامعة القاهرة

ثم عرض لنتائج البحث وجدول تم ترتيب الأثار ذات المداخل من حيـــــث القـــدم، وملحق للأشكال واللوحات.

وجه الارتباط: تتناول الدراستين المقرنصات وهي من عناصر العمارة في العصر العصر الإسلامي بالدراسة التاريخية والأثرية.

وجه الاختلاف: الدراسة الأولى تناولت عنصر المداخل مسن ناحية التصميم وتطوره التاريخي والأثرى، أما الدراسة الحالية فقد تناولت القيم التشكيلية للمقرنصات في عمائر القاهرة الدينية والاستفادة منها في ابتكار تصميمات تصلح لأقمشة المعلقات النسجية المطبوعة.

Y \_ وفى دراسة (۱) تناولت تطور أساليب تغطيه النوافيذ الموجودة بعمائر القاهرة الدينية بالخشب ثم تطور أساليب تغطيتها بالجص والزجاج والحجر والخيزف، كما تناولتها أيضاً فى العمائر الحربية، وتعرض بالدراسة والتحليل للعناصر المعمارية والزخرفية كما شملت الدراسة جدولاً لأهم المصطلحات الأثرية والفنية فى عصر دولية المماليك، وعرضاً للأشكال واللوحات الموجودة بالدراسة.

وجه الارتباط: تناول العناصر الزخرفية في العصر المملوكي بالدراسة الأثرية وجه الارتباط: والتاريخية.

وجه الاختلاف : اختلاف العنصر الذي تناولته كل مسن الدراسيتين، فالدراسة الأولى قد تناولت النوافذ وأساليب تغطيتها ، أما الدراسة الحاليسة فتناولت عنصر المقرنصات في دراسة تحليلية وفنيسة وابتكاريسه لمعلقات نسجية مطبوعة.

" س فى دراسة (٢) أخرى تتناول النظريات الهندسية التي تعتمد عليها الزخارف الإسلامية، والأدوات المستخدمة فى التصميم والتنفيذ على الطبيعة، وبعد ذلك

ا ــ ماسية محمود محمد داود: النوافذ وأساليب تغطيتها في عمائر سلاطين المماليك بمدينــة القاهرة ــ دراسة معمارية وفنية ــ رسالة دكتوراه غير منشـورة ــ كلية الآثار ــ جامعة القاهرة - ١٩٨٥م.

٢ ـ عصدام عرفة محمود: تطور أساليب التكوين في الزخارف الجدارية بمساجد القاهرة في عصد عصر المماليك البحرية - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الآثار -جامعة القاهرة - ١٩٨٧م.

تناول الأشكال الهندسية المنتظمة (المثلث الرياضي ثم العوامل الفنية المؤثرة علي الفين المسدس الدائرة)، كما تناول التراث الرياضي ثم العوامل الفنية المؤثرة علي الفين الإسلامي ثم أساليب البناء التشكيلي في التكوين الزخرفي الهندسي، وقد تناولتها علي المواد المختلفة ثم عرض لأساليب التكوين في الزخارف الهندسية الإسلامية ثم الليون والعوامل المؤثرة عليه الزخارف النباتية ثم عرض للأشكال واللوحات.

وجه الارتباط: تتناول الدراسة السابقة أسسس التكوين الزخرفي الهندسي للزخارف الجدارية بمساجد القاهرة في العصر المملوكي كما أن الدارسة الحالية تتناول في جزء منها أسس التكوين الزخرفي للمقرنصات في عمائر القاهرة الدينية.

وجه الاختلاف: - تتناول الدراسة السابقة الأدوات المستخدمة في التصميم، والأشكال الهندسية (المثلث المربع التكوين المركب المثلث المنتظم المنتظم المسدس الدائرة)، كما تتناول التراث الرياضي، بينما الدراسة الحالية تتناول القيم التشكيلية للمقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي والاستفادة منها في ابتكار تصميمات تصلح للمعلقات النسجية المطبوعة.

3 ـ فى دراسة (۱) عن الحليات المعمارية الزخرفية على عمائر القاهرة فى العصر المملوكى الجركسي قام الباحث بالحديث عن الحليات المعمارية الزخرفية وتعريفها لغويا وفكرة نشأتها والمواد الخام وأساليب الصناعة المستخدمة فى عمل تلك الحليات وماهيتها، ثم تناول بالشرح الدخلت الرأسية في الواجهات والمسدور المقرنصة والعناصر المعمارية فى المنشآت الدينية، والحليات المطلقة بكافة أنواعها شم الحليات المعمارية على عمائر القاهرة الجركسية ثم قائمة باللوحات والوثائق الموجودة بالدراسة.

وجه الارتباط: الدراسة السابقة تتناول الحليات المعمارية الزخرفية على عمانر القاهرة في العصر المملوكي الجركسي من الناحية الأثرية

ا \_ جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: الحليات المعمارية الزخرفية على عمائر القاهرة ف\_\_\_\_ العصر المملوكي الجركسي- رسالة دكتوراه غير منشورة- كلية الآثار- جامعة القاهرة - ١٩٩١م.

والتاريخية - كما أن الدراسة الحالية تتناول فى جزء منها عنصو المقرنصات وهو أحد الحليات المعمارية الزخرفية على عمار القاهرة الدينية في العصر المملوكي من الناحية الأثرية والتاريخية.

وجه الاختلاف: - الدراسة السابقة هى دراسة أثرية وصنفية ، كما أنسها تتناول جميع الحليات المعمارية فى العصر المملوكي الجركسي - بينما الدراسة الحالية تتناول في جزء منها القيم الفنية والتشكيلية إلى جانب الدراسة التاريخية والتحليلية الفنية وتجارب التصميم المبتكرة وتنفيذها للحصول على معلقات نسجية مطبوعة.

في دراسة (۱) أخرى تتناول العمائر الجركسية الباقية بشارعي الخياميسة والسروجية في دراسة وصفية وأثرية ومعمارية لكل من مدرسة إينال اليوسفي بشسارع الخيامية ومدرسة جمال الدين محمود الاستادار (المحمودية) بشسارع الخياميسة وسبيل الشهابي أحمد على بن إينال اليوسفي (الونائية) بشارع الخيامية ومدرسسة وقبسة جانم البهلوان بشارع الخيامية والسروجية ثم تتناول بالدراسة التحليلية العنساصر المعماريسة والزخرفية للعمائر الجركسية الباقية بشارعي الخيامية والسروجية والتأثيرات المتبادلسة بينهما وبين العمائر الأخرى، ثم تناولت العناصر المعماريسة (الواجسات المداخس المأذن القبة الأرضيات الرخامية الأسقف السبيل وكتاب السبيل خزانة الكتسب) والعناصر الزخرفية (المهندسية النباتية النباتية الزخرفية). ثم ملحق بأهم الصور والمراجع.

وجه الأرتباط: تناولت الدراسة السابقة العناصر المعمارية في العصر المملوكي بالدراسة الأثرية والتاريخية، كما أن الدراسة الحالية تتنساول في جزء منها المقرنصات في عمائر الفاهرة الدينية في العصر المملوكي من الناحية الأثرية والتاريخية.

وجه الاختلاف : الدراسة السابقة هي دراسة أثرية ومعمارية ووصفية للمسدارس الباقية بشارعي الخيامية والسروجية - بينما الدراسة الحالية فهي

ا حلى أحمد ابراهيم الطايش: العمائر الجركسية الباقية بشارعى الخياميـــة والســروجية –
 رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الآثار - جامعة القاهرة –
 ١٩٩٤مــ

تتناول القيم التشكيلية للمقرنصات في عمائر القاهرة الدينيسة في العصر المملوكي والاستفادة منها في ابتكار تصميمسات تصلح للمعلقات النسجية دون التعرض للدراسة الوصفية للمنشآت.

7 ـ فى دراسة (۱) أخرى تتناول المئذنة المصرية بمدينة القاهرة من الفتح العربي وحتى نهاية العصر المملوكي حيث شمات الأدان والمسؤذون ونشأة المئذنة وتطور المأذن وتعرضت بالدراسة والتحليل للمئذنة في الوئات وتناولتها بالدراسة الوصفية والتحليلية في كل من العصر الأيوبي والمملوكي بعمائر القاهرة الدينية وقد قسمت المآذن في العصر المملوكي إلى قسمين (عصر المماليك البحرية عصر المماليك الجراكسة) ثم يأتي الجزء الخاص باللوحات والأشكال والخاتمة ونتائج البحث والتوصيات.

وجه الارتباط: تناول عنصر من عناصر العمارة الإسلامية بالدراســـة الأثريــة والتاريخية.

وجه الاختلاف : لختلاف العنصر ففى الدراسة السابقة كان عنصر المآذن وفي الحالية عنصر المقرنصات فى العمائر الدينية، كما أن الدراسة الأولى كانت أثرية وتاريخية ووصفية وتحليلية، أما الدراسة الحالية فهى دراسة تحليلية فنية وابتكاريه لمعلقات نسجية مطبوعة.

### ثانيا: دراسات تتاولت الفن الإسلامي من الناحية الهندسية المعمارية :

ا ـ فى دراسة (۱) أخرى تتناول العمارة الإسلامية فى مصر تعرض فيسها الباحث للقيم الحضارية للمجتمع الإسلامى والموروث المعمارى للمنظمات الاجتماعية الخاصة به، والأصالة المعمارية للحضارة الإسلامية المصرية وملاءمتها للعمارة المعاصرة (عمارة المساجد) وتأثير المنظمات الدينية على عمارة المساجد والصيغة

ا ـ عبد الله كامل موسى : تطور المئذنة المصرية بمدينة القاهرة من الفتح العربـــى وحتــى نهايــة العصــر المملوكى- دراسة معمارية زخرفية فنية مقارنة فى مأذن العـــالم الإســـلامى- رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الآثار ـ جامعة القاهرة- ١٩٩٤م.

٢ ــ طارق محمد والى بسيونى: العمارة الإسلامية فى مصر - ملاءمة العمارة المســـاجدية للعمــارة المصرية المعاصرة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الهندســة - جامعة القاهرة - ١٩٨٢م.

المطلقة والنسبية لها، والثابت والمتغير في العمارة (عمارة المساجد) ثم يتعرض لأهم العمائر الإسلامية في البيئة المصرية منذ الفتح الإسلامي. ثم تأتي الدراسة الوصفية لأهم المساجد في البيئة المصرية والرسوم الموضحة لها، مع جداول تحليلية لأهم المساجد في البيئة المصرية على طول العصور الإسلامية ثم عدرض لأشكال أهم المساجد في البيئة المصرية.

وجه الارتباط: - تناول عنصر من عناصر التشكيل المعمارى الزخرفى فى

وجه الاختلاف: الدراسة الأولى هى دراسة لعناصر التشكيل الزخرفى من الناحية الهندسية المعمارية، أما الدراسة الحالية فهى تتناول مسحا تاريخيا للمقرنصات إلى جانب الدراسة التحليلية الفنية وابتكار تصميمات للمعلقات النسجية المطبوعة وتنفيذ بعضها.

٢ فى دراسة (۱) تتناول الزخارف الإسلامية وعلاقتها بالعمارة اختص الباحث بدراسة الزخارف المعمارية فى العصر المملوكي وقام بربط الزخارف المعمارية فى ضريح قلاوون وتعرض لأنواع الزخارف المعمارية الوظيفية بالزخارف التشكيلية فى ضريح قلاوون وتعرض لأنواع الزخارف المعمارية مع دراستها وتطبيقها بالتفصيل مع دراسة مبسطة للزخارف وبيان طرق الربط بينهما وتأثير هما على التشكيل العام للفراغ المعماري وتأثيره على زائر المكان، كما قام بالدراسة التحليلية لمبانى العصر المملوكي مثل جامع المؤيد شيخ ليمتل جامع تلك الفترة. وقصر بشتاك تم اختياره ليمثل زخارف المبانى السكنية فى العصر المملوكيي ومجموعة قلاوون تمثل زخارف المبانى العامة للفترة المملوكية، وضريح قلاوون الذي لا يضاهيه فراغ معماري فى الزخرفة والفخامة، ووكالة الغوري كافضل الوكالات الزخرفية فى الفترة المملوكية، وقد تعرض الباحث لأنواع الزخارف المعمارية.

وجه الارتباط: تناول المقرنصات كعناصر زخرفية في العصير المملوكي والأسس الهندسية التي قامت عليها.

١ ــ منى السيد محمد البسيونى: الزخارف الإسلامية وعلاقتها بالعمارة - در اســـة تفصيليــة لزخارف مبانى العصر المملوكي - رســـالة ماجســتير غــير منشورة - كلية الهندسة - جامعة القاهرة - ١٩٩٩م.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تتناول الزخارف الإسلامية وعلاقتها بالعمارة، وهي دراسة تفصيلية لزخارف مباني العصر المملوكي من الناحية الهندسية المعمارية بينما الدراسة الحالية تتناول مسحا تاريخيا وأثريا للمقرنصات إلى جانب الدراسة التحليلية الفنية وابتكار تصميمات للمعلقات الجدارية المطبوعة وتنفيذ بعضها.

## ثالثاً: در اسات تناولت عناصر الفن الإسلامي (سواء عناصر زخرفية أو حليات معمارية أو رموز):

١ ـ وفي در اسة (١) تناولت الخط العربي كعنصر زخرفي، نشأته وتطوره و النظريات التي قام عليها، وشملت على مقارنة بين تلك النظريات المختلفة للكتابة حتى اكتملت للكتابة العربية أصولها ووصلت إلى ما هو عليه وهذه الدراسة تعتبر من أولسي الدراسات التي تعرضت لعنصر الخط العربي في مجال طباعهة المنسوجات، وقد أو ضحت الدر اسة مكانة الخط العربي وأنواعه من الخطوط الكوفيــة والنســخية، كمـــا أوضحت دور علماء اللغة في إدخال علامات الإعراب على الحروف وذلك لمنع أي قراءة غير صحيحة للقرآن الكريم، وتناولت الكتابة العربية على المنسوجات الإسلامية بمصر والخط كعنصر زخرفي في حد ذاته، وأنواع المنسبوجات واستعمالاتها عند العرب والزخارف الكتابية الموجودة عليها في العصور الإسلامية من الأموى مسرورا بالعباسي والفاطمي والأيوبي والمملوكي حتى العصر العثماني وذلك في جدول لتوضيح الإضافات التي حدثت في كل مرحلة، ثم النظريات الفلسفية والعوامل السيكلوجية التسي تؤثر في كل من الفنان ومتذوق الفن على حد سواء، والنشاط الفني الذي يظـــهر فــي التصميم والمشتمل على التكوين الفني وعلاقات اللون في التصميم، والجانب التطبيقي والذي تناول التنفيذ للأعمال الخاصة بالدراسة وهي طريقة الباتيك التقليدية فسي تنفيذ التصميمات على المنسوجات، وتناولت أصلها وتاريخها والصبغات المستخدمة فيها وتركيبها الكيميائي، والطريقة الثانية للطباعة على الأقمشة بالشاشة الحرارية وتاريخها وأصلها والخطوات المتبعة في إعداد الشابلون والصبغات المستخدمة في هذه الطريقة،

١ ـــ هدى عبد الرحمن محمد الهادي: استخدام الخط العربي كعناصر زخرفية تطبق علـــــى
 أقمشة المعلقات - رسالة ماجستير غير منشورة - كليـــة
 الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٧٢م.

ثم في النهاية عرض لمجموعة من الأعمال المبتكرة والمنفذة، ثم نتائج البحث.

وجه الارتباط: تناول أحد عناصر الفن الإسلامي وكذلك المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: تناولت هذه الدراسة عنصر الخط العربي بالدراسة والتحليل بينما الدراسة التي نحسن بصددها سوف تتناول عنصسر المقرنصات بالدراسة والتحليل في عمائر القاهرة الدينية فسي العصر المملوكي فقط.

٢ \_ وفي دراسة (') أخرى تتناول تطور الزخارف الإسلامية المستمدة من الطيور والحيوانات ومدى إمكانية تطويرها إلى زخارف مناسبة لطباعة الأقمشة في مصر، شملت على دراسة مسحية تاريخية لهذه العناصر في عصور ما قبل الإسلام، ثم تأثر الفن الإسلامي بالأساطير والكائنات الخرافية وللطيور والحيوانات المركبة من الأشكال الخرافية وإيحاءاتها الأسطورية، وتطور الزخارف المستمدة من الطيور والحيوانات على المنسوجات في مصر وإيران في العصور الإسلامية المختلفة، فضلا عن تناولها في العصر الصفوى على:

أ ــ منسوجات الساتان: تبريز - يزد

ب \_ المنسوجات المخملية (القبطية) تبريز - قاشان.

كما تناولت زخارف الطيور والحيوانات على المنسوجات الإسلامية المنتميسة للمجموعة الغربية، وأسبانيا وفن النسيج الإسلامي المستمد من الطيسور والحيوانسات على المنتجات الإيطالية، ووصف وتحليل لقطع المنسوجات الإسلامية وفقاً لنوعية كل حيوان وطير مسلسلة حسب التطور التاريخي للزخارف، ثم التفكير التشكيلي لعنساصر الطيور والحيوان منتهياً ببناء العمل الفني، ورؤية الفنان الحديث للعناصر الكائنية مسن داخل الموضوع الأستطيقي، ثم العملية التصميمية.

ا ـ أوديت أمين عوض: تطور الزخارف الإسلامية المستمدة من الطيور والحيوانات ومدى المستمدة من الطيور والحيوانات ومدى المحانية تطويرها إلى زخارف مناسبة لطباعة الأقمشة في مصدر رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان – ١٩٧٤م.

وجه الارتباط: المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تتناول الزخارف الإسلامية المستمدة من الطيور والحيوانات في عصر ما قبل الإسلام والعصر الإسلامي في مصر وأنحاء مختلفة من العالم، بينما الدراسة التي نحن بصددها تتناول المقرنصات في عمائر القيامة الدينية في العصر المملوكي.

" وفي دراسة (۱) أخرى رائدة تتناول العلاقة بين المقاييس للخطوط العربية وتطبيق ذلك بطرق متميزة في طباعة المنسوجات ، مع التركيز والاهتمام بالخطوط المختلفة من الناحية الجمالية والزخرفية، والقيم التشكيلية للحروف العربية من حيث ليونة وصلابة الخطوط مع ابتكار أبجدية هندسية خاصعة لتشكيل تصميمات مستمدة منها تناسب الأغراض الوظيفية المختلفة للمعلق الجسداري وأقمشة الستائر وأقمشة الملابس المطبوعة .

وجه الارتباط: تناول أحد العناصر الزخرفية الإسلامية وتوظيف ها للمعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تناولت العنصاصر الكتابيسة للخصط العربى للمنسوجات الإسلامية وعلاقتها بالقيم التشكيلية الفنية للحصول على تصميمات جديدة في مجال طباعة المنسوجات بينما الدراسة التي نحن بصددها فتتناول القيصم التشكيلية لعناصر المقرنصات والتي يتميز بها الفن الإسلامي في العصر المملوكي، والاستفادة من هذه القيم في الحصول على تصميمات المعلقات الجدارية المطبوعة.

١ \_ هدى عبد الرحمن محمد الهادى: استنباط العلاقة بين المقاييس الفنية للخطوط العربية

وتطبيق ذلك بطرق متميزة في طباعــة المنسـوجات -

رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الفنون التطبيقيــة - جامعة حلوان- ١٩٧٨م.

3 \_ وفى دراسة (۱) تتناول التصميمات الإسلامية وأساليبها المطبوعة فصى مصر والاستفادة منها فى إعداد معلم التربية الفنية، ودراسة القيم التشكيلية الفنية وطرق تنفيذها بهدف الحصول على حلول فنية وتربوية لبعض مشاكل تدريب مادة طباعة المنسؤجات، وذلك عن طريق دراسة وتحليل الوحدات الزخرفية من عناصر نباتية وهندسية وكتابية وعناصر الكائنات الحية، والاستفادة من التوزيع فى هذه الوحدات بغرض معالجة القصور فى العملية التعليمية، وإلغاء طرق التصميم النمطى.

وجه الارتباط: العناصر الزخرفية الإسلامية.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تتناول تركيب بناءات شكلية حديثة مستمدة من الفن الإسلامي وتحليل الشكل من حيث الخط والقيمة الفنية والتركيز على أصل الشكل بصفة خاصة وذلك من أجل إعداد معلم التربية الفنية بينما الدراسة التي نحن بصددها تتناول القيم التشكيلية لعناصر المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية والاستفادة من قيمتها الجمالية في الحصول على تصميمات مبتكرة لإثراء مجال طباعة المنسوجات.

وفي دراسة (۲) عن القيم الفنية للخط الكوفي والاستفادة منها في تصميم المعلقات النسجية وهي من الدراسات الرائدة، وكان هدف الدراسة الاستفادة من التراث الحضاري للمسلمين الأوائل وبخاصة النصوص الكوفية لربط الفن التشكيلي المعاصر بالتراث ومحاولة الوصول إلى أساسبات وقواعد محددة يمكن الاستفادة منها في مجال تصميم المعلقات الجدارية المطبوعة، وقد اعتمد الدارس على منهجين:

المنهج التاريخي: في تتبع التطور التاريخي للخط الكوفي على المنسوجات الإسمالمية في العصور التاريخية المختلفة.

ا ـ سلوى أحمد شعبان: التصميمات الإسلامية وأساليبها المطبوعة في مصر والاستفادة منها في إعداد معلم التربية الفنية ـ رسالة دكتوراه غير منشورة ـ كليـــة التربية الفنية ـ جامعة حلوان ـ ١٩٧٨م.

٢ ــ صبرى أحمد السيد: دراسة القيمة الفنية للخط الكوفي على المنسوجات الإسلامية وبحث إمكانيــة الاستفادة منها في تصميم المعلقات المطبوعة\_ رسالة دكتوراه غير منشورة \_\_ كلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان \_ ١٩٧٩م.

المنهج التحليلي: في تحليل الأبجديات لبعض نصوص الخط الكوفي على المنسوص الإسلامية، لتخفيف المعاناة والصعوبات التي تقابل الباحثين عند التحقيق من النصوص الواردة بالخط الكوفي في الفترات التاريخية المختلفة. وذلك وصولا إلى الوصف الدقيق، والتحليل الموضوعي للظاهرة التي تعرض إليها الصدارس، وتضمن البحث تحليلا للقيم التشكيلية لكل من الخط الكوفي البسيط والمورق على المنسوجات الإسلامية في مختلف العصور، وذلك بهدف ابتكار أبجديتين تشكيليتين، أحدهما مبتكرة من الخط الكوفي البسيط، والثانية من الخط الكوفي المتطور، وتم الاستفادة من ذلك في ابتكار تصميمات تم تنفيذها على معلقات نسجية.

وجه الارتباط: تناول المعلقات النسجية المطبوعة، وكذلك استخدام أحد عناصر الفن الإسلامي.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تتناول القيم التشكيلية للخصط الكوفى على المنسوجات بالدراسة والتحليل على مصر العصور المختلفة والاستفادة منها في ابتكار تصميمات تم تنفيذها على المعلقات النسجية، بينما الدراسة التي نحن بصددها فتتناول القيم التشكيلية للمقرنصات كأحد العناصر الزخرفية في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي والاستفادة منها في ابتكار تصميمات للمعلقات النسجية المطبوعة.

7 ـ فى دراسة (۱) تناولت العناصر النباتية فى العصر العثمانى، وإمكانيـة تطبيقها فى باتيك معاصر، شملت الدراسة على أحوال مصر منذ القرن السادس عشـر حتى قيام الدولة العثمانية، وظهور الطراز العثمانى فى العمارة والفنـون والحروف المختلفة، ثم تناولت العناصر النباتية فى الفن الإسـلامى عامـة، والعصـر العثمانى خاصة، والوحدات الكتابية والهندسية، وأساليب تطبيق العناصر النباتية على الخزف فى القرن السادس والسابع عشر، ومميزاتها وألوانها، ثم طرق زخرفة الأقمشة العثمانيـة، وتناولت أثر الفنون العربية على الفنون الأوربية فى العمـارة والتصويـر والخـزف

۱ حبد العزیز أحمد جودة: العناصر النباتیة العثمانیة و إمكانیة تطبیقها فی باتیك معاصر - الباتیة العثمانیة و إمكانیة تطبیقیا فی باتیك معاصر - الباتیانی میشورة - كلیة الفنون التطبیقیة - جامعة حلوان - ۱۹۷۹م.

والمنسوجات والسجاد، والصبغات النباتية وطريقة تحضير ها والصباغة بها، شم الصبغات الحيوانية والكيمياتية، والوسيلة التطبيقية لتنفيذ تصميمات المعلقات النسجية.

وجه الارتباط: تناول المعلقات النسجية المطبوعة والفن الإسلامي .

وجه الاختلاف: هذه الدراسة تتناول العناصر النبائية العثمانية، بينما الدراسة المسائر التي نحن بصددها فهى تتناول عنصر المقرنصات فى عمائر القاهرة الدينية فى العصر المملوكى .

٧ \_ في دراسة (١) تناولت ارتباط فنوننا الشعبية المعاصرة بالزخارف فـــى طباعة المنسوجات، وتهدف الدراسة إلى ابتكار أسلوب جديد للوحدات الزخرفية التـــى تحمل الطابع الشعبي بالاستعانة بتراث المنسوجات في العصر الإسلامي مكونــة مــن زخارف ورسومات تحمل صفة الطابع الشعبي واستخدام هذه الوحدات الزخرفية فـــى تكوين تصميمات يمكن من خلالها إبراز الطابع القومي للفنون الشعبية وإخراجها فـــي قالب جديد ومدى ملاءمتها للطباعة على أنواع مختلفة من المنسوجات وذلك بغــرض استخدامها في أقمشة المفروشات والمعلقات، بحيث تنفـرد هــذه التصميمات بطـابع مصري يميزها عن الزخارف الأوربية، ولذا فالهدف الأساســي لتلـك الدراســة هــو الاستفادة من مفردات إسلامية لابتكار منسوجات ذات سمة قوميــة فــي مجــال الفــن الشعبي.

وجه الارتباط: تناول المعلقات النسجية المطبوعة والفن الإسلامي.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تتناول إرتباط فنوننا الشعبية بالزخارف الإسلامية، بينما الدراسة التى نحن بصددها فتتناول المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي، كما أن الدراسة السابقة تناولت المفروشات والمعلقات النسجية المطبوعة، بينما الدراسة التي نحن بصددها تتناول المعلقات النسجية المطبوعة.

ا ـ توفيق توفيق زيادة: ارتباط فنوننا الشعبية المعاصرة بالزخارف الإسلامية فـــى طباعــة المنسوجات ـ رسالة دكتوراه غير منشورة ـ كلية الفنون التطبيقيــة ـ جامعة حلوان ١٩٨٢م.

٨ ــ في دراسة أخرى ( ' ) تناولت القيم التشكيلية للشكل الهندسي فـــى الفون الإسلامي من خلال عرض لمختارات من التحف والعمائر الدينية الإسلامية في مصرو والتي اعتمدت في بنائها التشكيلي على الشكل الهندسي البسيط أو المركب، ثـم تحليل هندسي لمختارات من الأشكال الهندسية الإسلامية في مصر، وأهـم النظريات التــى وضعها فيثاغورث والنظم التركيبية للأشكال الهندسية الإسلامية والتــي تعتمـد علــي شبكات هندسية بسيطة، والتصميم ومفهومه وعلاقتــه بالوسـيلة التطبيقيــة وتحليل للأعمال المنفذة في مجال تصميم المعلقات المطبوعة عبر العصور المصرية القديمــة وتاريخ الطباعة بالمناعة (الباتيك)، وشرح للطريقة التقليدية وطريقة تطبيقها ثم الطريقة المتطورة والتي أخرج بها الجانب التطبيقي في هذه الدراسة، ثم عرض لأهــم النتــائج وتوصيات البحث.

وجه الارتباط : تناول الوسيلة التطبيقية (الباتيك الشمعي) بطريقة متطورة عن الطرق التقليدية المتعارف عليها للحصول على معلقات نستجية مطبوعة .

وجه الاختلاف: هذه الدراسة تقوم على أساس استخدام الشكل الهندسى في الفن الإسلامي كعنصر تشكيلي، بينما الدراسة التي نحن بصددها تقوم على أساس استخدام المقرنصات في الفن الإسلامي كعنصر تشكيلي.

٩ ــ فى دراسة أخرى (٢) تناولت أثر الزخرفة النباتية فى المغرب والأندلس على مثيلتها فى مصر الفاطمية، وأسباب انتقال هذه التأثيرات ومظاهر هــا فــى الفــن الفاطمى فى مصر، وسمات العناصر التشكيلية فى الزخارف النباتية المميزة بــالعصر الفاطمى، وخواص الخط وأنواعه ووظيفته، ومميزات الشكل وعلاقتــه بالخلفيــة مــن

ا ـ مايسة فكرى أحمد السيد: القيم التشكيلية للشكل الهندسى فى الفنى الإسلامى و الاستفادة منها فى طباعة المعلقات النسجية المعاصرة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٨٥م.

٢ ــ هدى أحمد رجب: أثر الزخرفة النباتية في المغرب والأندلس على مثيلتها فـــى مصــر الفاطمية وأوجه الاستفادة منها في تصميم أقمشة المعلقات المطبوعة المعـــاصرة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٨٨م.

الزخارف النباتية الإسلامية، وأسلوب استخدام اللـون، والقيـم اللونيـة فـى العصـر الإسلامي، ودراسات اللون في العصر الحديث، وأثر المامس علـى الرؤيـة النهائيـة، والقواعد المؤثرة في تصميم الزخارف النباتية بالعصر الفاطمي، (الاتزان – الإيقـاع – الوحدة في التنوع) والدراسات التمهيدية للزخارف الأصلية والتجارب الفنيـة المبتكرة منها، وعرض لأنواع الأصباغ التي استخدمت في طباعـة المنسـوجات، والتجارب النبيك المتنفذية لبعض التصميمات بطريقة الطباعة والصباغة الموضعية مع اسستخدام الباتيك الشمعي للحصول على الملامس السطحية.

وجه الارتباط: تناول المعلقات النسجية المطبوعة والفن الإسلامي.

وجه الاختلاف: الدراسات السابقة تناولت أثر الزخرفة النباتية فـــى المغـرب والأندلس على مثيلتها في مصر الفاطمية، بينما الدراســة التــى نحن بصددها فتتناول المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية فــى العصر المملوكي بمصر، وفي الدراسة الســابقة تــم اســتخدام الصبغات النشطة على الخامات القطنية الخفيفة، وفي الدراســة التي نحن بصددها تستخدم نوعين مــن الصبغـات (الصبغـات النشطة - صبغات الأحواض) على الخامات النسجية التقيلة.

• ١ - فى دراسة (١) متعلقة بالفن الإسلامى تناولت تطور الصناعة فى عصر المماليك ومدى البراعة فى الصناعات المختلفة والإتقان الذى وصلوا إليه على كافة الصناعات من معدنية وزجاج مذهب ومطلى بالمينا والمشكاوات والصناعات الجلدية وصناعة المنسوجات والخزف والمنتجات الخشبية والفنون الخزفية والمنسوجات إلى جانب دراسة الزخارف التى تميزت بها هذه المنتجات والاستفادة منها فى ابتكار تصميمات تصلح كأقمشة للمنتجات السياحية مثل الإيشاربات والمفارش والجونلات مع تعرضها للاساليب التنفيذية بطريقة تتلائم مع الغرض الوظيفى لمه وكذلك التعرض لأنواع الصبغات التى استخدمت فى تنفيذ الجانب التطبيقى، ثم عرض

الهام حسين المهدى: الاستفادة بالعناصر الإسلامية المملوكية في عمل التصميم الواحسد متعدد الألوان وإمكانية الحصول على تصميمات مختلفة منها وطباعتها كسلعة سياحية - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٨٨م.

ثم عرض لأهم النتائج والتوصيات.

وجه الارتباط: تناول العناصر الإسلامية في العصر المملوكي.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تناولت العناصر الزخرفية الإسلامية المختلفة في العصر المعلوكي على المنتجات المختلفة مع ابتكار تصميمات للمنتجات السياحية - بينما الدراسة التي نحن بصددها تتناول القيم التشكيلية لعناصر المقرنصات في عمائر القاهرة الديئية مع ابتكار تصميمات للمعلقات الجدارية المطبوعة.

11 \_ فى دراسة (') تتناول مختارات من الرحارف النباتيسة والإسلامية، شملت الدراسة التاريخية لمصر فى عصر الولاة، والفنون المؤثرة على الفن الإسلامى فى عصر الانتقال بمصر (الفن القبطي)، وصور الفنون القبطية من عمارة وصناعسة المنسوجات ونحت وخزف وخط وتجليد وتصوير جداري ، ثم صورة من الفنسون والصناعات فى العصر الانتقالي بمصر وشملت.

- ا ــ العمارة
- ٢ ـ المنسوجات الإسلامية في عصر الولاة والعناصر النباتية بها.
  - ٣ \_ المنحوتات الإسلامية في عصر الولاة.
- ٤ \_ المصنوعات الخزفية الإسلامية في عصر الولاة والزخارف النبائية بيا.

ثم تناولت السمات المبينة للعناصر النباتية فـــى العصــر الانتقــائي بمصــر و العناصر الأساسية فى تصميم طباعة المنسوجات (الخط - الشكل - اللون) وقواعـــن إنشاء التصميم (الإيقاع - الاتزان - الوحدة فـــى التنــوع) ثــم الدراســة التمنيديــة و الكروكيات وتجارب التصميم وقسمت كالتالي:-

- ١ \_ مرحلة الانتقاء والدراسة التمهيدية.
- ٢ ــ مرحلة تجارب الكروكيات والأفكار المبتكرة.

الانتقال في مصر والاستفادة منها في تصميم أقمشة المعلقسات الانتقال في مصر والاستفادة منها في تصميم أقمشة المعلقسات المطبوعة - رسالة ماجستير غير منشـــورذ - كليــة الفنــون التطبيقية - جامعة حنوان ١٩٨٩.

٣ \_ مرحلة التصميم.

ثم تجارب التطبيقات العملية وتشمل:

- (١) \_ منهج وأسلوب التطبيقات العملية.
- أ\_ خطوات التنفيذ. ب \_ وسائل التنفيذ. ج \_ الخامات النسجية المستخدمة.
   (٢) وصف الأعمال المنفذة.
- (٣) نتائج وتوصيات البحث، واختتمت الدراسة بقائمة المراجع العلمية العربية والأجنبية وملخص باللغة العربية والأجنبية.

وجه الارتباط: تناول المعلقات النسجية المطبوعة، وزخارف الفن الإسلامي. وجه الاختلاف: في الدراسة السابقة تتناول الزخارف النباتية والإسلامية فصص عصر الانتقال في مصر والفنون المؤثرة على الفن الإسلامي، والدراسة التي نحن بصددها تتناول المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي، الدراسة السابقة الوسيلة التنفيذية فيها الشابلونات الحريرية، أما الدراسة التي نحسن بصددها الوسيلة التنفيذية هي الباتيك الشمعي والرسم المباشر.

17 \_ في دراسة (') أخرى تتناول العناصر الكأسية في الفسن الإسلامي، حيث شملت الدراسة مسحا تاريخا لمختارات من العناصر الكأسية خلل العصور الإسلامية في مصر، ثم دراسة تحليلية لمختارات من العناصر الكأسية وتناولت تركيب الزهرة الطبيعية والعوامل الفنية التي ساهمت في بناء العمل الفني الإسلامي والتحليل الفني للأعمال التاريخية، والمعلقات النسجية السياحية المطبوعة في بعض المنشآت السياحية بالقاهرة، وتعريف السياحة وتحليل عناصرها والأنماط المختلفة للسياحة العالمية وعوامل نشأة العمارة السياحية، والمعلقات النسجية المطبوعة في بعض المنشآت السياحية التاريخية بالقاهرة، والتصميم وعلاقته بالوسيلة النطبيقية (الباتيك المنشآت المستخدمة ودور الشمع في إعطاء الملامس الناتجة عن التكسير، وتوصيف والخامات المستخدمة ودور الشمع في إعطاء الملامس الناتجة عن التكسير، وتوصيف

ا ـ مايسة فكرى أحمد السيد: القيم التشكيلية للزخارف الكأسية فى الفن الإسلامى واستحداث وحدات منها لطباعة المعلقات النسجية السياحية - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٩٢م.

للأعمال الفنية المنفذة.

وجه الارتباط: دراسة عناصر الزخارف الإسلامية والاستفادة منها في تصميمات مبتكرة تصلح للمعلقات النسجية المطبوعة بأسلوب الباتيك.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تناولت العناصر النباتية الكأسية عبر العصور المختلفة – أما الدراسة التي نحن بصددها فتتناول القيم التشكيلة للمقرنصات في عمائر القاهرة الدينية.

۱۳ \_ فى دراسة ( ' ) تتناول تطوير تصميم طباعة المنسوجات بالاستفادة من الأساليب الفنية والتكنولوجية للتصوير الفوتوغرافي، حيث شملت خمسة فصول:

الفصل الأول: التعريف بالبحث، ويشمل أهمية البحث وهدف والدراسات السابقة والفروض ومنهجية البحث، وقد استخدم الباحث منهجين هما (المنهج الوصفى التحليلي – المنهج الفنى التطبيقى (المتجريبي).

الفصل الثاني: الفوتوغرافيا "كفن" ويتفرع إلى أربعة أقسام:

١ ـ شيوع وتطور فن الفوتوغرافيا.

٢ \_ قضايا فنية في الفوتوغرافيا.

تجاهات فنية في الفوتوغرافيا (الفوتوجرامات - المونتاج الفوتوغرافي - الرسوم الضوئية - التصوير عن قرب والتكبير - الصور المتراكبة).

٤ \_ فن الفوتوغرافيا وتصميم طباعة المنسوجات.

الفصل الثالث : الأساليب التقنية للتصوير الفوتوغرافي، ويتفرع إلى ثلاثة أقسام:

١ ــ دراسة طرق إنتاج الصورة الأبيض والأسود.

٢ ـ طرق إنتاج الصورة الموجبة الملونة.

١ ـ عائشة حسن نصر: تطوير تصميم طباعة المنسوجات بالاستفادة من الاســـاليب الفنيــة
 و التكنولوجية للتصوير الفوتوغرافي - رسالة دكتوراه غير منشــورة كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٩٣م.

٣ ــ المؤثرات الخاصة في التصوير الفوتوغرافي مثــل "الحــذف والإضافــة"
 وترشيح اللون، والرليف، والطبع بطريقة ثابته، والتحبيب.

الفصل الرابع: الدراسات الفنية في التصميم على العناصر الطبيعية وهي (الأسماك والزهور والحيوانات).

الفصل الخامس: التجارب التطبيقية و الأعمال المنفذة (معلقات - أقمشة سيدات - أقمشة مفروشات)، وجزء آخر تم معالجته بمؤشرات التصوير الفوتوغرافي ولم ينفذ.

ثم النتائج والتوصيات وقائمة المراجع العربية والأجنبية.

وجه الارتباط: المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تناولت العناصر الطبيعية (الأسماك والزهـور والحيوانات) للحصول على أفكار تصميمية مبتكرة منها وتنفيذها على شكل (معلقات وأقمشة سـيدات ومفروشات) بالإضافة للأعمال التي تم معالجتها بمؤثرات التصوير الفوتوغرافي، أمـا الدراسة التي نحن بصددها تتناول المقرنصـات فـي عمـائر القاهرة الدينية للحصول على أفكار تصميمة وتنفيذها على شكل (معلقات نسجية).

11 ـ في دراسة (۱) تتناول المزج بين العناصر الزخرفية العثمانية في مصر واستحداث تصميمات مبتكرة منها ومقارنة تطبيقاتها بالصبغات المختلفة على بعصف أقمشة المنتجات السياحية، وذلك عن طريق الدراسة الوصفية والتحليلية للعناصر الزخرفية في فنون مصر العثمانية سواء كانت زخارف هندسية أو كتابية أو كائنسات حية، وكذلك نماذج من التكوينات الزخرفية في فنصون مصر العثمانية، والحلول التشكيلية المستفادة، ثم الجانب التنفيذي والذي يتناول أقمشة المنتجات السياحية

ا \_ هدى أحمد رجب: المزج بين العناضر الزخرفية العثمانيـــة فــى مصــر واســتحداث تصميمات منها ومقارنة تطبيقاتها بالصبغات المختلفة على بعض أقمشة المنتجات السياحية - رسالة دكتوراه غير منشـــورة - كليــة الفنــون التطبيقية - جامعة حلوان.

والدراسة النظرية الخاصة به والتجارب التطبيقية المقارنة للصبغات المختلفة والخامات، ثم عرض لنتائج وتوصيات البحث.

وجه الارتباط: العناصر الزخرفية في الفن الإسلامي.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تناولت العناصر الزخرفية في الفترة العثمانية، بينما الدراسة الحالية فهي تتعرض للمقرنصلت في الفيترة المملوكية، إلى جانب أن الدراسة السابقة الجانب النتفيذي في يخدم أقمشة المنتجات السياحية، أما الدراسة الحالية فتقع في مجال المعلقات النسجية المطبوعة.

10 \_ في دراسة (۱) تتناول تأثير زخارف التوريق الإسلامي (الأرابسك) على مدرسة الفن الجديد بالغرب قام الباحث بدراسة زخارف التوريق الإسلامية في العصور المختلفة، كما شملت مدرسة الفن الجديد وقام بتحليل فني للتوريق الإسلامي وزخارف الفن الجديد وعمل مقارنة بينهما، ثم قام بابتكار تصميمات مستمدة من زخارف التوريق الإسلامية ونفذها بأسلوب الباتيك الشمعي، وتعرض للأدوات والمواد المستخدمة في تنفيذ القطع الفنية.

وجه الارتباط: تناول عناصر الفن الإسلامي للستفادة منها في ابتكار تصميمات تصلح للمعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: تتناول الدراسة السابقة تأثير زخارف التوريق الإسالمية (الأرابسك) على مدرسة الفن الجديد بالغرب، بينما الدراسة التى نحن بصددها تتناول القيم التشكيلية لعناصر المقرنصات فى عمائر القاهرة الدينية فى العصر المملوكي.

١ ــ ياسر محمد سهيل: تأثير زخارف التوزيق الإسلامية (الأرابسك) على مدرسة الفن الجديد.
 بالغرب والاستفادة منها في تصميم المعلقات النسجية المطبوعة المعاصرة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٩٥م.

17 \_ في دراتمة (۱) تتناول البناء التصميمي المتأثر بالفنون الإسلامية في التصوير الأوربي الحديث والاستفادة منه في تصميمات المعلقصات المطبوعة، حيث تناولت عناصر وأسس الزخرفة في الفن الإسلامي ونشأتها والقواعد الفنية التشكيلية في الفن الإسلامي وأنواع الزخارف والتصوير الإسلامي، وملامح أثر الفن الإسلامي في الفن الغرب قبل القرن العشرين والتصوير في الفن الحديث بالغرب ومدى تأثره بالفن الإسلامي، وأهم الاتجاهات الفنية المتأثرة بالفن الإسلامي (الوحشية - التعبيرية - التعبيرية ومدى تأثرهم بالفن الإسلامي والأسس التصميمية للأعمال فناني التصوير الأوربي ومدى تأثرهم بالفن الإسلامي والأسس التصميمية للأعمال الفنية، وتحليل بعض أعمال فناني التصوير الأوروبي ونتائج البحث، والحلول التشكيلية والأفكار التصميمة، والتقنيات والصبغات المستخدمة والتطبيقات وتجارب المعلقات النسجية المطبوعة (وصف وتحليل) ثم النتائج والتوصيات، وقائمة المراجع العربية والأجنبية وملخيص (البحث باللغتين العربية والأجنبية.

وجه الارتباط: تناول الزخارف في الفين الإسلامي، والمعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تتناول البناء التصميمي المتاثر بالفنون الإسلامية في التصوير الأوروبي الحديث، بينما الدراسة التي نحن بصددها تتناول المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي، كما أن الدراسة السابقة استخدام (الشابلونات اليدوية، والرسم المباشر)، والأصباغ المستخدمة ملونات البجمنت، بينما الدراسة التي نحن بصددها تستخدم (الباتيك الشمعي والرسم المباشر) والأصباغ المستخدمة (الصبغات الأحواض).

ا بالتصوير البناء التصميمي المتأثر بالفنون الإسكمية في التصوير الأوربي الحديث والأستفادة منسه في تصميمات المعلقات المعلقات المطبوعة - رسالة دكتوراه غيير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٩٧م.

۱۷ ـ فى دراسة (۱) تناولت القيم التشكيلية لعناصر التصميم الجدارى فــى المساجد المملوكية والاستفادة منها فى تصميم المعلقات النســـجية المطبوعــة، شــملت مسحاً تاريخياً ثم دراسة تحليلية فنية والأسس التركيبيــة والبنائيــة لعنــاصر التصميـم الجدارى (الهندسية والبنائية والكتابية) والاستفادة منها فى تصميمات مبتكــرة للمعلقــات الجدارية ومنهج التطبيقات العملية ويشمل خطوات ووسائل التنفيذ والأدوات المســتخدمة والمواد الوسيطة للطباعة والخامات النسجية المستخدمة والطــرق والأســاليب اليدويــة المستخدمة والأعمال الفنية المنفذة ووصف وتحليل لها، ثم نتائج وتوصيات البحث.

وجه الارتباط: اختيار عناصر الفن الإسلامي في العصر المملوكيي، وكذلك المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تناولت عنصاصر التصميم الجدارى في المساجد بينما الدراسة التى نحن بصددها تتناول المقرنصات على المساجد والعمائر الدينية في مصر - كما أن وسيلة التنفيذ في الدراسة الأولى اختلفت عنها في الدراسة التي نحن بصددها حيث استخدمت الطباعة اليدوية باستخدام الشابلونات الحريرية بالإضافة إلى الاستنسل أما الدراسة التي نحن بصددها فتستخدم الباتيك الشمعي والرسم المباشر.

المملوكية التشكيلية لعناصر التصميم الجدارى في المساجد المملوكية والاستفادة منها في تصميم المعلقات النسجية المطبوعة - رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة طوان - ١٩٩٩م.

#### رابعا: دراسات تناولت المعلقات الجدارية المطبوعة:

من الملاحظ أن العديد من الدراسات السابقة المتعلقة بالفن الإسلمى شلمت أيضا تناول المعلقات الجدارية المطبوعة إلا أننا هنا نختص بالدراسات التلى تناولت المعلقات الجدارية المطبوعة في تصميمات عناصر أخرى غير عناصر الفن الإسلامي:

الستائر المطبوعة - فد اتبع الباحث المنسخاص كوحدة زخرفية في تصميم أقمشة الستائر المطبوعة - فد اتبع الباحث المنسوجات عبر العصور المصرية القديمة، وإيجاد العلاقة بين تلك الأعمال الفنية والظروف المحيطة الاجتماعية والسياسية في فترات إنتاجها ، كما تعسرض الباحث أيضا للعلاقة بين الإنتاج الفني والصناعي ودور كل منهما في المجتمع، وقد تمكن الباحث من إنتاج تصميمات مبتكرة اعتمدت على نماذج من أشكال الأشخاص المستمدة من الفنون المصرية القديمة، مع مراعاة تلاؤمها مع القيم الفنية المجردة والمعاصرة.

وجه الارتباط: تناول المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف : تناولت هذه الدراسة الأشخاص كوحدة زخرفية في تصميم أقمشة المعلقات والستائر المطبوعة بينما الدراسة الترسي نحسن بصددها فتتناول عناصر المقرنصات وكيفية الاستفادة من القيم التشكيلية لها في إنتاج تصميمات مبتكرة معلامرة للمعلقات النسجية المطبوعة.

ا ـ صبرى أحمد السيد: الأشخاص كوحدة زخرفية في تصميم أقمشة الستائر المطبوعــة \_ رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان \_ ١٩٧١م.

٢ ــ فى دراسة (') أخرى تتناول المعلقات الجداريــة المطبوعــة باســتخدام أسلوب الباتيك اختلفت الخامات التى تم استعمالها بحيث تتناسب مع غرض الاســتعمال وإمكانية الطريقة، لذلك فإنه قد قسم الجانب التنفيذي إلى ثلاثة أقسام.

ا ـ القسم الأول: تصميمات تصلح للتنفيذ على الأقمشة الثقيلة كنوعيـة مـن نسجيات الستائر والمعلقات تتناسب مع غـرض الاسـتعمال وإمكانية الطريقة.

٢ ـ القسم الثاني: وهي تصميمات معدة للتنفيذ على الأقمشة الخفيفة السادة.

" \_ القسم الثالث: وهي مجموعة من التصميمات والتكوينات والتاثيرات المختلفة منفذة على نوعيات مختلفة من الأقمشة (الثقيلة والخفيفة) ذات تركيب نسجى مختلف والهدف من هذه المجموعة إبراز تأثير الباتيك.

وجه الارتباط: تناول المعلقات النسجية المطبوعة على الأقمشة النسجية الثقيلة، وجه الاختلاف: في الدراسة السابقة تم استخدام الخامات الخفيفة والثقيلة، كما أنه تم إنتاج ستائر، أما في الدراسة التي نحن بصددها فسرية يستخدم الدارس الخامات النسجية الثقيلة لإنتاج معلقات نسرجية مطبوعة باستخدام نوعين من الصبغات، كما أنه في الدراسة السابقة لم يتم تحديد عناصر زخرفية محددة في فرترة زمنية، بينما في الدراسة التي نحن بصددها فتم اختيار المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي.

" \_ فى دراسة ( ' ) تناولت المعلقات النسجية الحائطية وماهيتها وأهميتها الحضارية وأقمشة المعلقات وكيفية بنائها كما تعرضت لأنوال التابسترى وأصول

١ ــ حسين محمد محمد حجاج: توظيف النسجيات مصبوغة ومطبوعة في الستائر والمعلقلت
 ـ رسالة ماجستير غير منشورة - كليلة الفنلون التطبيقيلة جامعة حلوان - ٩٧٨ م.

٢ ــ سيد محمود خليفة: المعلقات النسجية الحائطية بمصر المعاصرة وابتكار أسلوب حديث
 لتنفيذها ــ رسالة دكتوراه غير منشورة ــ كلية الفنون التطبيقية ــ جامعة
 حلوان ــ ١٩٨٢م.

تشغيلها والعمل الابتكارى لأقمشة المعلقات، ثم تناولت الحديث عن المعلقات النسبجية بمصر المعاصرة، وقام الباحث بابتكار أسلوب تطبيقى حديث يسهدف للوصول إلى عناصر تحقق المفردات البنائية التي تشكل الشكل باللون والملمس للنسيج الحائطي وهو في ذلك يعتمد على الأصول التكنولوجية بقدر ما بحتاجه تحقيق الهدف منه.

وجه الارتباط: تناول المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: في الدراسة السابقة لم يتناول الباحث عناصر تشكيلية محددة – ولكن في الدراسة التي نحن بصددها تناولت القيم التشكيلية للمقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي حما أن الدراسة التي نحن بصددها الوسيلة التنفيذية هي الباتيك الشمعي والرسم المباشر ، بينما الدراسة السابقة استخدمت أساليب مبتكرة تهدف للوصول إلى عناصر تحقق المفردات البنائية التسي تشكل الشكل باللون والملبس للنسيج الحائطي وهو يعتمد في ذلك على الأصول التكنولوجية بقدر ما يحتاجه الهدف منه.

غ في دراسة (۱) أخرى تناولت المعلقات الجدارية كانت الوسيلة التنفيذية هي الباتيك والاستنسل حيث كانت الصبغات المستخدمة في التنفيسة هي الناقيل والاستنسل حيث كانت الصبغات المستخدمة في التنفيسة هي الناقولات والصبغات النشطة وصبغات الأحواض وذلك على الخامات القطنيسة الخفيفة، كما تناولت العناصر النباتية عبر العصور القديمة وتطورها، والعناصر التي تناولها الفنسان المصرى تشكيليا (اللوتس البردي النخيل الزهيرات النباتات الوحشية أو الصحراوية الفاكهة والخضروات)، وتعرضت لعلاقة الشيكل بالمسطح، ومفهوم الشكل عند الفنان المصرى القديم من خلال أعماليه الفنية ثم آراء بعض النقاد والمفكرين عن مفهوم الشكل وعلاقة الشكل بالأرضية، والشيكل بساللون، والتصميم وعلاقته بالوسيلة التطبيقية وبالطبيعة وأوضحت أن الفنان المصرى القديسم من أهم مقومات وأساسيات فنونه هي إرتباطه الوثيق بالطبيعة. لكن ليس الفنان المصري القديم فقط بل القبطي والاسلامي وكذلك الفنان في العصر الحديث، ثم تعرضت لمعني

ا سهير محمود عثمان: الشكل وعلاقته بالمسطح في النباتات المصرية القديمة واستحداث تصميمات منها لأقمشة سياحية – رسالة ماجستير غير منشــورة – كلية الفنون التطبيقية – جامعة حلوان – ١٩٨٢م.

التصميم من خلال آراء بعض المؤلفين، وتصميم الأقمشة السياحية والطابع المصـرى والخامات وأسلوب التنفيذ، والرؤية التصميمة الجديدة.

وجه الارتباط: تناول المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة كانت الوسسيلة التنفيذية هي الاستنسال والباتيك، والصبغات المستخدمة هي النافتولات والصبغات النشطة وصبغات الأحواض، والخامات المستخدمة هي الأقمشة القطنية الخفيفة، بينما الدراسة التي نحن بصددها فكانت الوسيلة التنفيذية هي الباتيك الشمعي والرسم المباشر، والصبغات المستخدمة هي المستخدمة الأقمشة القطنية الثقيلة.

مدور المعافرة المعافرة المعافرة المعافرة النسجية حيث استخدم الباحث الباتيك التقليدي في إخراج الجانب التنفيذي، وقد تعرض بالشرح لأنواع الصبغات التسي استخدمها في الجانب التنفيذي، وقد اعتمد في تصميم المعافرات على الوشم الموجود فسي الحياة الشعبية المصرية، وتناول الحياة الشعبية المصرية والتعريب بها والمظاهر العامة والسمات المميزة لهذه الحياة، ونشأتها وتطورها عبر العصور المختلفة التسي مرت بها والمصادر الأساسية لفهم هذه الحياة، وأوجه النشاط للإبداع الشعبي في مصور المعاصرة وخصائص الفنان الشعبي ومدى تأثير الطباعة على تلك الفنون في المجتمع المعاصر، وتناول تعريف ومصادر وطرق دق الوشم والرموز والوحدات الشائعة ومدلولاتها الشكلية.

وجه الارتباط: المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: في الدراسة السابقة تم استخدام أسلوب الباتيك التقليدي في إخراج الأعمال الفنية، بينما الدراسة التي نحن بصددها سيوف يستخدم الدارس أسلوب الباتيك المتطور، ونوعين من الصبغات

١ -- حسن عبد العزيز الفار: الوشم في الحياة الشعبية المصرية وتوظيف وحداته في تصميم المعلقات النسجية المطبوعة رسالة ماجستير غير منشورة - كليــة الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٨٤م.

على الأقمشة النسجية التقيلة، في الدراسة السابقة تم الاستعانة بوحدات الوشم في تصميمات المعلقات النسجية المطبوعة، بينما في الدراسة التي نحن بصددها تم الاستعانة بعناصر المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في تصميمات المعلقات النسجية المطبوعة.

7 \_ فى دراسة (۱) عن المزج بين الطرق والأساليب الطباعية لابتكار معلقات بمسطحات، حيث أوضحت العلاقة بين فنون المعلقات وأسلوب معالجتها فنيا باستخدام بعض الأساليب والطرق اليدوية الطباعية فى قطعة ولحدة بمسطح واحد ذو مساحة كبيرة دون أن يخل بالمعالجة الفنية والاستفادة من هذه العلاقة فى رفع المنتج وتحقيقها لأغراض وظيفية جديدة، مع بيان للمواد والخامات الملائمة، ولسم يستخدم الباحث عناصر تصميمية محددة فى أعماله، بل استخدم عددا من الإتجاهات الفنية إتخذها كمصادر مختارة لينتقى منها الفكرة التصميمية بما يتناسب مع الغرض الوظيفى، وتضمنت تلك الدراسة ثلاثة عشر بابا نظريا انتهت بالتطبيقات العملية.

فالباب الأول: تناول مشكلة البحث وأهميته وفروضه ومنهجيته.

والباب الثانى: يتناول المعلقات النسجية، والخروج من النمط التقليدى وذلك والباب الثانى: من خلال أربع فصول.

والباب الثالث: يتناول أهم الأنماط التراثية في إخراج المعلقات، والقيم التنكي والباب الثالث تحكم العمل الفني، والمعلق وتعريفه.

والباب الرابع: يتناول العمارة وما تقدمه للمعلق النسجى باعتبارها أم الفنون والباب الرابع وبخاصة المعلق.

والباب الخامس: تناول المعلقات المصرية من خــــلل العصــور المصريــة القديمة والقبطية والإسلامية.

والباب السادس: يتناول أهم طرز المعلقات الأوربية ومدى صلتها بواقع

ا ـ حسين محمد محمد حجاج: المزج بين الطرق والأساليب الطباعيــة لابتكـار معلقـات بمسطحات كبيرة في القطعة الواحدة- رسالة دكتــوراه غـير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٨٥م.

الحياة الأوربية.

والباب السابع: يتناول الإبتكار بين المعلق والمصمم ودوافعه وأسبابه والباب السابع: وعوامله.

والباب الثامن: يتناول مفهوم التصميم في المعلق كعمل فني.

والباب التاسع: يتناول أسلوب النقد كأسلوب لتقييم العمل الفني.

والباب العاشر: يتناول أنماط وأساليب تنفيذ المعلقات،

والباب الحادي عشر: يتناول الطرق وأساليب تنفيذ المعلقات.

والباب الثانى عشر والثالث عشر: يتناول المواد والخامات الملائمة لتنفيذ المعلق.

وجه الارتباط: تناول المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: في هذه الدراسة لم يستخدم الباحث عناصر تصميمية محددة، بل استخدم مجموعة من الاتجاهات الفنية لينتقي منسها أفكسارا تصميمية تتلائم مع الغرض الوظيفي، وأسلوب التنفيذ هو المزج بين الطرق والأسساليب الطباعية المناسبة للغرض الوظيفي، بينما الدراسة التي نحن بصددها قام الباحث باستخدام عناصر المقرنصات للاستفادة منها فسي تصميمات مبتكرة للمعلقات النسجية الثقيلة منفذة بأسلوب الباتيك المتطور والرسم المباشر باستخدام نوعين من الصبغات.

٧ ـ فى دراسة (۱) تناولت المربع كعنصر تشكيلى فى الفن الحديث والاستفادة منه فى عمل تصميمات المعلقات النسجية المطبوعة وقد تناولت الشكل الهندسى والمربع كأحد مفرداته فى محاولة لتأصيل تلك المفردة التشكيلية البسيطة، وأنها نتيجة للتجريد الهندسى، وأوضحت النزعة الهندسية منذ الإنسان البدائى ومرورا بالفن المصرى القديم ووصولا إلى أنماط الهندسة فى العصر الحديث من مدارس

ا ــ ثناء محمد محمود يوسف: المربع عنصر تشكيلي في الفن الحديث والاستفادة منه فــي . عمل تصميمات المعلقات النسجية المطبوعة للمنزل المصــرى الحديث ـ رسالة ماجستير منشورة ـ كلية الفنون التطبيقيــة - جامعة حلوان ـ ١٩٨٧م.

واتجاهات فنية، ساعدت على إرساء قواعد الفن الهندسي الحديث، منها المدرسة التكعيبية والتجريدية والباوهوس، وقد أوضحت القيمة التشكيلية للمربع في تصميميات المعلقات المطبوعة، ثم التطبيقات العملية لإنتاج معلقات نسجية مطبوعة أساسها المربع، ووصف تحليلي لتلك الأعمال المنفذة واختتمت الدراسة بعرض لأهم النتائج والتوصيات.

وجه الارتباط: تناول المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: تتناول هذه الدراسة المربع كعنصر تشكيلي في الفن الحديث والاستفادة منه في عمل تصميمات للمعلقات النسجية المطبوعة للمنزل المصرى الحديث، بينما الدراسة التي نحن بصددها فتقوم على الاستفادة من عنصر المقرنصات في تصميمات مبتكرة للمعلقات النسجية المطبوعة.

٨ ـ في دراسة (١) عن القيم التشكيلية للكتابات المصرية القديمـة، تناولت الدراسة أصل اللغة المصرية ومراحلها وعصورها وأهـم لهجاتـها، وأنواعـها مـن هيروغليفية وتعريفها وكيفية قراءتها ثم الهيراطيقية والديموطيقية، ومقدمة عـن حياة الفنان المصرى القديم وارتباطه بالطبيعة ومدى تأثير ذلك على حياته الفنية، ثم دراسـة تحليلية لنماذج من الأعمال المصرية القديمة ذات الكتابات المختلفة، ودراسة تشـكيلية للعلاقات الهجائية، والمواد الملونة وأدوات الكتابة عند الفنان المصرى القديم، واستنباط القيم التشكيلية للكتابة المصرية القديمة، ثم التجارب العملية من خلال عمـل تكوينات مبدئية نتيجة للدراسات التشكيلية للعناصر الكتابية ثم التصميمات المبتكرة، ثم التجارب العملية المبتكرة، ثم التجارب العملية من خلال عمـل تكوينات التطبيقية المنفذة، ونتائج وتوصيات البحث.

وجه الارتباط: تناول المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: تقوم هذه الدراسة على أساس استخدام الكتابات المصرية القديمة، بينما الدراسة التي نحن بصددها تقوم على أساس

القيم التشكيلية للكتابات المصرية القديمة وإمكانية الاستفادة منها في تصميم أقمشة المعلقات المطبوعة - رسالة دكتوراه غير منشـــورة - كلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان - ١٩٨٩م.

استخدام عناصبر المقرنصات لابتكار تصميمات يمكن تطبييقها على المعلقات النسجية، كما أن هذه الدراسة قد استخدمت أساليب طباعية مختلفة (شابلون - استنسل - بخ)، أمسا الدراسة التي نحن بصددها فقد استخدمت نوعين من الصبغات بأسلوب الباتيك المتطور.

9 — في دراسة (') عن أثر الفن المصرى القديم على أعمال الفنان المصوى في القرن العشرين واستحداث حلول تشكيلية منها للمعلقات النسجية المطبوعة، حيست تناولت دراسة العناصر الفنية المصرية القديمة بالتحليل من الناحية التاريخية والفنية سواء عناصر طبيعية (نبائية حيوانية وطيور عناصر آدمية) وكتابية ورمزية وهندسية، ودراسة أسلوب الفنان المصرى القديم في مختلف العصور (الدولة القديمة الدولة الوسطى الدولة الحديثة)، ثم عرض وتحليل لأعمال عدد من الفنانين المصريين بالقزن العشرين والمتأثرين بالفن المصرى القديم أمثال (محمد ناجي محمود مختار راغب عياد جمال السجيني تحية حليم بس عبد الرسول حامد ندا سامى علي حسن محمد طه حسين ثريا عبد الرسول عبد الوهاب مرسى عمصر النجدى حسن محمد طه حسين ثريا عبد الرسول عبد الوهاب مرسى عمصر النجدى فتحي أحمد فاروق وهبة صبرى منصور ثروت البحر نجوى العدوى سيبير عثمان)، والحلول التشكيلية للباحث واستخلاص عناصر التشكيل شم التصميمات المبتكرة ووسائل التنفيذ والتطبيقات العملية، ونتائج وتوصيات البحث وقائمة بالمراجع، وملخص البحث باللغنين العربية والأجنبية.

وجه الارتباط: المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: تتناول الدراسة السابقة الفن المصرى القديم وأثره على أعمال الفنان المصرى في القرن العشرين" بينما الدراسة التك نحن بصددها تتناول عناصر المقرنصات في عمائر القاهرة

العشرين واستحداث حلول تشكيلية مبتكرة منها للمعلقات النسجية العشرين واستحداث حلول تشكيلية مبتكرة منها للمعلقات النسجية ورسالة ماجستير غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٩٦م

الدينية في العصر المملوكي بمصر، كما أن الدراسة السابقة استخدمت نوعا واحدا من الصبغات (الصبغات النشطة) على الخامات النسجية الخفيفة، بينما الدراسة التي نحن بصددها تستخدم نوعين من الصبغات على الخامات النسجية النشطة- صبغات الأحواض).

• ١ \_ في دراسة (١) تناولت العلاقــة الجماليـة بيــن الأشــكال الهندسـية والملابس النسجية في أعمال الفن الشعبي المصري، حيث شــملت الدراسـة النظريــة لبعض محافظات جمهورية مصر العربية (شبه جزيرة سيناء ــ الشرقية الوادي الجديــد أسوان) وكذلك الدراسة التاريخية لبعض أعمال الفن الشعبي المصري علـــي مــدي الحضارات المصرية المختلفة وتاريخ الأزياء الشعبية والمفروشات غير الوبرية والكليـم عبر العصور والخيام والحصير والسلاسل، ثم الدراسة الوصفية لبعض أعمـــال الفـن الشعبي المصري لمنطقة البحث (شبه جزيرة سيناء - الشرقية - الوادي الجديد - أســوان النوبة). ثم دراسة تحليلية لمختارات من الزخارف الهندسية في الفن الشعبي المصري، ثم الدراسة الفنية التطبيقية والتصميم وعلاقته بالوسيلة التطبيقية، ثم الدراســات الفنيــة المبتكرة ونبذة عن الطباعة بالشاشة الحريرية ثم الأعمال المنفــــذة باســتخدام الشاشــة الحريرية، وعرض لنتائج وتوصيات البحث، وقائمـــة المراجــع العربيــة والأجنبيــة، المراجــع العربيــة والأجنبيــة،

وجه الارتباط: المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: الدراسة السابقة تتناول الأشكال الهندسية والملابس النسجية في أعمال الفن الشعبي المصرى، أمسا الدراسة التسي نحسن بصددها تتناول المقرنصات في عمسائر القاهرة الدينية فسي العصر المملوكي، والدراسة السابقة كانت الوسيلة التنفيذية هسي

ا \_ نجلاء إبراهيم محمد الوكيل: العلاقة الجمالية بين الأشكال الهندسية والملابس النسجية في اعمال الفن الشعبي المصرى وتناولها في تصميم معلقات مطبوعة - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ١٩٩٨م.

الشابلونات الحريرية، أما الدراسة التي نحن بصددها فالوسيلة التنفيذية هي الباتيك الشمعي والرسم المباشر.

١١ ـ في دراسة (١) تناولت الاستفادة من القيم الجمالية في الفين الإفريقي المعاصر في تصميم معلقات مطبوعة من خلال الحاسب الآلي، شملت در اسة تاريخيـة لبداية تدوين الحضارة الأفريقية وأهم القبائل الأفريقية المنتجة للفن الأفريقي، وتصنيف الفن الإفريقي من خلال مراحله التاريخية المختلفة والعوامل التي أثرت في هذا الفين، وصوره والخامات المستخدمة في التشكيل بالنحت والزخرفة على المواد المختلفة (الخشب- القرع- جوز الهند- العاج- الجلود الغفيل والمدبوغية- الأعمال المعدنية الزخرفية - زخرفة الفخار - الحصير - السلال) وفنون الزينة والتزيين والفنون الحرفية للنسيج وطباعة المنسوجات وفن العمارة وزخرفتها وفلكلور الموسقى والرقص، والأسلوب الفني لبعض نماذج من الفنون الأفريقية وكذلك نماذج من أعمـــال قشاني مدارس الفن الحديث أمثال (أدوار مونخ - اميل نولده - إيرنست بارلاخ -أماديو موديلياني - أوسيب زادكين - جاك ليبشتز - جوان ميرو - هنري ميرو). تـــم الأسلوب الفنى لبعض نماذج من أعمال الفنانين المصريين المعاصرين المتأثرين بالفن الإفريقي أمثال (محمود مختار - محمد حسن - عفت ناجي - محمود موسى - حامد نـدا - صلاح عبد الكريم - أحمد ماهر رانف - محمد طه حسين - صبحى جرجس - عمر النجدى - صالح رضا - أحمد عبد الوهاب - جــورج البهجوري - عبد الهادي الوشاحي - سعيد العدوى - مصطفى الرزاز - رأفت صبرى - السيد محمد عبده سليم - فرحات زكى - أحمد عمر - أيمن السمرى).

ثم تناولت بعد ذلك الجزء الخاص بالحاسب الآلى كأداة فى التصميم ومكونات وبرامج معالجة الرسوم وعلاقة الفنان المصمم بالكمبيوتر، ثم برنامج Adop photo shop وشرح مكوناته، وعرض للتصميمات المبتكرة والتحليل الفنى لها، ثم نماذج الأعمال المطبوعة وذلك عن طريق ( Digital Textile system ) واختتمت

ا ــ اليمان محمد أنيس عبد العال: الاستفادة من أثر القيم الجمالية في المفن الأفريقي على الفين المعاصر. في تصميم معلقات مطبوعة من خلال الحاسبب الآلي- رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - ٢٠٠٠٠م

الدراسة بعرض نتانج وتوصيات البحث وقائمة بالمراجع العربية والأجنبيسة وملخص البحث باللغة العربية والأجنبية .

وجه الارتباط: المعلقات النسجية المطبوعة.

وجه الاختلاف: أنه في الدراسة السابقة كانت وسيلة التنفيذ باستخدام الكمبيوتر وماكينة (Digital textile system) أما في الدراسة التي نحن بصددها تم استخدام الباتيك الشمعي والرسم المباشر، كما أن الدراسة السابقة تتناول الاستفادة من القيم الجمالية في الفين الأفريقي أما الدراسة التي نحن بصددها تتناول القيم الجمالية للمقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي.

## خامسا: در اسات عربية وأجنبية متعلقة بدر اسة وتحليل بعض الإتجاهات الفنية الإسلامية :

المنسية للطراز العربى للعقود والنوافذ والزخارف والحجسور وشرح المميزات البنائيسة الرئيسية للطراز العربى للعقود والنوافذ والزخارف والحجسور والكرانيسش والقباب والأسقف والأعتاب والسلالم والمداخل والمقرنصسات والمسآذن، وجميع العناصر المعمارية في المنشآت والعمائر، ومعاني المصطلحات الأثرية، ورسومات توضيحية ومساقط أفقية وهندسية لكل عنصر من العناصر السابقة، وهي من الدراسات الفريسدة والرائدة في مجال العمارة الإسلامية والتي لا غنى لأي باحث في مجال العمارة أو الأثار عنها، فلا يكاد يخلو بحث أو دراسة أو رسالة إلا ويرجع إليها.

عدد من الدراسات التي عنيت بالعمارة والفنون الإسلامية دراسة لكريرزول (٢) وهي مدعمة بالصور واستعرض في عدد من المجددات العمارة والفنون الإسلامية في الدول العربية وآثار القاهرة المعمارية ، ووضع منهج لذراسة هدذه الآثرار وتحديد أصولها وتواريخها وخصائصها وتفاصيلها ، مع تدعيم بالصور والرسوم لهذه الآثرار ، وقد شملت هذه الدراسة جميع الآثار المعروفة في الدول العربية وفدي القاهرة في

ا ـ دللى: العمارة العربية بمصر - تعريب محمود أحمد - وزارة المعسارف العمومية ...
المطابع الأميرية ـ القاهرة - ١٩٢٣م.

<sup>2-</sup> Kreswell (K.A.C): (The early Muslim Architecture of Egypt); 2 vol s, oxford – 1952.

مختلف العصور الإسلامية ـ وهذه الدراسة لا غنى عنها لدارســي الآثـار والفنـون الإسلامية عن الرجوع إليها .

س ـ فى دراسة (۱)أخرى للفنون الإسلامية تتناول الفن الإسلامى والتصويل والرسوم الحائطية والخط والتذهيب وجلود الكتب والنحت على الحجر والجص والحفر على الخشب والعاج والعظم والتحف المعدنية والخزف بجميع أنواعه والزجاج والبلور والنسيج فى العصور المختلفة فى مصر وخارجها والأبسطة فى البلاد المختلفة. كما يحتوى على تقويم تاريخى بأسماء بعض الخلفاء والحكام فى أنحاء العالم الإسلامى، وقائمة باللوحات والصور تضم ٤ لوحات و ٢١٣ صورة.

3 ـ من الدراسات (۲) الرائدة في العمارة والفنون الإسلامية والتـــى تتنــاول البلاد العربية عامة ومصر بصفة خاصة في جميع العصور هذه الدراسة التي غطـــت جميع الآثار الإسلامية وتحتوى على مجموعة من الصور والرسوم التفصيليــة للآثـار الإسلامية وهي بمثابة المرجع الأساسي والأم لجميع الباحثين والدارسين فــلا يســتطيع الباحث الغنى عنها، كما أنه لا يكاد يخلو بحث أو كتاب أو رسالة إلا وتستند إلى هـــذا المرجع.

٥ ـ فى دراسة (٣) تتناول العناصر الزخرفية فى العمارة الإسلمية حتى عصر الولاة، وقد تضمنت العناصر المعمارية سواء هندسية أو نباتية، والطرز السابقة على العمارة الإسلامية، وتحتوى على دراسات وصفية للمنشآت والمدارس والزخارف بدءا من العصر الإغريقى والساسانى ومرورا بالرومانى والمسيحى حتى العصور الإسلامية وذلك على العمائر الإسلامية لجامع بن دلف فى سامرا، ومسجد الكوفة، ومسجد البصرة، ومسجد القيروان، ومسجد قرطبة، والمسجد الأقصى فى القدس، وجامع سوسة فى تونس، والمسجد الأموى بدمشق، وجامع أحمد بين

ا \_ م .س. ديماند : ( الفنون الإسلامية ) ترجمة أحمد عيسى \_ دار المعارف \_ القاهرة \_ المعارف \_ القاهرة \_ ١٩٥٣م .

٢ ـ حسني محمد نويصر: العمارة الإسلامية في مصر (عصر الأيوبيين والمماليك) ـ دار النهضة المصرية ـ القاهرة ـ ٩٦٦م.

٣ ــ فريد شافعى: العمارة العربية في مصر الإسلامية ــ عصر الولاة - الهيئــة المصريــة
 العامة للكتاب ــ القاهرة - ١٩٧٠م.

طولون، وجامع عمرو بن العاص.

٣ ــ فى دراسة (۱) تتناول المساجد وصاحب الضريح والتساريخ السياسسى للفترة التى أنشئ فيها الأثر، كما تناولت فى كثير من الأحيان دراسة تساريخ البلد أو الحى الموجود به الأثر، وتتناول بالتفصيل الوصف المعمارى للأشر منذ نشاته والإصلاحات والترميمات التى مر بها خلال العصور المختلفة، ثم مجموعة من الرسوم التخطيطية، وعرض لأهم الصور واللوحات والتى بلغ عددها ٢١٠ لوحة.

٧ ـ فى دراسة (٢) لجماليات العمارة الإسلامية لا تتناول بحثا أكاديميا ولكن يحاول أن يشرك القارئ معه فى اكتشاف المتعة النادرة التى تذوقها بين حنايا عمائرنا المنتشرة عبر عالمنا الإسلامي الكبير، من سمرقند وبخارى عبر إيران والعراق والشام وتركيا ومصر إلى تونس والأندلس، وقد حاول وهو يقدم للقارئ مجموعة من الصدور المانقطة لآثارنا الرائعة أن يضع إلى جانبها بعض الانطباعات التى تلقى عليها مزيدا من الضوء، هي أقرب ما تكون إلى التأمل الجمالي والتذوق الفني منها إلى البحث العلمي، وإن اضطر عند تقديم النماذج المصورة إلى أن يتعمق قليدلا في التفاصيل المعمارية التي يستحيل بدونها استبعاب نواحي الجمال المختلفة في هذه الآثار الفريدة.

\* مد في دراسة (٦) تتناول الفن الإسلامي من حيث الأصول الهندسية والنسب والقواعد والنظريات التي قام عليها هذا الفن، وكيف وصل الفنان في العصر الإسلامي بهذه القواعد الهندسية إلى الوحدات الإسلامية الزخرفية ، كما يحتوى علي دراسات تحليلية هندسية لبعض النماذج والوحدات في الفن الإسلامي، كما يتناول تحليلا للمنشآت الدينية من الزاوية الإنشائية والمعمارية.

ا ـ سعاد ماهر : مساجد مصر وأؤلياؤها الصالحون - مطابع الأهرام التجارية \_ القاهرة \_ و أجزاء - ١٩٧١م.

٢ ــ ثروت عكاشة: القيم الجمالية في العمـــارة الإســـلامية - دار المعــارف ــ القــاهرة ٢ ــ ثروت عكاشة: القيم الجمالية في العمـــارة الإســـلامية - دار المعــارف ــ القـــاهرة ٢ ــ ثروت عكاشة: القيم الجمالية في العمــــارة الإســـلامية - دار المعـــارف ــ القـــاهرة -

<sup>3</sup> Center for Planing and Architectural Studies & Center for Revival of Islamic Architectural Heritage: Principles for Architectural Design and urban planing during different Islamic ERAS: Organization of Islamic capitals and cities – Cairo - 1412 A.H- 1992. A.D.

9 \_ في دراسة (') تتناول العمارة في مصر الإسلامية في كل من العصرين الفاطمي والأيوبي، والعمارة الحربية ثم المنشآت الدينية والقبة في مصر والعمارة المدنية، ثم فهرس لأهم الأشكال واللوحات، وقائمة بالمراجع العربية والأجنبية، ١ \_ من الدراسات (') التي عنيت بتناول الفن الإسلامي والعمارة الإسلامية والأجنبية، ١ \_ من الدراسات (') التي عنيت بتناول الفن الإسلامية والعمارة والأثار والفنون الإسلامية، وتشمل المجموعة الكاملة المحوث الدكتور حسن الباشا، في مجال العمارة والفنون الإسلامية، التي تم نشرها في مجالات أو إلقاؤها في ندوات منذ سنة ١٩٥٠م أي ما يقرب من خمسين عاما، وهمي تتناول جميع جوانب العمارة والآثار والفنون الإسلامية في مختلف أنحاء العالم بدءا من عصر ما قبل الإسلام حتى العصر الحديث مع دراسات عمن تأثيرها بالنسبة للحضارات والمنون الأخرى، وقد استعرضت البحوث أكثر من ٢٥٠٠ صفحة، وزعت على خمس مجادات، فضلا عن الفهارس والكشافات الخاصة بالإعلام والأماكن والمصطلحات الفنية، وقد بدأت هذه البحوث بالكتابة عن المساجد الثلاث التي لا تشد الرحال إلا إليها، المسجد الحرام، والمسجد النبوي، والمسجد الأقصى، واختتمها بالبحوث الخاصة بمكتبة القرآن الكريم، وفيما بين هذين النوعين رتبت سائر البحوث مسن عربية وإنجليزية

٢ \_ العمارة الإسلامية عامة.

١ \_ الفن الإسلامي عامة.

٣ \_ العمارة الإسلامية في مصر.

٤ \_ العمارة الإسلامية خارج مصر.

الفنون التطبيقية.

٦ \_ التصوير من صور جدارية ومن المخطوطات.

٧ نه فن الخط والتذهيب.

١ ــ آمال العمرى، على الطايش: العمارة في مصر الإسلامية (العصرين الفاطمي والأيوبـــي)
 ــ القاهرة ــ ١٩٩٦م.

٢ ــ حسن الباشا : موسوعة العمارة والأثار والفنون الإسلامية ــ الهيئة المصريـــة العامــة
 للكتاب ــ القاهرة ــ ٥ أجــزاء

<sup>-</sup> ۱۹۹۹م .

#### المصطلحات المستخدمة بالبحث

الصدور: وهي دخلات في الدائط ويتوجها صفوف (حطات) من المقرنصات.

جمور المداخل: وهي الدخلات العميقة التي يقع بها المدخل .

المكاسل: المصاطب على جانبي باب الدخول إلى المدرسة أو المسجد.

الأبليق: البناء باللونين الأبيض والأسود بالتبادل .

الحرمدان: لفظ فارسى يعنى الكابولي ولكن من الحجر.

الكابولى: المسند البارز من الحجر أو الخشب في الجدار ليرتكز عليه العقود والأعتاب وشرفات المؤذنين بالمآذن .

الدركاة: وهي كتلة الدخول التي تلي المدخل مباشرة .

القوصرة: دخلة بالجدار.

المشهر: البناء بالحجارة ذات الألوان الواضحة مثـل الأبيـض أو الأحمـر أو الأسود أو الأسود أو الأصفر و الأحمر أو الأسود بالتبادل.

الأعمدة المدمجة: أعمدة تستخدم في نواصبي المنشأت أو يرتكز عليها عقود فتحات الشبابيك التي بوجهات المنشأت أو وجهات الصحن أو المئذنة.

الشطفات المقرنصة: النواصى المشطوفة بالمنشآت والتي تقع على الساصيتي شارعين .

الشرافات: أحد العناصر المعمارية تتوج الجدران أو أعلى الشيء.

القمرية: لفظ يطلق على النوافذ المستديرة.

الشمسية: لفظ يطلق على النوافذ المستطيلة للمنشأة بحجارة من الجص المفرغ.

القندلية البسيطة: الفتحات التي تتكون من فتحتين معقودتيــن يعلوهمـا قمريـة مستديرة وما زاد عن ذلك يسمى قنديلية مركبــة وعـادة مـا

تتوسط أضلاع منطقة انتقال القبة.

### الفصل الثاني:

# الدراسة التاريخية للمقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي

- \_ مقدمة .
- استخدامات المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي في:
  - ١ ـ القباب .
  - ٢ ـ الواجهات.
    - ٣ \_ المداخل .
  - و كالنام الماذن.
- ٥ ــ الكرادي الخشبية والحرمدانات الحجرية

#### \_ مقدمية عن العمارة المملوكية:

يعتبر عصر المماليك (١) فيما بين سنتي ٦٤٨ ـ ٩٢٣ ـ ١٢٥٠ ـ ١٢٥٠م هو العصر الذهبي في تاريخ العمارة الإسلامية في مصر فقد كان الإقبال عظيماً على تشييد العمائر من جوامع ومدارس وقباب وحمامات ووكالات رأسبله.

كما ظهر هذا التنوع والإتقان في شتي العناصر المعمارية من واجـــهات ومــآذن وقباب وزخارف جصية ورخامية .

وقد تطورت نظم العمارة والبناء (٢) وبلغت درجة عالية من النضج والإتقان ممسا ساعد علي ازدهار فن العمارة فتنافس أمراء المماليك علي تشسييد المنشات الدينيسة والمدنية المختلفة بالإضافة إلى حرصهم على إقامة أضرحة فخمة لدفن موتاهم فيها.

وفي هذا العصر ازداد نمو القاهرة واتسعت خارج أسوار صلاح الدين التي لم تتم بعد وامتدت من جميع الجهات تقريباً هذا وقد شيد المماليك مثلهم مثل الأيوبيين مختلف أنواع العمائر من دينية ومدنية وحربية وقد اتبع معماريو العصر المملوكي طراز العمارة في العصر الأيوبي والتي وضع أسسها معماريو العصر الفاطمي ولم يكتف معماريو العصر المملوكي بذلك ولكن بدءوا يطورون فيها وفي عناصرها المعمارية: التخطيط، المداخل، الواجهات، القباب، المآذن ... إلى ...

<sup>(</sup>١) عن دولة المماليك أنظر على ا

<sup>.</sup> أحمد مختار العبادي : قيام دولة المماليك الأولى في مصرر والشام دول النهضة العربية \_ القاهرة ح ١٩٦٩م ·

<sup>.</sup> على إبراهيم حسن : تاريخ الدولة المملوكية ــ مكتبة النهضة المصريـــة القـاهرة ــ على إبراهيم حسن ، ١٩٦٧م ،

<sup>.</sup> حكيم أمين عبد الحميد : قيام دولة المماليك الثانية ـ دار النهضة العربية ـ القلهرة ـ مكيم أمين عبد الحميد .

<sup>.</sup> سعيد عاشور : الأيوبيين والمماليك في مصر والشام ــ دار النهضة العربية ــ القلهرة ــ سعيد عاشور : ١٩٧٠ م .

<sup>(</sup>۲) كمال الدين سامح: العمارة الإسلامية في مصر ـ دار النيضة المصرية ـ القاهرة ـ من ۲۱ . ۰۰ .

فمن حيث العمائر الدينية اسست المساجد للصلاة والمدارس المتعليم العمائر والخانقاوات للصوفية وفي مجال العمائر المدنية أنشأت الأسبلة وفوقها الكتاتيب وأنشأت البيمارستانات لعلاج المرضى وشيدت الوكالات والخانات والأسوار والقصور وعنسي المماليك بصفة خاصة بتشيد المساجد ، وبني بعضها على نمط المساجد القديمة التي ترجع إلي الطراز الأول من حيث استعمالها على صحن تحيط به أربع ظلات أكبرها ظلة القبلة ومن أمثلة هذه المسلجد جامع الظاهر بيبرس (١٦٥-١٢٦ هـ/٢٦٦ المر١٢٥) ومسجد الناصر محمد بالقلعة وجامع الطنبغا المارداني وجامع أق سنقر .

كما شيد البعض الآخر علي نمط طراز المدرسة من حيث استعمالها على صحت مكشوف أو مسقوف يتعامد عليه أواوين أربعة ومن أمثلتها مسجد أبسو بكر مزهر ومسجد فيروز الساقي (١).

وإلى جانب المساجد ازدهرت في هذا العصر عمارة المدارس لتعليم المذاهب السنية وقد انتشر نظام المدارس في مصر منذ العصر الأيوبي (٢) ووصل قمته في عصر المماليك حيث تطور في التصميم ومن المؤسسات الدينية التي انتشرت في عصر المماليك الخانقاوات (٢) ومنها خانقاه الأمير شيخو وخانقاه الأمير الأشرف برسباي بالصحراء (٥٣٨هـ / ١٣٤٢م) وإلى جانب المنشآت الدينية عنى المماليك بالمنشآت المدنية كالقصور والوكالات والبيمارستانات والحمامات غير أن ما وصلنا من هذا النوع من العمائر قليل جداً وفي حالة سيئة من الحفظ إذا ما قورن بما بقصي مسن المنشآت الدينية وقد وصلنا من القصور المملوكية بضع بقايا منها :ــ

<sup>(</sup>۱) حسن الباشا: موسوعة العمارة والآثار والفنون الإسلامية \_ المجلد الأول \_ الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة \_ ۱۶۲۰هـ / ۱۹۹۹م المجلد الأول \_ ص ٢١٩٠ .

<sup>(</sup>٢) عن المدارس وأصل تخطيطها في العصر الأيوبي أنظر :

أمال العمرى ، على الطايش : العمارة في مصر الإسلامية (العصر الفاطمي والأيوبي) ــ القاهرة ــ ١٩٩٦م ــ ص ١٠١ ــ ١٤٨

<sup>(\*)</sup> الخانقاة : هي كلمة فارسية تعني بيت الصوفية \_ عن الخانقاوات في العصر المملوكي

دولت عبد الله: معاهد تزكية النفوس في مصر ــ القاهرة ــ ١٩٨٠م.

قصر الأمير بشتاك ( ٧٣٥ ــ ٧٤٠هـ / ١٣٢٤ ــ ١٣٣٩م ) في بين القصرين ، ومقعد الأمير ماماي ( ١٩٥هـ / ١٤٩٦م ) في بيت القاضي  $\binom{1}{1}$  .

ونبغ في عصر المماليك عدد من المهندسين المتمرسين استطاعوا أن يشيدوا ما كان يطمع إليه السلاطين والأمراء من مبان وعمائر امتازت بالفخامة والجمال ومسن أهم هؤلاء المهندسين ابن السيوفي وكان كبير المهندسين في عصر الناصر محمد ومسن أعماله المدرسة الأقبغاوية بالجامع الأزهر وجامع الطنبغا المارداني خارج باب زويلسة بالتبانة ومنهم ابن بيلبك المحسن الذي شاد عمارة السلطان حسن ، ومنهم أسرة ابسن الطولوني وهي أسرة من المهندسين نبغت في عصر المماليك الجراكسة وقد كلف رأس هذه الأسرة أحمد بن الطولوني بعمارة المسجد الحرام وصهره السلطان برقوق ، وبنسي ابنه محمد مدرسة الظاهر برقوق بالنحاسين وكان من أشهر البنائين في عصر الغورى المعلم حسن بن الصياد . (٢)

ونجد أن المعمار قد اختلفت ألوانه ومواده الخام في زخرفة واجهات المباني ، وكان من المواد المستعملة في البناء إلى جانب الحجر الآجر والرخام والطوب اللبن .

واهتم المهندسون في عصر المماليك بواجهات المنشآت الدينية العامية كالمساجد والمدارس فزخرفوها بالعناصر المعمارية والزخرفية المختلفة ، كما عنوا عناية خاصية بالمداخل فارتفعوا بها في مسجد المؤيد شيخ بباب زويلة كما رفعت أحياناً عن الأرض حتى يصعد عليها بمجموعة من الدرج كما هو الحال بمدرسة الغوري وقد توج المدخل بعقد وطاقية تزخرفها المقرنصات كما ظهرت عنايتهم بالواجهات بتقسيمها إلي دخلات طولية عمودية قد تفتح بها فتحات شبابيك ، وقد تنتهي في أعلاها بزخارف معمارية من المقرنصات والتي تعرف باسم الصدور المقرنصة وكانت تنتهي هذه الواجهات بصف من الشرفات المسننة أو على هيئة ورقة نباتية كما اهتموا أيضاً بإبراز هذه الواجهة باتخاذ المئذنة التي تعلوها وامتازت المآذن برشاقتها واعتدال ارتفاعها .

<sup>(</sup>۱) عن العمارة السكنية أنظر عباس حلمي : تطور المسكن المصري من الفتح العربي حتى الفتح العثماني \_ رسالة دكتوراه غير منشورة \_ كلية الآثار \_ جامعة القاهرة \_ ١٩٦٨م .

<sup>(</sup>٢) حسن الباشا: مرجع سابق ـ ص ٣٢١ .

ومن الوحدات المعمارية التي تطورت في العصر المملوكي القباب وكانوا يسهتمون بزيادة ارتفاعها عن طريق زيادة طول الرقبة التي تقوم عليها فكانت القباب على أشكال مختلفة منها النصف الكروي والبصلي والمدبب والمضلع والبيضاوى .

وكان للعمارة المملوكبة تأثيرها في أوروبا ويكفي أن نذكر هنا نموذجين من هدذا التأثير إذ يرجح بعض العلماء أن المآذن المملوكية قد تأثرت في تصميمها بابراج النواقيس في أخر عصر النهضة التي نقل عنها بدوره المهندس الإنجليزي المذكور في تشييد القبة والأبراج في كاتدرائية سانت بول في لندن وينسب العلماء استخدام النظام الأبلق في كثير من المدن الإيطالية إلي تأثير العمارة المملوكية بالقاهرة . (١) والنظام الأبلق هو تتابع مداميك من أحجار داكنة اللون وأخري زاهية .

#### العوامل المؤثرة في عمارة المماليك:

ليس هناك أدني شك في أن كلاً من العامل الاقتصادي والاجتماعي والدينسي لسهم دوراً كبير ومؤثر علي التصميم الحضري والعمارة في عصر المماليك \_ إذ أن ذلسك يؤثر تأثيراً مباشراً علي نوع المباني وتوزيعها وارتباطها ببعضسها البعسض وعلسي عناصرها وأحجامها وزخارفها.

#### أولا: العامل الاقتصادي: \_

نظراً للدور التجاري الذي كانت تلعبه دولة المماليك آنذاك حيث كانت مركزاً للتجارة الآتية من الدول الأوربية عبر البحر الأبيض المتوسط ومنه إلى نهر النيل في

<sup>(</sup>١) حسن الباشا: المرجع السابق \_ المجلد الأول \_ ص ٣٢٢.

المزيد عن العمارة الإسلامية أنظر:

<sup>.</sup> كمال الدين سامح : العمارة في صدر الإسلام ــ الهيئة المصريـة العامـة للكتـاب ــ الفاهرة ــ ٢٠٠٠ م

<sup>.</sup> محمود محمد الألفي: الدور والقصور والوكالات في العصير المملوكي بالقاهرة ( ١٢٥٠ ـ ١٢٥٠ م ) دراسة لبعيض الأمثلية \_ كلية الهندسة \_ جامعة القاهرة \_ ١٩٧٦م.

وكان للقاهرة في هذا الوقت ميناء نهري كبير وترسانة لصناعة السفن في بولاق حيث كان يرسو عليه ما يزيد على مائة سفينة وأن ما يحصل من هذه السفن كرسوم جمركية (مكوس ١٠ إلى ٢٥%) كان يصل إلى (٤٠ ألف دينار) (١) عن السفينة الواحدة لعلمنا دخل الدولة فقط نظير التجارة العابرة وكل هذا أدي إلى ارتفاع مستوى الدخل ومظاهر الترف التي انعكست على المباني والملبس وارتفاع القوي الشرائية وازدهار التجارة الداخلية ، لذا كانت تزخر القاهرة بالأفكار الحضرية والمعمارية التسي سببتها الظروف الاقتصادية .

#### ثانبا دوافع شخصية واجتماعية : \_

نظرا لتدين بعض السلاطين والأمراء المماليك \_ أو علي الأقل رغبتهم في الظهور بمظهر المتدينين \_ فقد عرف عن كثير من السلاطين المماليك اختلاطهم بالعلماء ورعايتهم لهم كما وجد الكثير من السلاطين اشتغلوا بالعلم كالناصر حسن بن قلاوون .

كان للدوافع الشخصية للأمراء المماليك أثرها في تغيير المنشآت الدينيسة وترتيب الدروس بها وفاء لنذر لخذه أحد السلاطين علي نفسه مثلما حدث بالنسبة للسلطان حسام الدين في تعميره للجامع الطولوني .(٢)

#### ثالثًا الأوقاف والحياة الدينية: \_

قامت الأوقاف بدور كبير من أجل تدعيم المساجد والجوامـع وتمكينها مـن أداء رسالتها ويمكن أن نقول أن قوة الشعور الديني التي وجدت في العصر المملوكي فـي مصر صحبها ازدهار الأوقاف وانتشارها كما أن ازدهار الأوقاف أدي بدوره إلي تقوية الشعور الديني ، واستمرار تدفق المشاعر الدينية عن طريق المؤسسات الدينية ، فجميع هذه الأماكن مشحونة بالأئمة والخطباء والفقهاء والمدرسين والمحدثين والطلبة والمؤننين والقوام والفقراء والمساكين وكل من هؤلاء له القدر من سائر ما يحتاج إليه

<sup>(</sup>۱) على إبراهيم حسن ــ مرجع سابق ــ ص ١٤٤ ــ ٢٦٤

<sup>.</sup> محمد مصطفى زيادة \_ تاريخ الحضارة المصريسة ( العصسر اليونساني والرومساني والعصر الإسلامي \_ المجلد الثاني \_ مكتبة مصر \_ ١٩٨٤ م \_ ص ٥٠٨ \_ ٥٢٩.

<sup>(</sup>٢) على إبراهيم حسن: المرجع السابق ـ ص١٠٧٠.

فجميع هذه الأماكن مشحونة بالأئمة والخطباء والفقهاء والمدرسين والمحدثين والطلبة والمؤذنين والقوام والفقراء والمساكين وكل من هؤلاء له القدر من سائر ما بحتاج إليه وبفضل أموال الأوقاف أنشئ في مصر الكثير من المساجد التي تقام بها الصلوات الخمس وهي التي قال عنها الفلقشندي أنها "أكثر من أن تحصي وأغنى من أن تستقصي " (١).

وبالإضافة إلى المساجد والجوامع فإن مصر عرفت في العصر المملوكي الكثير من المنشآت الدينية مثل المدارس والخانقاوات .

ويتجلى دور الأوقاف في إنشاء المساجد والجوامع من دراسة افتتاحيات معظم الوثائق، ومثال ذلك ما جاء في وثيقة وقف السلطان حسن "الزاد ما ادخره الناس ليوم المعاد، وقدم بين يدي خالقه عند قيام الأشهاد، وأقرض الله القرض الحسن ففاز بنيل المراد للمحدقة التي يرجو بها المتصدق الأجر والثواب ... وتكون له طريقا إلي دار النعيم، دافعة عن ما يخشاه من عذاب الجحيم ... لقوله صلى الله عليه وسلم اتق النار ولو بشق تمرة ... سيما صدقة الأوقاف التي هي أنفس الصدقات وأسماها وأرفعها قدرا عند الله وأعلاها لاستمر ار تسطيرها في الصحايف الحسان .. فهي الصدقة الجارية ... فقال إذا مات العبد انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية أو عمل يشفع له أو ولد صالح يدعو له " (٢) .

وكان عند الانتهاء من بناء المسجد أو الجامع يحتفل بعمارته احتفالا كبيراً.

#### أسباب الجمال الذي حققته قاهرة المماليك : \_

ا ـ الانسجام البيئي وذلك بين العناصر المختلفة من سكان وعناصر طبيعية وعناصر من صنع الإنسان في توافق وترابط مما يسهل عملية الإدراك والاستيعاب والتوجيه بالمدينة يوجود مختلف العلامات المميزة (Land Marks) متمثلة في الماتذن والقباب والمساجد.

<sup>(</sup>۱) محمد محمد أمين : الأوقاف والحياة الاجتماعية في مصر ــ دراسة تاريخية وثائقيــة ــ دار النهضة العربية ــ ط۱ ــ القاهرة ــ ۱۹۸۰م صن ۱۸۱ .

<sup>(</sup>٢) رواه الجماعة إلا البخاري وابن ماجه .

الشوكاني (محمد بن علي بن محمد): نيل الأوطار (شرح منتهي الأخبار من احاديث سيد الأخيار) - جـ ٦- المقاعق (د.ت) - ص ١٨.

- ٢ \_ التحقيق الوظيفي لكافة عناصر المدينة .
- " \_ التدرج الهرمي في عناصر المدينة ( Hierarchical Of City Elements ) .
- عـ سهولة التوجيه في المدينة و عدم فقدان اتجاه السير ونتج ذلك بوجود العلامات المميزة لكافة أجزائها من أنشطة ومبان وكذلك نتيجة لسهولة وبساطة التكوين العام للمدينة .
- التتابع البصري في العناصر الرئيسية ونجاح التشكيل البصري النابع من الاحتياجات البيئية والوظيفية . (۱)

# الحليات المعمارية الزخرفية: \_

الحليات جمع حلية وأصلها في اللغة (حلو) بالضم وهو ضد المر (7) والحلية ملا يتزين به من مصوغ المعدنيات أو الحجارة (7).

وقد وردت بعدة صور فيها "حلا الشيء وأحلولي " واستحلاه واحلولاه ويقال مشلاً حلية السيف وحلية المصحف وحلية البناء ويقال عرفته بحليته أي بهيئته

<sup>(</sup>۱) حسن عبد الفتاح أحمد: التشكيل الزخرفي في العمارة الخارجية والداخليسة ـ رسالة ماجستير غير منشوره ـ كلية الفنون الجميلة ـ جامعة حلوان ـ ماجستير عرم ١٠٢٠.

<sup>.</sup> عزة حسين رزق : الخصائص البصرية للمدينة الإسلامية في فترة العصور الوسطي ـ رسالة ماجستير غير منشوره ـ كلية الهندسة ـ جامعـة القاهرة ـ ١٩٨٤م ـ ص ٣٢ .

<sup>.</sup> منبي السيد محمد البسيونى : الزخارف الإسلامية وعلاقتها بالعمارة ــ دراســة تفصيليــة لزخارف مباني العصر المملوكي ــ رسالة ماجســتير غــير منشوره ــ كلية الهندسة ــ جامعة القاهرة ــ ١٩٩٩م ــ ص

<sup>(</sup>۱) الزبيدي (محب الدين أبي الفيض السيد محمد مرتضي الحسيني الواسطى ( ۱۲۱۰هـ / الزبيدي (محب الدين أبي الفيض السيد محمد مرتضي الحسيني الواسطى ( ۱۲۱۰هـ / ۱۷۹۱م ): شرح القاموس المسمي تاج العروس مـــن جواهــر القــاموس – ۱۷۹۱م – ص ۹۰ .

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> إبراهيم مصطفي وآخرون ــ المعجم الوسيط ــ جــ ١ مجمع اللغة العربية ــ القــلهر قــ ص ١٩٤ .

ويستعمل تعبير الحلية المعمارية الزخرفية كما يستخدمه البناءون والنجارون وغيرهم للدلالة علي ما يظهر حيوية أو تنغيم سطح ناعم ، أو لجذب الاهتمام لمنطقة محددة على هذا السطح أو يحدث تأكيد لشكل ما ، أيا كانت المادة المصنوع منها ('').

وهي بذلك تشكل زينة قد تجمع بين العناصر المعمارية من أجل تجميل السترابط بينهما وقد تحيط بإحداهما (٢)، وعلي ذلك فالحلية تربط بها العناصر المعمارية الأساسية لتؤكدها وتقوي التعبير الجمالي فيها، وهي أيضاً تعبر عن رغبة في إظهار الثراء والمعنى الزخرفي للمبني (٣).

وقد تم تعريف استخدام الحليات المعمارية الزخرفية في المنشآت منذ العصور القديمة لدي الحضارات الفرعونية وحضارة الشام والعراق القديم وآسيا الصغرى .

ولا غرابة في ذلك فقد اتصلت هذه الحضارات ببعضها عندما امتدت موجة توسع الأخمينيين ( ٣٩٥ ق.م ـ ٣٣١ ق.م ) والتي خرجت من بلاد فارس متجهـة نحو الغرب فاكتسحت بلاد العراق وآسيا الصغرى ومصر الفرعونية وبلاد الشام وذلك من القرن السادس قبل الميلاد ( ) ونتيجة هذه الروابط امستزجت فنون هذه الأقطار وأصبحت متأثرة ومقلدة للفن الأخميني في بلاد فارس .

وجاء رد الإغريق علي تلك الروابط بعد قرنين من الزمان سنة ٣٣١ ق.م عندما خرج الاسكندر من بلاده بحملته الكبيرة المتجهة نحو الشرق فأخذ جميع الأقطار التي كانت خاضعة للأخمينيين وبالتالي امتزجت حضارات هذه البلاد مع الحضارة والفين الإغريقي المعروف بالفن الهليني واقتبسها العرب في البلاد المفتوحة بعد ذلك ومارسوا

<sup>(1)</sup> الزمخشري ـ أساس البلاغة ـ حـ ١ ـ دار المعارف ط٣ ـ القـ اهرة ـ ١٩٦٥م ـ ص١٩٦٠: ١٩٦

يحيي حموده: التشكيل المعماري ـ دار المعارف ـ القاهرة ـ ٩٨٤ أم ـ ص ٩٥. (٢) عبد الرحيم غالب: موسوعة العمارة الإسلامية ـ دار الرائد العزى ـ بيروت ـ ١٩٨٨م

ــ ص ۱۳۸ .

<sup>( &</sup>lt;sup>† )</sup> فريد شافعي : العمارة العربية في مصر الإسلامية ــ الهيئة العامة للكتاب ــ القاهرة ــ المربية في مصر ١٩٧٠ .

هذين الفنين وأبدعوا فيهما مع الاحتفاظ بروح وتقاليد الإسلام ومن أهم عناصر الحليات المعمارية المقرنصات ، ويمكن القول بأن الفنان المسلم باستخدامه لعنصر المقرنصص استطاع أن يعوض ما فاته من استخدام البعد الثالث في فن الرسم أو النحت لأسلسباب تتعلق بعقيدته الإسلامية حيث اعتقد البعض في العصور الإسلامية الأولى أن تجسيد الكائنات الحية غير محبب مما دفع بالفنان المسلم إلي الابتعاد عن تجسيد البعد الثالث في الرسم و عدم نحت الكائنات الحية في مجسمات و تماثيل (١٠).

والمقرنص بأنواعه واحد من الأشكال الهندسية التي أبدع الفنان العربي في طـرق استخدامها وأظهر مقدرة عالية في تركيبها وتوزيعها والتنسيق بينها ، وقد تـرك لنا الفنانون العرب القدامي نماذج لمقرنصات تتحدي في تصميمها قدرة المهندسيين في العصر الحديث ، إذ تجعل الواحد يشعر بالإرهاق الذهني الشديد عندما يحاول تصور العلاقة بين كل حنية مع حنايا المقرنصات وكيفية تركيبها وتتابعها بنسب متناسقة في صفوف متدرجة ومتعاقبة .

وإذا كان هذا هو حال المهندس الحديث الذي درس العلوم الهندسية علي أحدث الطرق فكيف بالمهندس العربي القديم الذي تصور ها ووضع تصميمها وقام علي تنفيذها ، والمقرنصات من أبرز العناصر المألوفة في العمارة العربية الإسلامية التي كان لابد للمعماري العربي أن يستخدم الطرق الهندسية في تصميمها وتنفيذها خاصة وأنها مسن أفضل الأمثلة الموضحة التشكيل الهندسي الثلاثي الأبعاد ، وأنها تسمح بالالتقاء والربط بين السطوح المستوية والسطوح المنحنية كالتحول والانتقال من المربع إلي المثمن إلي الدائرة وتتكون المقرنصات علمياً من وحدات منحوتة أو مشكلة (٢)

<sup>(</sup>١) عن رسوم الكائنات الحية في الفن الإسلامي إنظر:

<sup>.</sup> على أحمد إبر اهيم الطايش: الفنون الزخرفية الإسلامية المبكرة ( فــــي العصريــن الأموى و العباسي) ــ القاهرة ٢٠٠٠م ــ ص ٢٦: ٢٦ .

<sup>\*</sup> ويري د/ كامل حيدر أن المقرنصات أربعة أنواع هي : ــ

أ ــ المقرنصات البسيطة . ب ـ المقرنصات المركبة من الحنايا المقوسة .

جــ ـ المقرنصات المركبة من الكتل المنشورية . د ـ المقرنصات ذات الدلايات .

<sup>(</sup>۲) كامل حيدر ــ العمارة العربية الإسلامية ( الخصائص التخطيطية للمقرنصــات ) ــ دار الفكر اللبناني ــ بيروت ــ ١٩٩٤م ــ ص ٨ .

#### الأصول التاريخية للمقرنصات: -

يخطئ كل من يحاول أن يضع وصفاً معمارياً واحداً للمقرنصات بشكل عام حيث يوجد العديد من الأشكال المقرنصة لكل منها طرازها الخاص وسماتها التي تميزها وبالرغم من البحوث المتعددة والتي كتبت عن المقرنصات من جانب الباحثين إلا أنها ماز الت تحتاج للمزيد من الدراسات للكشف عن الأصول الأولى لتلك المقرنصات وكذلك تجميع أنماطها وأشكالها المختلفة حتى يتمكن الباحثون من تصورها التصور المعماري الصحيح ووضع تصنيف معماري لكل شكل من أشكالها وتتبلور مظاهر قصور الدراسات في نقطتين (۱):

١ \_ أصل التسمية ( المقرنص ) . ٢ \_ نشأة المقرنص .

وسنتناول هاتين النقطتين بالدراسة من خلال آراء العلماء والباحثين.

# أولاً: أصل تسمية المقرنص: ـ

لم تقطع الدر اسسات السسابقة إلى الآن بساصل كلمة المقرنصات ومفردها (مقرنص) (7) هل هي اشتقت من أصل الكلمة اليونانية "كورنيش " (7) شكل (1)

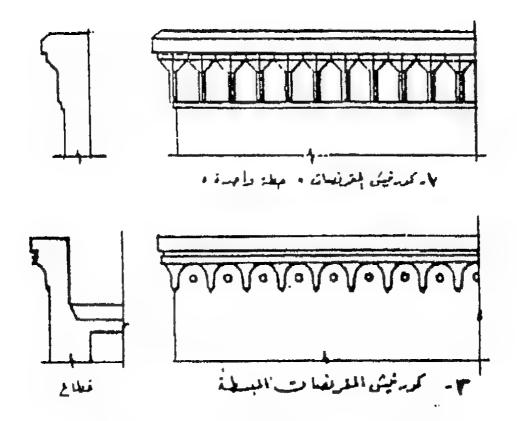
<sup>(</sup>۱) محمد محمد الكحلاوى ـ بحوث في الآثار الإسلامية في المغرب والأندلس ـ جــــ ـ ـ ـ ـ ا ــــ ا ـــ ا القاهرة ـ ١٩٩٩م ـ ص ١٧٨ .

<sup>(</sup>٢) يري الأستاذ الدكتور أحمد فكري أنه من الصواب أن نعترف أننا مازلنا نجهل أساس المتكار المقرنصات وأصل نشأتها .

<sup>.</sup> أحمد فكري : المسجد الجامع بالقيروان ــ مجمع اللغة العربية ــ القاهرة ــ ١٩٣٦م ــ أحمد فكري : المسجد الجامع بالقيروان ــ مجمع اللغة العربية ــ القاهرة ــ ١٠١م ــ ص

<sup>. .</sup> محمد محمد الكحلاوى: المرجع السابق ــ ص ١٧٨ .

<sup>(</sup>٣) محمد عبد العزيز مرزوق ـ الفنون الزخرفية ـ دار الثقافة ـ بـ يروت ـ ١٩٧٢م ـ ص ٨٨.



شكل رقم (١) يوضح كورنيش المقرنصات نقلاً عن عاصم محمد رزق شكل (٢/٢٠١) معجم مصطلحات العمارة والفنون الإسلامية \_ مكتبة مدبولي \_ القاهرة سنة محمد ٨٥٠٠ \_ ص ٢٠٠٠ .

ومنها أخذت الإنجليزية (Corniche) والفرنسية (Cornice) ('') أم من الكلمـــة العربية مقرنص ('') علماً بأن كلمة مقرنص قد وردت في قواميس اللغة العربية بدلالــة بعيدة عن الشكل المعماري والزخرفي المعروف لدينا ('').

وقرنص وبارز مقرنص أي مفتن للاصطياد وقد قرنصته أي اقتنيته \_ ويقال قرنصت للبازي إذا ربطته ليسقط ريشه فهو مقرنص ، ويقال قرنص إذا فري من ديك آخر . أنظر :

وجاء في دوزى أن القرناص قد يدق في الأرض معروضاً فوقه خشبة صغيرة مستمرة به وجاء في دوزى أن القرناص قد يدق في تلك الخشبة يربط سير دقيق من طرفه الواحد والطرف الأخر تربط به رجل التازي ونحوه من جوارح الطير ، أمل كلمة قرنص فمعناها قرنصه للعمل أي ليس له أعده للعمل وقرنصة بمعنى أبره حديد طويلة مدببة ، وأما كلمة مقرنص فهي تطلق على أحد الصقور الجوارح .

R. Dozy: Supplement; Auy. Dictionaries Arabs, Cairo, P 348.

<sup>(</sup>١) عاصم محمد رزق: المرجع السابق ـ ص ٢٩٣ .

<sup>،</sup> صالح لمعي: التراث المعماري الإسلامي في مصر ــ دار الرائد العربـــي ــ بــيروت ــ ١٩٧٥ م ــ ص ٨٢

<sup>.</sup> عبد الرحيم غالب: مرجع سابق ـ ص ٣٩٧ .

<sup>.</sup> محمد عبد العزيز مرزوق \_ مرجع سابق \_ ص ١٨٠ .

<sup>.</sup> زكي محمد حسن ... فنون الإسلام ... مكتبة النهضة المصرية ... طبعة أولى ... القاهرة ... الما ١٩٤٨ ... ص ١٨٠ .

<sup>•</sup> دللي : العمارة العربية بمصر ـ تعريب محمود أحمد ـ وزارة السعـارف العموميـة ـ المطبعة الأميرية ـ القاهرة ـ ص ١٨ .

<sup>(°)</sup> يري الأستاذ مرزوق أن كلمة مقرنص مأخوذة من الكلمة العربية " مقرنص " أي جالس القرفصاء .

<sup>(</sup>٢) محمد عبد العزيز مززوق: المرجع السابق ــ ص ٨٨.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> جاء في لسان العرب في مادة قرنص أن القرنيص خرز في أعلى الخف وأحدها قرنوص ويقال للبازي إذا كرز قد قرنص قرنصة .

كما وردت في قواميس اللغة الفارسية بمعني تغطيات وهذا المعني اقتبسس من أصل الشكل وليس من أصل افظ الكلمة ('') أو تكون مشتقة من كلمة "مقسوس " ('') وهو الشكل المعماري القريب الصلة بالتكوين المعماري للمقرنصات حيث تتسم جميع المقرنصات بالخطوط المنحنية المقوسة .

ويرجح بعض الباحثين أن المقرنصات بمعني ينقط علي التحجر الذي ينشا من تجميع هذه النقط علي شكل أعمدة نازلة غير منتظمة وذلك في بعض الكهوف بفعسل الرشح الذي تنتجه مياه محملة بالأملاح الجيرية  $\binom{7}{}$  لما الأعمدة الصاعدة من أرض الكهوف فيطلق عليها كلمة (Stalagmite) لذا فقد أخذت فكرة هذه المقرنصات في فن العمارة من التحجر الطبيعي المعلق في الكهوف الأسبانية ونحوها  $\binom{1}{2}$ .

والمقرنصات حليات توضع مدلاة في طبقات منتظمة شكل ( ٢ ) تسمي حطات وتكون هذه الطبقات مصفوفة بالتبادل بعضها فوق بعض وتستعمل كزخرفة معمارية في كثير من الحالات وعلى سبيل المثال تستعمل في التدرج والتمهيد بها من أركان المربع إلى المحيط الداخلي إلى القبة شكل ( ٣ ) كما تقوم الكوابيل خاصة أسفل حطات المآذن ( المنارات ) وتستعمل كذلك أسفل الشرفات كما تحلي بالكرانيش بها في أسفلها ونجد أن العرب قد أقبلوا على استعمالها في الواجهات وتحت القباب وتيجان الأعمدة وحطات المآذن وحول الأسقف من الداخل وعموما في الأماكن التي تتناسب معها،مثال ذلك صحن المسجد الرئيسي هو عبارة عن أربعة أعمدة ترتفع هذه الأعمدة حاملة عقود صحن هذا المسجد الذي هو مربع الشكل ولإقامة قبة فوق هذا الصحن المربع وجب

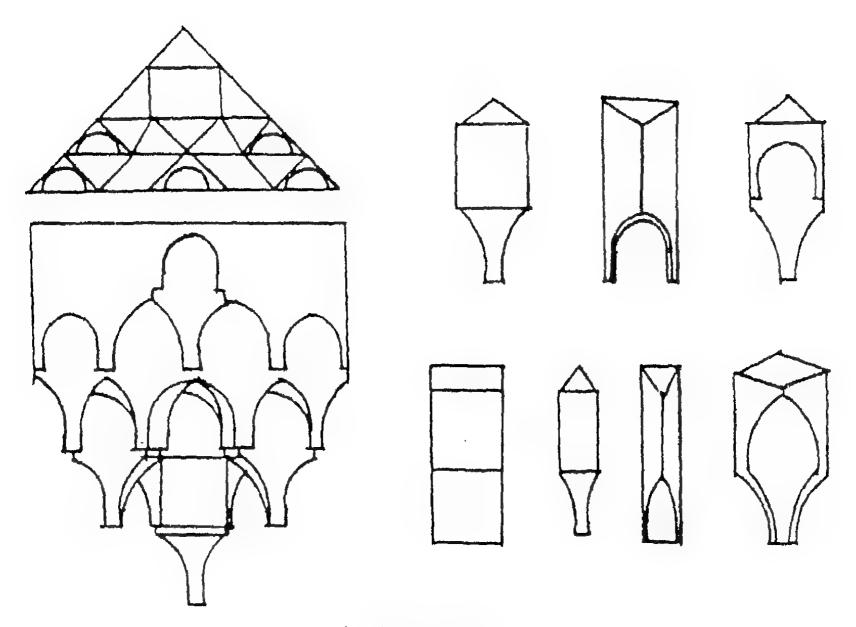
<sup>(</sup>١) محمد محمد الكحلاوي : مرجع سابق ــ ص ١٨٠ .

<sup>(</sup>۲) كامل حيدر : مرجع سابق ــ ص ١٠ .

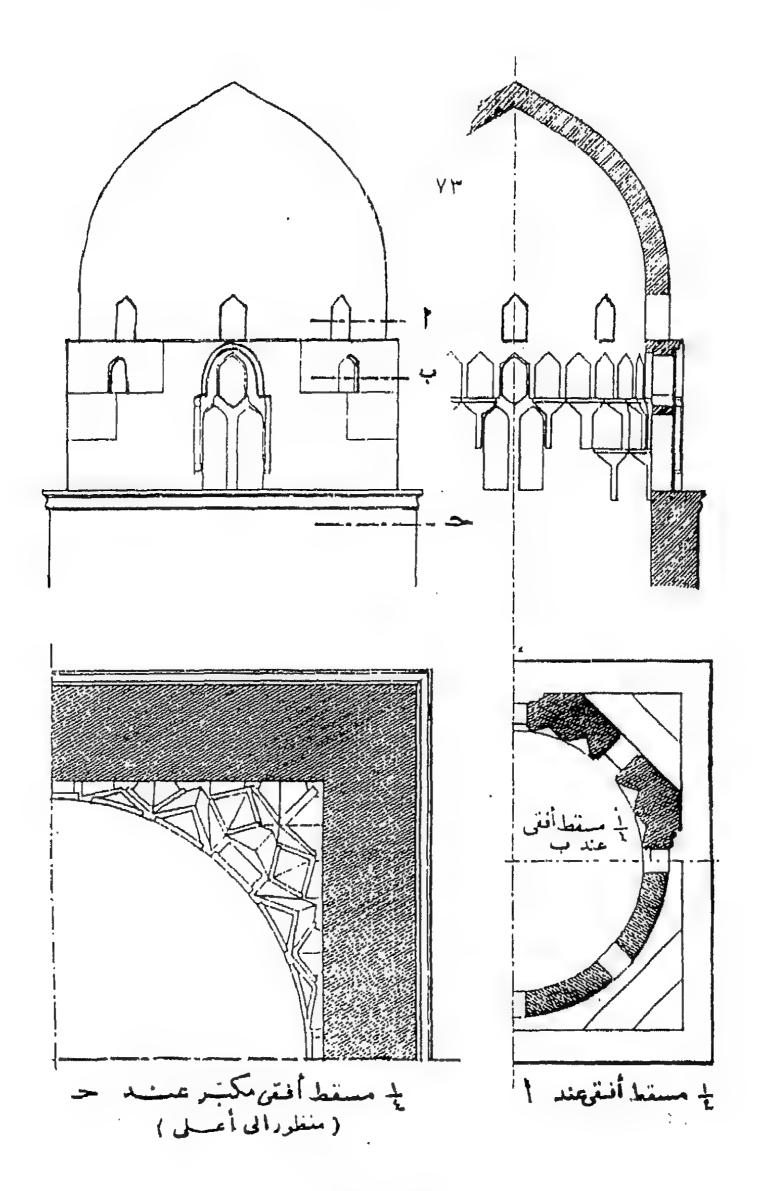
<sup>(</sup>۳) عبد السلام أحمد نظيف \_ دراسات في العمارة الإسلامية \_ الهيئـة المصريـة العامـة للكتاب \_ القاهرة \_ ١٩٨٩م \_ ص ٧٠ .

<sup>( ؛ )</sup> عبد الرحيم غالب : مرجع سابق \_ ص ٩٩٩ .

<sup>.</sup> صالح لمعي : مرجع سابق \_ ص ٣٩ .



شكل رقم (٢)
وحدات مقرنص إسلامي
نقلا عن عاصم محمد رزق \_ مرجع سابق \_ شكل (٩/٢٣٦) \_ ص٩٢٣



شكل رقم (٣) قبة \_ مسقط \_ قطاع وواجهة توضح مناطق الانتقال نقلا عن دللي: المرجع السابق \_ رسم ٧٣

استعمال المقرنص بحطاته في أركان المربع للتمهيد، إلي استدارة القبية وترداد حطات المقرنص أو تقل حسب نسبة المربع إلي دائرة القبة وأحياناً يمهد من المربع للدوران بشطف مائل إلي محيط القبة وهي عنصر أساس في العمارة الإسلامية قديماً وحديثاً .

وبالرغم من هذا التعدد والتضارب في أصل الكلمنة إلا أن كلمة " مقرنس " العربية ستظل أكثر الكلمات تطابقاً من ناحية الشكل المعماري وعلسي كافة أشكال المقرنصات وعلي اختلاف طرزها علي عكس الكلمة الأوربية المرادفة لها والمعروفة باسم (Stalactite) حيث لا تعبر هذه الكلمة الأوربية إلا عن نوع واحد من المقرنصات وهو النوع المعروف بالمقرنصات الدالية أو ذات الدلايات والتسي شبهها الباحثون بنماذج الكهوف التي تتدلى من أسقفها الأعمدة الكلسية الرفيعة (١).

علماً بأنه لا ينطبق المصطلح الأوروبي على الأنواع المختلفة من المقرنصات مثل المقعرة والمحدبة أو الأسطوانية أو المثلثة أو المنشورية ... إلخ .

ويقول، [غوستاف لوبون] يبدو أن العرب كانوا يكرهون الأوجه الملساء والزوايط القائمة فكانوا ينشئون الكوات الصغيرة الناتئة المسماة المتدليات لتتدلى بعضها فوق بعض تدلياً هندسياً تدريجياً تشبه خلايا النحل (٢).

والجدير بالذكر أن هناك صفة واحدة تجمع بين كافة أنواع المقرنصيات السابقة سواء كانت معمارية أو زخرفية وهذه الصفة معروفة باسم "التلاعب بالمقرنصات " (") وهي شائعة عند أهل الصنعة أي أن المقرنصات لا تظنهر إلا من خلال تشكيل فني جماعي ومزدحم بنيت فكرته علي تركيب أعضاء المقرنصات بعضها ببعض داخل إطار يتشابك ويتلاحم في صفوف أفقية ورأسية أو في حلقات

<sup>(</sup>۱) محمد محمد الكحلاوي : مرجع سابق ــ ص ۱۷۹ .

<sup>.</sup> عبد الرحيم غالب : مرجع سابق ــ ص ٣٩٧ .

<sup>(</sup>۲) كامل حيدر: مرجع سابق ــ ص ١٣.

<sup>(</sup>٣) محمد عبد العزيز مرزوق : مرجع سابق ــ ص ٨٨ .

<sup>-</sup> حسن عبد الوهاب : الرسومات الهندسية للعمارة الإسلامية ـ المؤتمر التَقافي للآثار في البلاد العربية ـ بغداد ـ ١٩٥٧م ـ ص ٢٣.

<sup>.</sup> فريد شافعي : مرجع سابق \_ ص ٢٠٥ .

دائرية حيث تركب الأعضاء المقرنصة وفق أبجدية تختلف تسميتها وإعدادها وفقاً لنوع المقرنصات ومادة بنائها .

وعلى ذلك نجد أن جميع التركيبات المقرنصة التي نفذت على واجهات العملئر أو في طواقي المداخل أو في مناطق انتقال القباب أو في بطونها أو في تيجان الأعمدة قد ركبت جميعها على أساس تكوين هندسي تعتمد فكرته على التشابك والتداخل في أسلوب فنى وجمالى غاية في الصعوبة والتعقيد .

ونجد أن أجزاؤه محسوبة بدقة عالية لدرجة أن المرء يقف حائراً فـــي تتبع أي تصميم فنى لها (١).

إذ توحى عند النظر إليها بعشرات التعبيرات المختلفة مثل:

١ ـ السماء في عمقها . ٢ ـ خلية النحل . ٣ ـ الكهوف .

ومنهم من رآها عكس ذلك مما يدل علي أن الفنان المسلم الصانع لها قد عمد إلى إخفاء ما يعنيه في تشكيله الفني عن طريق التلاعب بالمقرنصات وترك الأمسر مبهما علي كل من يحاول أن يفك رموزها علماً بأن تصميماتها كانت واضحة المعالم والخطوط بالنسبة لصانعها ومع ذلك فإن المرء يعجز عن فهمها أو وصفها .

وهناك رأي يقول (٢) أن هذا النسيج من المقرنصات قد انتشر في العمسارة الإسلامية كانتشار الخط العربي ، فإذا كان للخط أشكاله وأنماطه وطرزه المختلفة وكان الوازع إلي ابتكارها هو تدوين المصحف الشريف بأزكى الخطوط وأجملها فشأن الخط العربي شأن المقرنصات التي وصلتنا من عشرات الأشكال والأنماط المتنوعة والتصيحرص فيها الفنان على أن ينظر لتكويناته المقرنصة إلي حيث تتجمع خيوطها الفنية وتظهر كثافة تشكيلاتها الزخرفية في تكوينات ساحرة استمد الفنان المسلم عمسق تصميمها من السماء فنرى الفنان يرجع المقرنصات في القباب وطواقي المداخل وعلى واجهات العمائر وخياله متشبع بالسماء وهي مرصعة بالنجوم .

<sup>(</sup>۱) السعيد أجمد حسن عميرة: استحداث تصميمات معاصرة للمنحوتات تحمل سمات الفسن الهسعيد أجمد حسن عميرة: الإسلامي وإمكانية توظيفها معمارياً في القرى السياحية رسالة دكتوراه غير منشوره كلية الفنون التطبيقيسة حامعة حلوان ـ ١٩٨٤م ـ ص٢٣٠٠

<sup>(</sup>٢) محمد محمد الكحلاوي: مرجع سابق ــ ص ١٨٠ .

والمقرنصات آية من آيات الجمال في الفن المعماري الإسلامي ولـــها وظيفتان إنشائية وجمالية وفي غالبية الأحيان كانت ألوانها من أصباغ وبدت منحوتة بارزة غائرة مقعرة محدبة مسطحة متدلية متعالية في وقت واحد وأخدت القيمة التشكيلية من الخطوط والكتل التي تظهرها أو تخفيها ظاهرة الظل والنور (').

لذلك فالمقرنصات حصيلة عمل حانق للكتل الحجرية والجصية ، بتسألف مسن تجويفات تعمل طبقاً لتخطيط هندسي بالغ الدقة بشكل يؤدي إلي تحويل تلك الكتل إلسي عدد هائل من الدخلات أو الحنايا الدقيقة المتنوعة التي كانت تعمل علي هيئة كرات أو محاريب صغيرة تولد تتابعاً في الأغوار والأعماق يأسر النظر بشكل غير مسبوق إذ لا يلبث المشاهد لو ركز فيها أن يري الرواسب الكلسية المتحجرة في سقوف المغارات والكهوف كما ذكرنا سابقاً أما الجزء العلوي فكان يخضع لتغيرات مختلفة حسب مكانه في المجموع (٢).

لذلك نري من هذه المقرنصات ما يأخذ شكل القوس أو القبة دون أن يشبه إحداهما الآخر بسبب تنوع الانحناء في كل منهما ، وقد رتب المعماري المسلم مقرنصاته على المساحات المسطحة في صفوف يتآلف كل منها من تكرار مقرنص واحد عدة مرات بحيث يكون شكله مختلفاً عن المقرنصات الأخرى في الصفوف الدالية ، الأمر الدي خلق تواصلاً تدريجياً نتج عنه تتابعاً ترتيبياً جعلها تتجلى دائماً أمام الناظر في مجموعات مكثفة ومتزاحمة تشبه خلايا النحل (Hony Comb valuts) .

<sup>(</sup>۱) عاصم محمد رزق: مرجع سابق ــ ص ۲۹۳.

<sup>.</sup> عبد الرحيم غالب : مرجع سابق \_ ص ١٩٠ ، ٣٩٩ .

<sup>.</sup> صالح لمعي : مرجع سابق ـــ ص ٣٩ .

<sup>.</sup> زكي محمد حسن : مرجع سابق ــ ص ١٠١ .

محمد عبد العزيز مرزوق: مرجع سابق ـ ص ٧٣.

<sup>-</sup> عبد السلام أحمد نظيف : مرجع سابق ـ ص ٧٠ .

 $<sup>( ^{ \</sup>gamma } )$  . کمال الدین سامح : مرجع سابق - ص  $^{ \gamma }$  ،

<sup>.</sup> توفيق أحمد عبد الجواد : تاريخ العمارة في الفنون الإسلامية \_ ج٣ \_ دار المعارف \_ القاهرة \_ ١٩٩٦م \_ ص٣٠٠ .

<sup>.</sup> محمد عبد العزيز مرزوق: مرجع سابق ـ ص ١٨٠.

<sup>.</sup> عاصم محمد رزق: مرجع سابق ـ ص ٢٩٤ .

وتقوم هذه المجموعات علاوة على وظيفتها الإنشائية على وظيفة دينية ترتبط في أغلب الظن بفلسفة الظاهر والباطن لأن الشاهد لها يجد نفسه مضطراً إلى التغلغل في أعماق باطنها ليري فيها ذاته ويتخلص من مشاغله المادية اليوميسة في نوع من الاستشفاء النفسي الذي يهيئه للتأمل الديني العميق من خلال متابعة هذه المقرنصسات داخل المسجد أو المدرسة ولاسيما في المدلخل وأرجل العقود وتيجان الأعمدة والمنابر وقباب المحاريب وغيرها بما يساعد المسلم الموجود فيها على أن يظل في حالسه من الخشوع الدائم والمستمر (١).

# ثانياً: نشأة المقرنصات: ــ

بالنسبة لنشأة المقرنصات لم تقطع الدراسات الأثرية إلى الآن بأصل نشأتها حييث اختلفت آراء للباحثين حول تحديد أماكن نشأتها ولكنهم لتفقوا على إرجاعها إلى أصول قديمة غير إسلامية.

فقد اعتبرها بعضهم فارسية الفن والنشأة مستشهدين على ذلك بالأمثلة المقرنصية في كل من "سارفيستان "و "فيروز أباد " اللتين تعودان إلى عهد الدولة الساسانية (١) ومن الباحثين من أرجع موطن نشأة المقرنصات إلى بلاد ما بين النهرين وأرمينيا (٣) علماً بأنه لا توجد في تلك المناطق نماذج ثابتة التاريخ ومنهم من أرجع نشأتها إلى الفن الأشوري وخراسان ومنهم من أرجع نشأتها إلى أصول شامية حيث اعتسبروا أن لمنطقة سوريا فضل السبق في نشأتها وهذا الرأي لم يدعم بأي أدلة أو أمثلة معماريسة ومنهم من أرجع نشأتها إلى أصول غربية قديمة حيث اعتبروا الرومان هم أصحاب الفضل في ابتكار الأشكال المقرنصة وعن طريقهم جاءت إلى المشرق واستندوا في رأيهم إلى الأمثلة الموجودة في كنائس إيطاليا مثل كنيسة "القديسس يوحنا" بمدينة

<sup>(</sup>۱) عاصم محمد رزق: مرجع سابق ـ ص ۲۹٤.

<sup>.</sup> كمال الدين سامح : مرجع سابق ـ ص ١٥ .

<sup>،</sup> زكى محمد حسن : مرجع سابق ـ ص ١٥٢ .

<sup>(</sup>۲) أحمد فكرى: المسجد الجامع بالقيروان ـ القاهرة ـ ١٠١م ـ ص ١٠١.

<sup>.</sup> محمد محمد الكحلاوي : مرجع سابق ـ ص ١٨٠ .

<sup>(&</sup>quot;) کامل حیدر: مرجع سابق \_ ص ۱۷ .

نابولي وكنيسة القديس فيتالي " في رافنا وكلا المثالين ينحصر تاريخهما في القرنين الخامس والسادس الميلادي (').

ومن الجدير بالذكر أن كافة الأراء السابقة التي تضاربت حولها أراء الباحثين كانت تخص بالذكر نوعا واحدا فقط وهو المقرنص المقوس الذي شاع استخدامه في مناطق انتقال القباب وبخاصة في الأمثلة المبكرة أما عن يقيه الأشكال المقرنصة الأخرى فلم تحظ بعناية الباحثين ولم يقطع العلماء بأصل اشتقاقها والمعسروف أن كل أنواع المقرنصات بما فيها المقرنصات المقوسة التي ذهب العلماء في تحديد نشأتها مذاهب شتى لم تكن أشكالها الأولى إلا محاولات فريدة ظهرت في أماكن محددة لم يكتب لها الانتشار ولم تكن عناصرها في يوم من الأيام من ضمن خصائص أي فن من الفنون السابقة على الإسلام ولكن الحقيقة التي لا تقبل الجدل أن فن المقرنصات هو فين وأنماطه من أروع ما أضافه المسلمون إلى سجل الفنون العالمية (٢) وليس أدل علي ذلك ما يوجد في حوزة الفن الإسلامي في كافة أقطاره في الشرق والغرب من أمثلة واضحة المعالم تبين أنها جميعا من وحدة واحدة جمعت فيما بينسها وساعدت علسي انتشارها على تلك الشاكلة التي عليها فكان ينظر إلى الطبيعة ويستلهم منها (٣) دون أن يضع أمامه قيودا تعمل على تجسيد تعبيراته التي يستلهمها من الكون الذي يعيش فيــه وهو غير. قادر على فك رموز نواميسه وعلى ذلك نجد في المجموعات المختلفة الأشكال من المقرنصات من حيث الحجم والطرز المختلفة تلك التعبيرات الكثـــيرة ذات الخيال الكبير التي جاءت نتيجة الإيمان المطلق بالكون وخالفه وأن الفضل في ابتكارها يرجع إلى موهبة المعماريين العرب والمسلمين من مهندسين ونحاتين.

<sup>(</sup>١) أحمد فكري: مرجع سابق \_ ص ١٠٠ \_ ١٠١ .

<sup>(</sup>٢) محمد عبد العزيز مرزوق: الزخرفة الإسلامية في المغرب والأندلُس ــ دار الثقافــة بيروت (د.ت) ــ ص ١٨٨.

<sup>(</sup>٣) حسن الباشا: التصوير الإسلامي في العصور الوسطي ـ دار النهضـة المصريـة \_ القاهرة ـ ١٩٥٩م ـ ص ١٩٠٠.

وقد قدم الفنان المسلم أمثلة من المقرنصات تتحدي قدرة المهندسين في العصر الحديث ، إذ تجعل الواحد منهم عاجزاً عن رسم المساقط الأفقية لتلك المقرنصات. (') المواد الخام المستخدمة في بناء المقرنصات : \_

استخدم في بناء المقرنصات مواد صلبة (١) ومتعددة في الشكل والخواص الطبيعية مثل: \_

ا ـ الحجر ٢ ـ الرخام ٣ ـ الجص ٤ ـ الخشب وساهمت كل مادة في إثراء العمائر المملوكية بشكل واضح يثير الإعجاب وذلك يرجع إلي مهارة صانعيها سواء أكانت موضوعاتها فنيـة زخرفيـة أو ذات صفات معمارية .

# أولاً: الحجر: \_

وساعد في ذلك ما يتميز به عصره من تنافس بين الأمراء والسلاطين في زخرفة عمائرهم وزاده العائد المادي الناتج عن الحياة السياسية والاقتصادية تتوسع طرق التجارة خاصة في عصر السلطان قايتباى والمعروف منذ القدم أن مصر هي الموطن الأصلي لتشغيل وزخرفة الحجر لغني البلاد به بالإضافة إلى وجود الأدوات الحادة

<sup>(</sup>١) محمد محمد الكحلاوي: مرجع سابق ــ ٣ص ٢٠٢.

<sup>.</sup> ويقول الدكتور فريد شافعي أنه إذا كانت تلك هي حالة المهندسين \_ عندما يقدمون علي رسم المقرنصات فكيف بالمهندس القديم السذي تصور ها ووضع تصميمها ثم تنفيذها بمواد مختلفة بعضها لين مئل الجص وبعضها صلد مثل الحجارة والرخام والخشب وغيرها .

<sup>.</sup> فريد شافعي : مرجع سابق \_ المجلد الأول \_ ص ٣٠٥ .

<sup>(</sup>٢) جمال عبد الرحيم إبر اهيم حسن: مرجع سابق ــ ١٩٩١م ــ ص ٥.

اللازمة لقطعة وتهيئته مثل المثاقب والأزميل وأنسب وضع للحجر على مرقده في المباني أو على سطحه موازيا لاتجاه سير الطبقة المقطوع منها ما يمنع سرعة تآكله .

# مكونات الأحجار وأنواعها المستخدمة في عمل المقرنصات: \_

يتكون الحجر بوجه عام من أكاسيد ترابية نقية توجد في باطن الأرض على هيئة طبقات وهو جوهر معدني كثافته أكبر من كثافة الماء . `

ومحاجر الأحجار كبيرة ومتنوعة في مصر تمت من جبال أسوان ومناطق الوجه القبلي إلى محاجر القاهرة وتشمل مناطق حلوان وطرة والمعصرة والبساتين بالإضافة إلى محاجر الجبل الأحمر وقد ساعدت هذه الوفرة من المحاجر على استخراج أنسواع جيدة من الأحجار واستخدامها في عمل حليات عمائر المماليك وقد برع الفنسان فسي زخرفتها بالطرق الفنية المعروفة إلى جانب استخدامهم لأنواع أخري مسن الأحجار نقلوها عن العمائر القديمة في العصور السابقة عليهم من فرعونية وإغريقية ورومانية وقبطية وذلك لوضعها في مواضع غاية في الأهمية من حيث التحمل المعماري مثسل الأعتاب العلوية لبعض أبواب المداخل ومن الأحجار التي تجلت فيها براعة الفنان فسي العصر المملوكي الحجر الجيري والصوان والرملي . (١٠)

# الحجر الجبري وأنواعه: \_

يتكون هذا النوع من كربونات الكالسيوم مع نسبة من معسادن طفلية وأكاسيد معدنية كالحديد ويستخرج من محاجر الضفة الشرقية للنيل عند طرة والمعصرة ويمتاز هذا النوع من الحجر بالصلابة وحباته الرفيعة وتتعدد ألوان هذا الحجر مسن الأحمسر والأصفر والرمادي والوردي والأزرق الفاتح أي أنها لا تصلح بطبيعتها إلى سهولة إبراز النقش والحفر عليها .

والحجر الجيري أكثر شيوعا في عمل المقرنصات الموجودة في واجهات العملئر وهو الذي عرف في الوثائق المملوكية باسم "الحجر الداكن "، "الفص النحيت ".

والجدير بالذكر أن الحجر الداكن نوع من الحجر الجيري ولكن يختلف نوعمه باختلاف المحاجر وهو يتكون من أكاسيد معدنية باللون الأبيض والأصفر أو الأحمر.

أما الحجر الفص النحيت فيسمي بهذا الاسم لقطع وتسوية جوانبه حيه صار أما الحجر الفص النحيال لهذين النوعين موجود في العمائر والمداخل وفي بعض أملس مصقولا وأكثر استعمال لهذين النوعين موجود في العمائر والمداخل وفي بعض

<sup>(</sup>١) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: المرجع السابق ـ ص؟

الأعتاب العلوية للمداخل ومن الأنواع الأخرى للحجر الجيري عرفست أنسواع مسن الأحجار أخذت أسماء حسب دلالتها وصفاتها وهي الحجر الغشيم أي غير المصقول، والحجر الآلة وهو كبير الحجم ويطلق عليه مجازا "عجالي " أي كان ينقل ويحجر من محجره بواسطة العجول وهناك نوع جديد يسمي " الحلان " وهي تسمية محلية أطلقت على الحجر ببلاد العراق . (١)

# الحجر الصوان (٢): \_

وقد كثر استخدامه وهو مجلوب من عمائر قديمة ويمتاز بالصلابة الشديدة ولونه أشهب قاتم أسود ، لا يتأثر بالحوامض ويعطي شرارة عند مصادفته به الات حهادة ويستخرج من محاجر أسوان ومناطق الوجه القبلي .

#### الحجر الرملي: ــ

وهو عبارة عن حبات رملية من الكوارتز والناتجة من تفكك الصخور الأقدم عهدا منه ، وتتماسك مع بعضها بمساعدة كربونات الكالسيوم وأكسيد الحديد .

وهذا النوع مستخرج من المحاجر الموجودة بالصعيد في المنطقة التي تقع بين أدفو وكوم أمبو ويمتاز باللون الرمادي .

وكثر استخدام هذا النوع أيضا في أعتاب أبواب المداخل الموجودة في العصير الجركسي ومع وفرة الأنواع السابقة من الأحجار وقطعها من محاجرها وتشكيلها على مدائنها فقد ظهرت لها وظيفة هامة في العصور الإسلامية وهي لفظة "حجار "وتعني مكسر الأحجار وناحتها وناقشها أما الأساليب الفنية التي استخدمت في الحلينات المعمارية الحجرية فهي الحفر المباشر وتتم هذه الطريقة باستخدام آلات حادة كالأزميل المعدني بأنواعه مع مراعاة فهم الأسس العلمية المدروسة لنوع وشكل الحلية الزخرفية المراد تنفيذها خاصة الهندسية بحيث تبدو في النهاية وكأنها على مستوي عيال في الصنعة خالية من الروح الآلية المملة.

ويعتبر بحق عصر المماليك الجراكسة بوجه عام وعهد السلطان قايتباي بوجه خاص من أطيب وأجمل العصور الإسلامية التي نفذت هذه الطريقة لاسيما الزخارف

<sup>(1)</sup> جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: المرجع السابق ـ ص٥

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه ــ ص ٦

النباتية الدقيقة والهندسية والكتابية إضافة إلى المقرنصات والشرفات والأعتاب والجفت والحرمدان .

# ثانياً: الجص:

على الرغم من كثرة استخدام مادتي الحجر والرخام الأكثر صلابة في صناعة وعمل الحليات المعمارية في هذا العصر \_ إلا أن الفنان استخدم مادة الجص \_ الأكثر ليونة في تنفيذ بعض المقرنصات ولكن بصورة ضئيلة رغم خبرته التي اكتسبها من أقرانه السابقين في العصرين الأيوبي والمملوكي البحري وربما يرجع السبب إلي دراية بضعف هذه المادة وعدم استمرارية بقائها لإبراز موهبته الفنية من جهة والإتقان الفنسي له على مادتي الحجر والرخام الأكثر استمرارية في البقاء من جهة أخرى .

وترجع أهمية استخدام الجص إلي زمن موغل في القدم في عصر ما قبل الأسرات حتى العصور الإسلامية .

والجس (۱) لغوياً معرب عن الفارسية "كج " وأطلق عليه العرب قصص وجصص وهو أيضاً بالتركية والكردية ، ويتكون الجص من كبريتات الكالسيوم (كبريتات الجير) محتوية على الماء ومتحدة مع الماء اتحاداً تاماً .

وفي بعض الأحيان يظهر على هيئة معدن من ألياف أو صفائح وقد عرفت وظيفة الجصاص وهو الذي يتخذ الجص ويقوم بعمله وصنعه.

### الأساليب الفنية المتبعة في عمل الحليات الجصية: \_

نري أن الأساليب الفنية المتبعة في عمل الحليات الجصية قريبة الشبه بما كان متبعاً في مادتي الحجر والرخام " الحفر المباشر " . ( " )

<sup>(</sup>۱) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: الزخارف الجصية في عمائر القاهرة الدينية الباقية في العصر المملوكي البحري \_ رسالة ماجستير غير العصر المملوكي البحري \_ رسالة ماجستير غير منشوره \_ كلية الآثار \_ جامعة القاهرة \_ ١٩٨٦م \_

ص ۱ ـ ۱۲ .

<sup>(</sup>٢) عاميم محمد رزق: مرجع سابق ــ ص ٢٩٣.

ومن الطرق الشائعة في مادة الجص " القالب" ولكنها نادرة الاستخدام في عمل الحليات المعمارية وطريقة التلوين بطلاء الجص من الطرق النادرة وتستخدم الألوان الذهبية والأزرق واللازورد والأحمر ، لوحة رقم (١)

# ثالثاً: الرخام:

تعددت فنون الحليات لعمائر المماليك بالرخام سواء كانت جمالية زخرفية أو لها وظيفة معمارية وقد ساعد علي كثرة استخدام الرخام في تلك الحليات الثراء لدي كبار الأفراد والسلاطين وعلى الرغم من ندرته وغلو ثمنه وتكاليف شغله.

والرخام مادة صخرية يتكون من التحول الحراري للحجر الجيري ويتكون مسن كربونات الكالسيوم المتبلورة وألوان الرخام يغلب عليها اللون الرمادي والأبيض وكثيراً ما يكون مجزأ بمختلف الألوان كما أنه يمتاز بجماله الطبيعي وصلابته وملمسه الناعم والسهل التنظيف .

ولقد تم تسمية الرخام في عهد المماليك حسب (المصدر بنوع الصخر بالوصف العام باللون مثل الرخام الصعيدي بالسويسي والبلدي والسماقي والمجزع أو الشحم واللحم والياسمين والمشمش والزرزدري وغير ذلك من الأسماء .

والأدوات المستخدمة هي العتلة لدحرجة القطع الكبيرة والمنشار اليـــدوي لنشــر الرخام مع تسقيته بالرمل والماء .

ونتيجة لتعدد أساليب الحفر في الرخام فقد اشتهرت في عصر المماليك وأطلق عليها "مرخم" وهو مشتق من الرخام ويدخل تحت بنده كل من مارس أعمال الرخام من رصف وتصفيح للجدران وعمل للمقرنصات وصناعة الأعمدة وتيجانها والصنج المزررة والمعشقة وغيرها من الأعمال الرخامية .(')

#### رابعاً: الخشيب:

نظراً لندرة وجوده في مصر فكان يقوم الفنان بأخذ المواد الخشبية من بلاد الشام نظراً لوفرتها هناك فكثرت بذلك الأعمال الخشبية على مر العصور الإسلامية وزادت دقتها في الصناعة في العصر المملوكي في عمل الحليات المعمارية للمنشآت الدينية .

<sup>(</sup>١) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: مرجع سابق ــ ص ١٣٠.

# الأساليب الفنية المستخدمة في عمل المقرنصات: - (١)

- ١ ــ الحفر المباشر
- ٢ ـ الحفر المائل
- ٣ ـ الحفر الغائر
- ٤ \_ الحفر البارز
- ٥ ــ التجليد والتلوين باللازورد (خاصة في عمل الكرادي )

#### الأدوات المستخدمة: \_

الأزميل "للحفر والمستح و" المبارد " لتنعيم الزوايا " والفارة " لمستح الخشب ونظراً لانتشار هذه المهنة سمى صانعها " النجار " .

#### مميزات وخصائص المقرنصات: \_

تتميز المقرنصات بأنها تجمع بين الفائدة البنائية والزخرفية (١) وتعتبر المقرنصات خام مختلفة مثل (الحجر الخشب الرخام الجص وغيرها) وتعتبر المقرنصات الخشبية أعقد أنواع المقرنصات من حيث صنعتها إذ تتطلب حسابات دقيقة تذكرنا بصناعة الأطباق المجمعة المعروفة بالنجمية إذ يتطلب صناعة المقرنص الخشبي تجميعه من ثمانية أجزاء أساسية تعد بمثابة أبجدية أشكال مختلفة والمعروفة باسم خاص عند أهل الصنعة باسم الشربية والتستية المحدودة والكف والشعيرة واللوزة والدنبوك والسروالية والتستية المفتوحة أما المقرنصات الجصية فهي تنفذ في الغالب ثم تركب في الأماكن المحددة لها وبعضها ينحت ويشكل في مكانه مباشرة مثل المقرنصات التي تنفذ في الحجر أو الرخام .

<sup>(</sup>۱) عبد المنعم المليجى : مجمع البدائع في الفنون والصنائع ــ دار المعارف ــ القــاهرة ــ 75 . 75 . 70 . 75 . 70 .

<sup>·</sup> عبد القادر غالب : فتحي السباعي ــ الحفر ــ دار الكتب المصرية ــ القاهرة ــ ١٩٦٣م ــ ص ٨٤ .

<sup>(</sup>۲) فريد شافعي : مرجع سابق ــ ص ١٤.

<sup>.</sup> محمد محمد الكحلاوي \_ مرجع سابق \_ ص ١٨٢ .

#### أنواع المقرنصات: \_

هناك العديد من الطرز أشهرها : \_(١)

- ١ ــ المقرنص العربي أو البلدي.
- ٢ ــ المقرنص الشامي أو الحلبي .
- ٣ ــ المقرنص الدالي (نو الدلايات).
  - ٤ \_ المقرنص المزنبر .
  - ٥ ــ المقرنص السروالي .

وهناك طرز أخري عرفت بنسبتها لأقاليم نشائها منها (المقرنص الحلبي والمصري والمغربي أو المراكشي أو العراقي وغيرها) مما ظهر في إيران والأناضول وتركيا واليمن والهند وغيرها (٢).

١ \_ المقرنص العربي أو البلدي: \_ شكل رقم (٤)

وهذا النوع يتميز بأنه مضلع ذو زوايا وأقدام أمثلته في مصر توجد في واجهة جامع الأقمر في كل من التجويفين الجانبين لكتلة الدخول ، حيث تتوج كتلة مدخله عدة صفوف من المقرنصات في صفوف أفقية وقد انتشر هذا النوع في العمائر المملوكية بالقاهرة \_ أما بالنسبة لأول نماذج المقرنص في مصر فيوجد في أسوار القاهرة حيث يتوج إحدى دخلات النوافذ المطلة على جامع الحاكم .

<sup>(</sup>۱) أحمد فكري: مرجع سابق ــ ص ۲۰۵، ۲۰۹.

<sup>.</sup> فريد شافعي : مرجع سابق ــ مجلد ١ ص ١٤٤، ١٤٥.

<sup>.</sup> محمد محمد الكحلاوي : مرجع سابق ـ ص ١٨٢ .

<sup>.</sup> كامل حيدر : مرجع سابق ــ ص ١٨ : ٣٥ .

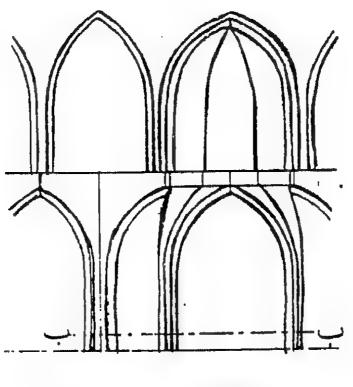
<sup>.</sup> عاصم محمد رزق: مرجع سابق ـ صن ٢٩٥ .

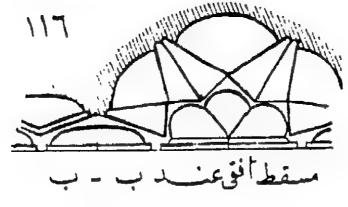
<sup>(</sup>۲) عبد اللطيف إبراهيم: الوثائق في خدمة الآثار "العصر المملوكي " \_ المؤتمر الثاني . للأثار العربية \_ بغداد \_ ١٩٥٧م \_ ص ٢٣٤ .

<sup>.</sup> أحمد فكري : مرجع سابق \_ ص ٢٦ .

٢ \_ المقرنص الشامي أو الحلبي: \_ شكل رقم (٥)

وهذا النوع من المقرنصات شاع استخدامه في العمائر المملوكية وخاصه على واجهاتها الخارجية وهو يتميز بأنه شديد التجويف منكسر الطاقات وربما يكون هذا النوع قد انتقل إلى مصر من سوريا .





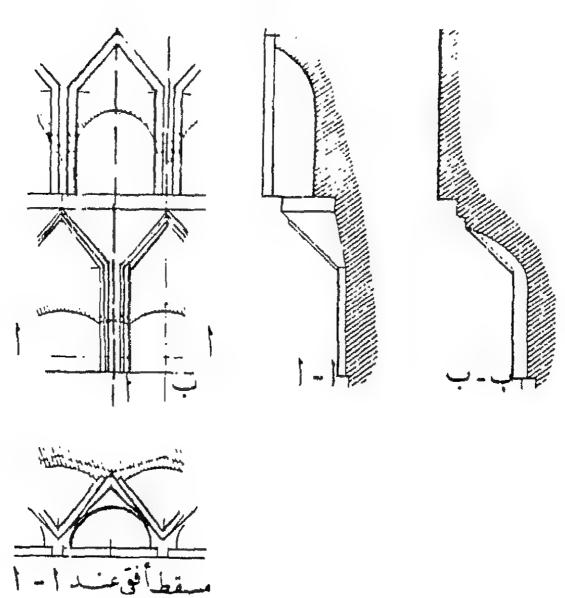
شكل رقم ( ٤ ) مقرنص عربي أو بلدي عن دللي : المرجع السابق ـ رسم ( ٢٩ )

<sup>(</sup>١) عبد اللطيف إبراهيم: مرجع سابق \_ ص ١٤.

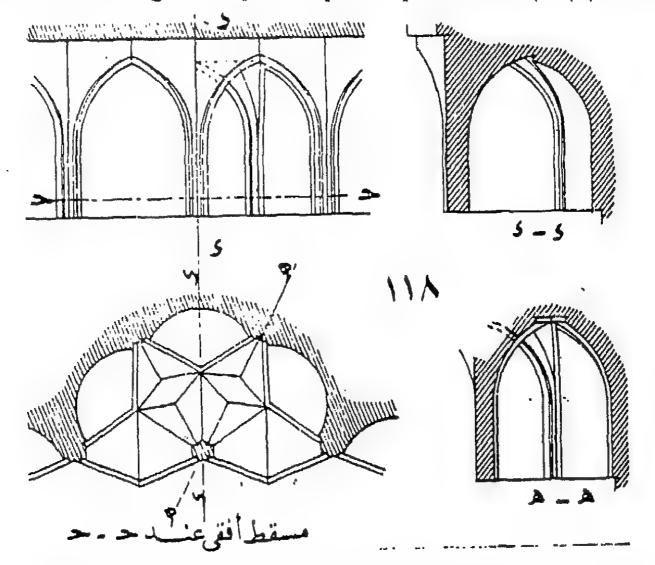
<sup>.</sup> عاصم محمد رزق : مرجع سابق \_ ص ٢٩٥.

<sup>.</sup> صالح لمعي : مرجع سابق \_ ص ٣٩ .

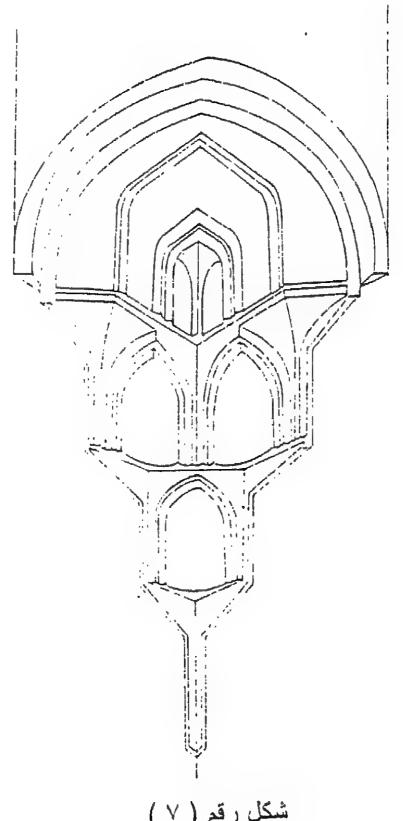
<sup>.</sup> عبد السلام أحمد نظيف : مرجع سابق \_ ص ٧٠ \_ ٧٢ .



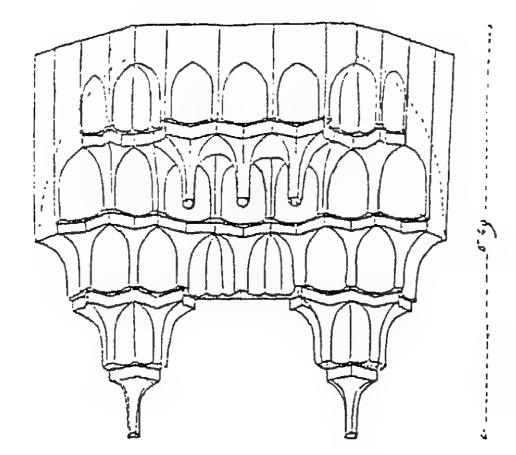
شكل رقم ( ٥ ) مقرنص شامي أو حلبي عن دللي : المرجع السابق ـ رسم ( ٢٩ )

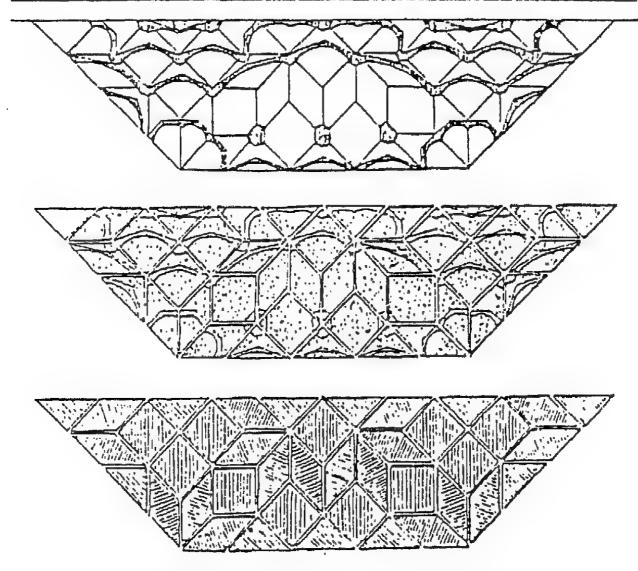


شكل رقم ( ٦ ) المقرنص الدالي (ذو الدلايات)عن دللي المرجع السابق ـ رسم (٢٩)



شكل رقم (٧) مقرنص بدلاية عن كامل جيدر: مرجع سابق \_ مخطط (١٤)





شكل رقم ( ١ ) مقرنص من أربع حطات عن يحيي وزيري : موسوعة العمارة الإسلامية \_ ج\_ عمد مكتبة مدبولي \_ القاهرة \_ ٢٠٠٠م \_ ص ١٦ \_ شكل ( ٤ ) .

من صفوف المقرنصات أبعاداً ومناظير مختلفة النسب ـ ومن أروع أمثلة هـــذا النوع في العمائر المملوكية المقرنصات الدالية في مدخل مدرسة السلطان حسن بن قلاوون .

وكذلك في طاقية مدخل مدرسة أم السلطان شعبان \_ أما في العصر المملوك\_\_\_ الجركسي فمن أروع أمثلته طاقية مدخل مدرسة المؤيد شيخ ودركاة الدخول في قصر يشبك ومهما ظهرت هذه الأمثلة في مصر فإن أصوله كانت في المغرب والأندلس حيث شاع استخدام هذا النوع في جميع العمائر الدينية منذ عصر الموحدين .

# ٤ \_ المقرنص المزنبر: (١)

وقد ظهر هذا النوع في المغرب حيث انفردت به ولكن توجد بعض الأمثلة فسي العمائر المملوكية بالقاهرة ويتميز بأن مسقطه الأفقي علي هيئة أقبية صغيرة مقلوبية وهو ما نجده في بطون القباب والعقود المغربية ، إذ تظهر المقرنصات علي هيئة بروزات ملفوفة ذات أشكال أسطوانية .

# المقرنص السروالي: (۲)

و هو شائع الاستخدام في العمائر المملوكية في الشام والقــاهرة وفــي المغــرب وبخاصة على الأخشاب .

# استخدام المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي: \_

- ١ \_ القياب .
- ٢ \_ الواجهات .
  - ٣- المدلخل
  - ٤ ـ المآذن .
- الكرادي الخشبية والحرمدانات الحجرية.

<sup>(</sup>١) صالح لمعي: المرجع السابق \_ ص ١٨٢.

<sup>.</sup> محمد محمد الكحلاوي : المرجع السابق ــ ص ١٨٢ .

<sup>(</sup>٢) عبد السلام أحمد نظيف: المرجع السابق ـــص ٧٠ ــ ٧٢ .

# أولاً: مناطق الانتقال " المقرنصات " بالقباب : \_

تعتبر مناطق الانتقال من عناصر الإنشاء الهامة والتي لعبت دوراً بــارزاً فــي تطور القباب الإسلامية وتنحصر أهميتها في أنها تساعد على تحويل مربع القبة السفلي إما إلي دائرة ترتفع فوقها رقبة مستديرة السطح الداخلي لها يتكون من ثمانية أضــلاع (١) شكل (٩) وعلى ذلك فمنطقة الانتقال تسهل عملية إقامة القبة فوق مساحة مربعة وعلى الرغم من تعدد أنواع مناطق الانتقال (٢) إلا أن نوعين منهما هما اللذان شــاع استخدامهما في شرق وغرب العالم الإسلامي وهما المثلثات الكروية (٣)

<sup>(</sup>۱) فرید شافعی: مرجع سابق \_ ص ۵۹۱ \_ ۵۹۲ .

<sup>(</sup>۲) ومن هذه الأنواع التي لم يكن لها دور بارز في العمارة الإسلامية مناطق الانتقال المكونة من بلاطة أفقية مثلثة يتميز بعضها بحافة مستقيمة يتحول بها المربع إلى مثمن تقوم عليه رقبة القبة ويتميز بعضها الآخر بحافة مقوسة يتحول بها المربع إلى دائرة تقوم عليها رقبة مستديرة أو مناطق الانتقال المكونة من مثلث هرمي مقلوب أو من حنايا نصف مخروطية وقد ظهرت هذه الأنواع قبل العصر الإسلامي وفي بداية العصر الإسلامي كما وجدت نماذج لها في مقابر أسوان .

<sup>.</sup> فريد شافعي : المرجع السابق ــ ص ٥٥٣ ــ ٣٨٠ ، ٣٨٠ .

<sup>(</sup>٣) لم يكن لهذا النوع من مناطق الانتقال دور بارز في تطور القبة المدفن في العمارة الإسلامية في مصر كما أن أمثلتها الباقية قليلة جدا ولاسيما قبل العصر التركي العثماني أما عن أصل هذه المثلثات وابتكارها فقد تناوله كثير من العلماء والباحثين وعلي رأسهم البروفيسور كريزول الذي عقد فصلاً كبيراً استعرض فيه المراحل المختلفة لنشأة وتطور القباب المختلفة على مثلثات كروية في مختلف الأقاليم الشرقية والغربية .

Creswell: Early Muslim Architecture of egypt. Vol. I. Oxford, 1952 PP. 450.471. وقد نكر (كزيرول) أن أقدم مثال للمثلثات الكروية يوجد في قصر النوايجس في عمان وقد أرجحه بعض العلماء إلى (ق ٢ م) بينما أرجعه هو إلى نهاية (ق٣م) حيث شاع استخدامه في سوريا وفلسطين . . . bid . P . 460.

ومن قام بدراسة هذا النوع من مناطق الانتقال ونكر أمثلة لها كلا من : \_

<sup>.</sup> محمد عبد العزيز مرزوق : مرجع سابق ــ ص ٧٤ .

فرید شافعی : مرجع سابق \_ ص ۱۳۹ ، ۱٤۲ .

<sup>.</sup> صالح لمغي : مرجع سابق ــ ص ١٠١ .

والحنايا الركنية (') الساسانية التي بلغت أقصى مراحل تطورها في العالم الإسلامي والتي ظهرت منها المقرنصات .

وقد بدأت مناطق الانتقال بسيطة جداً كما في مناطق انتقال القباب الفاطمية فقد كانت عبارة عن أربع حنايا كبيرة بواقع حنية في كل ركن من أركان المربع السفلي معقودة مدبب وعلى ذلك فهي تشبه المحاريب ومن ناحية الارتفاع تساوي ربع ارتفاع

الماركسي دي فوكية - العمارة في سوريا الوسطى - ترجمة محمود مرابط - ١٩٩٤م - ص ٣٦، ٣٩، ١٩ م المروية في العصر الإسلامي فتوجد الحجرة الساخنة في كل من قصره عمره وحمام الصرح من نهاية العصر الأموي .

<sup>.</sup> كمال الدين سامح ــ تطور القبة في العمارة الإسلامية ــ كلية الآداب ــ جامعة القاهرة ــ مايو ١٩٥٠م .

<sup>.</sup> فريد شافعي : مرجع سابق ـ ص ١٤٢ .

Hassan AL – Basha; The maquarnas A Genuine Characteristics Of is Lamic Art its early use and development in Domes Cairo, 1956, P 35,

ومن أمثلة المثلثات الكروية في العمارة الإسلامية في مصر أبواب القاهرة الفاطمية ( ١٠٨٠ ـ ٥٨٥هـ ) ( ١٠٨٧ ـ ١٠٩٢م ) والجلمع الأقمر ( ١٥هـ / ١١٢٥م ) وخانقاه فرج بىن برقوق وقايتباي الرماح أمير خور وغيرهما .

<sup>.</sup> كمال الدين سامح: المرجع السابق ـ ص ١٤ \_ ١٠ .

<sup>.</sup> صالح لمعي : مرجع سابق \_ ص ١٠١ \_ ١٠٢ .

<sup>(</sup>۱) أحمد فكري \_ مرجع سابق \_ ص ١٠٠ \_ ١٠١ .

<sup>•</sup> وفند الدكتور أحمد فكري الأراء المختلفة في نشأة الحنايا الركنية وانتهي إلى أن بداية ظهور ها كان في قباب القصور الساسانية وهي التي أثرت على حنايا العمارة الإسهالية المبكرة .

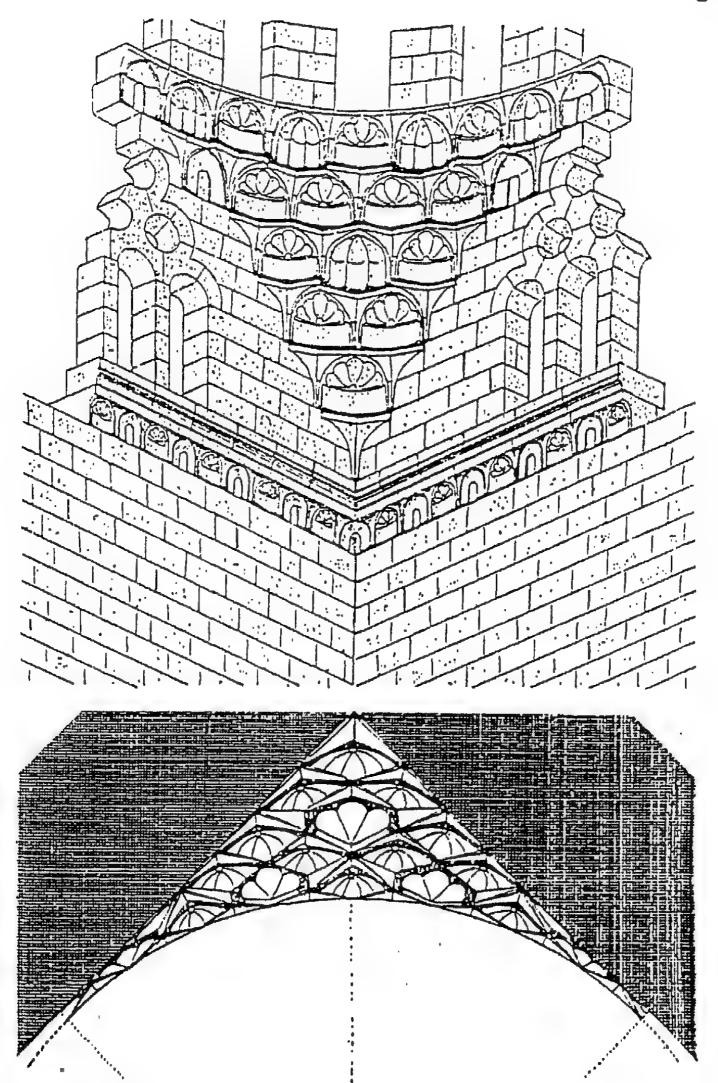
<sup>.</sup> كريزول - أيد ظهور الحنايا الركنية بفارس - ص ١٠١ - ١١٨ وقد أخذ بـــهذا الــرأي معظم الباحثين .

<sup>،</sup> فريد شافعي \_ مرجع سابق \_ ص ٢٠٠ \_ ٥٦١ .

<sup>.</sup> محمد عبد العزيز مرزوق ــ مرجع سابق ــ ص ١٠٢ .

<sup>.</sup> محمد سيف النصر أبو الفتوح ــ مدلخل العمائر المملوكية بالقاهرة الدينية والمدنية ــ رسالة مأجستير غير منشوره ــ كلية الآثار ــ جامعة القاهرة ــ ١٩٧٥م .

أي كتف من الأكتاف الأربعة المكونة لمربع القبة وهي نسبة أخذت تقل بعد ذلك بشكل واضح.



شكل رقم (٩) عن يحيي وزيري: مرجع سابق ـــ ص١٨، شكل يوضح هيئة المثلث المقلوب للمقرنصات الحاملة للقبة ويتكون من خمس حطات

وهذا الأسلوب قد اتبع بقباب رواق القبلة بمسجد الحاكم (٣٩٣هـــــ - ١٠٠٣م) وبالقباب السبع وبقبة الحافظ بالأزهر الشريف (٤٢٥هـــ - ١١٢٩م) وبمشهد أخوة يوسف أوائل ق ٦هـ / ١٢م وبقبة الحصواتي منتصف ق٦هـ / ١٢م . (١).

#### مناطق الانتقال في عصر المماليك:

وقد ظهرت مناطق الانتقال (المقرنصات) في عصر المماليك وتطورت تطوراً كبيراً وقد ظهرت بأشكال متنوعة وسوف نتناولها في كل من: \_

١ \_ عصر المماليك البحرية .

٢ \_ عصر المماليك الجراكسة .

أولاً: عصر المماليك البحرية:

تطورت مناطق الانتقال بل ظهرت متميزة تبشر بظهور شكل جديد سيطر علي العمارة وانتشر خلال العصر المملوكي الجركسي وبداية العصر العثماني .

وبتتبع التطور قبل العصر المملوكي نجد الآتي: --

تطورت مناطق الانتقال الفاطمية تطوراً كبيراً في الثلث الأخير من القرن ٥هـــ / ١ ام فشغلت أركانها بحطتين من الحنايا المعقودة بعقد مدبب.

<sup>(</sup>۱) حسن عبد الوهاب: مميزات العمارة الإسلامية في القاهرة (مؤتمر الآثار فسي البسلاد العربية ـ دمشق ـ ١٢٨ م ـ ص ١٧٨ .

<sup>-</sup> كمال الدين سامح: المرجع السابق ــ ص ١١، ١٣.

<sup>.</sup> أحمد فكري : المرجع السابق ــ ص ١٦٥ .

<sup>.</sup> سعاد ماهر : مساجد مصر وأؤلياؤها الصالحون \_ جــ ۱ ص ٢٤٣ \_ جــ ٢ ص ١١،

<sup>.</sup> حسن نويصر \_ منشآت السلطان قايتباي الدينية بمدينة القاهرة \_ ص ٧٠ .

<sup>.</sup> محمد مصطفي نجيب ــ مدرسة الأمير كبير قرقماش وملحقاتها ــ دراسة أثرية معمارية ــ رسالة دكتوراه غير منشورة ــ كلية الآثار ــ جامعة القاهرة ــ ١٩٧٥م ــ ص ٢٧٨ ــ . ٤٨٠.

Briggs (M): Muhammadan Architecture in Egypt and Plaesture, Oxford, 1924, P 195.

Haute Coeur et wiet : les Mosques due caire .. Paris - 1932 - P 243 المال العمرى ، على الطايش : مرجع سابق ـ ص ١٤٢ ، ١٤٢ ، ١٤٩ .

تتكون الحطة الأولى من ثلاث حنايا تعاوما حنية واحدة (') ونجد هذا الشكل أولاً في منطقة انتقال كنيسة أبي سيفين في مصر القديمة ما بين (1.98 - 1.111 - 1.98) أي في نفس الفترة التي ظهرت فيها منطقة انتقال قبة الجعفري وعاتكة .

والواقع أن منطقة انتقال قبة الشيخ يونس ( ٤٨٧هـ / ٩٤ م ) تسبق مثيلتها في كنيسة أبي سيفين مما ينفي ما ذكره هؤلاء العلماء ( ٢ ) .

كما نجده في قبة كل من السيدة عاتكة والإمام الجعفري بشارع الخليفة ( ١٥٠ – ١١٢٥ – ١١٢٠ م ) لوحة رقم (٢ ، ٣) وكان ذلك في فترة حكم الخليفة الفاطمي الأمر بأحكام الله ونجده أيضاً في قبة السيدة رقية بحسي الخليفة أيضاً ( ٧٢٥هـ / ١١٣٣م ) والتي تم إكمالها بمعرفة علم الأمر به زوج الآمر بأحكام الله الذي كانت قد وافته المنية ( ٤٢٥هـ ) .

والمقرنص هنا عبارة عن عقد ثلاثي الشكل يوجد بين ريشته حنيه تشبه الحنيه الأولمي التي كانت توجد بالقباب الفاطمية البسيطة (جسامع الحاكم \_ قبة الحافظ بالأزهر).

إلا أن المعماري المسلم أخذ الحنيه القديمة ووضعها في موضعها \_ لكن بشكل أصغر من الشكل الأول \_ بين ريشتي العقد الثلاثي والذي يعتبرها إضافة جديدة لمنطقة انتقال هذه الفترة ونذكر هنا أن هذا العقد قد ظهر في إيران بمسجد يزد ( ٢٩٤هـ / ١٠٨٧م ) وكذلك بالمسجد الجامع بأصفهان ( ٢٨١هـ / ١٠٨٨م ) ويعنى ذلك ظهوره في القباب الضخمة بالمساجد الإيرانية .

<sup>(</sup>۱) كمال الدين سامح \_ مرجع سابق \_ ص ١٤ \_ ١٥.

<sup>·</sup> أحمد فكري : مرجع سابق \_ ج\_ا \_ ص ١٦٥ ، ١٦١ \_ ج\_٢ \_ ص ١٨٠ .

<sup>·</sup> سعاد ماهر : مرجع سابق \_ ص ۱۱۳ ، ۱۲۰ ، ۱۲۳ .

<sup>-</sup> صالح لمعي : مرجع سابق ــ ص ١٠٢ .

<sup>.</sup> حسن نوصير : مرجع سابق ــ ص ٧٠ .

<sup>،</sup> محمد مصطفى نجيب : مرجع سابق ــ ص ٤٩٤ ،

Briggs; (OP. Cit), P 195.

Haute coeur et wiet : (OP . Cit), P 243.

Creswell: (OP. Cit), PP, 227.229.234.248, 264.

<sup>2-</sup> Hautecoewr et wit : (OP, Cit), P 243.

Creswell: (OP. Cit)- PP, 231, 232.

<sup>.</sup> أمال العمري ، علي الطايش : المرجع السابق \_ ص ١٥ ، شكل ٧٢ .

ثم استخدم في القباب الفاطمية الصعيرة والتي يميزها ظهور حواف قائمة الزوايا تفصل بين القوسين السفليين والقوس العلوي وإن كانت هذه الحواف قد ظهرت بمسجد أصفهان إلا أنها غير محسوسة لضخامة منطقة الانتقال وذلك على النقيض في القباب الفاطمية (').

ونلاحظ أن العقد الثلاثي في إيران قد تم تحديده بعقد مدبب من أعلى امتداده لأسفل ليتناسب مع منطقة الانتقال وهذا الشكل منعدم وجوده في منطقة انتقال القباب الفاطمية وفيما إذا كانت هذا التطور ابتكاراً محلياً أم أنه يرجع إلى تأثيرات خارجية ؟

ويذكر كريزول أن هذا الابتكار كان كله ابتكارا محليا ومن ثم لا مجال مطلقاً للنظرية القديمة الخاصة بتأثير العمارة الفارسية على العمارة الفاطمية (٢) وعلى عكس ذلك نجد بعض العلماء يؤكد وجود هذا التأثير الذي ظهر في مناطق الانتقال الفاطمية وأيضاً في كنيسة أبي سيفين ومكان التعبد لسان جورج في نفس الكنيسة (٣) وعالوة على ذلك يذكر أحد الباحثين أن المقرنصات الإيرانية تطورت بصورة أوضح خارج إيران نفسها وربما في مصر بشكل أوضح (١).

والواقع أن التأثيرات الإيرانية قد وجدت طريقها إلى مصر في العصر الفلطمي المواء على الفنون التطبيقية المختلفة أو على المنشآت الدينية (كواجهة الجامع الأقمر والصالح طلائع) ويرجع ذلك إلى العلاقات الطيبة بين الفاطميين بمصر والبوهيين بالعراق وإيران .

كما أن كل منهم كان يدين بالمذهب الشيعي والذي كان له تأثير كبير علي الفنون والتأثير ات الفنية ومن المعروف أن الفاطميين أخذوا الكثير عن الإيرانيين من عسادات ورسوم حتى جعلوا بلاطهم أشبه ببلاط كسري .

حتى إن الخليفة الفاطمي يتشبه بكسري وذلك في طريقة جلوسه خلف ستار حين ينعقد مجلس بلاطه ثم يرفع الستار ويرتل جماعة من المقرئين بصوت مرتفع من آيات القرآن الكريم وذلك على غرار الستار الذي كان يفصل بين ملوك الفرس ومن

<sup>(</sup>١) محمد مصطفى نجيب : مرجع سابق ــ ص ٢٠٣ .

Creswell: (OP. Cit) P. 253

<sup>(</sup>٣) كمال الدين سامح: مرجع سابق \_ ص ١٣١ .

Hassan AL – Basha: (OP. Cit). P. 36.

يحضرون مجالسهم كما كان هناك شخص خاص لرفع الستار ويرفع صوته قبل رفيع الستار ('').

ولدلك فليس غريباً أن تظهر العقود الدُّلاثية في مناطق الانتقال الفاطمية بعد ظهوره مثيلتها في إيران بما يقرب من ستين عاماً وإن كانت قد ظهرت بشكل مختلف بسبب كبر وصغر مساحة مربع القبة حيث نري أنها كبيرة في إيران واستلزم ذلك ضخامية منطقة انتقال القبة وارتفاعها حتى تستطيع أن تتحمل القبة الضخمة فوقها في حين نجدها صغيرة المساحة في القباب الفاطمية .

وهناك رأي آخر (١) عكس ذلك حيث يري أن مناطق الانتقال الفاطمية مقتبسة من مناطق الانتقال المغربية واستدل علي ذلك بالتضليعات الموجودة بالقباب الفاطمية والتي تشبه إلي حد كبير قبة المحراب في القيروان والزيتونة كما أن المظهر الخلرجي للقبة واحد في كليهما وأن التحول من المربع إلى المثمن قديم عن طريق التدرج.

والواقع أن هذا الرأي ينطبق علي كل من القباب الفاطمية وعلي التضليعات وتدرج مناطق الانتقال من الخارج لكنه لا ينطبق علي مناطق الانتقال الفاطمية المتطورة التي بعدت الصلة بينها وبين مناطق الانتقال التونسية التي تشبه مثيلتها في مناطق الانتقال الفاطمية الأولى البسيطة من حيث وجود أربع حنايا بواقع حنية في كلل ركن من الأركان هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن مناطق انتقال القباب التونسية قد ظلت على حنية ركنية واحدة في جميع المراحل في خلال فترة العمارة الإسلامية (٣)

لذلك نستنتج أن التطور الذي حدث لمناطق الانتقال الفاطمية في الثلث الأخير من ق م هـ / ١ م كان بداية لظهور المقرنصات المصرية ونطورها لعدد من الحطات الرأسية لتحل محل الحنية الركنية الواحدة الكبيرة كما يؤكد ذلك ما ذكره معظم العلماء

<sup>(</sup>۱) حسين مجيب المصري: إيران ومصر عبر التاريخ ــ مكتبة النهضة المصرية ــ القلمرة ــ ١٩٧٢ ص ٢٩، ٣٠.

۲۱ احمد فکري : مرجع سابق \_ ص ۱٦٤ \_ ١٦٦ .

<sup>(</sup>٣) محمد حمزة: القباب في العمارة المصرية الإسلامية ــ مكتبة التقافة الدينية ــ القاهرة ــ ١٩٩٣م ــ ص ٩٨.

سليمان مصطفي زيبس ـ القبة التونسية (بحث منشور في كتاب دراسـات فــي الآشــار الإسلامية) ـ جامعة القاهرة ـ ١٩٧٩م ـ ص ٩٣ ـ ١١٠ .

والباحثين من أن المقرنصات تطورت عن الحنايا الركنية المفردة وذلك بمضاعفة عدد حطاتها ومن ثم أطلق عليها اسم المقرنصات وهي في ذلك تعتبر ذات غرض إنشائي معماري بحت ولاسيما في مناطق انتقال القباب وأصبحت المقرنصات عنصراً معمارياً مميزاً للعمارة الإسلامية في هذه الناحية (') إلى جسانب الزخرفة الإسلامية في الواجهات والمداخل والمآذن وتيجان الأعمدة والأبراج الخاصة بالمدافن في شرق العلم الإسلامي (').

ثم تطورت مناطق الانتقال بعد ذلك تطوراً في شكلين : \_ الشكل الأول :

ا ... يتكون من حطتين من المقرنصات ذات العقود المنكسرة وتتكون كل حطـــة منها من ثلاث حنايا حيث أضاف المعماري حنيتين علويتين علي جانبي الحنيــة التــي شكل قمة العقد الثلاثي ويظهر هذا في قبة الخلفاء العباســيين ( ١٠ ١ هـــ / ١٢٤٢م.) وقبة شجرة الدر ( ١٠ ١ ٨ مـ / ١٢٥٠م ) (٣) شكل ( ١٠ ) .

الشكل الثاني:

٢ – ويتكون من ثلاث حطات من المقرنصات ذات العقود المنكسرة أيضاً ويظهر ذلك في قبة الإمام الشافعي ( ١٠١ه – / ١٢١١م ) والتي تتكون من ثلاث حطات من المقرنصات الخشبية تحتوي الحطة الأولى على خمس حنايا والثانية على سبع حنايا والثائة على ثلاث حنايا ( ) .

<sup>(</sup>١) طلي: مرجع سابق ــ ص ١١ ــ ١٢.

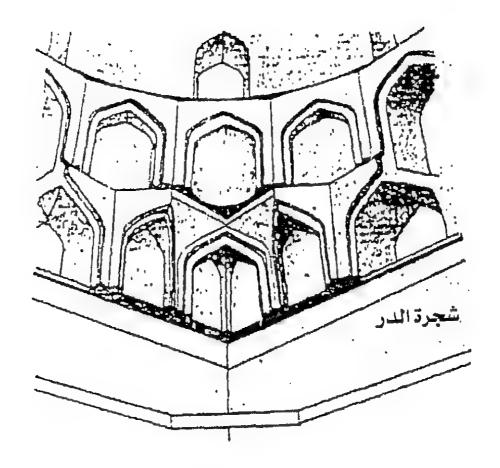
<sup>.</sup> أحمد فكري : مرجع سابق ــ ص ١٠٠٠ .

<sup>(</sup>۲) ميرفت عيسى : مدرسة خوند بركة (رسالة ماجستير غير منشورة بكلية الآثار ـ جامعة القاهرة ـ ۱۰۱ مـ ص ۱۰۱ .

محمد سيف النصر أبو الفتوح: مرجع سابق ـــم ص ١٠٢ ــ ١٠٣ .

<sup>(</sup>٣) أمال العمري ، على الطايش : مرجع سابق ــ ص ١٦٩ ، ١٨٠ ، شكل ١٨٠ .

<sup>( \* )</sup> المرجع نفسه \_ ص ١٦٣ ، شكل ٧٥ .



شكل رقم (١٠) شكل يوضح منطقة انتقال من حطتين من العصر الأيوبي "مقرنصات حاملة " (قبة شجرة الدر)

عن يحيي وزيري \_ مرجع سابق \_ ص ١٤٣ \_ شكل (١١)

كما نجده أيضاً في قبة الصالح نجم الدين أيوب التي شيدتها زوجته شــجرة الــدر (١٤٨هـ / ١٩٠٠م) والتي تضم ثلاث حطات ، في الحطة الأولى والثانية نجد ثلاث حنايا وفي الحطة الثالثة نجد أربع حنايا (١).

ولعل السبب في اختلاف عدد الحنايا في القبتين كبر مساحة قبة الإمام الشافعي التي أسسها السلطان الكامل محمد عام ٢٠٠٨هـ و تبلغ مساحة المربع ١٥م أما قبا الصالح نجم الدين أيوب فنجدها ١٠٠٠م مما دفع المعماري إلي أن يزيد من ارتفاع منطقة الانتقال وبالتالي زيادة عدد الحنايا المكونة لها حتى يستطيع إقامة القبة الخشبية الضخمة فوقها .

مما سبق يمكن حصر ملامح التطور التي حدثت لمناطق الانتقال الأيوبية في الآتي

ا\_ زيادة عدد الحنايا عن مثيلتها في العصر الفاطمي حيـــث أصبحــت ثــلاث حطات بدلاً من اثنتين

٢ - تغيرت عقود الحنايا من المدبب إلى المنكسر.

<sup>(</sup>١) أمال العمري ، على الطايش :المرجع السابق ـ ص ١٧٣ ، شكل ٧٨ .

" \_ اتصال حنايا منطقة الانتقال بفتحات الشبابيك بأواسط منطقة الانتقال بعد أن كان كل منهما مستقل عن الآخر داخل إطاره المحدد له .

ويذكر أحد الباحثين أن هذا الاتصال من جهة وزيادة عدد الحنايا من جهة أخري كان له أثره في ارتفاع منطقة الانتقال وتداخلها في رقبة القبة كما أن هذه الرقبة لم تعد مستقلة عن منطقة الانتقال أو واضحة الانفصال عنها كما كان الحال من قبل كما لم تعد منطقة تحول المربع إلى للدائرة مقصورة على الأركان ('').

والواقع أن هذا الاتصال قد ساعد علي وضوح استدارة رقبة القبة التي كانت قبل ذلك إما مثمنة أو مستديرة .

٤ ـــ استخدام مولد جديدة في بناء القبة بالخشب كما في قبة الإمـــام الشــافعي ـــ والحجر بالإضافة إلي استمرار استخدام مادة الطوب الآجر في قبة الخلفاء العباســـيين والصالح نجم الدين وشجرة الدر (٢٠) ثم يأتي العصر المملوكي البحري والذي مر بعدة مراحل مهدت إلى العصر المملوكي الجركسي .

# المرحلة الأولي:

وتتكون من (حطتين من المقرنصات) تتكون كل واحدة منها من شكلات حنايسا بعقود منكسرة وهي استمرار لما رأيناه في العصر الأيوبي في كل من قبة شجرة السدر (٨٤٦هـ / ١٢٥٠م) وقبة الخلفاء العباسيين ( ٨٤٠هـ / ١٢٤٢م) ، كما ظهرت في العصر المملوكي البحري في قبة أيدكين البندقداري ( ١٨٣هـ / ١٨٨٠م) وبقبة الصوابي ( ١٨٠هـ / ١٢٨٠م) وأحمد بن سليمان الرفاعي ( ١٩٠هـ / ١٢٩١م) وقبة محراب بن طولون ( ١٩٦هـ / ١٢٩١م) والقبة الحجرية الثالثة في خانقاه سنجر وسلار وقبة جامع أحمد المهندار ( ١٣٠هـ / ١٣١٤م) وقبة شيخو وقبة صفي الديسن جوهر ( ١٢٤هـ / ١٣١٤م) .

<sup>(</sup>١) أحمد فكري : خصائص عمارة القاهرة في العصر الأيوبي \_ مرجع سابق \_ ص ١٦

<sup>.</sup> أبحاث الندوة الدولية لتاريخ القاهرة \_ مارس \_ أبريل \_ ١٩٦٩م \_ جــ ١ \_ مطبعــة دار الكتب \_ القاهرة \_ ١٩٧٠م \_ ص ١٦٦٧ .

<sup>(</sup>٢) أمال العمري ، على الطايش : مرجع سابق \_ ص ١٨١ .

ويذكر [كريزول] (') أن قبة أحمد بن سليمان الرفاعي تبدو منطقة انتقال هذه القبة لأول وهلة وكأنها تتكون من ثلاث حطات من المقرنصات ولكن الواقع غير ذلك فهي تتكون من حطتين من المقرنصات لكل حطة ثلاث حنايا معقودة بعقد منكسر تحصر فيما بينها شبابيك من ثلاث فتحات ويظهر ذلك واضحاً عند مشاهدتنا لها من الخارج أما الذي حدث في الداخل فهو أن الرقبة التي فتح بها ثماني حنايا معقودة بعقد منكسر قد اندمجت مع منطقة الانتقال بحيث تبدو للرائي وكأنها تشكل حطة ثالثة من حطات منطقة الانتقال وقد تكونت من صفين فقط.

كما يذكر [كريزول] أن قبة صفي الدين جوهر (٢) تتكون من ثلاثة صفوف من المقرنصات فيما بينها نوافذ مصمتة ثلاثية الفتحات .

والواقع أن هذه النوافذ الثلاثية محصورة فقط بين حطتين بكل نافذة تسلات حنايا معقودة بعقد منكسر أما للحطة الثالثة والتي يظن [كريزول] أنها صلف تسالت من صفوف منطقة الانتقال ما هي إلا مجموعة من الحنايا المعقودة وبعقد منكسر أيضا والتي تختص برقبة القبة والتي اندمجت مع منطقة الانتقال أسفلها بدت وكأنها تشكل هذا الصف الثالث.

# المرحلة الثانية: (٣)

تطورت منطقة الانتقال لتتكون من (ثلاث حطات) من المقرنصات ذات العقود المنكسرة والتي تتكون فيها الحطة الأولى والثانية من ثلاث حنايا أما الثالثة فتتكون من أربع حنايا وهي استمرار لما شاهدناه في قبة الصالح نجم الدين أيوب ( ١٤٨هـ / ١٢٥٠م ) .

ونجد هذا الشكل في قبة زين الدين يوسف ( ١٩٦٧هـ / ١٢٩٨م ) لوحــة ( ٤ ) وقبة الأمير سلار ( ١٩٠٧هـ / ١٣٠٤م ) وقبة أبو اليوسفين ( ١٣٠٠هـ / ١٣٣٤م ) وخوند طغاي وأولاد الأسبان منتصف ق ٨ هـ / ١٤م .

Creswell: (OP. Cit) P. 225

<sup>:(</sup>Ibid)P.267.

<sup>(</sup>٣) محمد حمزة: مرجع سابق ــ ص ١٠٤.

# المرحلة الثالثة : (١)

أصبحت منطقة الانتقال تتكون من ثلاث حطات وخالية من المقرنصات المعقودة بعقد منكسر تتكون كل حطة فيها من خمس حنايا ويظهر هذا التكوين واضحاً في قبة الأشرف خليل ( ١٨٦هـ / ١٨٨٨م ) وقبة ميضاة مسجد ابن طولون ( ١٩٦هـ / ١٢٩٦م ) وقبة الناصر محمد بالنحاسين ( ١٠٠هـ / ١٣٠٠م ) وقبة قراسنقر (ق٧هـ / ١٢٩٦م ) وقبة على بدر الدين القرافي ( ١٠٠٠هـ / ١٣٠٠م ) وقبة على بدر الدين القرافي ( ١٠٠٠هـ / ١٣٠٠م ) وقبة خانقاة سنقر السعدي ( ١٣٠هـ / ١٣١٥م ) .

ونري في حنايا هذه المرحلة أنها صغيرة عن مثيلتها من قبل وبعضها مجوف غائر والبعض مسطح تبرز عقودها العليا ليحمل كل صف منها الذي يعلوه بحيث تبدأ الصفوف من المسقط للمربع وتحوله إلي مثمن أو مضلع كثير الأضلاع تأتي فوقه بداية دائرة القبة .

وبنظرة لهذه المرحلة نري أنها في جوهرها تتكون من عقدين ثلاثيين مركبين فوق بعضهما ويشكلان في النهاية هيئة مثلث قمته الأعلى وقاعدته الأسفل مشغول من الداخل بالحنايا المقرنصة التي تكون هيئة العقدين ونلاحظ أيضاً أن قمة العقد قد شعلت من جانبيها بأربعة حنايا بواقع حنيتين في كل جانب أما القوسان الجانيبان فيحيط بها حنية في كل جانب منهما وهذا يدل على أن التطور الذي حدث في هذه المرحلة يتمثل في تكرار هيئة العقد الثلاثي مرتين مع شغل الفراغ بينه وبين شبابيك أو اسط منطقة الانتقال بعدد من الحنايا التي تبدو أحياناً مسطحة في بعض الأمثلة إذا ما تم مقارنتها بمثيلتها الموجودة داخل العقدين الثلاثين .

## المرحلة الرابعة:

وفي هذه المرحلة تتكون منطقة الانتقال من أربع حطات (<sup>۲)</sup> من المقرنصات ذات العقود المنكسرة كل من الحطة الأولي والثانية والثالثة تحتوي علي خمس حنايا أما الحطة الرابعة تتضمن ست حنايا ومن أمثلة ذلك قبة خانقاة بيبرس الجاشاكير

<sup>(</sup>١) محمد حمزة : المرجع السابق ــ ص ١٠٤.

<sup>(</sup>٢) كمال الدين سامح \_ مرجع سابق \_ ص ١٤ \_ ٥٠ .

<sup>.</sup> صالح لمعي \_ مرجع سابق \_ ص ١٠٢ .

( ٧٠٦ \_ ٧٠٩هـ / ١٣٠٦ \_ ١٣٠٩م ) وهذه المرحلة تتشابه مع السابقة إلا أنسها أضافت حطة رابعة \_

#### المرحلة الخامسة:

وتتكون منطقة الانتقال فيها من خمس حطات من المقرنصات ذات العقود المنكسرة ويتضح ذلك في منطقة قبة صرغتمش ( ٧٥٧هـ / ١٣٥٦م) وتعتبر الحطة الخامسة هنا أقصى تطور تبلغه مناطق الانتقال خلال عصر المماليك البحرية ('').

مما سبق نستنتج أن مناطق الانتقال في عصر المماليك البحرية لم تختلف من حيث التكوين المعماري عن مثيلاتها في العصر الأيوبي إلا أنها تميزت عنها بزيادة عبد الحطات إلي خمس بدلا من اثنتين أو ثلاث وقد حدث ذلك نتيجة تكرار هيئة العقد الثلاثي مرتين فوق بعضهما مع شغل الفراغ ما بين طاقية العقد والربشتين وبين شبابيك أواسط منطقة الانتقال بعدد آخر من الحنايا الركنية التي تبدو أحيانا مسلحة وأحيانا أخري مجوفة.

ويمكن تقسيم أنواع مناطق الانتقال الأخرى التي ظهرت في عصر المماليك البحرية لثلاثة أنواع: \_

١ ـ النوع الأول:

ومثال ذلك قبة محراب جامع آق سنقر ( ٧٤٧هـ / ١٣٤٦م ) وقبة كجك الملحق عليها المسجد وقبة تنكز بغا بقرافة جلال السيوطي .

والقبة الشرقية الملحقة بتربة خوند طغاى (أم آنوك) وقبــة المدفنيــن الملحقيــن بمدرسة أم السلطان شعبان (خوند بركة) (۲).

ونلاحظ في هذا النوع عودة استخدام الحنايا الركنية البسيطة من جديد كمناطق انتقال .

<sup>(</sup>١) كمال الدين سامح: مرجع سابق ــ ص ١٥٠.

<sup>.</sup> محمد مصطفی نجیب : مرجع سابق ـ ص ٤٩٦ .

أ. سعاد ماهر : مرجع سابق \_ ص ۲۷۲ .

<sup>(</sup>۲) حسن عبد الوهاب : تاريخ المساجد الأثرية \_ جــ ۱ ــ دار الكتب المصرية ــ القــ القــ الفــ المرة ــ من عبد الوهاب : 1/1 .

#### ٢ ـ النوع الثاني:

ويتكون هذا النوع من أربع حطات مقرنصة تشكل في مجموعها هيئه مثلث مقلوب قمته لأعلى وقاعدته لأسفل شغل داخله بعدد من الحنايا تبدأ في منطقة انتقال قبة المظفر ( ٧٢٢هـ / ١٣٢٢م ) بحطة واحدة فاثنتين فثلاث فخمس حنايا ونلاحظ أن الحطة الرابعة ذات الخمس حنايا تلتحم مع الحنايا التي تعلو أو اسط منطقة الانتقال .

أما في قبة تنكز بغا بحري (ق ١هـ / ١٤م) تبدأ بسبع حنايا تليها ست حنايا ثم ثلاث فواحدة والجميع داخل إطار على هيئة عقد نصف دائري ونلاحـظ أن مناطق انتقال هاتين القبتين من الأمثلة الفريدة في العمارة الإسلامية بصفة عامـة والعمارة المملوكية بصفة خاصة حيث لم يتكرر ظهور هذا النوع في مناطق انتقال أخري .

ونجد مثالا آخر فريدا لمناطق الانتقال في قبـة ايدمـر البـهلوان ( ٧٤٧هـ / ٢٣٤٦م) بشارع أم الغلام بحي الحسين رضي الله عنه وتعتبر من الأمثلة الفريدة فـي تطور الحنايا المقرنصة ذات الدلايات التي تحمل طواقي المدخل في عصر الممـاليك البحرية كما هو الحال في قبة مدخل خانقاه سنقر السـعدي ( ١٣١٥هـ / ١٣١٧م) وجامع أحمد المهمندار ( ٧٢٥هـ / ١٣٢٥م).

كما ظهرت بطاقية مدخل خانقاه شيخو ( ٥٥٥هـ / ١٣٥٤م ) ومسحد شيخو ومدرسة صرغتمش ( ٧٥٧هـ / ١٣٥٦م ) .

أما قبة يونس الدوادار (بباب الوزير) قبل ( ١٣٨٣هـ / ١٣٨٢م) فتصف منطقة انتقالها شكلا جديدا لم يتكرر في القباب المملوكية وهي القبة التي صممت علي غرار القباب السمرقندية وتكون منطقة انتقالها من أربع حطات من المقرنصات تنتهي بذيل مع وجود عدد من الحطات المقرنصة التي حلت محل القمريات التي كانت تشفل أو اسط منطقة الانتقال.

### النوع الثالث:

وهو عبارة عن أربعة مثلثات في الأركان قمتها لأسفل وقاعدتها لأعلى بواقع مثلث في كل ركن من الأركان وقد شغل داخلها مجموعة من حطها المقرنصات المقرنصات المتصاعدة لأعلى حتى تلتحم مع بداية رقبة القبة وعلى الرغم من وضوح الاختسلاف في التكوين المعماري بين مناطق انتقال النظام القديم الذي كانت عدد حطاته خمس حطات في قبة صرغتمش وبين هذا النظام المتطور (النوع الثالث) إلا أن غالبية

يشيروا إلى هذا الاختلاف وإنما تناولوا دراسة مناطق هذا النظام المتطور علم أنمه مجرد زيادة عدد حطات المقرنص القديم (').

والواقع أن منطقة انتقال قبة فاطمة خاتون والتي تتكون من عقد مدبب يحوي بداخله عقد منكسر أصغر منه أسفله ثلاث حطات تبدأ بحنية فاثنتين فواحدة وتعتمد الحطات علي ذيل هابط يختلف تكوينها إلي حد كبير عن تكوين مناطق انتقال هذا النظام المتطور كما أنها تتفق مع المقرنصات السورية كما هو الحال في مقرنصات قبة قاعدة مطبخ العجمي (ق ٧هـ / ١٣م). (٢)

ويمكن القول أن منطقة الانتقال علي هيئة مثلث قمته لأسفل وقاعدته لأعلي قد ظهرت أولاً في بلاد الشام منذ العصر الأيوبي واستخدمت في العصر المملوكي وقد عرفت هناك باسم ( السراويل الحلبية ) وترجع هذه التسمية لأنها ظهرت أولاً في حلب ثم بدمشق وحماه ومن أمثلتها قبة شادبخت ( ٥٨٥هـ / ١٩٣ م) وقباب كل من المدرسة الظاهرية والقلدجية والتربة القمرية وجامع الحسين في حماة وقبة الفردوس بحلب ( ٣٣٥هـ / ٢٣٥ ما المقرنصة .

ويذكر (كريزول) أن هذا النوع من المداخل ظهر في بلاد الشام أو لا قبل ظهوره بنحو قرن من الزمان وأقدم مثال لها في مدرسة شادبخت بحلب ( ١٩٥هـ / ١٩٣٨م ) وتوالي ظهورها بعد ذلك أما في مصر فأول مثال لها في مدخل زاوية زين الدين يوسف ( ١٩٣هـ / ١٢٩٧م ) لوحة ( ٥ ) ولكن أحد الباحثين يذكر أن أقدم مثال هو مدخل قصر الين أق . لوحة ( ٢ ) فنري أن هذه المداخل ظهرت في أواخر ( ق ٧هـ ) وبداية ( القرن ٨هـ ) استخدمت هذه المثلثات كمناطق انتقال تحمل

<sup>(</sup>١) كمال الدين سامح: مرجع سابق ــ ص ٢٢.

<sup>.</sup> صالح لمعى : مرجع سابق ــ ص ١٢٠ .

<sup>.</sup> حسن نويصر : مرجع سابق ــ ص ٧٠ .

<sup>(</sup>٢) حسن عبد الوهاب : مرجع سابق ــ ص ٩٣ .

<sup>(</sup>٣) عادل نجم عيد : التربة المعمارية الأيوبية في سوريا \_ دار العلم \_ الربط \_ ١٩٨٠ \_ ص ٢٧٩ \_ . ٢٨٠ .

انتقال تحمل فوقها القبة ومن أمثلتها طاقية مدخصل خانقاه بيبرس الجاشاكير (۱) (۲۰۸هـ ــ ۲۰۰۹ / ۲۰۰۱ ـ ۱۳۰۹م) وهي عبارة عن نصف قبة تحملها منطقة انتقال عبارة عن مثلث قمته لأسفل وقاعدته لأعلي تحتوي علي أربع حنايا مقرنصة تنتهي بذيل هابط كما سبق يمكن القول بأن منطقة الانتقال على هبئة مثلثات قد ظهرت في مصر أواخر (ق ۷هـ) ومن أمثنة مناطق انتقال القباب في هذه الفسترة منطقة انتقال القبة المعروفة بقبة المنوفي (۱) بقرافة السيوطي وتتكون من ثلاث حطات مسن المقرنصات تنتهي بذيل هابط تشكل في مجموعها مثلث قمته لأسفل وقاعدته لأعلى تحتوي العطة الأولى على حنية واحدة والحطة الثانية على حنيتين أما الثالثة فتحتوي على ثلاث حنايا وتشبه منطقة الانتقال نصف القبة المتوجة لحجر مدخل خانقاه بيبرس على ثلاث حنايا وتشبه منطقة الانتقال نصف القبة المتوجة لحجر مدخل خانقاه بيبرس الجاشنكير بالجمالية لوحة (۷).

وقد ظهر هذا الشكل أيضا في مناطق انتقال القباب الخشبية ومثال ذلك القبة التي تعلو محراب مسجد الناصر محمد بالقلعة ( ٧٣٥هـ / ١٣٣٥م ) وكذلك التي تعلو محراب جامع الطنبغا المارداني ( ٤٠٧هـ / ٣٤٠م) وقبة السدفن الملحقة بالمدرسية الأقبغاوية في الأزهر ( ٤٠٧هـ / ١٣٤٠م ).وقبة إيوان القبلة بمدرسة صرغتمش ( ٧٥٧هـ / ١٣٦٦م ) وقبة المدفن بمدرسة السلطان حسن ( ٤٦٧هـ / ١٣٦٢م ) لوحة ( ٨ ) ومنطقة انتقال هذه القبة عبارة عن أربعة مثلثات قمتها لأسفل وقاعدتها لأعلى بواقع مثلث في كل ركن شغل داخله بست حطات من الحنايا المقرنصة بإشعاعات وتنتهي عند نهاية العقود الأربعة التي تتوج الدخلات التي تحييط بالدركاه وتعلو هذه الحطات ثلاث حطات أخري من المقرنصات ذات الدلايات ومن ثم يمكن وتعلو هذه الحطات ثلاث حطات أخري من المقرنصات ذات الدلايات ومن ثم يمكن

<sup>(</sup>۱) ومن الأمثلة الأخري للمداخل ذات الطواقي المقامة على حطات من المقرنصات يوجد أسفلها مثلث بداخله حنايا مقرنصة بطاقية مدخل زين الدين يوسف وسنقر السعدي وأحمد المهمندار وطاقية مدخل مدرسة صرغتش وطاقية المدخل الشمالي الغربي لجامع الناصر محمد بالقلعة ( ٧٣٥هـ / ١٣٣٥م ) .

Creswell: (OP. Cit), P, 83, 102, 109.

<sup>(</sup>۲) يرجح حسن عبد الوهاب أنها ما بين ٦٩٠ ــ ٧١٠هــ . .

<sup>.</sup> حسن عبد الوهاب: العمارة الإسلامية في دولة المماليك البحرية ... مجلة العمارة ... المجلد الرابع ... العدد ١،٢ . القاهرة ... ١٩٤٢م ... صن ١٨٣، ١٨٣ ..

القول بأن المعماري جمع هنا بين المثلثات ذات الحنايا المقرنصة ذات الدلايات التي التول بأن المعماري جمع هنا بين المثلثات ذات الحنايا المقرنصة .

ومن أبرز أمثلتها تقريباً مدرسة السلطان حسن طاقية مدخل صرغتمش ( ٧٥٧هـ / ١٣٥٦م ) ويمكن القول بأن أسلوب الجمع بين هذين النوعين لم يحدث في مناطق انتقال القباب التي تعلو المدافن وإن كان يوجد بين هذه الحنايا أحياناً دلايات

ومن أمثلة مناطق انتقال القباب التي تعلو المدافن في عصر المماليك البحرية منطقة انتقال كل من القبتين اللتين علي جانبي أبواب التربة السلطانية بقرافة جال السيوطي أواخر (ق ٨هـ / ١٤م) فهي عبارة عن مثلثات قاعدتها لأعلي وقمتها لأسفل شغلت دواخلها بعدد من الحطات المقرنصة ذات الدلايات والتي تبلغ أربع حطات في القبة اليمني وخمس في القبة اليسرى التي تمتد منها الحطة الخامسة لتشغل أواسط منطقة الانتقال .

وقد ظهر هذا النوع أيضاً في منطقة انتقال قبة مدفن الجاي اليوسفي ( ٤٧٧هـ / ١٣٧٣م ) وتتكون من أربعة مثلثات قمتها لأسفل وقاعدتها لأعلي بواقع مثلث في كـ ل ركن من الأركان شغل دلخله بخمس حطات من الحنايا المقرنصة .

مما سبق يمكن القول أن هذا النوع المتطور لمناطق الانتقال علي الرغم من ظهوره في عصر المماليك البحرية إلا أن أمثلته قليلة ولم يحقق له الذيوع والانتشار إلا في عصر المماليك الجراكسة (').

## مناطق الانتقال في عصر المماليك الجراكسة:

لقد شاع استخدام النوع المتطور من مناطق الانتقال في معظم القباب الجركسية وإن كان هذا لم يمنع وجود أنواع أخري خلال العصر نفسه ، إلا أننا نلاحظ أن هسذا الأسلوب المتطور في مناطق الانتقال لم يبدأ من حيث انتهي النظام القديم أي بخمس حطات (۲) كما يقول أحد للباحثين لأنه توجد مناطق انتقال يبلغ عدد حطاتها ثلث وأخري أربع ولم يقف التطور عند عشر خطات بل وصل إلي ثلاث عشرة حطة كمسا

۱۱٥ محمد حمزة : مرجع سابق ــ ص ۱۱٥ .

<sup>(</sup>٢) محمد مصطفي نجيب : مرجع سابق \_ ص ٤٩٧ .

بقبة السلطان الغورى ( ٩٠٩هـ / ١٥٠٣م ) ( ' ) ضمن مجموعة بشارع المعز والتي تستخدم. حالياً كقصر للثقافة .

ونجد أن مناطق الانتقال المتطورة تختلف عن النظام القديم من حيث الآثي : -أ - تغير شكل عقود الحنايا من العقد المنكسر إلى المدبب .

ب ـ مثلثات منطقة الانتقال لا تقام مباشرة فوق مربع القبة وإنما يفصلها كابولى حجري بارز ومن هنا ظهرت منطقة الانتقال وكأنها كيان مستقل أما في النظام القديم فكانت منطقة الانتقال تقام مباشرة بأعلي أركان مربع القبة ملتصقة به يجري أسفلها شريط كتابي أو زخرفي في بعض الأحيان إلا أنه حدث اندماج لبعض مناطق الانتقال في هذا النظام المتطور مع مربع القبة أسفلها ومثال ذلك قبة المدفن بمدرسة السلطان برقوق بالنحاسين وقبة الشيخ عبد الله المنوفي وقبة تمراز الأحمدي بالسيدة زينب .

ونستطيع تقسيم مناطق انتقال القباب الجركسية التي اتبعت هذا النظام المتطور إلي ثمانية أشكال .

#### الشكل الأول:

ويشغل مثلثاته (أربع حطات) من المقرنصات ومثال ذلك فيروز الساقي ( ويشغل مثلثاته (أربع حطات) من المقرنصات ومثال ذلك فيروز الساقي ١٣٠٨هـ / ٢٦٦ م) وجاني بك الدوادار بالصحراء وقبة برسباي البجاسي وقبة أولاد قايتباي المعروفة خطأ (بالكلشني) والملحقة على مجموعة قايتباي بالصحراء .

#### الشكل الثالث:

تشغل مثلثاته (خمس حطات) من المقرنصات ومثال ذلك قبة السلطان برقـوق بالنحاسين وقبة محمود الكردي (الأستادار) بالخيامية والأشرف برسبباي بالصاغـة وجاني بك بالمغربلين ويشبك أخو برسباي بالصحراء والسبع بنات بالصحراء وتمراز الأحمدي بالسيدة زينب وقمجاس الأسحاقي بالدرب الأحمر وعصفور بالصحراء وجانم البهلوان بالسروجية.

<sup>(</sup>١) محمد حمزة : مرجع سابق ــ ص ١١٦ .

#### الشكل الرابع:

ويشغل مثلثاته (ست حطات) من المقرنصات ومثال ذلك قبة إينال اليوسفي الملحقة على مدرسته بالخيامية وسودون القصروى وأزرمك .

#### الشكل الخامس:

ويشغل كل مثلث من المثلثات الأربعة التي بالأركان سبع حطات من الحنايا المقرنصة ومن أمثلة ذلك منطقة انتقال قبة كل من قايتباي المحمدي بالصليبة (وهسي منطقة انتقال خشبية) ومنطقة انتقال قبة حمام المؤيد شيخ ومنطقة انتقال قبة كل من السلطان إينال بالصحراء والعادل طومانباي بالعباسية وخايربك في باب الوزير.

#### الشبكل السادس:

ويشغل كل مثلث ( ثماني حطات ) من المقرنصات ونجدها في مبني خانقاه فرج بالقرافة الشرقية وأيضاً قبة خانقاه برسباي وقانصوة أبو سعيد وقبة بيبرس الخياط بالجودية .

#### الشكل السابع: \_

وتضم مثلثاته (تسع حطات) مقرنصة ونجدها في قبة جامع المؤيد شيخ وقايتباي بالقرافة وطراباي الشريفي في باب الوزير وسودون أمير مجلس وأمير كبير قرقماش. الشكل الثامن:

ويشغل مثلثاته (ثلاث عشرة حطة ) مقرنصة كما في القبة الملحقة على مجموعة السلطان الغوري بالغورية .

### وبدراسة تحليلية للأشكال السابقة نجد ما يلي:

ا \_ عدد المقرنصات من حيث الزيادة أو القلة لا يرتبط بفترة معينة وأنها تسلك هذا النظام المألوف من حيث ظهور الأقل عدداً وهكذا فهذه القاعدة تتبع في أغلب الأحيان \_ حيث ظهرت مناطق انتقال في فترة واحدة بل وفي منشأة واحدة ومع ذلك الختلف عدد حطات المثلثات في كل منها عن الآخر .

٢ ــ بالنسبة للنسب المعمارية الخاصة بمناطق الانتقال فيذكر أحد الباحثين (') أنه يقل سمك جدرانها عن سمك جدران المربع السفلي بنحو ٢٠سم إلى ٤٠ سم ولكن نظراً لبروز وجهها الداخلي يزيد ركوبها على الخارج بضعة سنتيمترات أما نسبها الداخلية

<sup>(</sup>١) نللي: مرجع سابق ـ ص ١٨.

فهي أكبر قليلاً وإذا قلت النسبة عن ٥,٠ فإن عروض طبقات الدلايات تصمير غير متناسبة .

وهناك رأي آخر (١) أشار إلى عدة نتائج: -

- ارتفاع منطقة الانتقال يساوي نصف ارتفاع الجزء السفلي مثل (جاني بك منصر الله) أو يساوي ١٦٠٨، من طول الضلع الداخلي مثل (السبع بنات ـ أزرمك).
- ٢ \_ ارتفاع منطقة الانتقال من الداخل بالنسبة لطول المربسع الداخلي يساوي ٢ \_ ارتفاع منطقة الانتقال من الداخل بالنسبة لطول المربسع الداخلي يساوي أو بالمجاسي أو يساوي ١: (٢×٨٦،١٠) مثل أزرمك أو يساوي ١: ٢ مئل أزدمر أو يساوي ٢ : ٢ مثل قبة عصفور .
- ٣ ـ سمك حوائط منطقة الانتقال يساوي ٥٧٠، من سمك حوائط الجزء الساوي مثل (نصر الله ـ برسباي البجاسي ـ عصفور ـ أزدمـر) أو يساوي نصف سمك حائط الجزء السفلي مثل (السبع بنات وأزرمك) أما الأشـكال الأخرى لمناطق الانتقال في للعصر الجركسي من الممكـن أن تفـرق بيـن شكلين شاع استخدامهما في بعض القباب .

النوع الأول: وهو استمرار لمناطق الانتقال الموجودة في النظام القديسم ويمكسن تقسيمه إلى شقين:

١ ــ الشق الأول:

تتكون مناطق انتقاله من حطتين من المقرنصات المعقودة بعقد منكسر تحتوي كل حطة منهما علي ثلاث حنايا ومن أمثلة ذلك قبة كل من يونس الدوادار وقبة محسراب الناصر فرج بن برقوق بالصحراء وخانقاه فرج بن برقوق بالصحراء وتغسري بسردي بالصليبة وخديجة أم الأشرف بن برقوق بالصحراء وأيتمش البجاسي بالمحجر (بساب الوزير).

٢ ـ الشق الثاني:

تتكون مناطق انتقاله من ثلاث حطات معقودة بعقد منكسر وتحتوي كل حطة على خمس حنايا ومثال ذلك منطقة انتقال قبة قانصوة أبو سعيد بشارع سكة المحجر .

<sup>(</sup>١) محمد حمزة: مرجع سابق ــ ص ١٢٠.

## النوع الثاني:

وتتكون مناطق الانتقال فيه من أربع حنايا ركنية معقودة بعقود مدببة بواقع حنيسة في كل ركن من الأركان تحوي بداخلها عقد ثلاثي كما يوجد على جانبي كلل حنيسة مثلثان قمتهما لأسفل وقاعدتهما لأعلي خاليان من المقرنصات ليشاركا منطقه الانتقلال في إتمام استدارة القبة .

وربما حدث ذلك بسبب اتساع مربع القبة حتى تستطيع أن تحمـــل فوقــها القبــة الضخمة ومن ثم جعل منطقة الانتقال تبدأ من مثلثين جدران المربع المقامة عليه القبــة كما جعل قمتهما تنتهى مع انتهاء المربع ولذلك نجد لهذه المنطقة مظهرا خارجيا .

وقد اختار المعماري العقد الثلاثي (المدائني) وذلك لتوزيع الضغط الطارد الناتج من جسم القبة علي جدران المربع المقامة عليه لأن العقد المدائني لسه ثلاثة أرجل تتمركز في كل من المركز والضلعين وهذا يزيد البناء ثباتا ويعطيه قوة علي تحمل الضغط الناتج من القبة (۱).

ومثال ذلك في قبة معبد الرفاعى بالصحراء والتي جددها يشبك بن مهدي وكذلك في قبتى يشبك نفسه تلك الموجودة عند كوبري القبة والأخرى القبة الفداوية بالعباسية .

وتعددت الأراء بشأن هذه الحنايا فهناك رأي (١) يقول أنها متأثرة بالقباب السورية وأنها حدثت نتيجة لامتراج القبو السوري بالعقود المفصيصة (الثلاثية) المعروفة في إيران منذ أواخر القرن (٥هـ / ١١م) والمستخدمة في المسجد الجامع بأصفهان وقسد نشأ عنها هذا الشكل الجديد من العقود المستخدم في قباب الأمير يشبك بن مهدي .

وهناك رأي آخر يقول (٣) إن أقدم مثال لاستعمال الحنية الثلاثية يوجد في ضريح عرب عطاق (٤هـ/١٥) من العمارة القرخانية التركية بجنوب روسيا حاليا .

<sup>(</sup>۲) محمد حمزة: مرجع سابق ــ ص ۱۲۲.

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> على المليجي : الطراز العثماني في عمانر القاهرة الدينية ـــ رسالة دكتوراه غير منشــوره كلية الآثارـــ جامعة أسيوطــــ ١٩٩٤م ـــ ص ٣٣٢.

ثم شاع استخدامها بعد ذلك عند السلاجقة العظام وسلاجقة الأناضول وعنهم انتقلت إلى مصر فظهرت في القباب السابقة -

وهذاك مقارنة بين العقد المدائني ( الثلاثي ) في مناطق انتقال هذه القباب وبين مثيله في المداخل المملوكية ( ' ) .

على اعتبار أن المعماري المملوكي سيعالج مناطق الانتقال في القباب مثل معالجته لأنصاف القباب السقرنصة المتوجة المداخل لأن المشاركة المعمارية واحدة بينهما ومن ثم كان يحدث بينهما أحيانا تأثير متبادل .

وعلى ضوء ذلك استنتجت صاحبة الرأي أن التشابه بين تصميم الحنية ذات العقد الثلاثي والمداخل المملوكية المتأخرة يوضع جزءا من التساؤل عن أصل هذه الحنايا .

أما الجزء الأخر-المكمل للإجابة على هذا التساؤل فيوجد في العمارة العثمانية في عرب الأناضول التي وجدت فيها مناطق انتقال مشابهة جدا لمناطق انتقال قباب يشبك ومثال ذلك مسجد أورخان في جيزة منتصف (ق ٨هـ / ٤ ١م) ومسجد بايزيد في ] [mudurum ، ثم هجر هذا النوع في العمارة العثمانية وفضل عنه طراز آخر من مناطق الانتقال.

وقد أدخل طراز الحنايا الأناضولية لأول مرة في عمارة القاهرة في النصف الأول من القرن (٩هـ / ١٥م) على الأقل ومثال ذلك منطقة لنتقال معبد الرفاعي (٢)

والواقع أن منطقة انتقال قبة الرفاعي لا ترجع إلي النصف الأول من القرن ( ٩هـ / ٥ ام ) لأن الأمير يشبك قام بتجديدها على غرار القباب التي أقامها ويدل ذلك على التشابه الكبير بين طرز هذه القباب من حيث تكوينها المعماري العام وتكوينها من حيث مناطق الانتقال .

وبناء على ذلك يمكن القول أن طراز الحنايا العثمانية قد دخل القاهرة في الثليث الأخير من القرن ( ٩هـ / ١٥م ) وليس النصف الأول .

<sup>1 -</sup>Laila Ali Ibrahim: The transitional Zones Of Domes in Cairo Architecture, Cairo, 1985, P 21.

<sup>(</sup>٢) مصد حمزة: مرجع سابق ــ ص ١٢٣.

Abouseif: four Domes of the Late Mamluk Period - Cairo - 1984, PP195 - 200

وهناك اعتقاد أن المهندس الذي قام بتصميم هذا الطراز ليس مصريا بل أحضره الأمير يشبك معه في أحد أسفاره العديدة . ('')

ومثال ذلك قبة الدشطوطي ( 1196 - 7.01 ) ومسجد سنان باشا في بــولاق ( 9196 - 7.011 ) أو مسجد محمد أبو الدهب بالأزهر ( 11116 - 7.011 ) وقبة على الخواص بالخشبية بداية ( ق 116 - 7.011 ).

#### تانيا: الواجهات:

يتصح من الواجهات الحجرية للمدارس المملوكية اعتناء المعماري المملوكي بسها وتعتبر واجهة الأقمر أول<sup>(٢)</sup> ( ١٩٥هـ / ١١٢٥م ) واجهة لمسجد قائم بالقاهرة عنسي بنائها وزخرفتها .

مع مراعاة حق الطريق ومن المعروف أن الواجهات الخارجية العمارة الإسلامية عامة والإسلامية المصرية خاصة كانت في بداية تشكيلها عبارة عن حوائسط سميكة مرتفعة خالية من الفتحات أو ذات فتحات صغيرة عالية تجعل البناء شبيها بالحصن شم تطورت هذه الواجهات الخارجية خلال العصر المملوكي تطورا هائلا وأدخل المعماري المسلم عليها كثيرا من العناصر التشكيلية الجديدة والسيما الدخلات البسيطة والمقرنصة ذات الفتحات المتعددة وتنظيم الأسطح المصمتة والمفتوحة وعمل المداميك الملونة بالأبلق والمشهر ، والمزررات المتداخلة نباتيا وهندسيا والشرفات العلوية المورقة والمسننة والمداخل التذكارية والعادية وغير ذلك من العناصر المعمارية والفنية ( ) ) .

<sup>(</sup>١) محمد حمزة: المرجع السابق ـ ص ١٢٤.

<sup>(</sup>٢) على المليجي : المرجع السابق ــ ص ٣٣٢ .

<sup>(&</sup>quot;) على أحمد إبر اهيم الطايش: العمائر الجركسية الباتية بشار عي الخيامية والسروجية \_ رسالة دكتوراه غير منشورة \_ كلية الآثار \_ جامعة القاهرة \_ ١٩٨٩م \_ ص ٣١٠.

<sup>.</sup> أمال العمري ، على الطايش : المرجع السابق ـ ص ١٧ ، ١٨ .

<sup>( 1 )</sup> توفيق أحمد عبد الجواد : المرجع السابق \_ جــ ٣ ــ ص ٥٠ .

<sup>.</sup> دللي : المرجع السابق ــ ص ٢ \_ ٤ .

<sup>.</sup> عبد السلام أحمد نظيف : المرجع السابق \_ ص ٣٧٦ ، ٢١٥ .

### المقرنصات الموجودة بواجهات العمائر المملوكية الدينية: -

قسم المعمار واجهات المنشآت المملوكية بدخلات رأسية أو تجويفات كان الغرض الوظيفي لها تقسيم طول الواجهة إلى مناطق صغيرة يعضد كل قسم القسم الدي يليه حتى لا تسقط الواجهة بسبب طولها الذي وصل في بعض الوقت إلى ما يزيد علمى سبعين مترا طولا.

ولها وظيفة سعمارية هامة وهي إمكانية رفع البناء وامتداده الرأسي ، كما أن لها وظيفة جمالية وهي كسر رتابة السطوح لتلك الواجهات بالإضافة لكسر حدة الضوء الساقط عليها بالإضافة إلي إمكانية عمل نوافذ علي مستويين أو ثلث من الشبابيك بغرض الإضاءة والتهوية من جهة وتخفيف الحمل من جهة أخري .

وتنقهي الكثير من الدخلات الرأسية بعدد من الحطات المقرنصة المتنوعة الأحجام والأشكال والتي عرفت باسم الصدور المقرنصة ، ونجدها أيضا قد ظهرت في العراق في أواخر العصر العباسي ببغداد ( ٤٧ هـ / ٤٣م ) ومدينة الرقـة ( ٥٠٥ هـ / ٢٧٧م ) وفي جدران قصر الأخيضر ( ١٦١هـ / ٢٧٨م ) ( ١٠ كمـا ظـهرت فـي العراق فـي أواخر العصر العباسي فـي القصر العباسي ببغداد أو بدايـة ( ق ٧هـ / ١٣٥٣م ) حيث تظهر في الإيوان الصغير المواجه للداخـل وفـي واجهـة المدرسة المرجانية ببغداد ( ٢٥٠هـ / ١٣٥٧م ) .

وأول ظهور لها بصورة إسلامية في ضريح الإمام طوبزادة ( ٢٩٩هـ / ١٠٣٧م ) وأول ما عرفت في مصر على شكل فصوص مروحية بجامع عمرو بن العلص (٢)

#### تعريف الصدور المقرنصة :

هي كسوة الاتصال بين الأسطح الأفقية والرأسية والزوايا بأشكال زخرفية معمارية على هيئة صفوف من الحنايا أو المحاريب الصغيرة بعضها فوق بعض (٣)

<sup>(</sup>۱) فريد شافعي : مرجع سابق ــ ص ۲۱٤ .

<sup>(</sup>٢) جمال عبد الرحيم ايراهيم حسن : مرجع سابق ــ ص ١٦.

<sup>(</sup>٣) حسن الباشا : القاهرة تاريخها وفنونها وأثارها \_دار المعارف \_ القاهرة \_ ١٩٧٠م \_ ص

وهو عنصر معماري زخرفي انفردت به العمارة الإسلامية عن غيرها تميزت وحداته بالأصالة وعظمة الحضارة الإسلامية ويرجع الفضل في ذلك إلى مهارة الفنان المسلم وخبرته السابقة في فن الحفر حتى خرج في النهاية بأسلوب جديد لهذه الحلية (').

## التسمية الوثائقية للصدور المقرنصة:

وردت الصدور المقرنصة في الوثائق باسم: نهضات " (٢) والمقصدود بسها الحطات وعددها على حد تعبير معلمي العصر الممتوكي من حجارين أو نحاتين.

كما وردت في بعض الوثائق بلفظ "صدر مقرنص " (") ويشير لفظ صدر لأعلى قمة الشيء بالإضافة إلى معناها الأصلي وهي المقدمة أي مقدمة الشيء .

وغلب علي تسمية العنصر في كثير من الوثاق بلفيظ " ... مقرنص مذهب " ... مقرنص مذهب " ... مقرنص مذهب " ... مدهب " ...

## وظيفة الصدور المقرنصة :

لها وظيفتان : -

ا \_ الوظيفة المعمارية: تحديد أجزاء البناء من الخارج فيوجد أعلى الجدران قبل السطح مباشرة وبهذا يقوم بمقاومة تقل ارتفاع الجدار والضغط الواقع وعادة ما يكون من الحجر .(°)

وتسمح بالربط بين السطوح المستوية والمنحنية كالتحول من المربع إلى المثمن شم إلى الدائرة في القبة أو التحول من سطح لآخر ويركب أسفل الصدور المقرنصة

<sup>(</sup>۱) حسن الباشا: مدخل إلى الآثار الإسلامية \_ دار النهضة العربية \_ القاهرة \_ ١٩٩٦م \_ ص

<sup>(</sup>٢) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: مرجع سابق ـ ص ١٥.

<sup>(</sup>٣) وثيقة وقف كافور الزمام .

<sup>.</sup> رقم ٧٦: بدار الوثائق القومية بالقلعة سطر ٢٦٤ ظهر وسطر ٣٧٥ ظهر .

<sup>(</sup> أ ) وثيقة وقف الغوري رقم ١٨٨ أوقاف ص ٣٨٥ .

عبد اللطيف إبراهيم : دراسات تاريخية وأثرية في وثائق عصر الغوري ـ رسالة دكتوراه
 غير منشوره ـ كلية الأداب ـ جامعة القاهرة ـ قسم الآثار ـ ١٩٥٦م .

<sup>( 0 )</sup> جمال عبد الرحيم إبر الهيم حسن : مرجع سابق ـ صن ١٤ .

الشرفات وبذلك فإنه لابد للدخلات الرأسية أن تنتهي بتلك المقرنصدات وإلا أصبحت الواجهات ذات دخلات وخرجات .

٢ \_ الوظيفة الزخرفية: لمنع رتابة السطوح عن طريق زخرفتها .

### طريقة تصنيع الصدور المقرنصة:

كان يأخذ صفة القالب في صنعه علي الرغم من أنه كان يصنع من الحفر المباشر ثم يتم تركيبه بعد ذلك، (۱).

## نشأة المقرنصات الموجودة بالواجهات:

تم معرفة الحطات المقرنصة قبل الإسلام في العمارة الإغريقية (٢) فـــي كنيســة ليسيكراتس بأثينا (ق ٤ ق.م) وبرج الرياح بأثينا (ق ١ ق.م) .

وفي القصور القديمة مثل قصر جوديا (") وانتقلت بعد ذلك إلي العمارة البيزنطة بعد أن اقتباسها من العمارة الساسانية خاصة في واجهة طاق كسري ( ٥٣١-٥٧٩م) وفي قصري فيروز أباد (٢٢٧هـ - ٢٤٠م) وسرخستان (أ) حوالي (ق ٥-٦م) ولكن عند مجيء العرب والإسلام حيث توسعت حضارتهم وانتشرت فتفننوا في عمل أشكال هذه الدخلات حتى انفردوا بها ونسبت لهم عن غيرهم من الحضارات والأمم السابقة .

ثم ظهرت في جامع أحمد بن طولون خاصة طاقات الشبابيك (°) ، وفي العصسر الفاطمي ظهر المقرنص بصورة واضحة ولأول مرة في الواجهة الحجريسة الرئيسية لجامع الأقمر بشارع المعز ( ٩ ١٥هـ / ١١٢٥م ) (٬٬) لوحة ( ٩ ) حيث نجد أن عدد حطات المقرنصات وصل إلي أربع ومنفذة بالحجر وهي شبيهة الصلة بحطات دخلات العصر المملوكي ويعتقد أن أول ظهورها بهذا الشكل في مصر خاصة فلسي العصر

١٠ أحمد فكري : مرجع سابق ـ جـ ١ ـ ص ٢٠ .

<sup>(</sup>۲) فريد شافعي : مرجع سابق ــ ص ٣٦٨ .

۲۰۷ مد فكري: سرجع سابق ـ جــ ۲ ـ ص ۲۰۷ .

<sup>(</sup> أ ) سعاد ماهر : العمارة الإسلامية على مر العصور ـ جـ ا ـ دان النهضة المصريـة ـ القاهرة ـ ١٩٨٥ ـ جـ ا ـ ص ٦١ .

<sup>( ° )</sup> دللي : مرجع سابق ــ ص ٥ .

<sup>(1)</sup> جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: مرجع سابق \_ ص ١٠١ .

الفاطمي يرجع إلى التأثيرات السورية أو الأرمينية مسقط رأس الوزير بدر الجمالي في عصر الخليفة الفاطمي المستنصر بالله (') وبعد ذلك توالي ظهور هذه الحليسة علسي بعض عمائر العصر الفاطمي وبالأخص جامع الصالح طلائع بن رزيك خارج بساب زويلة (000ه - / 1170 ) وتوالي ظهوره بعد ذلك علي واجهة ضريح الإملم الشافعي (100 - 110 ) وفي واجهة المدارس الصالحيسة الرئيسية بشسارع المعز (110 - 110 ) . لوحة (10 - 110 )

ويعتبر العصر المملوكي البحري هو الدعامة الأساسية التي تكونت عليه هذه الحلية في العصر الجركسي ويظهر ذلك بوضوح في الواجههات الخارجية لجامع الظاهر بيبرس ( ١٦٥هـ / ٢٦٦ م ) ومدرسة الناصر محمد بالنحاسين ( ٧٠٣هـ / ١٣٠٤م) لوحة (١١) ، وخانقاه سنجر وسلار (٢٠٠هـ / ١٣٠٤م) بشارع عبد المجيد اللبان ( مراسينا سابقا ) وزاوية زين الدين بوسف ( ١٩٩٧هـــ / ١٢٩٨ ) بالقادرية لوحة (١٢) ، مدرسة قراسنقر (٠٠٠هـ / ١٣٠٠م) بالجمالية ، خانقاه بيبرس الجاشنكير لوحة (١٣١) (٧٠٦هـ / ١٣٠٦م) بالجماليـة ، جامع الأمـير حسين ( ١٧١٩هـ / ١٣١٩م ) بالقرب من باب الخلق وجامع الماس الحاجب (٢٣٠هـ / ١٣٢٩م ) بالحلمية الجديدة ، جامع أحمد المهمندار ( ٧٢٥هـ / ١٣٢٤م ) بالتبانـة ، جامع الطنبغا المارداني ( ٧٤٠هـ / ١٣٤٠م ) بالتبانة لوحة ( ١٤ ) ، جامع الســـت مسكة ( ٤٦٧هـ / ١٣٤٥م ) بالحنفي ، جامع أصلم السلحدار ( ٤٦٧هـ / ١٣٤٥م ) بالدرب الأحمر ، جامع وخانقًاه شيخو بالصليبة ( ٧٥٠هـــــ ٥٧٠هــــ / ١٣٤٩ ــ ١٣٥٥م ) لوحة (١٥) مدرسة صرغتمش (١٥٧هـ / ١٣٥٦م ) بالصليبة ، مدرسة تاتار الحجازية بالجمالية ( ٧٦١هـ / ١٣٦٠م ) ، ومدرســة مثقـال ( ٧٦٣هــ / ١٣٦١ ــ ١٣٦٢م ) ، ومدرسة السلطان حسن ( ٢٦٤هــ / ١٣٧٢م ) بالقلعة لوحـــة (١٦) ، مدرسة أم السلطان شعبان ( ٧٧٠هـ / ١٣٦٨م ) بالتبانـــة لوحــة ( ١٧ ) مدرسة الجاي اليوسفي ( ٧٧٤هـ / ٣٧٢م ) بسوق السلاح ، وفي قجماس الأسحاقي ( ١٨٥هـ ـ ـ ١٨٨هـ / ١٤٨٠ ـ ١٤٨١م ) لوحة ( ١١ ) ، والتربة السلطانية (القرن الثامن الهجري ـ القرن الرابع عشر الميلادي ) لوحة (١٩) ، واجهة قبة تنكز بغا

<sup>(1)</sup> Hautecoer: (OP, Cit), P35

<sup>(</sup> T) Briggs: (OP, Cit), P40

(٣٠٠هـ / ١٣٥٩م) بمنشية ناصر لوحة (٣٠) وواجهة قبة صرغتمش لوحة (٢١) وفي عمائر المماليك استمر استخدام الدخلات الرأسية التي تنتهي بمقرنصات تتوج واجهات العمائر المملوكية ويمكن تقسيمها إلى الأنواع الآتية: \_\_

- ١ \_ العربي أو البلدي .
- ٢ . الشامي أو للحلبي -
  - ٣ \_ المزنير ،
  - ٤ ـ المقرنص الدالي .

والمقرنص الدالي (۱) هو شكل زخرفي بحت اشتق من مجموعة الدلايات التي تتدلي من الأجسام المقرنصة وتتركز فكرة تصميمه في الدلايتين اللتين تنحدران من المقرنص ويكون الجزء المحصور بين كل طاقيتين متجاورتين موضوعا لدلاية معلقة في الفراغ المحيط بكل قوس .

وتتقسم الصدور المقرنصة إلى أنواع سوف نتناولها في الآتي : ـــ

أو لا : صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة ذات قمة بعقد منكسر علي شكل مثلث شكل ١١ وهي المعروفة وثائقيا باسم " مقرنص بلدي "(٢)

وقد ظهرت على واجهات مدرسة برقوق ، مدرسة جمال الدين الأستادار ، خانقاه فرج بالدخلة الأولى يمين مدرسة قانى باي المحمدي ، دخلة واجهة ضريح المؤيد شيخ ، دخلات فتحات الأبواب الأربعة بصحن مدرسة عبد الغني الفخري ، مدرسة القاضي عبد الباسط بالإضافة إلى فتحات دخلات الأبواب الأربعة بصحن نفس المدرسة مدرسة جاني بك الأشرفي ، مدرسة جوهر اللالا ، خانقاه برسباي بالصحراء ، مدرسة تغري بردي ، مدرسة الجمالي يوسف ، وجامع الأمير لاجين السيفي ، مدرسة جقنق ، وجامع القاضي يحيي بالحبانية ، قبة الأمير برسباي البجاسي ، خانقاه إيذال ، مدرسة قايتباي بقلعة الكبش ، مدخل ابن بردبك ، مدخل وكالة قايتباي بالأزهر ، مدرسة جانم البهلوان، جامع أبو العلا ، مدرسة أزبك اليوسفي ، مدخل الأمير ماماي ، مدرسة خايربك ، مدرسة قاني باي الرماح بالقلعة .

<sup>(</sup>۱) كامل حيدر : مرجع سابق ـ ص ٤٢ .

<sup>.</sup> محمد محمد الكحلاوي : مرجع سابق ــص ١٨٢ .

<sup>(</sup>٢) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن : مرجع سابق ـ ص ٢٤.

قبة أيرمر ، مدخل مدرسة وقبة الغوري ، واجهات مجموعة الغـــوري ، مدخــل وكالة الغوري ، قبة طرباي الشريفي وأزرمك ، قبة عصفور ، مدرسة وقبــة الأمــير قماش أمير كبير .

ثانياً: صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة ذات قمة بعقد مدبب خلو من الزخرفة شكل ( ١٢ ) وهي معروفة وثائقياً باسم " مقرنص شامي أو حلبي " ( ' )

وقد وجدت علي واجهات مدرسة الأمير أيتمش البجاسي ، مدرسة برقوق ، مدرسة محمود الأستادار ، جامع مقبل الرومي ، وقبة كزل ، خانقاه فرج ، زاوية فوج مدخل وجامع المؤيد شيخ ، البيمارستان المؤيدي ، مدرسة برسباي ، مدرسة كافور الزمام ، مدخل مدرسة جاني بك ، مدرسة فيروز الساقي ، مدرسة القاضي زين الدين بالأزهر ، قبة السبع بنات ، جامع تنم الرصافي ، مدخل مقعد قايتباي ، مدرسة قايتباي بالقرافة ، واجهات جامع ابن بردبك ، مدخل وكالة قايتباي بالأزهر ، مدخل وكالة قايتباي ببالأزهر ، مدرسة قجماس الأسحاقي ، مدخل وكالسة الغسوري ، مدرسة الأمير بببرس الخياط .

ثالثاً: صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة ذات قمة بعقد مدبب زخرفت طاقيته بأشكال مشعة أو نباتية شكل (١٣). (٢)

وقد وجدت على واجهات مدرسة الأمير محمود ، مدخل مدرسة قاني باي المحمدي ، مدخل جامع المؤيد شيخ ، مدخل مدرسة فيروز ، مدخل جامع المؤيد شيخ ، مدخل مدرسة فيروز ، مدخل جامع الجمالي يوسف ، مدخل جامع لاجين السيفي ومدخل وكالة قايتباي بالأزهر ، جامع أبو العلا .

رابعاً: صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة ، ذات قمة بعقد مدبب وله دلاية من طرفيه الجانبين وهي المعروفة وثائقياً باسم " المقرنسس المزنبر " شكل (١٤٠) (٣).

وقد وجدت على واجهات مدخل أيتمش البجاسي ، مدخل مدرسة برقوق ، مدخل محمود الأستادار جامع المؤيد شيخ ، البيمارستان المؤيدي ، دخلات الأبواب الأربعة بصحن مدرسة القاضى عبد الباسط ، مدخل مدرسة كافور الزمام ، مدخل مدرسة

<sup>(</sup>١) عبد اللطيف إبراهيم: مرجع سابق ـ ص ١١٨.

<sup>(</sup>٢) محمد سيف النصر أبو الفتوح: مرجع سابق ــ ص ٧٢.

<sup>( &</sup>quot; ) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن : مرجع سابق \_ ص ٢٦ .

فيروز الساقي ، مدخل مدرسة جوهر اللالا ، ومدخل مدرسة تغري بسردي ، مدخل قراقجا الحسين ، مدخل مدرسة القاضي زين الدين يحيي بالأزهر مدخل جامع الجمللي يوسف ، مدخل جامع زين الدين يحيي ببولاق ، مدخل جامع لاجين السيفي ، مدخل مدرسة جقمق ، مدخل خانقاه إينال ، مدخل جامع تنم الرصافي ، قبة قانصوة أبو سعيد ، مدخل وكالة الغوري .

خامساً: صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة ، ذات قمة بعقد مدبب له دلاية من قمة باطن العقد شكل (١٥) (١).

وقد وجدت على واجهات ومدخل مدرسة قاني باي المحمدي ، مدخل القاضي عبد الباسط ، مدخل مدرسة برسباي ، مدخل مدرسة جانى بك الأشرفي .

سادساً: صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة ، ذات قمة بعقد مدبب بيشبه في تكوينه البرقع ، وهو المعروف وثائقياً باسم " مقرنص مصري " (٢) والمثال الوحيد في هذا العصر موجود في مدخل وكالة الغوري .

سابعاً: صدور مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة ، ذات قمة بعقد مدبب أو عقد منكسر وتشكل في مجموعها وحدات على هيئة مثلثات مقلوبة :

وقد وجدت على واجهات مدرسة برقوق ، مدرسة جمال الدين ، خانقاه النساصر فرج ، مدرسة تغري بردي ، جامع لاجين السيفي ، خانقاه إينال ، مدرسة قايتباي بالصحراء ، مدرسة قايتباي بقلعة الكبش لوحة ( ٢٢ ) ، مدرسة قجماس الإسلامة مدرسة قاني باي المحمدي ، جامع المؤيد شيخ ، مدرسة قاني باي المحمدي ، جامع المؤيد شيخ ، مدرسة جاني بك الأشرفي ، مدرسة جوهر اللالا ، مجموعة الغوري ، قبة أزرمك ، قبة عصفور ، مدرسة الأمير قرقماش كبير ، جامع الأميز بيبرس الخياط .

ثامناً: دخلات معقودة يتوجها أشكال دالية (٣) شكل (١٦)

<sup>(</sup>١) محمد سيف النصر أبو الفتوح: مرجع سابق ــ ص ٧٤.

<sup>(</sup>٢) محمد محمد الكحلاوي : مرجع سابق ــ ص ١٨٢ .

<sup>(</sup>٣) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: مرجع سابق ـ ص ٢٦.

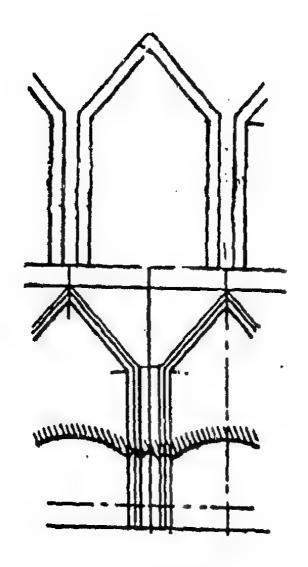
<sup>.</sup> محمد سيف النصر أبو الفتوح : مرجع سابق ــ ص ٧٣ .

<sup>.</sup> كامل حيدر : مرجع سابق \_ ص ٢٥ .

<sup>.</sup> محمد محمد الكحلاوي : مرجع سابق ــ ص ١٨٢ .

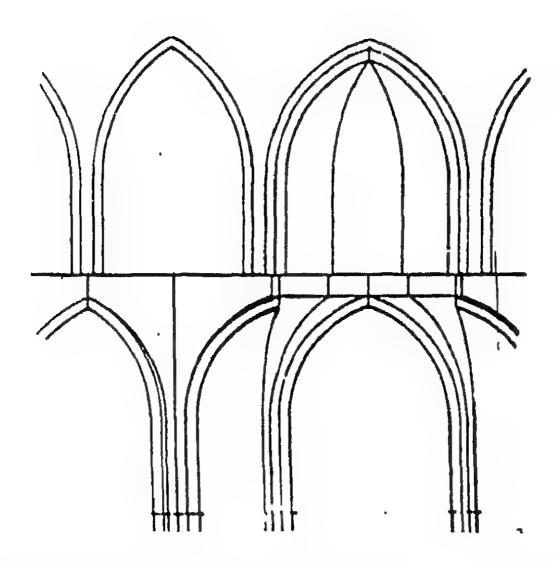
وقد ظهرت بوضوح على دخلات الأبواب الأربعة الرئيسية بمدرسة الظاهر برقوق وخانقاه الناصر فرج والمعروف بأن هذه الحلية ظهرت من قبل على باب جلمع الظاهر بيبرس.

وثمة ملحظة هامة بأنه يوجد علي بعض العمائر دخلات خلو من النهضات المقرنصة ويظهر ذلك بوضوح في واجهات مدرسة إينال اليوسفي ، جامع مقبل الرومي ، مدرسة الأمير عبد الغني الفخري ، قبة نصر الله ، جامع زين الدين يحبب ببولاق ، والواجهة الجنوبية لقبة خايربك .

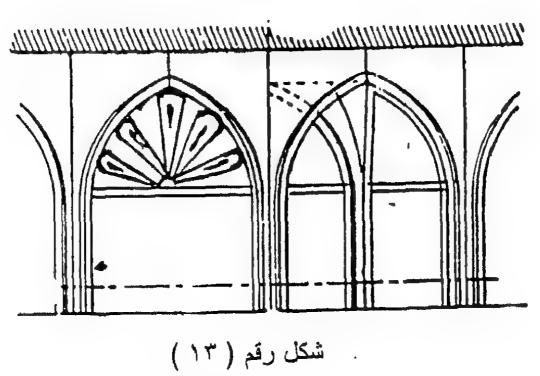


شكل رقم (١١)

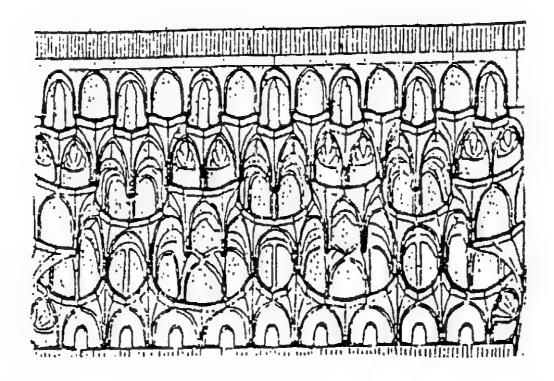
وحدات مقرنصة ذات قمة منكسرة " مقرنص بلدي " عن دللي ــ مرجع سابق ــ رسم رقم ( ٢٩ ) - ص١٣



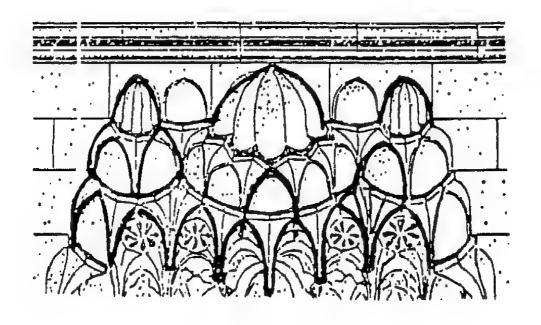
شكل رقم (١٢) وحدات مقرنصة ذات قمة بعقد مدبب خلو من الزخرفة "مقرنص شامي أو حلبي " عن دللي ــ مرجع سابق ــ رسم رقم (٢٩) - ص١٥



وحدات مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة ذات قمة بعقد مدبب زخرفت طاقيته بأشكال مشعة أو نباتية عن جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: مرجع سابق ــ شكل (١٣) - ص ١٤

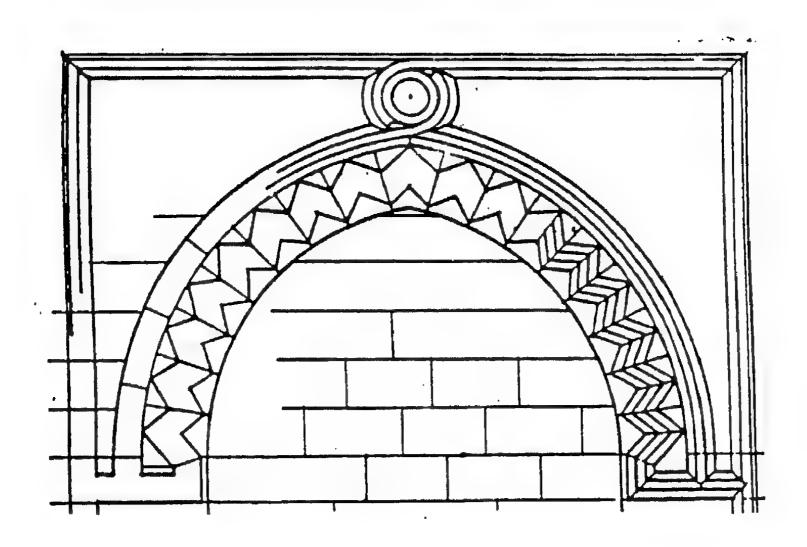


شكل رقم (١٤) وحدات مقرنصة تتكون وحداتها من دخلة معقودة بعقد بدلاية من طرفيه الجانبيين " المقرنص المزنبر" عن جمال عبد الرحيم: المرجع السابق ــ شكل (١٤) - ص ١٥



شكل رقم ( ١٥ ) وحدات مقرنصة تتكون من دخلة معقودة ذات قمة بعقد مدبب له دلاية من قمة باطن العقد

عن جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: المرجع السابق شكل (١٥) -ص ١٦



شكل (١٦) دخلات معقودة يتوجها أشكال دالية عن جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: المرجع السابق ــ شكل (١٦) - ص ١٨

## ثالثا : المداخل : \_

إذا كان المعماريي المملوكي قد اهتم بواجهات منشأته الدينية بصفة عامة فإنه قد اهتم بالمداخل بصفة خاصة وجعل منها دخلة عميقة ومرتفعة . (')

يصل ارتفاعها حتى ارتفاع المنشأة نفسها واصطلح على تسميتها باسم "حجر المدخل " ( ' ' ) ، ولم يحدد المعماريي موقع المدخل بالنسبة لواجهة المنشاة الدينية المملوكية عفوياً أو عشوائياً ولكن استطاع بمهارته وعبقريته وحيله المعماريية أن يحدد للمدخل موقعاً موظفاً بحيث لا يفسد أي كتلة معمارية أساسية في التخطيط وأن يحقق التوافق بين الواجهة بما فيها المدخل وبين خط تنظيم الطريق من جهة وضرورة إيجاد مساحات معتدلة في اتجاه القبلة من جهة أخري مما نتج عنه ظهور تخانات في أماكن مختلفة فضل المعماري ألا يهدرها ، فخلق الوحدات المعماريية داخل المنشأة عن طريق ممرات أو دهاليز وهو ما يعرف باسم المدخل غير المباشر والذي انتشر فسي معظم المنشآت الدينية المملوكية .

وعلي الرغم من تشابه الواجهات في المنشآت الدينية المملوكية إلا أن المعماريي لم يوحد موقع المدخل لمها حتى لا يؤثر المدخل علي أي كتلة معمارية أساسية في التخطيط فنري موقع المدخل إما في الثلث الأول من الواجهة الرئيسية للمنشأة كما في مدرسة إينال اليوسفي أو يقع في آخر ناحيتي الواجهة الرئيسية أو الناحية الشمالية كما في مدرسة جمال الدين محمود الأستادار أو بالناحية الغربية كما في مدرسة جمال الدين محمود الأستادار أو بالناحية الغربية كما في مدرسة جمال الدين محمود الأستادار أو بالناحية الغربية كما في مدرسة بالمباشر و المدخل غير المباشر ).

### المدخل المباشر:

هو الذي يؤدي إلي دور قاعة المدرسة مباشرة وأمثلته قليلة في المنشآت الدينيـــة المملوكية (<sup>7)</sup> ونراه في مسجد أيتمش البجاسي بباب الوزير ( ٥٨٧هـــ / ١٣٨٣م ) وفي مسجد قانيباي المحمدي (١٠٦٨ هـــ / ١٤١٣م) ومسجد لاجيان السيفي (٨٥٣ هـ / ١٤٤٩م) .

<sup>(</sup>۱) على أحمد إبر اهيم الطايش : مرجع سابق ــ ص ٢١٩ .

<sup>·</sup> ۳۱ ، مرجع سابق ــ ص ٥ ، ٣١ .

<sup>(</sup>٣) على أحمد إبراهيم الطايش: مرجع سابق ـ ص ٣٢٠.

#### المدخل غير المباشر:

وهو الأكثر شيوعاً ولا يؤدي إلى دور قاعة المنشأة مباشرة ولكن يؤدي إلى دركاة تم ممر يؤدي إلى الدرقاعة (۱).

ومكونات المدخل: الدرج، المسطبتان ( الجلستان )، فتحة الباب، فتحة الشباك، الطاقية والدركاة.

### المقرنصات الموجودة بمداخل العمائر المملوكية:

كانت مداخل العمائر المملوكية من أبرز العناصر التي ظهرت بها مقدرة المعماري المسلم وعبقريته في التوفيق بين الشكل والوظيفة وحرصه علي الجمال الفني واستطاع أن يوجد الترابط بين المساحات المشغولة أو الكتل الناتجة عنها وبين الفسراغ الواسع الموجود بأعلى المبني أو بقاعدته كما كان ترابط هذه الكتل بالفراغات محسوباً حساباً دقيقاً كما استطاع أن يربط بين الشكل والوظيفة وحرصه على الجمال الفني في وظهرت المقرنصات في العديد من المداخل في العصر المملوكي بالعقد المدائني . (٢)

والأصول الأولى لهذا العقد ترجع إلى بلاد الفرس في قصر طاق كسري (٣).

وفي العصر الإسلامي فأول ظهور له بصورة مبسطة أيضاً في مدخل باب العامـة بقصر الخليفة المعتصم والمعروف بالجوسق الخاقاني ( ٢٢هـ / ١٣٦٦م ) ( أ أ ) .

إلا أن الصورة الحقيقية للعقد المدائن الثلاثي الفصوص ظهرت في إيران خاصمة بمناطق انتقال القباب كما في مسجد طوبزادة (  $3 \times 10^{\circ}$  ومسجد

<sup>(</sup>١) حسن نويصر: المرجع السابق ــ ص ٧٦.

<sup>(</sup>۲) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: مرجع سابق ـ ص ٤٧ .

<sup>\*</sup> العقد المدائني هو تسمية مملوكية محلية سواء في مصر أو في السّام .

Creswell: (OP, Cit) Part 2, P 58.

<sup>(1)</sup> السيد عبد العزيز سالم: المآذن المصرية نظرة عامة عن أصلها وتطورها منهذ الفتح الفشر العربي حتى الفتح العشماني ـ دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ـ الإسكندرية - ١٩٥٩م ـ ص ١٨.

<sup>.</sup> جمال عبد الرحيم إيراهيم حسن : مرجع سابق ــ ص ٤٧ .

Creswell: (OP. Cit), Fig., 248.

أردستان ( ٥٥٠هـ / ١٠٥٨م ) ( ' ) وفي قبة الجامع الكبير بأصفهان ( ٢١١هـ / ١٠٨٨م ) ( ' ) .

وفي مصر يرجع أول ظهوره بصورة مبسطة إلى حد ما في واجهة جامع الأقمسر الحجرية ( ١٩٥هـ / ١١٢٥م ) في العصر الفاطمي (7) . لوحة (9) أولاً : مداخل حليت قمتها بصدور مقرنصة : \_ شكل (11)

وقد ظهرت هذه المقرنصات على مدخل مقبل الرومي ، المدخل الفرعسي الشمالي لمدرسة القاضي عبد الباسط ، المدخل الغربي لمدرسة جاني بك الأشروفي ، مدخل مدرسة جوهر اللالا ، مدخل مدرسة الأمير قراقجا الحسيني ، المدخل الجنوبي الغربي لجامع القاضي يحيى زين الدين ببولاق .

ومن المعروف أن هذه الحلية كانت سمة لبعض مداخل العمائر البحرية مثل خانقال سنجر وسلار الجاولي بشارع مارسينا ( ٢٠٧هـ / ٣٠٣م ) .

قصر الأمير بشتاك بشارع المعز ( ٧٣٥هـ / ١٣٣٤م ) ، والطنبغا المارداني بالتبانة ( ٧٤٠هـ / ١٣٤٠م ) .

ونجدها قد ظهرت بالإضافة إلى العمائر الدينية في مدخل مقعد قايتباي ومدخل الحوش الجنائزي لمجموعة الغورى ، مدخل قبة عصفور .

# ثانياً: مداخل بعقد ثلاثي مدائن مجرد من المقرنصات: \_ شكل (١٨)

وقد ظهرت على مدخل مدرسة إينال اليوسفي ، مدخل مدرسة عبد الغني الفخري ، ومدخل قبة السبع بنات ومدخل مدرسة خاير بك .

ويعتقد أن السبب في ذلك يرجع إلي الترميمات المتأخرة (<sup>1)</sup> في العصر العثماني لعمائر هذه المداخل وهو نفس نمط مداخل الكثير من العمائر العثمانية بالقاهرة مثل مدخل التكية السليمانية بشارع السروجية ( ٥٩٠هـ / ٣٥٤ م) ومداخل جامع الملكة

Creswell: (op. Cit), Fig. 250.

Hassan AL – Basha, the legacy of islamic Art, The "Moquarnas" its early use in (\*) islamic Door ways and towers, Minbar AL – islame, VOL, V, NO1. Cairo .1965, Rajab . 1385. P 35.

<sup>(&</sup>quot;) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: المرجع السابق ـ ص ٤٧ .

<sup>( \* )</sup> المرجع نفسه \_ ص ٩ ٩ .

صفية بالدوادية ( ١٠١٩هـ / ١٦١٠م ) ، والمدخل الشمالي الشرقي لجامع محمد بـك أبو الدهب بالأزهر ( ١١٨٧هـ / ١٧٥٣م ) .

وكذلك في مناطق الانتقال لبعض المشاهد مثل مشهد الشييخ يونسس ( ٤٨٧هـ / ١٠٩٤م ) .

ومشهد الجعفري ( ١٥٥هـ / ١١٠٠م ) بشارع الأشرف خليل ، ولقد نصبح العقد المدائن إلي حد ما عما سبقه في مصر في عصر دولة المماليك البحرية بشكل الطاقية الثلاثية فأول استعمال (١) له كان في زاوية زين الدين يوسف بالقادرية ( ١٩٧هـ / ١٢٩٨م ) .

ويعتبر مرحلة انتقالبة (٢) من بلاد الشام إلي مصر ماراً بمداخل جامع الأمير أحمد المهمندار لوحة (٢٤) بالتبانة (٢٧٥هـ/١٣٢٤م) وهو عقد ثلاثي الفصوص ، شم جامع الناصر محمد (٣٧٥هـ/١٣٣٤م) بالقلعة شم مدخل المدرسة الأقبغاوية بالأزهر . لوحة (٢٥) (٢٥٠هـ/١٣٤٠م).

وذلك مخالف لما ذكره أحد الباحثين (٣).

ثم جامع الست مسكة بالحنفي ( ٢٦ /هـ / ١٣٤٥ ) ، جامع أصله الساحدار ( ٢٤٧هـ / ١٣٤٥ م) بالدرب الأحمر ، ثم مدخل جامع وخانقاه شيخو بالصليبة ( ١٣٥٠هـ / ١٣٤٩ ـ ١٣٥٥ م) . مدرسة صرغتمش بالخضيري لوحة رقم (٢٦) (٧٥٧هـ / ١٣٦٦م ) ، مدرسة السلطان حسن ( ١٣٤٤هـ / ١٣٦٢م ) لوحة ( ٢٧ ) ، مدرسة أسنبغا ( ٢٧٧هـ / ١٣٧٠م ) بدرب سعادة ، مدرسة الأميير المجاي اليوسفي (١٣٧٤هـ / ١٣٧٠م ) بسوق السلاح ، ثم مدرسة الأمير مثقال ( ٢٧٧ هـ / ١٣٧٤م ) بالجمالية وفي العصر الجركسي نضجت حليات العقد المدائن نضوجاً قائقاً

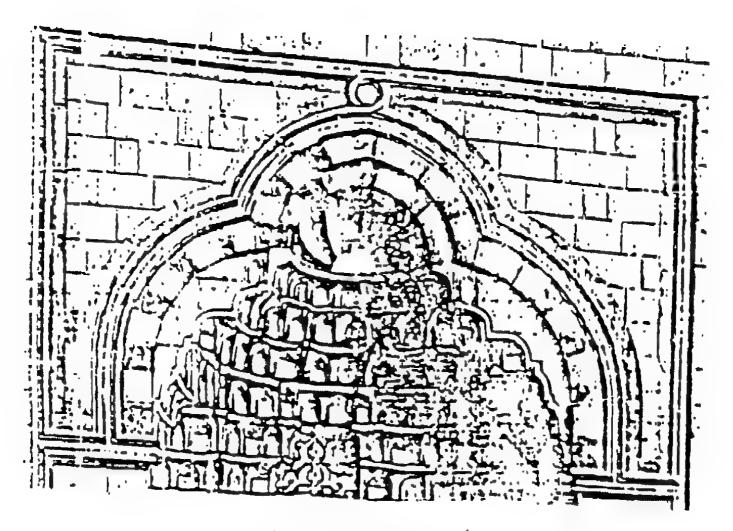
<sup>( &#</sup>x27; )

Creswell: (OP. Cit), VOL, 2, P 229.

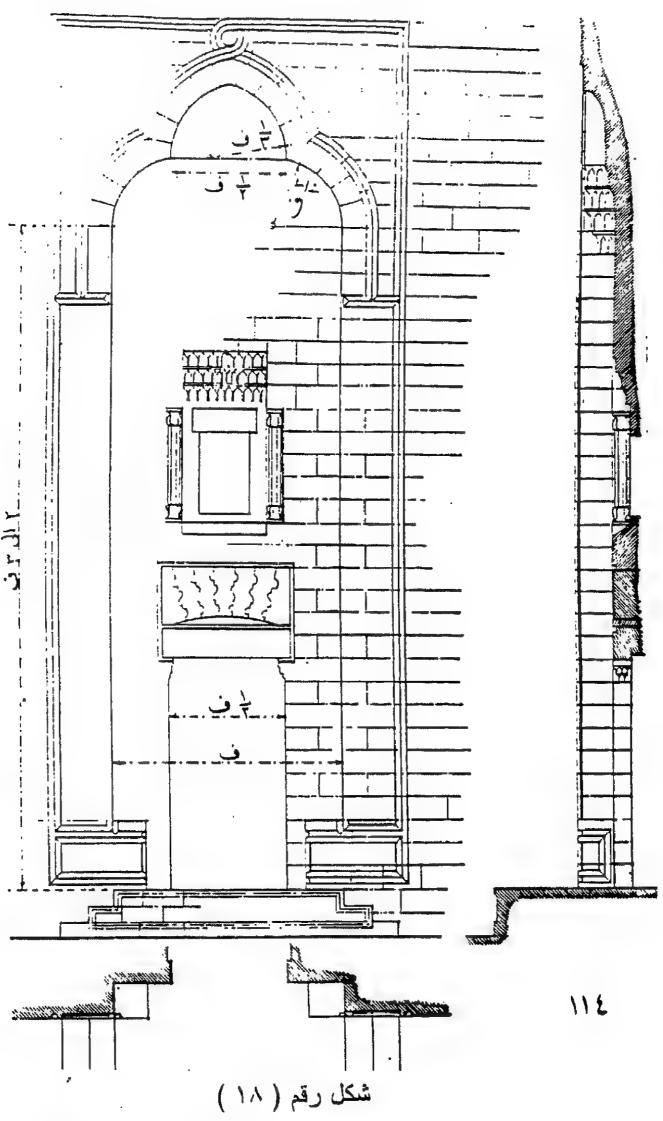
<sup>(</sup>٢) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: مرجع سابق ــ ص ٤٨.

Haatecair et weit: (OP, Cit), P317.

<sup>(</sup>٣) محمد مصطفي نجيب: مرجع سابق \_ ص ٢٠٦ .



شكل رقم (١٧)
حليات مدخل بعقد مدائني الفص العلوي مشهر
ويرتكز على حليات من صفوف المقرنصات (نهضات)
عن جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن : مرجع سابق ـ شكل (١٢)



حليات مدخل بعقد ثلاثي مدائن مجرد من المقرنصات عن دللي: مرجع سابق ـ رسم ٢٨

ثالثاً: مداخل بعقد مدائن الفص العلوي مشهر ويرتكز على حليات من صفوف المقرنصات: — ( ' )

وقد ظهرت هذه الحلية على مدخل مدرسة أيتمش البجاسي ومدخل مدرسة برقوق ، مدخل مدرسة محمود الأستادار ومدخل مدرسة جمال الدين الأستادار ، مدخل خانقله الناصر فرج بن برقوق ، مدخل زاوية الناصر فرج ومدخل قاني بلياي المحمدي ، مدخل جامع المؤيد شيخ ، مدخل البيمارستان المؤيدي ، مدخل مدرسة القلصوي عبد الباسط بالخرنفس ، مدخل مدرسة برسباي بالأشرافية ومدخل مدرسة كافور الزمام ومدخل مدرسة الأمير جاني بك الأشرفي ، مدخل مدرسة فيروز الساقي ومدخل مدرسة مدخل جامع مدرسة تغري بردي ، مدخل مدرسة القاضي يحيي زين الدين بالأزهر ، مدخل جامع الأمير لاجين السيفي ، ومدخل جقمق ، والمدخل الشمالي يوسف ، ومدخل جامع الأمير لاجين السيفي ، ومدخل الشمالي لمدرسة قايتباي بالقرافة ، المدخل الغربي لمدرسة قايتباي بالكبش ، ومدخل جامع ابن بردبك .

رابعاً: مداخل بعقد مدائني ــ الفص العلوي مقرنص بينما الفصان الجانبيان على هيئة أرجل أقبية مروحية ، مكونة ثلاث حنايا معقودة . شكل (١٩) (٢)

وقد ظهرت هذه الحليات في مدخل خانقاه برسباي ، والمدخل الشمالي الغربسي لجامع القاضي زين الدين يحيي ببولاق ، وكذلك جامعه بالحبانية ، والمدخل الجنوبسي لخانقاه إينال ، جامع تمر از الأحمدى ومدخل مدرسة قايتباي بالقرافة ، ومدخل طباق صوفية قايتباي (الربع) ، والمدخل الشرقي لمدرسة قايتباي بالقرافة ومدخل مدرسة جانم البهلوان ، المدخل الشرقي لمدرسة أبو بكر مزهر ، المدخل الغربسي لنفسس المدرسة ومدخل قجماس الأسحاقي ، مدخل جامع أبو العلا ، مدخل مدرسة قايتباي بقلعة الكبش ومدخل مدرسة أزبك اليوسفي ، مدخل مقعد الأمير ماماي السيفي ، مدخل قبة خايربك لوحة (٢٨) ، مدخل مدرسة قاني باي الرماح، مدخل مدرسة وقبة الغوري ، مدخل مدرسة قرقماش أمير كبير

وهناك ملحوظة هامة وهي أن بعض من قمة العقود حليت بلفظ الجلالـــة " الله " مثل مدخل مدرسة قايتباي الغربي بالكبش ومدخل الغوري والبعض حليت قمته بحطات

<sup>(</sup>۱) دللي: المرجع السابق ـ ص ۱۸.

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه : رسم ۲٤ .

متعددة من المقرنصات مثل قمة المدخل الشمالي الغربي لجامع القاضي يحيى زين الدين ببولاق ، مدخل جامع أبو العلا ، مدخل مدرسة قرقماش أمير كبير .

وظهر البعض محلي بزخارف هندسية بارزة مثل قمة مدخل تمراز الأحمدي ، ومدخل قايتباي الشرقي بالكبش ، ومدخل جامع ابن بردبك ، ومدخل مدرسة قجماس الأسحاقي ، والبعض الآخر حليت قمته بزخارف حجرية نباتية مثل قمة مدخل سبيل قايتباي بالأزهر ، لوحة ( ٢٩ ) وقمة مدخل سبيل قايتباي بالأزهر ، لوحة ( ٢٩ ) وقمة مدخل سبيل قايتباي بالصليبة .

خامساً: مداخل بعقد مدائن الفصان الجانبيان على هيئة أرجل أقبيـــة مروحيــة مكونة من ثلاث خنايا مفتوحة الوسط. شكل (٢٠) (٢٠).

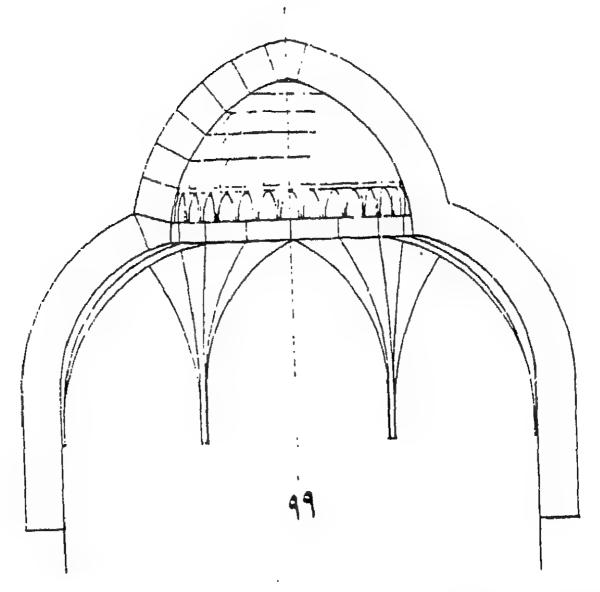
وقد ظهرت هذه المقرنصات في مدخل مدرسة قايتباي بالقرافة ، مدخل طباق الصوفية (ربع) ومدخل مدرسة جانم البهلوان ، والمدخل الغربي لجامع "أبر بكر مزهر "ومدخل مدرسة أزبك اليوسفي ومدخل قبة خايربك ، ومدخل مدرسة قاني بلي المحمدى ومدخل قبة أزرمك .

إلا أن هناك عقد فريد يتميز بوجود فتحتين معقودتين في الوسط هو العقد المدائني لمدخل مدرسة قايتباي الشرقي بقلعة الكبش .

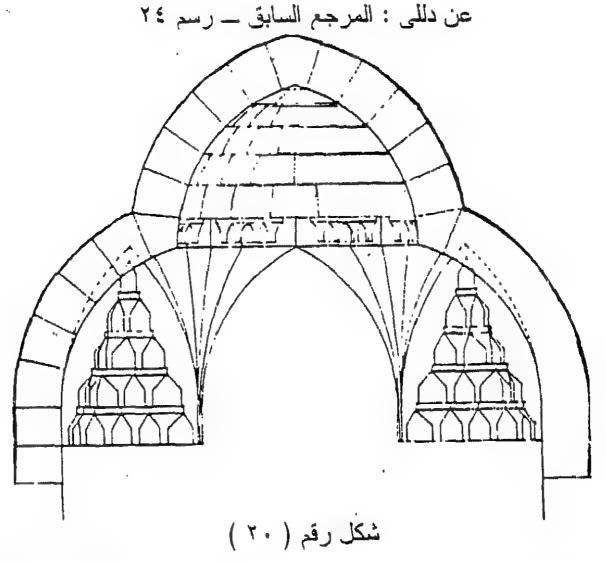
وهناك حليات تختلف عن السابقة من حيث الشكل والمضمون ظهرت علي العقد المدائن لبعض مداخل عمائر هذا العصر ، مثل مدخل مدرسة جمال الدين الأسستادار ومدخل خانقاه الناصر فرج ، ومدخل مدرسة تغري بردي حيث يرتكز الفص العلوي على نهضات مقرنصة تحصر فيما بينها في الوسط أشكال لفتحات معقودة .

كما يلاحظ أن الفص العلوي للعقد المدائني منذ بداية العصر المملوكي الجركسي وحتى النصف الأول من القرن ( ٩هـ / ١٥م ) يمتاز بالبساطة التي كانت سائدة في مداخل عمائر أو اخر العصر المملوكي البحري ، بينما نجدها على مداخل النصف الثاني من القرن ( ٩هـ / ١٥م ) وحتى نهاية العصر قد تزايد الميلل إلى التعقيد والزخرفة فكثرت النهضات المقرنصة المزخرفة بزخارف دقيقة وجلدت وذهبت بالألوان لتبرز في النهاية روح وثراء وابتكار عصرها .

<sup>(</sup>١) دللي : المرجع السابق ـ رسم رقم ٢٥ .



شكل رقم ( ١٩ ) حليات مدخل بعقد مدائني الفص العلوي مقرنص بينما الفصان الجانبيان علي هيئة أرجل أقبية مروحية مكونة ثلاث حنايا معقودة



حليات عقد مدائني الفصان الجانبيان على هيئة أرجل أقبية مروحية مكونة ثلاث حنايا مفتوحة الوسط ـ عن دللي : المرجع السابق ـ رسم رقم ٢٥

## شكل رقم ( ۲۰ )

حليات عقد مدائني الفصان الجانبيان على هيئة أرجل أقبية مروحية مكونة ثلاث حنايا مفتوحة الوسط ـ عن دللي : المرجع السابق ـ رسم رقم ٢٥

## المقرنصات في الحجور المعقودة بداخل العمائر المملوكية: \_

وهذه العقود معروفة باسم " العقود الصماء " أو " المبهمة " أو " الكاذبـــة " ونــري أن ظهورها لمتفادي الملل الذي يحدثه عدم المتنوع في أشكال الجدران وتخفف من الرتابـــة وحمل البناء وبذلك تحقق الوحدة والانسجام بالعناصر المعماريية المختلفة ('')

### نشأتها:

. ظهرت أولا داخل العمائر الرومانية في بلاد الشام في كنيسة الميلاد في بيت لحسم ٣٣٠م وفي كنيسة قصر ابن وردان . (٢)

وظهرت في الواجهة الخلفية لطاق كسيوي ( 7٤٧ - 7٤٧ م ) أو ( 000 - 900 a ) بالمدائن في العراق 000 - 900 a وظهرت في العصر الإسلامي بجدران قبة الصخرة ( 000 - 900 a ) المقدس 000 - 900 a ثم في الجامع الأموي ( 000 - 900 a ) بدمشق 000 - 900 a .

وأول مثال معروف بالعقد الفاطمي أو المنكسر يوجد في بساب بغداد (١٥٥هـــ/ ١٧٢م ) بالرقة (٢) وهي عبارة عن دخلة معقودة تتكون من قوسين رسما من مركزين ويمس كل قوس منهما مستقيم يلتقي مع المستقيم الأخر في قمة العقد المدببة (٢) وتوالي

<sup>(</sup>١) جمال عبد الرحيم إبر اهيم حسن : مرجع سابق ــ ص ٥٣ .

<sup>(</sup>٢) فريد شافعي : مرجع سابق ــ ص ١٢٤ ، ١٧٣ .

 <sup>(</sup>۳) فريد شافعي :المرجع السابق : ص ۱۲۰ ــ شكل ۱۰۱ .

<sup>( \* )</sup> كريزول ـــ مرجع سابق ـــ لوحة ٣ .

<sup>.</sup> جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن : مرجع سابق \_ ص ٥٣ .

Creswell: (OP, Cit), VOL. 1. P. 279.

<sup>(</sup>٦) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن : مرجع سابق \_ ص ٥٣ .

<sup>(</sup>۲) فريد شافعي: مرجع سابق ــ ص ۲۰۷.

فقد ظهرت في جدران جامع الجيوشي ( ٢٧٨هـ / ١٠٥٥م) بالمقطم وفي الأقمر ( ١٠٥هـ / ١٠٥٥م ) بشارع المعز ثم في واجهة صحن الجامع الأزهر مرز عمل الحافظ ( ٢٥٥هـ / ١٣٠٠م ) .

ونري أن هذا هو المثال الثالث بمصر علي عكس ما قاله الباحثون بأنه أول مثال في مصر الإسلامية (۱) ثم بعد ذلك قد ظهرت في العصر الأيوبي علي شكل عقود منكسرة بطاقية مشعة حيث ظهرت في الواجهة الخارجية لضريح الإمام الشافعي منكسرة بطاقية مشعة حيث ظهرت في الواجهة الخارجية لضريح الإمام الشافعي (٨٠٦هـ / ١٢١١م) . لوحة (٣٠) وأعلى باب مدرسة حصن الدولة ثعلب (٣٠١هـ / ٢١٢م) خلف السيدة نفيسة وفي واجهة المدارس الصالحية (٤٦٥ / ٢١٢م) ، وواجهة نجم الدين أيوب (٨٤١هـ / ١٢٥٠م) ، وواجهة شجرة الدر (٨٤١هـ / ١٢٥٠م) .

واستمر ظهورها في العصر المملوكي البحري علي واجهات العمائر بنفس عمائر الأيوبيين خاصة والتي يرجع تاريخها إلي بداية هذا العصر فنجد ذلك علي مداخل جامع السلطان الظاهر بيبرس ( ١٦٦ه / ١٦٩م ) بحي الظاهر ومئذنية خانقاه سنجر وسلار ( ١٠٧ه / ١٠٠٤م ) والبدن الأول لمئذنة خانقاه بيبرس الجاشينكير ( ٩٠٧ه / ١٣١٠م ) وفي مئذنة سنقر السعدي ( ١٢٧ه / ١٣٢١م ) وفي واجهة الماس الحاجب ( ١٣٧٠ه / ١٣٣٠م ) . لوحة (٣١) وبصورة واضحة في جامع الطنبغا المارداني ( ١٤٧ه / ١٣٤٠م ) وفي جامع الست مسكة ( ١٤٧ه / ١٣٤٠م ) وجامع أصلم السلحدار ( ١٣٧ه / ١٣٤٠م ) .

وأول مثال للحجور المعقودة فوق الأبواب الأربعة بصحن المنشآت الدينية في هذا العصر وجدت في جامع أرغون شاه الإسماعيلي ( ١٣٤٧هـ / ١٣٤٧م ) بالناصرية (٢٠) وهي السنة التي انتشرت فيها عمائر الجراكسة وظهرت بصورة واضحة في مآذن العمائر المتبقية في هذا العصر .

<sup>(</sup>۱) مايسة محمد داود : النوافذ وأساليب تغطيتها في عمائر سلاطين المماليك بمدينة القاهر قـــ دراسة معمارية وفنية ـــ رسالة دكتوراه غير منشوره ــ كلية الآثار ـــ جامعة القاهرة ـــ ص ١٩٠ .

<sup>(</sup>٢) سعاد ماهر: ألمرجع السابق ــ لوحة ١٩٤٠.

ولم تظهر بعد ذلك هذه الحليات إلا حول صحن المؤيد شيخ حيث كان يعلو الأبواب الأربعة الرئيسية بالصحن دخلات رأسية تنتهي بصدور مقرنصة "حطات" أو أشكال معقودة مدببة ثم انتقلت بعد ذلك ولم تظهر إلا في مدرسة جاني بك الأشرفي .

### أقسام حليات الحجور الداخلية على العمائر المملوكية:

١ ـ حجور معقودة على النمط الفاطمي : (١) شكل رقم (٢١)

وتسير علي منوال الحجور الفاطمية أي أنها مشعة في قمسة العقد بحطات من المقرنصات وصماء في نفس الوقت حيث لم تظهر إلا في عقد واحد فقط حول جامع المؤيد شيخ خاصة الواجهة المتبقية الجنوبية الشرقية.

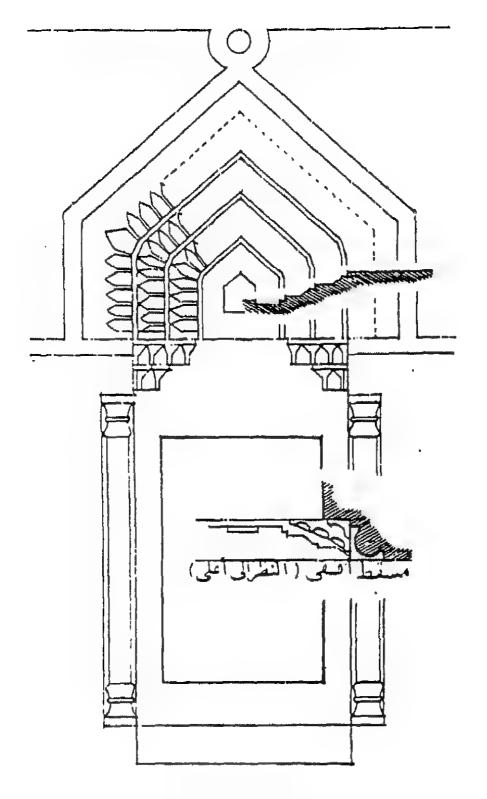
#### ٢ - حجور عقودها خالية من المقرنصات:

وظهر هذا النوع في الواجهة الخارجية الشمالية الشرقية للبيمارستان المؤيدي ، فوق الأبواب الأربعة وبدرقاعة خانقاه السلطان إينال بالقرافة فوق الأبواب الأربعة بدر قاعة جامع أبو بكر مزهر ، نفس الحال لصحن مدرسة الأمير قاني باي الرماح بالقلعة بالإضافة لمدرسة الأمير قرقماش أمير كبير .

### ٣ - حجور عقودها مشعة بحطات مقرنصة:

وقد ظهرت هذه العقود بحطة واحدة من المقرنصات فوق الأبواب الأربعة بدر قاعة مدرسة قراقجا الحسيني وهناك حجور تنتهي عقودها المنكسرة بحطتين من المقرنصات مثل الموجودة فوق الأبواب الأربعة لكل من صحن مدرسة القاضي يحيي بالأزهر ، درقاعة مدرسة السلطان قايتباي بالقرافة ودرقاعة قجماش الأسحاقي والأمسير أزبك اليوسفي ومدرسة السلطان الغوري .

<sup>(</sup>١) دللي : المرجع السابق ـ رسم رقم ٧٠ .



شكل رقم (٢١) طيات الحجور المعقودة التي تعلو الأبواب الأربعة الرئيسية بصحن أو در قاعة المدارس والخانقاوات عن دللي: المرجع السابق ـ رسم رقم ٧٠.

ر ايعاً ـ المآذن : ـ

تتكون المئذنة (١) من عدة طوابق (مستويات) تبدأ بقاعدة المئذنة والتي تنتهى بمنطقة انتقال عبارة عن مثلثات منزلقة (٢) يلي بعد ذلك طوابق المئذنة والتي ينتهي الطابق الأول والثاني في بعضها بشرفة المؤذن التي ترتكز على عدد من حطات المقرنصات وفي بعض المآذن يوجد بالطابق الأول مشترفة ترتكز أبضا على حطات من المقرنصات ثم يلى ذلك الجوسق ثم قمة المئذنة انظر شكل رقم (٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤).

وقد تنوعت عدد الحطات التي ترتكز عليها شرفات المؤذن كما يلي : ــ

أولاً: شرفات مؤذن ترتكز على حطتين من المقراصات: \_

كما في مئذنة على البقلي ( ١٩٧هـ / ٢٩٧ م ) ، للشرفة الثالثة لمدرسة صرغتمش ( ٧٩٧هـ / ١٣٥٦م ) ومئذنة تنكز بغا ( ١٣٦٤هـــ / ١٣٦٢م ) ، والشسرفة الثانيــة لمئذنة مسجد جانى بك ( ٨٣٠هـ / ٢٤٢٩م ) ، والشرفة الثالثة لمئذنة مدرسة تغري بردي ( ١٤٤٤هـ / ١٤٤٠م ) ، والشرقة الثالثة لجامع تمراز الأحمدي ( ١٧٦هـ / ا ٤٧١م-) ، والشرفة الثالثة لمئذنة بدر الدين الونائي ( ١٠٩هـ / ١٤٩٦م ) ، ومئذنـة قاني باي الرماح ( ٩٠٨هـ / ١٥٠٢م ) ، والشرفة الثالثة لمئذنة الغوري بالأزهر .

ثانياً: شرفات مؤذن ترتكز على ثلاث حطات: \_

الشرفة الثانية لمئذنة سلار وسنجر ( ٧٠٣هـ / ١٣٠٤م ) ، الشرفة الأولى للمئذنــة الشمالية الغربية لجامع الناصر محمد بن قلاوون ( ١٣١٨هـ / ١٣١٨م ) .

<sup>(</sup>١) السيد عبد العزيز سالم : مرجع سابق ـ ص ١٠ .

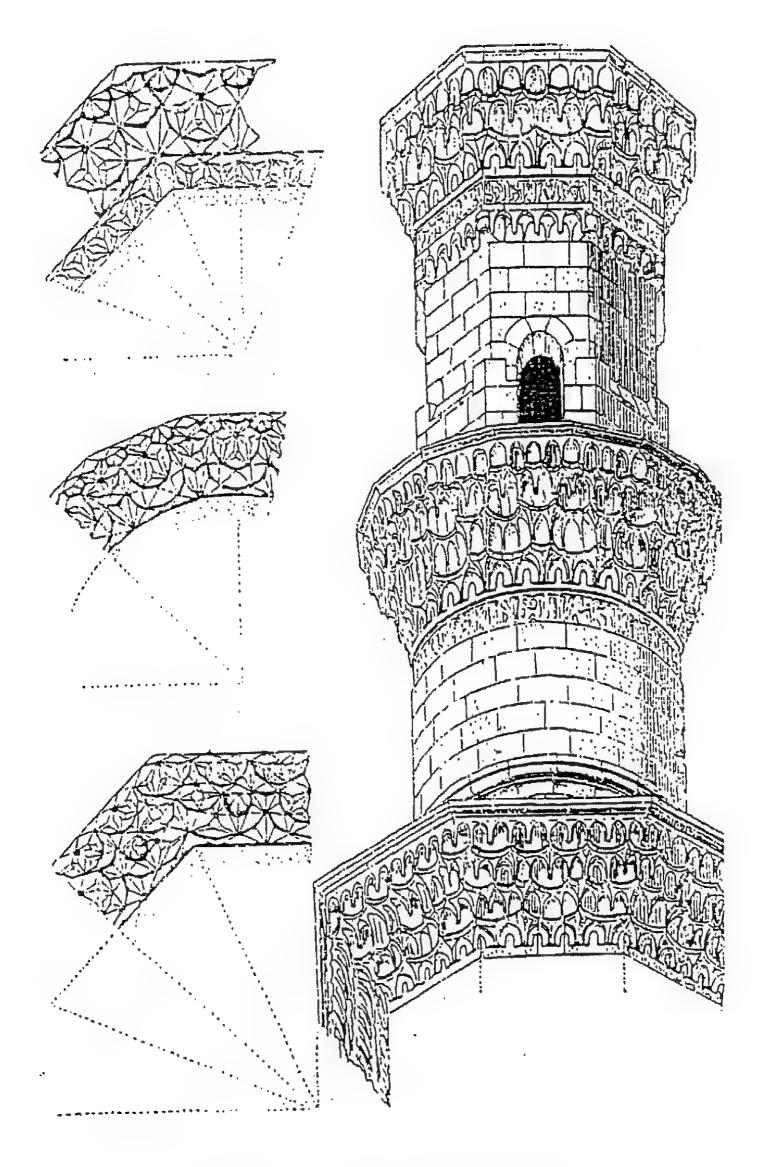
للمزيد عن أصل نظام المآذن ونشأتها أنظر : \_\_

<sup>.</sup> عبد الله كامل موسى : تطور المئذنة المصرية من الفتح العربي وحتي نهاية العصر المملوكي ـ دراسة معمارية زخرفية ـ رسالة دكتوراه غير منشوره ـ كلية الآثار ـ جامعة القاهرة \_ 1994 .

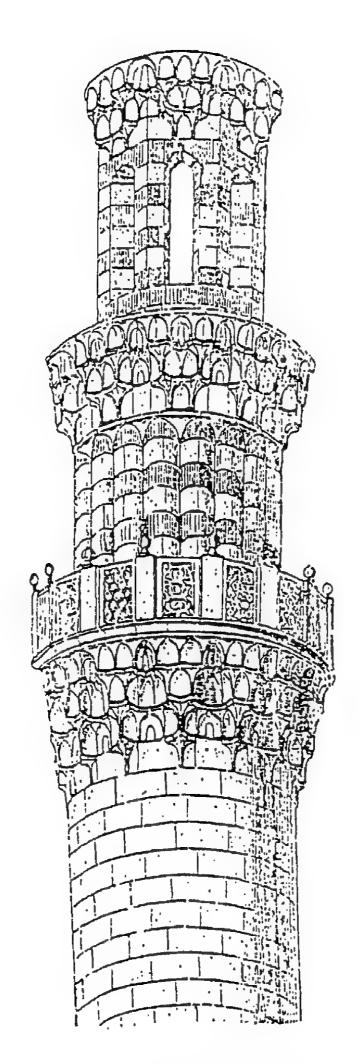
<sup>.</sup> صحيح البخاري : \_ طبعة مصر ( ١٣٤٨هـ / ١٩٢٩م ) \_ ص ٤٢٩ .

<sup>(</sup>٢) المثلثات المنزلقة كانت تقوم بتحويل مربع القاعدة إلى بدن مستدير يمثل بقية بدن الطابق الأول الذي يلى القاعدة المربعة .

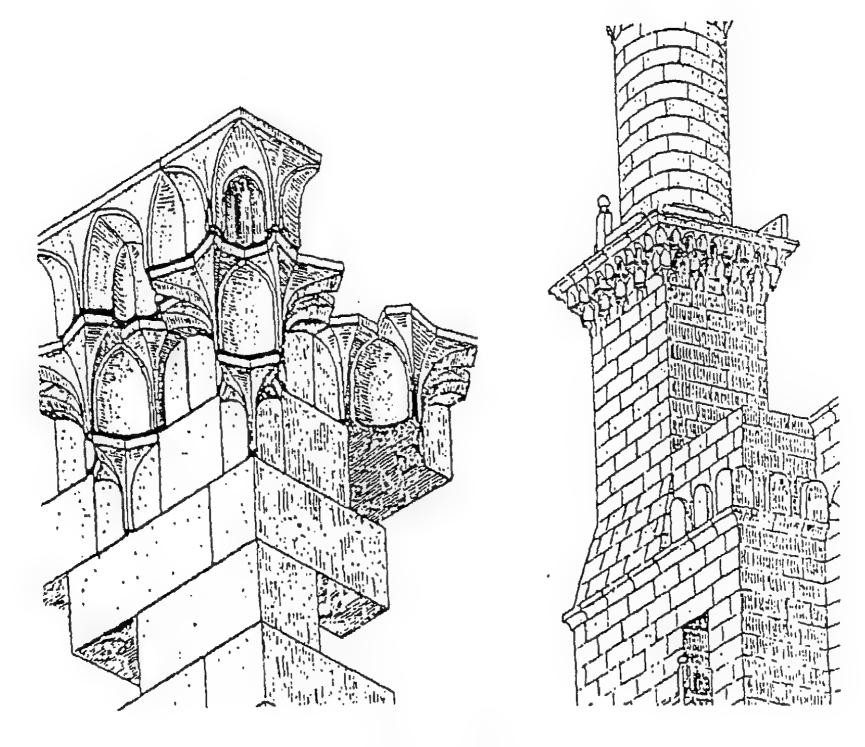
<sup>.</sup> عبد الله كامل موسى : المرجع السابق ــ ص ٥٨١ ــ ٥٨٣ .



شكل رقم ( ۲۲ ) مقرنصات بدروات المآذن عن يحيى وزيرى \_ ج\_۲ \_ المرجع السابق \_ ص ۱۳۹



شكل رقم ( ٢٣.) مقرنصات بدروات المآذن عن يحيى وزيرى: المرجع السابق ـ جـ٢ ـ ص ١٤٠ م



شكل رقم ( ٢٤ )
نموذج لمقرنصات بدروة المئذنة
عن يحيي وزيري ـ المرجع السابق ـ جـ٢ ـ ص ١٤١

الشرفة الأولى للمئذنة الشرقية بجامع الناصر محمد بالقلعة والشرفة الأولى لجامع بشتاك (٧٣٧هـ / ١٣٣٧م ) ، والشرفة الثانية لمئذنة صرغتمش (٧٥٧هـ / ٣٥٦م) ، والشرفة الأولى والثانية لمدرسة تتر الحجازية ( ٧٦هـ / ١٣٥٩م ) ، والشرفة الثالثة لمئذنة أسنبغا ( ٧٢٢هـ / ١٣٧١م ) ، والشرفة الثالثة للمئذنة القبلية بجبانة السيوطي (١٤٠هـ / ١٣٦٠م) ، والشرفة الثالثة لمنذنة مدرسة وخانقاه الظاهر برقوق (٧٨٨هـ/ ١٣٨٦م ) ، والشرفة الثانية لمئذنتي خانقاه النـــاصر فـرج بـن برقـوق (١٠١/ ٨١٣ هـ / ١٣٩٨ ـ ١٤١٠م) ، والشرفة الثالثة لمئذنة مدرسة القاضى عبد الباسط بالخرنفس (٨٢٣هـ / ٢٠٠١م ) ، والشرفة الأولى لمئذنة مدرسة فيروز الساقي ( ١٣٠٠هـ / ٢٢٦ م ) ، والشرفة الثانية لمئذنة مدرسة قايتباي الجركسي (١٤٥هـ / ا ٤٤ ام ) ، والشرفة الثانية لجامع تمراز الأحمدي ( ١٧٦هـ / ١٤٧١م ) ، والشرفة الثالثة لمئذنة قايتباى بالقرافة ( ١٧٧٨ ـ ١٧٧٩ ـ / ٢٧٤ ١ ـ ٤٧٤ ١م ) ، والشرفة الثالثة لمنذنة قايتباي بالكبش ( ٨٨٠هـ / ٢٥٥م ) ، الشرفة الأولى والثانيـة لمئذنـة ابـن بردبك " أم الغلام " بشارع أم الغلام حوالي ( ٨٨٠هـ / ١٤٧٥م ) ، الشــرفة الثالثــة لمنذنة جامع البهلوان بشارع السروجية ( ١٨٨٣هـ / ٧٨٤ ام ) ، والشرفة الثالثة لمئذنة أبو بكر مزهر ( ١٨٨٤هـ / ١٤٧٩م ) ، والشرفة الثالثة لمئذنــة قجمــاس الاســحاقي (١٨٨هـ / ١٤٧٨ م. / ١٤٧٨ م) والشرفة الثالثة لمئذنة أبو العلا ببولاق (١٩٨٠هــ / ١٤٨٥م ) والشرفة الثالثة لمئذنة أزبك اليوسفي ( ٩٠٠هــ / ١٤٩٤م ) . والشرفة الثانية لمئذنة بدر الدين الونـــائي ( ٩٠٢هــــ / ١٤٩٦م ) ، والشــرفة الثانية لمئذنة قانى باي قرا الرماح ( ٩٠٠١هـ / ١٥٠٢م ) والشرفة الثالثة لمئذنة قرقماش (٩١١هـ / ١٥٠٥ ـ ١٥٠٠م ) ، والشرفة الثانية لمئذنة الغوري بعوب اليسار (١٥١٥هـ / ١٥١٠م).

# ثالثاً: شرفات مؤذن ترتكز على أربع حطات من المقرنصات:

الشرفة الثانية لمئذنة على البقلي ( 797هـ / 797م ) ، والشرفة الثانية لمئذنة قوصون ( 797هـ لمنذنةجامع بشتاك ( 797هـ / 797م ) ، والشرفة الثانية لمئذنة قوصون ( 797هـ / 797م ) لوحة ( 79 ) والشرفة الأولى لمئذنة المدرسية الأقبغاوية ( 797هـ / 797م ) ، والشرفة الأولى لمئذنة أيدمر البهلوان ( 797هـ / 797م ) ، والشرفة الأولى لمئذنة صرغتمش ( 797هـ / 797م ) لوحة (79 ) والشرفة الثالثة لمدرسية المئذنة صرغتمش ( 797هـ / 797م ) لوحة (79 ) والشرفة الثالثة لمدرسية السلطان حسن (797مـ / 797م ) لوحة (79 ) والشرفة الثانية

لمدرسة أم السلطان شعبان ( ٧٧٠ــ٧٧١هــ / ٣٦٨ ١ــ٧٣١م ) ، والشرفة الثانيـــة لمئذنة أسنبغا (٧٢٢هـ / ١٣٧١م) ، والشرفة الأولى لمئذنة مدرسة ومسجد الجاي النيوسفي (٤٧٧هـ / ١٣٧٣م) ، والشرفة الأولى والثانيـة للمئذنـة القبيلـة بجبانـة السيوطي (٤٠٧هـ / ٢٦٠٠م) والشرفة الثانية لمئذنة ومدرسة وخانقاه الظاهر برقوق (٧٨٨هـ / ١٣٨٦م ) ، والشرفة الأولى والثانية في مئذنتي خانقاه الناصر فرج بن برقوق (٨٠١هـ / ١٣٩٨ / ١٣٩٨) ، والشرفة الثانية لمئذنة قانيباي المحمدي (١٦٨هـ / ١٤١٣م ) ، وفي الشرفات الثلاث لجامع المؤيد شيخ (١٢٢هـــ / ١٤١٩ ـــ ٢٤١م) ، والشرفة الثانية لمئذنة مدرسة القاضي عبد الباســط (١٢٣هــــ / ٢٠٠١م ) ، والشرفة الأولى لمئذنة مدرسة تغــري بــردي (١٤٤٨هـــــ / ٤٤٠م ) ، والشرفة الأولى لمئذنة جامع قراقجا الحسيني (٥٥ هـــ / ١٤٤١م) ، والشرفات الأولى والثانية لمئذنة مسجد القاضمي يحيى زين الدين بالأزهر (٤٨هـ / ٤٤٤م) ، والشرفة الأولى لمئذنة مدرسة جقمق ( ١٥٥هـ / ١٥١م ) ، ومئذنة جامع القاضي يحيى زين الدين بالحبانية (٥٦هـ / ١٤٥٢ ـ ١٤٥٣ م ) ، والشرفة الأولى والثانيـة لمئذنة السلطان إينال ( ١٦٠هـ / ٤٥٥م ) ، والشرفة الأولى لجامع مغلبـاي طـاز (٧٨٢هـــ / ٢٦٨م ) ، والشرفة الثانية لجامع قايتباي بالأزهر (٧٧٣هــــ / ٦٩٤١م) والشرفة الأولى والثانية لمسجد تنم الرصافي ( ١٦٨ـ٧٦هـــ / ١٤٧٢ ــ ١٤٧٤م ) ، والشرفة الأولى والثانية لمئذنة قايتباي بالقرافة ، والشرفة الأولى لمئذنة جانم البهلوان (٨٨٣هـ / ٤٧٨م) ، والشرفة الثانية لمئذنة يشبك بن مهدى ، والشرفة الأولى والثانية لمئذنة أبو بكر مزهر ( ٨٨٤هـ / ٤٧٩م ) ، والشرفة الأولى والثانية لممئذنــة قجماس الاسحاقي ( ٨٨٣ـ٨٨٦هـ / ١٤٧٨ ـ ١٤٨١م ) ، والشرفة الأولى والثانيـة لمنذنة خشقدم الأحمدي ( ١٩٨هـ / ٤٨٦م ) ، والشرفة الثالثة لمنذنة قايتباي بالمنيل (٨٨٦ـ٨٩٦هـ / ١٤٨١ـ ١٤٩١م) ، والشرفة الثانية لمئذنة أزبك اليوسفي (٠٠٠هـ / ١٤٩٤م ) ، والشرفة الأولى لمئذنة بدر الدين الونائي ( ' ) ( ١٠٩هـــــ / ١٤٩٦م ) ،

<sup>(</sup>۱) علني أحمد إبراهيم الطايش: دراسة معمارية لجــامع بــدر الديــن الونــائي بالقــاهرة (۱۹ علني أحمد إبراهيم الطايش: دراسة معمارية لجــامع بــدر الديــن الونــائي بالقــاهرة الشرقم ۱۹۳ مجلــة التاريخ والمستقبل ــ قسد التاريخ والمستوبل ــ قسد التاريخ والمستقبل ــ قسد التاريخ والمستقبل ــ قسد الت

والشرفة الأولى والثانية لمئذنة أزدمر (٥٠١هـ / ١٥٠٢م) ، والشرفة الثالثة لمئذنـة قرقماش (١١٩ـ٩١٣هـ / ١٥٠٥م) والشرفة الثانية لمئذنة الغوري بــلأزهر (٥١٥هـ / ١٥١٠م) .

## رابعاً: شرفات مؤذن ترتكز على خمس حطات من المقرنصات:

شرفة مئذنة خانقاه بيبرس الجاشنكير ( 7.7-9.78 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة قوصون (778 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة قوصون (778 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة مدرسة السلطان حسن (707 م.) 707 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة مدرسة أم السلطان شعبان (707 م.) 707 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة النربة السلطانية بجبانة السيوطي حوالي (707 م.) 707 م.) لوحة (70 ) والشرفة الأولى لمئذنة مدرسة وخانقاه الظاهر برقوق (700 م.) ، والشرفة الأولى المئذنة قانيباي المحمدى (710 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة قانيباي المحمدى (710 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة جامع مغلباي طاز (700 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة تمراز الأحمدى (700 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة أربك اليوسفى (700 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة أربك اليوسفى (700 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة الغسوري بالأزهر قاني باي الرماح (700 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة الغسوري بالأزهر قاني باي الرماح (700 م.) ، والشرفة الأولى لمئذنة الغسوري بالأزهر

### خامساً :شرفات مؤذن ترتكز على مقرنص من ست حطات :

ويظهر ذلك في الشرفة الثانية لمئذنة السلطان حسن ( ٧٥٧\_١٥٥٨هـ / ١٣٥٦\_١٣٥٦م ) .

#### المقرنصات الموجودة بالمشترفات:

ظهرت المقرنصات في المشترفات حيث كانت ترتكز عليها بعدد من الحطات المقرنصة ويمكن تقسيمها بناء على عدد الحطات إلى :

- ا ــ مشترفات ترتكز علي حطتين من المقرنصات ومن أمثلة ذلك مئذنــة مدرسـة صرغتمش .
- ٢ ــ مشترفات ترتكز على ثلاث حطات من المقرنصات : ــ ومـــن أمثلــة ذلــك
   الواجهات الجنوبية الشرقية لمئذنة سلار وسنجر وكذلك الواجهة الشمالية الغربية

لجامع بدر الدين الونائي (') ومئذنة خانقاه شيخو ،ومئذنة أسنبغا ، ومئذنة الجاي اليوسفي ، ومئذنة الظاهر برقوق ، ومئذنتا الناصر فرج ، ومئذنة القاضي عبد الباسط ، ومئذنة فيروز الساقي ، ومئذنة جاني بك ، ومئذنة قراقجا الحسنين ، ومئذنة الغوري ، ومئذنة قرقماش ، ومئذنة تتر الحجازية ، ومئذنة قجماش الاسحاقي ، ومئذنة تمراز الأحمدى ، ومئذنة أبو بكر مزهر ، ومئذنة تندم البهلوان .

## ٣ \_ مشترفات ترتكز على أربع حطات من المفرنصات:

ومن أمثلة ذلك : \_\_ الولجهة الجنوبية الغربية لمئذنة سلار وسنجر ، ومئذنة بشتاك ، ومئذنة قوصون بالسيوطي ، ومئذنة أيدمر البهلوان ، ومئذنة التربة السلطانية ، ومئذنة جامع المؤيد شيخ ، وفي مئذنة القاضي يحيي بالحبانية ، ومئذنة خايربك لوحة (٣٦) .

### خامساً: الكرادي الخشبية والحرمدانات الحجرية:

ظهرت المقرنصات أيضاً في الكرادى الخشبية والحرمدانات والتي لعبت دوراً بارزاً في حليات عمائر المماليك .

وتختلف كل من الكرادى والحرمدانات الحجرية في مادة البناء والنوع والسكل والوظيفة المعمارية ولهذا يطلق عليها عند أهل الصنعة لفظ "كابولي " وهو المسند البارز من الحجر أو الخشب يكون في الجدار ليحمل العقود والأعتاب والدكك والشرفات في المآذن والمصاطب (٢)

### أولاً: الكرادي الخشبية:

وهي كلمة فارسية الأصل وجمعها كرديات ومعربة من كرد أو كردن بمعني العنق أو الرقبة (") والكردى بروز مغلف بفروخ من ألواح الخشب يبلغ سمكه ٥٠٠ سم وسمي عند أهل الصنعة " خدراف " وتلف هذه الفروخ فوق قطع خشبية بمثابة أحزمة تعرف باسم رجل الكيكي (٤) ويوضح المسقط الأفقي للكردي أن بمقدمته نصف نجمة

<sup>(</sup>١) على أحمد إبراهيم الطايش: مرجع سابق نـ ص ٣٢ ـ لوحه ١.

Hautecoeut et wite: (OP.Cit). P 329.

<sup>(</sup>٣) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن : مرجع سابق \_ ص ٦٥ .

<sup>( \* )</sup> على أحمد إبر اهيم الطايش : مرجع سابق ـ ص ٣٧٨ .

مثمنة حادة ويكون أحياناً قطاع الكرة العرضي " المعبرة " التي يحملها الكردى من نفس قطاع الكردي وتمتد قنواته أفقياً ببطن الكرة ( ' ) وتنتهي عادة بذيل هابط مقرنص على هيئة ورقة ثلاثية مجوفة تسمي " تاريخ وخورنق " وكانت الكرادى تدهن بجميع الألوان ( ' ) وقد جاءت اللفظ في الوثائق ثم توارثها أهل الحرفة أو الصنعة الواحدة .

وقد جاءت بلفظ " ... كريدى ... " أو " ... كردين ... " أو " كرديان " علي سبيل المثال : ــ

- " ... مسقف نقيا والبساط علي إزار مواجهة كريدى ... " (٦)
  - " ... كردئان على معابر مقرنص ... " ( ؛ )

وكان أول ظهور للكرادى الخشبية على هيئة حوامل خشبية فــــ مئذنتــ الطابيـة ومئذنة المشهد البحري بصعيد مصر ويرجعان إلى القرن (٣ هــ / ٩م). (١)

ثم ظهرت بعد ذلك في مختلف عمائر البلاد الإسلامية شرقاً وغرباً ومن الأمثلة التي ظهرت فيها الكرادي الخشبية الرواق الشمائي الغربي بالجامع الأزهر (٢٤هها ١٢٩م)

وفي. العصر المملوكي ظهرت الكرادى الخشبية والحرمدانات الحجرية بصورها القريبة لتلك الموجودة في عمائر الجراكسة وأقدم مثال لها توجد بسقف الحجرة التي تقع

<sup>&</sup>quot; ... كرديين متقابلين متماثلين يحملان معبرة من الخشب ... " ( - )

<sup>(</sup>١) توفيق أحمد عبد الجواد: المرجع السابق \_ جـ٣ \_ ص ٢٦.

<sup>(</sup>٢) عبد اللطيف إبراهيم: المرجع السابق \_ ص ١٠٠.

<sup>(&</sup>lt;sup>۳)</sup> جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن : المرجع السابق ــ ص ٦٦ . عن وثيقة وقف كافور الزمام ٧٦ بالقلعة سطر ٣٧٥ .

<sup>( &</sup>lt;sup>٤ )</sup> المرجع نفسه \_ ص ٢٦ .

عن وثيقة وقف المؤيد شيخ ٩٣٨ أوقاف سطر ٣٠، ٣٨.

عن وثيقة وقف جوهر اللالا ١٠٢١ أوقاف سطر ٢١٠.

<sup>(°)</sup> المرجع نفسه \_ ص ٦٦ .

عن وثيقة الغوري ٨٨٣ أوقاف سطر ٢١٥.

<sup>(</sup>١) فريد شافعي : المرجع السابق ـ ص ٥٧٥ ـ شكل ٣٩٧ ، ٣٩٨ .

خلف محراب جامع أحمد بن طولون ويرجح أنها ترجع إلى السلطان لاجين السيفي (٦٩٦هـ / ١٢٩٦م ) .

ونلاحظ انتشار التأثيرات المغربية والأندلسبة في هذه الفترة ولذلك يعتبر المثال السابق أقدم نموذج للكرادى الخشبية المتطورة على الرغم من وجود مثال بسيط بظهر المدخل الرئيسي بمنتصف الجهة الشمالية الغربية لجامع الظاهر بيبرس ( ١٧٥هـــ / ١٢٩٦م ) .

ولقد ندر استعمال حليات الكرادى وأيضاً الحرمدانات على عمائر المماليك البحرية اللهم بعض أمثلة قليلة استخدمت فيها الحرمدانات الحجريسة المقرنصسة فقلط علسي شرافات المآذن مثل شرفة المئذنة الشرقية في القاعدة لجامع الناصر محمد بالقلعسة (١٣٣٤هـ / ١٣٣٤م).

وفي مئذنة خانقاه سنجر وسلار ( ٣٠٧هـ / ٣٠٣١م ) بشارع مارسينا ومئذنة جامع الماس الحاجب ( ٢٠٧هـ / ٢٣٠٠م ) ومئذنة جامع الطنبغا المارداني ( ٢٤٠هـ / ٢٣٤٠م ) بالتبانة وجامع أرغون شاه الإسماعيلي ( ٢٤٧هـ / ٢٤٢٠م ) بالناصريــة ومئذنتي السلطان حسن ( ٢٢٤هـ / ٢٣٦٢م ) ، مدرسة أم السلطان شعبان (٢٧٠هـ / ٢٣٦٢م ) بالتبانة ومئذنة مدرسة الجاي اليوسفي ( ٢٧٢هـ / ٢٣٢٢م ) .

وقد ظهرت كرادى خشبية مقرنصة تنتهي بتاريخ وخورنسق : سشكل ( ٢٥ ) ، ( ٢٦ ) وكانت تستخدم هذه الكرادى في تزيين وزخرفة السدلات الجانبية للامتدادات الجانبية للإيوانات بالمنشآت الدينية الجركسية .

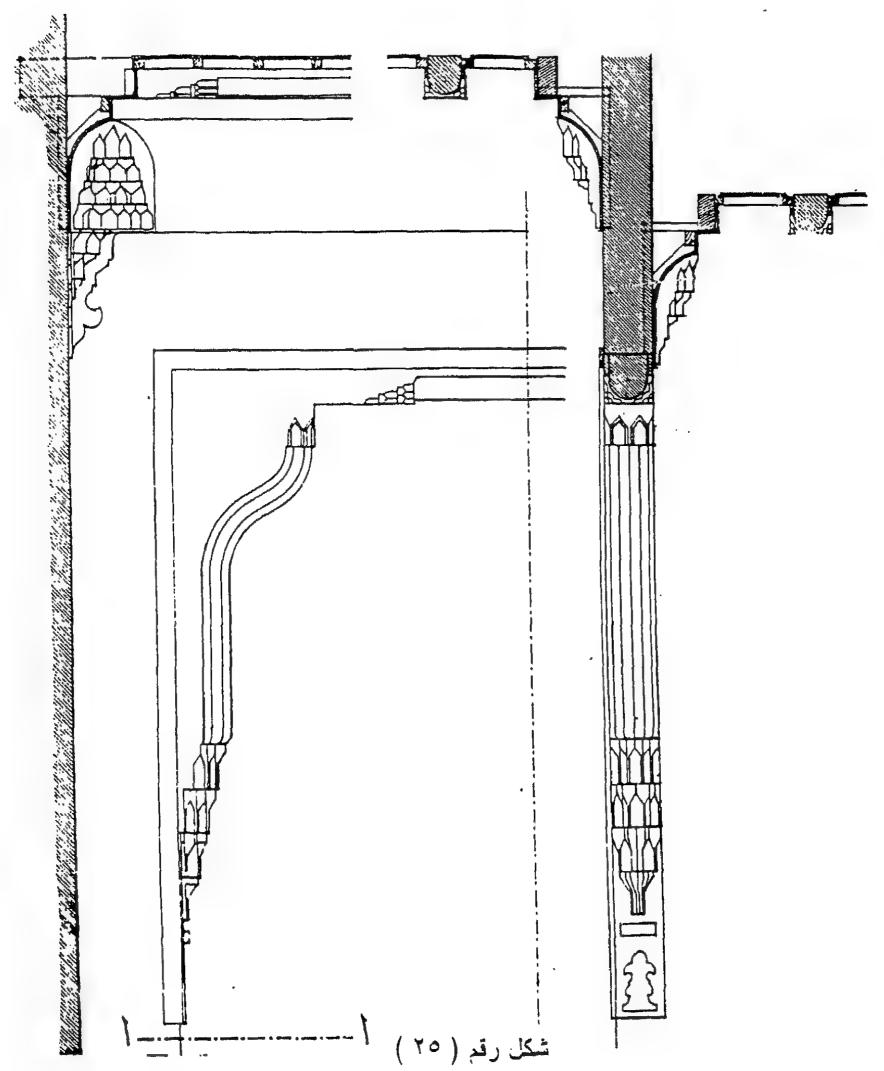
ويوجد على مدخل السدلة عادة كريديان متقابلان ومتماثلان ويحملان معبرة ، وعلدة ينتهي الكردى بذيل مقرنص .(۱)

وقد ظهر هذا الشكل في السدلتين الجانبيتين للإيوان الجنوبي الشرقي لمدرسة كالور الزمام ، سدلتي الإيوان الجنوبي الشرقي لمدرسة جوهر اللالا سدلتي الإيوان الجنوبي الشرقي لمدرسة تغري بردي ، وواجهة الإيوان الشمالي الغربي لمدرسة الأمير قراقجا الحسيني ، و سدلتي الإيوان الشرقي الغربي لمدرسة السلطان قايتباي بالقرافة .

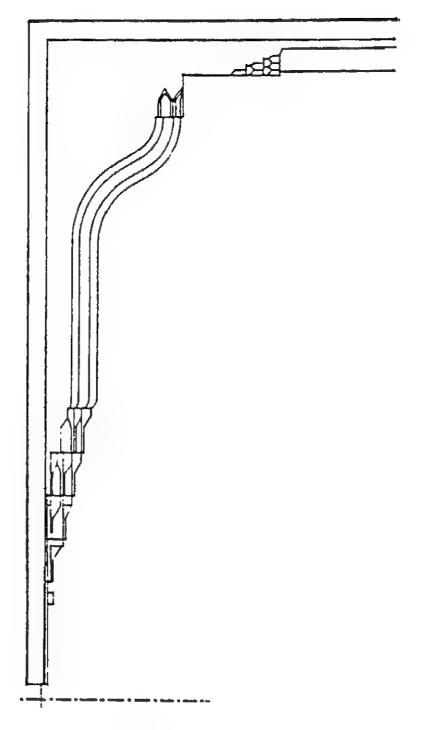
<sup>(</sup>١) على أحمد إبراهيم الطايش: المرجع السابق ــ ص ٣٧٨.

## ثانياً: الحرامدانات الحجرية:

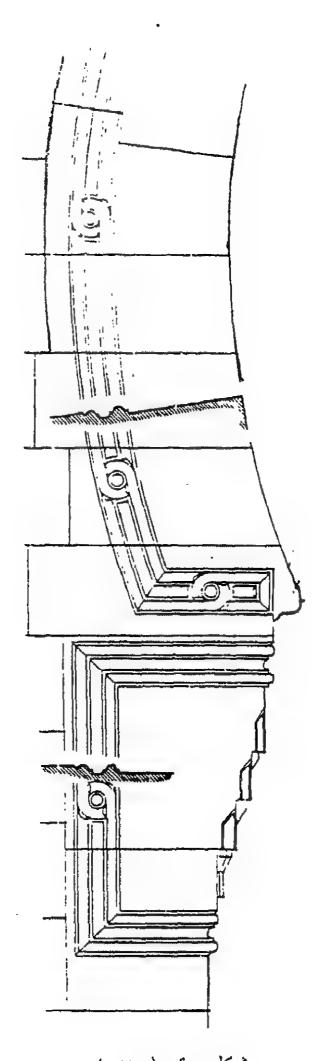
هي جمع حرمدان شكل (٢٧) وهي كلمة فارسية الأصل بمعني الكوابيل الحاملة ، وهي تشبه إلي حد كبير الكرادي ولكنها مصنوعة من الحجر .



كرادى خشبية مقرنصة تنتهي بتاريخ وخورنق عن دللي: المرجع السابق ــ رسم رقم (١٨)



شكل رقم (٢٦)
تفصيل لمقرنصات كريدى خشب
عن دللي: المرجع السابق \_ رسم رقم (١٨)



شكل رقم ( ٢٧ )
نموذج لحرمدان حجري من عدة حطات من المقرنصات عن دللي : المرجع السابق ـ رسد رفد ( ١ )

وقد تكون من قطعة واحدة من الحجر أو من عدة قطع حسب الناحية المعماريـة والزخرفية المستخدم فيها . (١)

وقد ورد هذا اللفظ بنفس التسمية في وثائق الوقف بالإضافة إلى زيادة في وضعيها على سبيل المثال: \_\_

- " ... على حرمدانات ... " (٢)
- " ... هذا الباب جلستان يعلوهما كتفان حرمدان ... " (")
- " ... خشبا مركبة على ثلاث حرمدانات طي على طي ... " ( ؛ )

والجدير بالذكر أن الحرمدانات الحجرية سبقت بكثير الكرادى الخشبية في الظهور على العمائر نظرا لكثرة استعمالها فوق المداخل والأبراج لتحمل السقاطات في القلاع والحصون فظهرت الحرمدانات الحجرية في الأبراج والاستحكامات الرومانية في بلاد الشام منذ القرن ( $^{\circ}$ ,  $^{\circ}$ ,  $^{\circ}$ ) ومنها انتشرت هذه الحلية في العمائر الإسلمية فظهرت الحرمدانات لأول مرة بقصر الجدير الشرقي ( $^{\circ}$ ) ( $^{\circ}$ ) ثم في قصر الأخيضر ( $^{\circ}$ ) ( $^{\circ}$ ) ( $^{\circ}$ ) ( $^{\circ}$ )

وأقدم مثال في مصر للحرمدانات الحجرية في أسفل شرفة بوابة الفتوح من عمل الوزير بدر الجمالي ( ١٠٨٧هـ / ١٠٨٧م ) ( ^ ) .

ثم في برج الرملة وبرج الحداد بقلعة الجبل ( ٧٩هــ / ١١٨٤م ) .

<sup>(</sup>١) عبد اللطيف إبراهيم: المرجع السابق ـ ص ٤١٠ .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: المرجع السابق ــ ص ۲۷. عن وثيقة وقف برسباي ــ ۸۸ ص ٤١٤.

 <sup>(</sup>۳) المرجع نفسه ـ ص ۲۷.

عن وثبيقة وقف المغوري ٨٨٢ أوقاف ص ٣٨٢ ، ٩٢ .

<sup>( ؛ )</sup> عبد اللطيف إبراهيم: المرجع السابق ـ ص ٥٥٥ .

Crewell: (OP. Cit) VOL. 2. Fig. 425

<sup>(</sup>١) فريد شافعي : المرجع السابق ـ ص ١٩٣ . شكل ١٣٥ .

Creswell: (OP. Cit) Part 2. Fig. 39.

<sup>( ^ )</sup> أحمد فكري : المرجع السابق \_ جـ ١ \_ لوحة ( ° ) .

كما أن أقدم نموذج من الحرمدانات الحجرية المتطورة "ذات الطيات " توجد على طرفى العقد العلوي لمدخل مجموعة قلاوون ( ١٨٦٤هـ / ٢٨٦م ) .

وأقدم نموذج على هيئة الكباش يوجد على طرفي عقود إيوان المدرسة بالمجموعـــة السابقة .

وقد ظهرت بصورة متطورة على طرفي مدخل جامع آق سنقر الناصري " الأزرق " ( ٧٤٧هـ / ١٣٤٧م ) ـ ويمكن تقسيمها إلى ما يلي : \_

أولاً: حرمدانات حجرية مــن كتلـة واحـدة وعلـي هيئـة طيـات مروحيـة: شكل ( ( ) ) ( ( ) )

والمعروف أن هذه الحلية بدأت بسيطة في عمائر العصر البحري خاصة أرجل عقود الايوانات الأربعة لمدرسة صرغتمش ( ٧٥٧هـ / ١٣٥٦م ) .

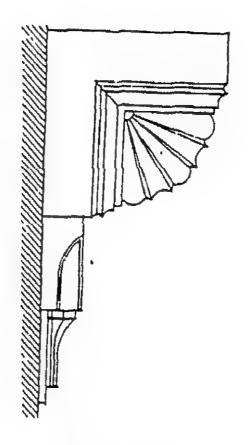
وتطورت بعد ذلك في هذا العصر حيث وجدت في أرجل العقود الأربعة لمدرسة الأمير جمال الدين الأستادار ، وأسفل عتب باب مدرسة قاني باي المحمدى ، أرجل العقود بالإيوانات الأربعة لمدرسة الأمير عبد الغني الفخري وزادت هذه الحلية جمالاً ووكالة قايتباي بباب النصر .

تاتیاً: حرمدانات حجریة من كتلة واحدة مزخرفة بأشكال أرباع دواتر وأشكال مقعرة ــ شكل ( ۲۹ ):

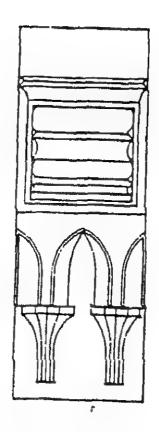
وقد ظهر هذا النوع في أرجل العقد الرئيسي لمدرسة الأمسير أيتمسش البجاسي ، وأرجل العقود الأربعة لمدرسة السلطان برقوق ، وأرجل عقدي الإيوانيان الجنوبي الشرقي والشمالي الغربي لمدرسة الأمير إينال اليوسيفي ، أرجل العقود الأربعة للبيمارستان المؤيدي ، أرجل عقد الإيوان الشمالي الغربي لمدرسة برسباي بالأشوفية ، أرجل عقد الإيوان الشمالي الغربي لمدرسة برسباي بالأشوافية أرجل عقدي الإيوانين الجنوبي الشرقي والشمالي الغربي لخانقاه إينال بالقرافة وكالة الغوري بالأزهر .

ثالثاً: حرمدانات حجرية تتكون من عدة حطات من المقرنصات \_ شكل (٢٧): يوجد حرمدانات بحطة مقرنصة واحدة في أرجل عقدي الإيوانين الجنوبي الشرقي والشمالي الغربي لمدرسة السلطان قايتباي بالروضة.

<sup>(</sup>١) دللي: المرجع السابق ـ رسم رقم ٢٠.



شكل رقم ( ٢٨ ) نموذج لحرمدان حجري من كتلة واحدة على هيئة طيات مروحية عن دللي ـ المرجع السابق ـ رسم رقم ٢٠



شكل رقم ( ٢٩ ) نموذج لحرمدان حجري بسيط المقرنصات عن دللي: المرجع السابق ـ رسم رقم ٢٠

وتوجد حرمدانات حجرية من حطتين في أرجل عقود الإيوانين الجنوبي الشرقي والشمالي الغربي لمدرسة الأمير قاني باي المحمدى وأرجل العقد الرئيسسي لمدرسة فيروز الساقي .

وتوجد حرمدانات حجرية من ثلاث حطات من المقرنصات فسي أرجل عقدي الإيوانين الجنوبي الشرقي والشمالي الغربي لمدرسة القاضني عبد الباسط، وأرجل عقد الإيوانين الجنوبي الشرقي لمدرسة السلطان الأشرف برسباي بالأشرفية، وأرجل العقود الأربعة لمدرسة الأمير جاني بك الأشرفي، وأرجل عقدي الإيوانين الجنوبي الشرقي والشمالي الغربي لمدرسة جوهر اللالا.

وأرجل عقدي الإيوانين الجنوبي الشرقي والشمالي الغربي وعقدي السدلة الشمالية الشرقية والسدلة الجنوبية الغربية لمدرسة القاضي زين الدين يحيي بالأزهر .

وأرجل عقدي الإيوانين الجنوبي الشرقي والشمالي الغربي وعقدي السدلتين الشمالية الشرقية والجنوبية الغربية لمدرسة السلطان قايتباي بالقرافة وأيضا مدرسة قايتباي بالكبش بالإضافة إلى حرمدانات دكة المؤذنين بنفس المدرسة ، وأرجل عقدي السدلتين الشمالية الشرقية والجنوبية الغربية لجامع أبو بكر مزهر ، وأرجل عقدي الإيوانين الجنوبي الشرقي والشمالي الغربي وعقدي السدلتين الشمالية الشرقية والجنوبية الغربية لمدرسة الأمير قجماس الاسحاقي بالإضافة إلى أرجل العقود الداخلية لمدرسة الأمسير خايربك .

كما توجد حرمدانات حجزية من أربع حطات من المقرنصات في أرجل عقدي الإيوانين الجنوبي الشرقية والشمالي الغربي وعقدي السدلتين الشمالية الشرقية والجنوبية الغربية لمدرسة الأمير تغري بردي ، وتوجد حرمدانات حجرية من خمس حطات مقرنصة في أرجل عقدي الإيوانين الجنوبي الشرقي والشمالي الغربي وعقدي السدلتين الشمالية الشرقية والجنوبية الغربية لمدرسة السلطان الغوري .

### أ ثالثاً : الكوابيل :

هو ابتكار مملوكي ('' \_ شكل ( ٣٠) يشبه تماما الحرمدانات ويختلف عنه في الهيئة المعمارية والزخرفية حيث يتكون من عدة حطات من المقرنصات الحجرية .

<sup>(</sup>١) يحيي وزيري: المرجع السابق \_ جــ ٤ \_ ص ١٦ \_ شكل ٤.

لذلك ذكرته وثائق المساليك باسم هبئته المعمارية على سبيل المثال ... بواحية مقنطرة حجر ملونا على ركبتين وكتفين مقرنص ... ا( ' ' ) .

ملحوظة : لم يقتصر استخداء المقرنصات عنى الواجهات والقباب والمآذن ولكسن وحدث في بعض العناصر المعمارية الأخرى بالعمائر المملوكية مثل :

١ ــ الأحقف ٢ ــ الأعمدة ٣ ــ النواصبي المشطوفة

النوافذ
 المنابر

ونجد أنها قد لعبت دوراً وظيفياً إلى جانب دورها الجمالي : \_

عناصر معمارية أخرى ظهرت بها المقرنصات: -

١ ــ الأسقف:

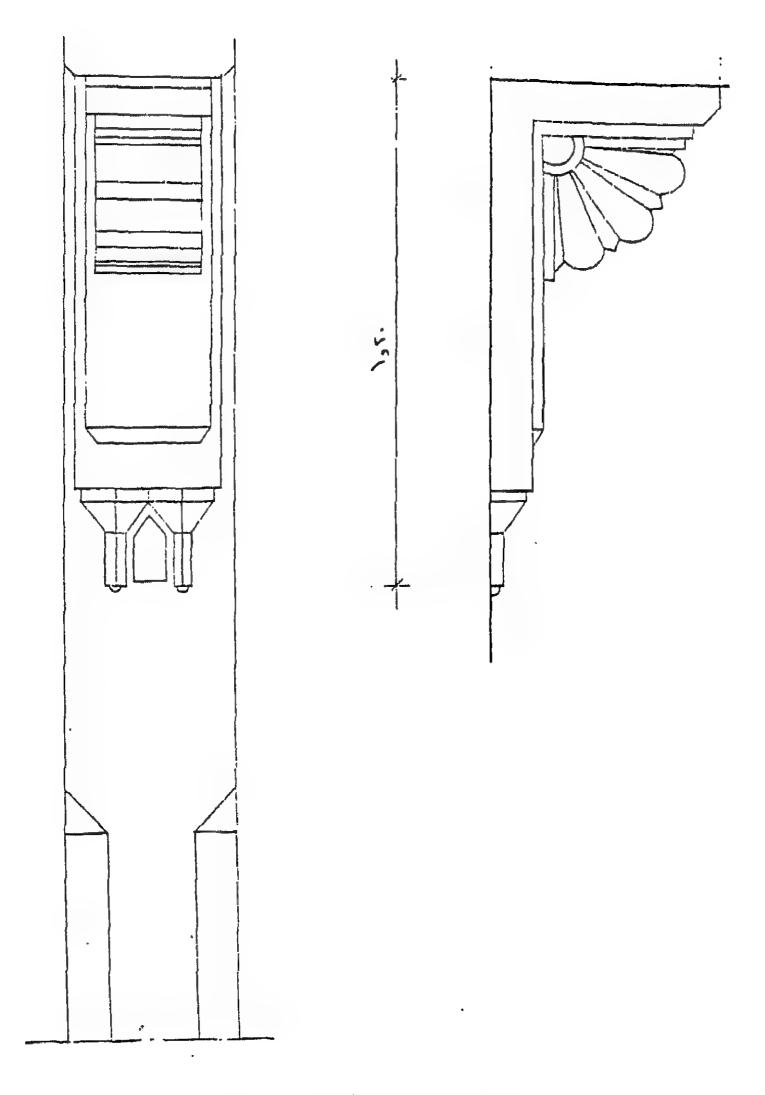
تقدم استخدم عنصر المقردص بشكل زخرفي في داخل المنشأة حيث يشعل الإزار الذي يلي السقف مباشرة ممثلا بصفة خاصة في الأركان والزوايا وأحيانا موزعا على مسافات متساوية قاطعا الإزار الذي يلي السقف مباشرة ، ويتكون المقرنص فيها عدادة من عدد من الحطات المقرنصة تكون مزيلة في معظم الأحيان على شكل ورقة نباتيسة ثلاثية .

وقد أطلقت الوثائق المملوكية على الحنايا المقرنصة الوسيطة مصطح سراويلات كما في قجماش الاسحاقي لوحة (٣٧) بينما أطلقت على الركنية مصطح زوابا كما في قجماش الاسحاقي لوحة (٣٨) وكانت تلون وتذهب بنفس طريقة زخرفسة السقف ومن أمثلتها مدرسة جمال الدين يوسف الأستادار بالجمالية ( ١١٨هـ / ١٠٠٤ د ) . جامع جاني بك بالمغربلين ( ٣٢١هـ / ١٠١٤ د ) ومدرسة قايتباي بسالصحراء ( ٣٧١هـ / ٢٧٨ د ) على حطتين من المقرنصات ، وجامع برقوق تسع حطات لوحة (٣٩) حيث يحتوي في الزوايسا على حطتين من المقرنصات ، وجامع برقوق تسع حطات لوحة ( ٠٠٠ ) .

<sup>(</sup>۱) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: المرجع السابق ــ ص ١٦. عن وثيقة قراقجا الحسيني ٩٢ أوقاف بسطر ١٩.

<sup>(&#</sup>x27;') على أحد إبراهيم الطايش ـ المرجع السابق ـ ص ٣٧٦ . نامزيد من التفاصيل عن الأسقف انظر : ـ

<sup>،</sup> شادية مصطفي العليمي : الأسقف وظبئتيا في العدره خانطية عنز العصور الوسطي والحديثة حرسالة ماجستير غير منشوره حكية البدسة حجامعه تفاهرة حامم ١٩٨٨م،



شكل رقم (٣٠) نموذج لكابولي عن يحيي وزيري: المرجع السابق ــ جــ، ــ ص ١٦٠

وأيضا قجماس الاسحاقي لوحة (٤١).

وظهر هذاك نوع آخر من المقرنصات ممثلاً صف من الحنايا المسطحة تأخذ شكل بائكة معقودة وفي أركان هذا الإزار حنايا ركنيسة ذات حجم كبير تشبه حطات المقرنصات الخشبية بالقباب كما بمدرسة جمال الدين محمود الأستادار ويعتبر هذا النوع من الحنايا الركنية المقرنصة ذات الحجم الكبير المثل الثاني في هذه المدرسة والذي يتشابه مع المثل الأول بمدرسة خشقدم الأحمدي بشارع درب الحصر (٢٦٨هـ٧٧٨هـ / ٢٦٦١هـ المحمدي البحري (١٠ كما تظهر أيضا في سقف مدرسة برقوق (٢٦٨هـ ١٣٨٤هـ / ١٣٨٦هـ ) .

#### : الأعمدة :

وقد ظهر عنصر المقرنصات في الأعمدة (٢) ـ شكل رقم (٣١) ويمكن أن نجده في نوعين من الأعمدة .

أ \_ أعمدة بتاج مقرنص وقاعدته بصلية وبدن حجري مستدير أو مثمن : \_

وقد وجد هذا النوع من الأعمدة في أركان كل من زاوية النساصر فرج بالركن الشرقي ، مدرسة الأمير قاني باي الرماح بالركن الشمالي ، جامع المؤيد شيخ الشرقي ، مدرسة قايتباي بقلعة الكبش بالركن الشرقي ، الركن الغربي لمدرسة أبو بكر مزهر ومدرسة الأمير خايربك ، والركن الشرقي لمدرسة الغوري ومدرسة الأمير أزبك اليوسفي وقبة الأمير بيبرس الخياط (") وجامع الطنبغا المارداني للوحة (٢٢) حيث يحتوي على ثلاث حطات من المقرنصات وكذا قجماس الاسحاقي لوحة (٣٢).

ب \_ أعمدة بتاج مقرنص به رأس تنين: \_

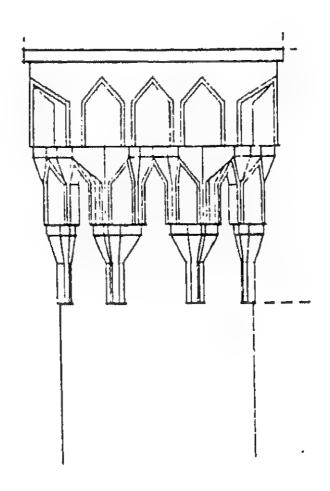
بالنسبة للأعمدة المندمجة والتي حليت بالمآذن فقد جمعت كل التقسيمات السابقة سواء أكانت أعمدة مندمجة للدخلات أو أعمدة بالجواسق وقد وجدت في مئذنة كل مسن المنشآت الجركسية (١٠).

<sup>(</sup>١) على أحمد إبراهيم الطايش: المرجع السابق ـ ص ٣٢٧.

<sup>(</sup>٢) دللي: المرجع السابق ــ رسم رقم (٢٦).

<sup>(</sup>٣) جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: المرجع السابق ـ ص ٦١.

<sup>( \* )</sup> لا يوجد هذا النوع إلا في مثال واحد فقط في مدخل البيمارستان المؤيدي .



شكل رقم (٣١) نموذج لعمود بتاج مقرنص نقلاً عن دللي: المرجع السابق ــرسم رقم (٢٦)

#### ٣ \_ النواصى المشطوفة:

أول من عالج نواصي المنشآت المعمارية في العصر الإسلامي كــان معمـاريو العصر الفاطمي وذلك في واجهة جامع الأقمر بشارع المعز ( ٩ ٥ ٥هـ) وقــد نــهج معماريو الغصور التي تلته هذا النهج في معالجة نواصي منشآتهم ومن أمثلة ذلك فــي العصر المملوكي:

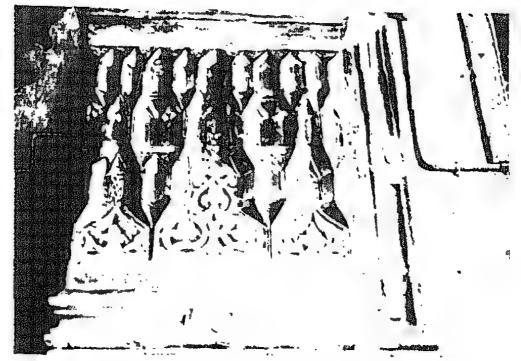
مدرسة الأمير قراقجا الحسين ، والناصية الجنوبية لمدرسة السلطان قايتباي بقلعة الكبش ولكنها ظهرت متطورة بعقد ثلاثي في مثال واحد فقط في جامع القاضي زيسن الدين يحيي ببولاق بالناصية الجنوبية والناصية الغربية والمارداني بالتبانة لوحة (٤٤). وقد ظهر المقرنص بوظيفة معمارية إلي جانب الوظيفة الجمالية حيث إن النواصي المشطوفة تعطي سعة للمكان كما في لوحة رقم (٥٥) بالجامع الأقمر.

#### ع ـ النوافذ:

غالباً ما ظهر عنصر المقرنص في الدخلات الموجودة أعلى النوافذ في عمائر القاهرة الدينية ، كما في النوافذ الموجودة في مسجد السلطان حسن والذي نري فيه تعدد عدد الحطات من ثلاث حطات لوحة (٤٦)، وخمس حطات لوحة (٤٧).

#### ه ــ المنابر:

ظهر عنصر المقرنص واضحاً في بعض المنابر كما في منبر السلطان حسن وكان يلعب دوراً جمالياً وزخرفياً بتعدد ألوانه ـ لوحة (٤٨).



لوحه رقم (۱) قجماس الاسحاقي " إيوان ' ( ۸۸٥ ـ ۸۸۰ هـ/ ۱۶۸۰ هـ/ ۱۸۵۰ ـ ۱۸۶۱م) رقم الأثر (۱۱۶)



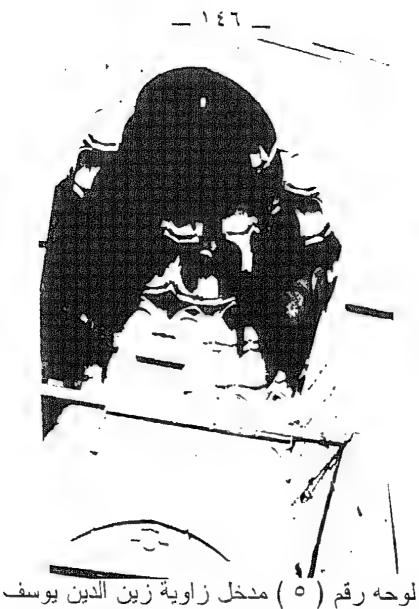
لوحه رقم (۲) قبتا عاتكه والجعفري (۲) قبتا عاتكه والجعفري (۱۱۲۰ ـ ۱۱۲۰ ـ ۱۱۲۰م) رقم الأثر (۳۳۳)



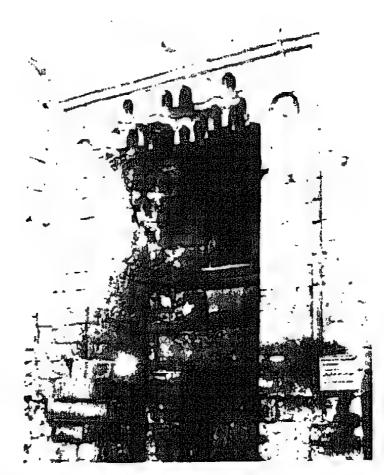
لوحه رقم (٣) مشهد السيدة عاتكة (٣٣٥ ـ ١١٢٥ ـ ١١٢٥ مشهد الاثر (٣٣٣)



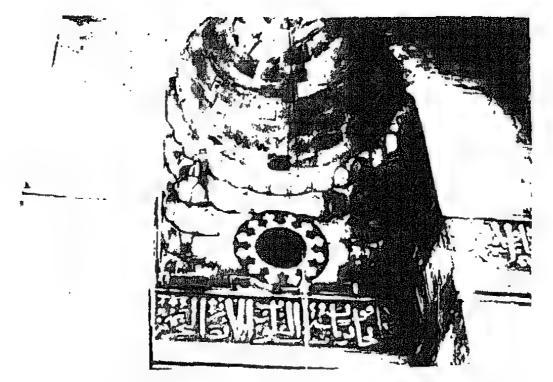
لوحه رقم (٤) قبة زاوية زين الدين يوسف (٢٩٧ هـ/ ١٧٢)



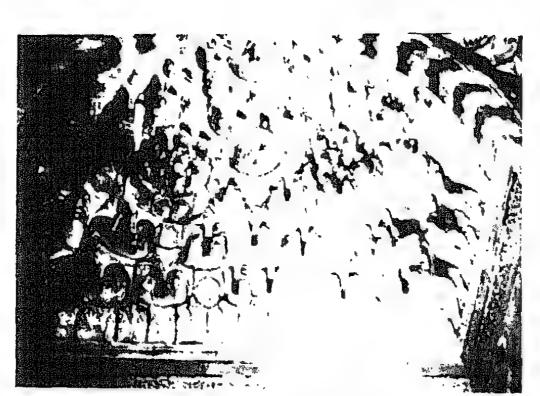
لوحه رقم ( ٥ ) مدخل زاویة زین الدین یوسف ( ٧٢ هـ \_ ١٧٢ م ) رقم الأثر ( ١٧٢ )



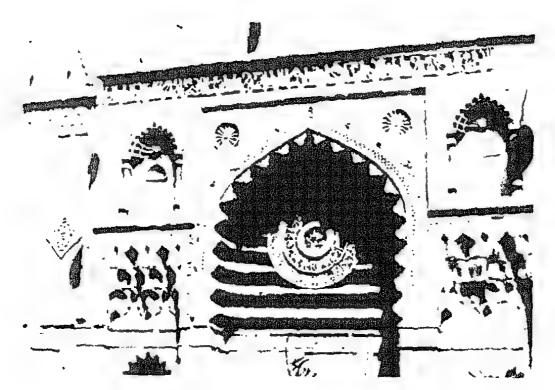
لوحه رقم (٦) مدخل قصر ألين آق الحسامي (٣٦ هـ/ ١٢٩٣م) رقم الأثر (٣٤٩)



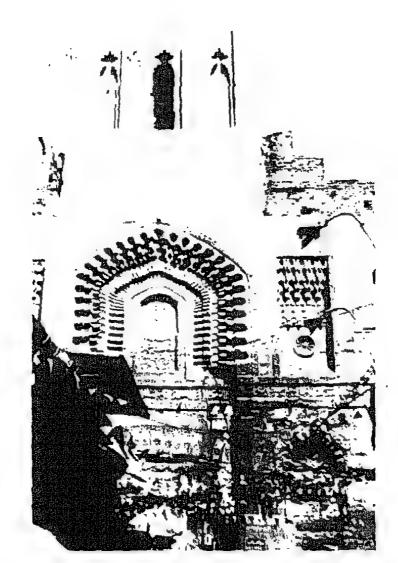
لوحه رقم (۷) مدخل خانقاة بيبرس الجاشنكير بالجمالية (۲۲ \_ ۷۰۹ \_ ۱۳۱۰ \_ ۱۳۱۰م) رقم الأثر (۳۲)



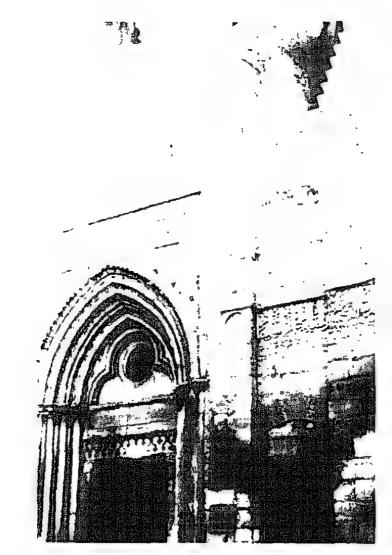
لوحه رقم (  $\Lambda$  ) السلطان حسن دركاة " قبة المدفن " ( VOV  $_{-}$  VTS  $_{-}$  VOV  $_{-}$  VO



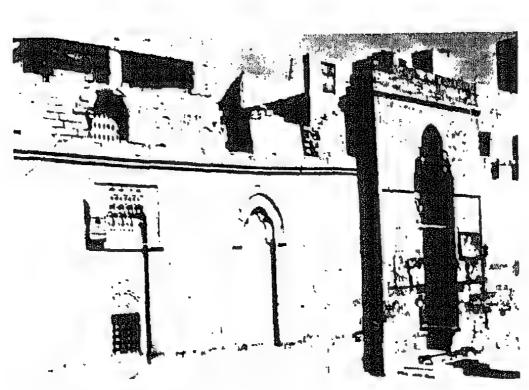
لوحه رقم ( ٩ ) واجهة الجامع الأقمر ( ٣٣ ) رقم الأثر ( ٣٣ )



لوحه رقم (۱۰) المدارس الصالحية (واجهات) (۱۶۲هـ/ ۱۲۲۳م) رقم الأثر (۳۸)



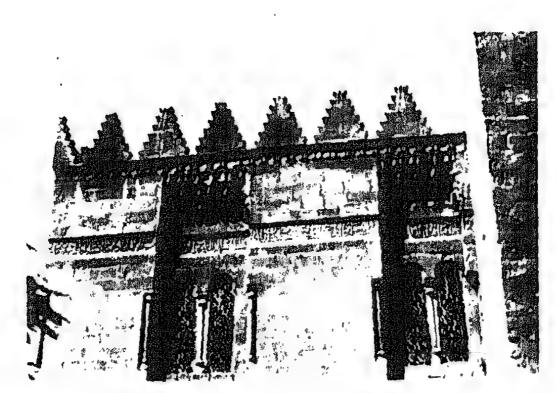
لوحه رقم ( ۱۱ ) مدرسة الناصر محمد ( واجهات ) (۳۰۳هـ/ ۱۳۰۳م ) رقم الأثر ( ٤٤ )



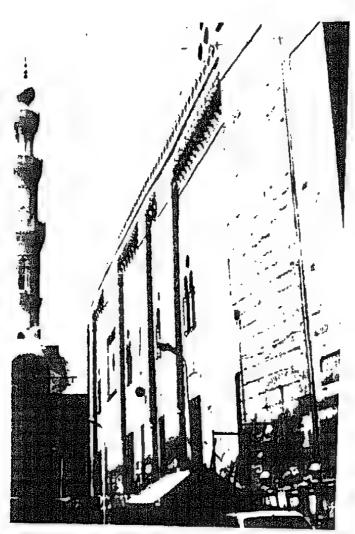
لوحه رقم (۱۲) زاویة زین الدین یوسف (واجهات) (۱۲۲ هـ/ ۱۲۹۸م) رقم الأثر (۱۷۲)



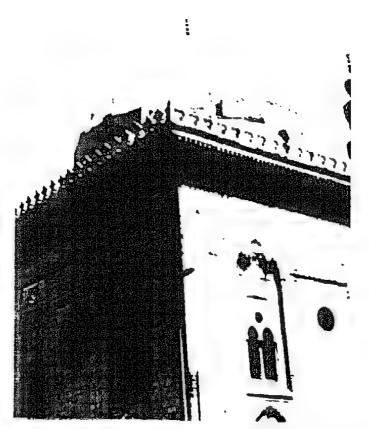
لوحه رقم ( ١٣ ) خانقاة بيبرس الخاشنكير بالجمالية ( واجهات ) ( ٧٠٦ ـ ٧٠٦ مرةم الأثر ( ٣٢ )



لوحه رقم ( ١٤ ) الطنبغا المارداني (واجهات) ( ١٢٠ ) ( ١٢٠ ) رقم الأثر ( ١٢٠ )



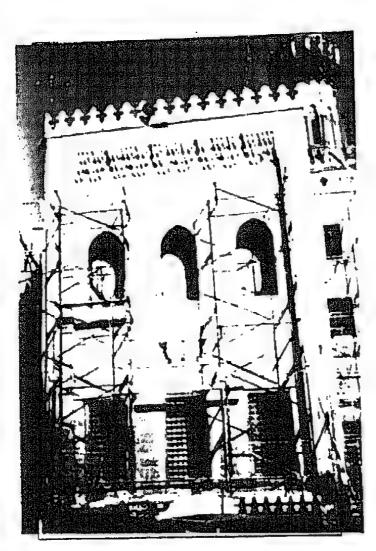
لوحه رقم ( ١٥ ) جامع وخانقاة شيخو ( واجهات ) ( ١٥٠ ــ ٧٥٠ هـــ/ ١٣٤٩ ــ د١٣٥٥ ) رقم الأثر ( ٢١٠ )



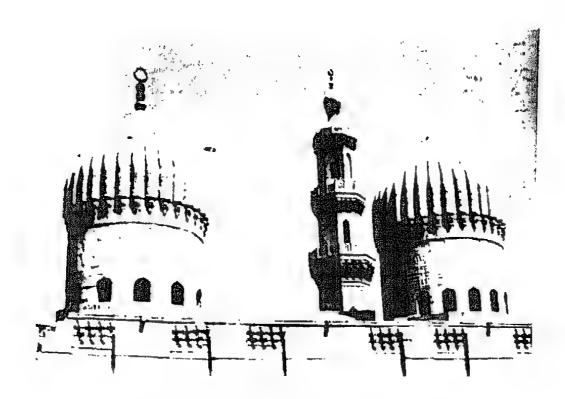
لوحه رقم (١٦) مدرسة السلطان حسن (واجهات) ( ٧٥٧ \_ ٢٦٤ هـ/ ١٣٥٦ \_ ١٣٦٢م ) رقد الأثر (١٣٣)



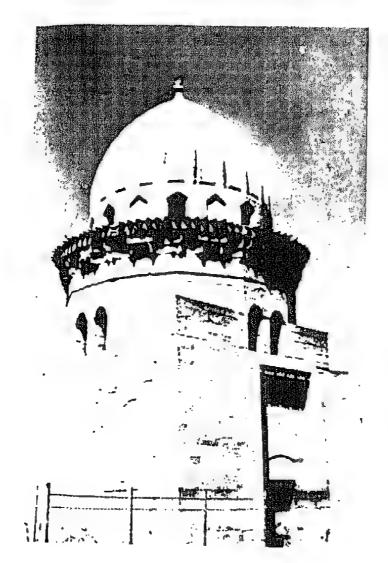
لوحه رقم (۱۷) مدرسة أم السلطان شعبان (واجهات) (۷۷۰هـ/ ۱۳٦۸ ــ ۱۳۶۹م) رقم الأثر (۱۲۵)



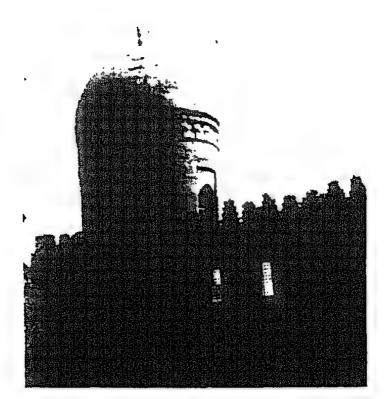
لوحه رقم (۱۱) قجماس الاسحاقي (واجهات) (۱۸۵ – ۱۸۸ هـ/ ۱۸۶۰ – ۱۶۸۰م) رقم الأثر (۱۱۶)



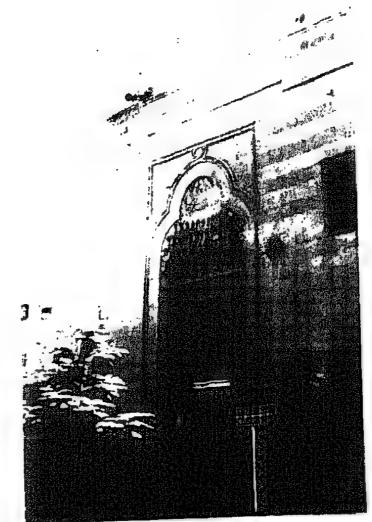
لوحه رقم ( ١٩) التربة السلطانية ( القرن الثامن الهجري \_ الرابع عشر الميلادي ) رقم الأثر ( ٢٨٨ ، ٢٨٩ )



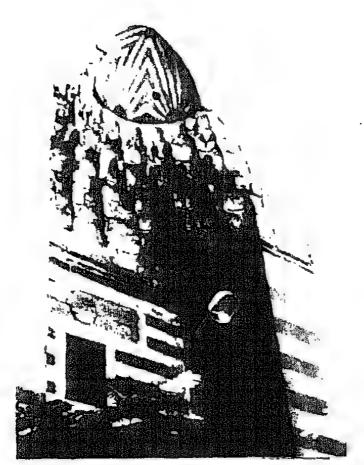
لوحه رقم ( ۲۰ ) تنكز بغا "قبه " (۲۷٥ هـ/ ۱۳۵۹م ) رقم الأثر (۲۹۸ )



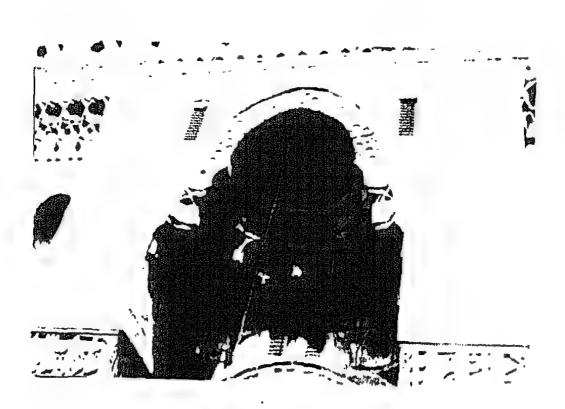
لوحه رقم (۲۱) صرغتمش "قبة " (۷۵۷ \_ ۲۱۲ هـ/ ۱۳۵۲ \_ ۱۳۲۲م ) رقم الأثر (۲۱۸)



لوحه رقم ( ۲۲ ) قایتبای بقلعة الکبش مدخل " ( ۸۸۰هـ/ ۲۲۳ )



لوحه رقم ( ٢٣ ) الجاي اليوسفي " مدخل " ( ٢٧٤ هـ / ١٣٧٣ م ) رقم الأثر ( ١٣١ )



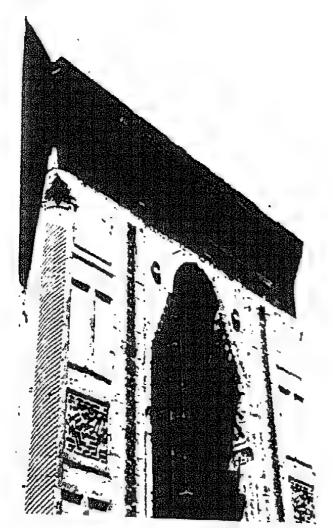
لوحه رقم ( ۲۶ ) أحمد المهمندار منخل " ( ۷۲۵ هـ/ ۱۳۲۶ ـ ۱۳۲۵ ) رقم الأثر ( ۱۱۵ )



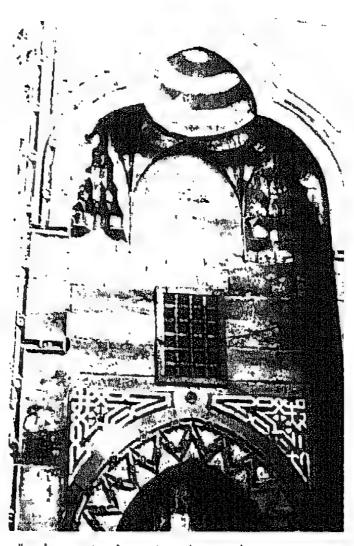
لوحه رقم ( ٢٥) المدرسة الأقبغاوية بالأزهر " مدخل " ( ٧٤٠ هـ/ ٧٤٠م ) رقم الأثر ( ٩٧)



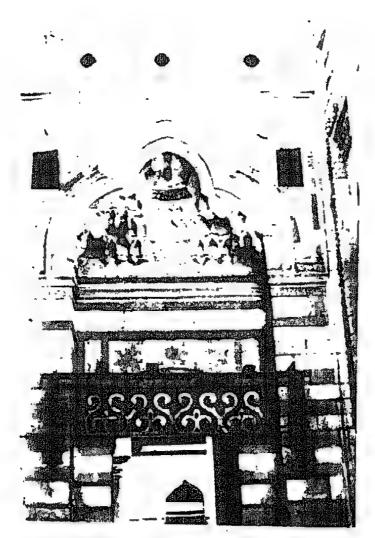
لوحه رقم (٢٦) صرغتمش " قَبْق " (٢١٨) (٢٥٧ ــ ٢٦٤ هـ / ١٣٥٦ ــ ١٣٦٢م ) رقم الأثر (٢١٨)



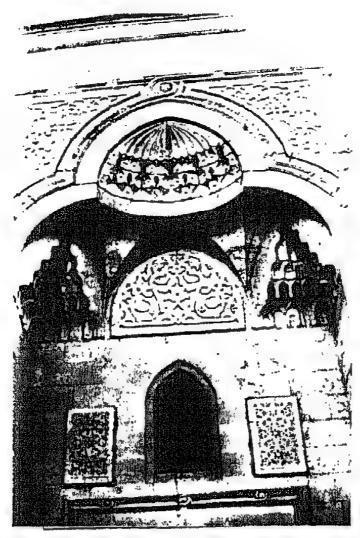
لوحه رقم ( ۲۷ ) السلطان حسن " مدخل ' ( ۲۷ ) السلطان حسن " مدخل ' ( ۲۳۳ ) حد/ ۲۰۵۱ \_ ۱۳۵۲م ) رقم الأثر ( ۱۳۳ )



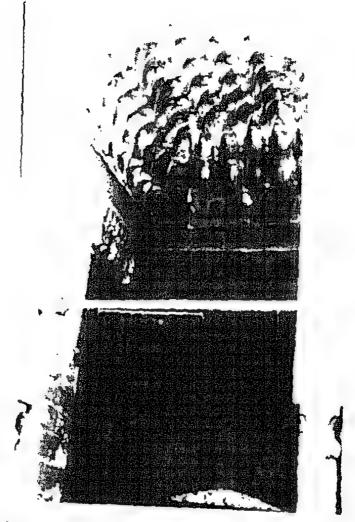
لوحه رقم (۲۸) خایر بك منخل "
 (۸۰۸ هـ/ ۲۰۰۲م) رقم الأثر (۸:۲)



لوحه رقم ( ۲۹ ) قايتباي بالجامع الأزهر " مدخل " ( ۸۷۳ هـ/ ۱۶۹۹م ) رقم الأثر ( ۹۷ )



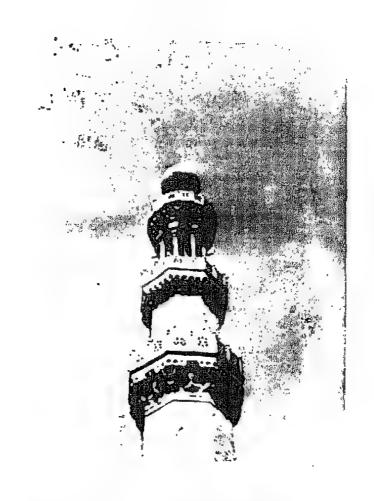
لوحه رقم ( ۳۰ ) الإمام الشافعي مدخل " ( ۲۸۱ ) رقم الأثر ( ۲۸۱ )



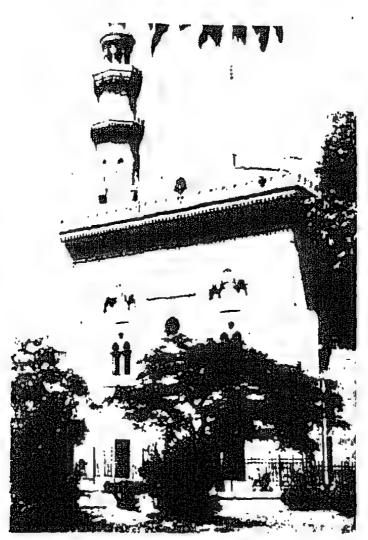
لوحه رقم ( ۳۱ ) الماس الحاجب " مدخل " ( ۱۳۰ ) ( ۱۳۰ ) رقم الأثر ( ۱۳۰ )



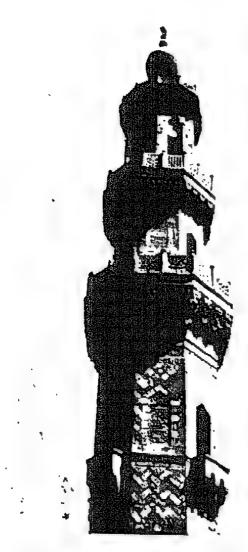
لوحه رقم ( ۳۲ ) قوصون " منذنة " ( ۲۹۱ ) - ۱۳۳۷ م ) رقم الأثر ( ۲۹۱ )



لوحه رقم ( ٣٣ ) صرغتمش " مئذنة " ( ٢١٨ ) حد ١٣٥٢ ــ ١٣٦٢ مــ / ١٣٦١ م ) رقم الأثر ( ٢١٨ )



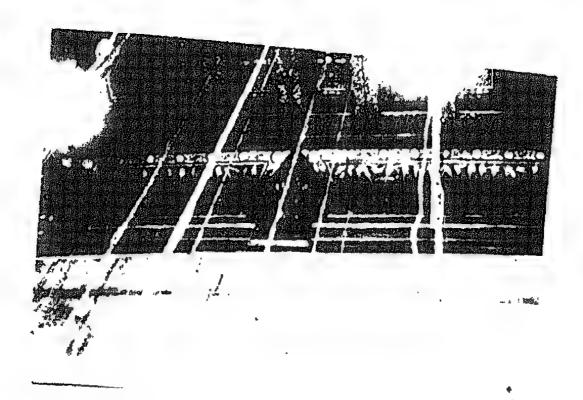
لوحه رقم ( ٣٤ ) السلطان حسن " واجهة " ( ٧٥٧ \_١٣٥٢ هـ/ ١٣٥٦ \_ ١٣٦٢م ) رقم الأثر ( ١٣٣ )



لوحه رقم ( ٣٥ ) التربة السلطانية " مئذنة " ( القرن الثامن الهجري-الرابع عشر الميلادي ) رقم الأثر ( ٢٨٨ ، ٢٨٩ )



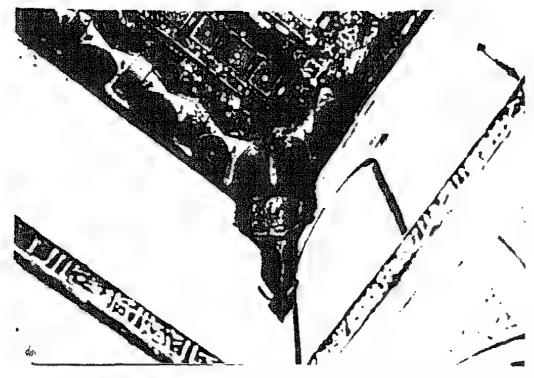
لوحه رقم ( ٣٦ ) خاير بك " منذنة " (٩٠٨ هـ/ ٢٥٠٢م ) رقم الأثر ( ٣٤٨ )



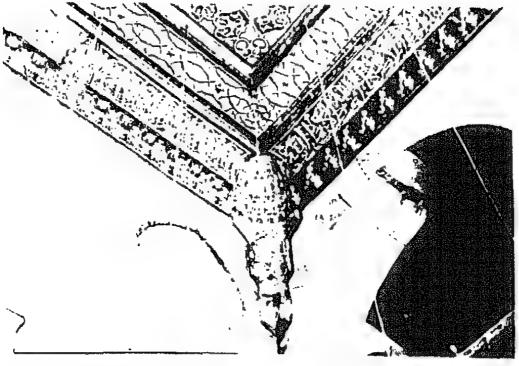
لوحه رقم ( ۲۷ ) قجماس الاسخاقي " سراويلات " ( ۱۱۶ ) وحم الأثر ( ۱۱۶ ) رقم الأثر ( ۱۱۶ )



لوحه رقم ( ۳۸ ) قجماس الاسحاقي " زوايا " ( ۱۱۵ ) رقم الأثر ( ۱۱۶ )



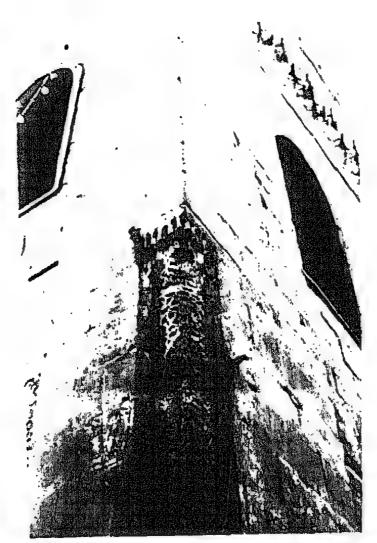
لوحه رقم ( ۳۹ ) مدرسة قايتباي بالقرافة "أسقف " ( ۷۷۸ ـ ۸۷۹ هـ/ ۱٤۷۲ ـ ٤٧٤ م ) رقم الأثر ( ۱۲۱ )



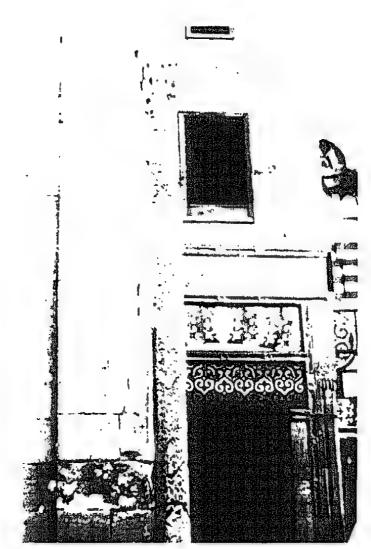
لوحه رقم ( ٤٠ ) مدرسة برقوق بالنحاسين " أسقف " ( ٢٨٦ ـ ٢٨٦١ ـ ١٣٨٦ ـ ١٣٨٦ ) رقم الأثر ( ١٨٧ )



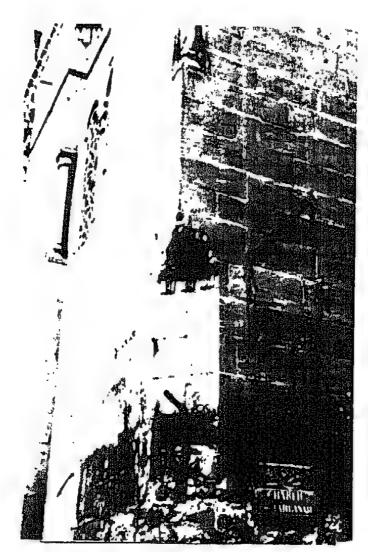
لوحه رقم ( ١٤ ) قجماس الاسحاقي "أسقف " ( ١١٤ ) محمد الأثر ( ١١٤ ) وقم الأثر ( ١١٤ )



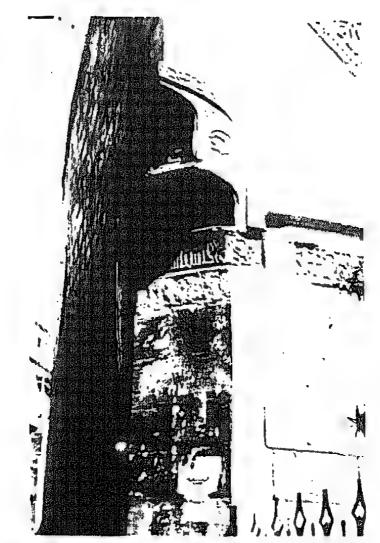
لوحه رقم ( ۲۶ ) الطنبغا المارداني أعمدة " ( ۷۳۹ \_ ۷۶۰ هـ/ ۱۳۳۶ \_ ۱۳۳۹م ) رقد الأثر ( ۱۲۰ )



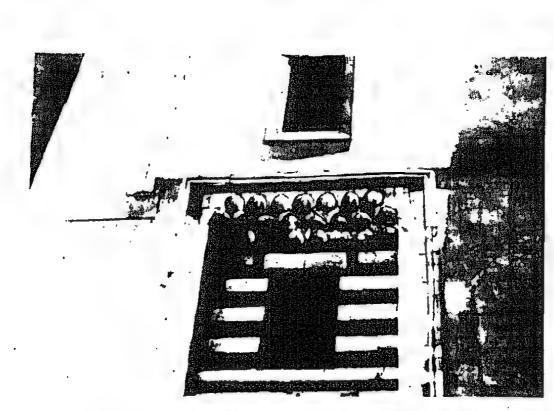
لوحه رقم ( ٣٤ ) قجماس الاسحاقي "أعمدة " ( ١١٤ ) ( ١١٠ ) رقم الأثر ( ١١٤ )



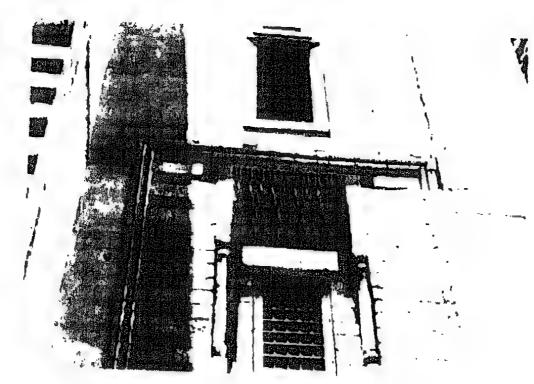
لوحه رقم ( ٤٤ ) الطنبغا المارداني أنواصي مشطوفة " ( ١٢٠ ) رفد الأثر ( ١٢٠ )



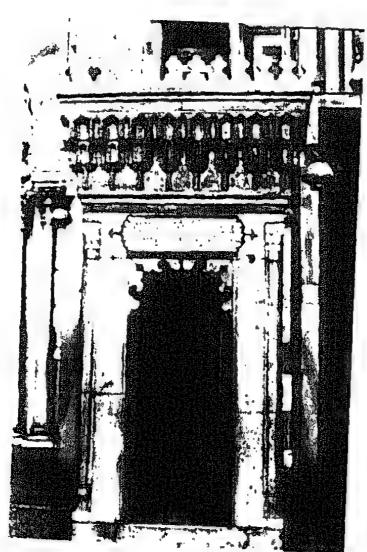
لوحه رقم ( ٥٤) الأقمر "نواصي مشطوفة " ( ١٩٥ هـ/ ١١٢٥ م) رقم الأثر ( ٣٣)



لوحه رقم ( ٢٦ ) السلطان حسن فوافذ " ( ١٣٣ ) ع ٧٦٤ هـ/ ١٣٣١ \_ ١٣٦٦ م) رفد الأثر ( ١٣٣ )



لوحه رقم (٤٧) السلطان حسن "نوافذ" (١٣٣٠ \_ ١٣٦٢ م ) رقم الأثر (١٣٣)



لوحه رقم ( ٤٨ ) السلطان حسن منبر " ( ٧٥٧ \_ ٤٦٤ هـ/ ١٣٥٦ \_ ١٣٦٢م ) رقد الأثر ( ١٣٣ )

# الفصل الثالث :

# دراسة تحليلية فنية

- \_ مقدم\_\_\_ة .
- التشكيل الفني والجمالي لزخارف المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي .
- عرض وتحليل لنماذج من المقرنصات الموجودة بعمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي .

### مقدمـــة :

الجمال هو أحد القيم الكبرى و هو أساس لكثير من الفنون وغايتها و هو لا يخضع لمقـــاييس ثابتة. وذلك يؤدى بالضرورة إلى تغيير تقييمه على مر الأجيال وتتابع العصور.

ونستطيع أن نضع الصور المختلفة للجمال موضحة في النقاط التالية:(١)

#### ١ ــ الجمال "الحسي المباشر":

وهو الجمال الذى لا تفسير له ويؤثر مباشرة على حواس الإنسان حيث يستجيب تلقائياً لإيقاعات خاصة كاللون والشكل الزخرفي وتتفق وتنسجم مع طبيعة الإنسان.

### ٢ \_ الحمال المعنوى "غير المباشر":

ويتولد الاحساس بالجمال المعنوى عندما يرتبط بين المرئيات وها تثيره فينا من مشاعر وذكريات.

#### ٣ \_ الحمال الروحي:

ومميزات هذا النوع الشمولية حيث أنه يخاطب أحاسيس الإنسان الداخلية وارتباطه بالدنيا والآخرة وبالمطلق والمثالي وهو الذي يطرب الروح ويطيب لها أن تــدرك قيمتـه مـن البهجة والسرور وبعد ذلك طرب الانغماس في اللذة.

### ع \_ الحمال الفكرى:

وهذا النوع من الجمال يخاطب العقل وينقسم إلى نوعين:

### أ \_ جمال فكرى (تجريدى) :

وهو منزه عن الغرض المادى المحسوس والفائدة العملية بمعنى أنه يهتم بالإعجاب بالشكل المجرد في حد ذاته وتعبيره عن الغرض من الناحية الجمالية، أي الجمال وليس الوظيفية ويمثل الإيقاع والتوازن .

ا \_ عرفان سامى : نظرية الوظيفة فى العمارة \_ دار المعارف - طبعه خاصة \_ القاهرة \_ ١٩٦٢ \_ \_ ص

ب \_ جمال فكرى (وظيفى):

وينقسم إلى شقين:

١ ـ ملاءمة الشكل للوظيفة: وينتج ذلك عن طريق الإحساس بالمتعـة الفنيـة لملاءمـة
 الشكل للغرض الوظيفي.

٢ ــ ملاءمة المادة لطريقة التصنيع: بمعنى التعامل مع المواد المختلفة بأسلوب يتناسب
 مع طبيعة كل منها.

وبظهور الإسلام وتفهم المسلم لمضمونه تحول نظره إلى مظاهر الجمال الأسمى والأكتر رقياً وخلوداً مما كان معروفاً من قبل ... وبذلك تحول من مجرد النظرة الحسية إلى الاهتمام بالجوهر والاندفاع وراء الفن المطلق كما ارتقى فن المادى إلى المعنوى.

وإذا كانت حقيقة العمل الفني تتناول العناصر التي يتعامل معها الفنان بطريقة ثابتة في غلب الأحوال في كل عصر ومكان إلا أن ذلك التناول من حين لآخر يتغير تبعاً لتغيير المفهوم الإنساني وكذلك لتغير الاتجاهات الفكرية التي لا تشكل أساساً للفن وحده... بل للمجتمع بأجمعه، وقد وجد الفن الإسلامي في تكويناته الزخرفية تعبيراً جديداً عن روحه الحقيقية وعن ميله إلى دمه الأشياء المادية بالمعنوية.

ولقد ذكر أفلاطون في محاورة عن جمالية الفن المطلق أن الفرق بين الشكل النسبي والشكل المطلق ويعنى بالشكل النسبي كل شئ يكون جماله قائماً في تقليد الأشياء الحقيقية. أما الشكل المطلق فهو الهيكل الذي يحتوى على خطوط منحنية ومدورات مستخرجة عن طريق المساطر والاقلام وغيرها من الأدوات (١) ولعل هذا التعريف ينطبق على كثير من تشكيلات الزخارف الهندسية بالفن الإسلامي.

والفن الزخرفي هو نوع من الرياضيات التشكيلية التي ظهرت قبل ان يعرف الإنسان الأعداد (۲) تماماً كما عرف الإنسان الحساب قبل أن يعرف الكتابية. ودون أن يعرف الإنسان

۱ - ناجى زين الدين المصرفى : بدائع الخط العربى - السلسلة الفنية - وزارة الإعلام العراقية - العراق - العراق - العراق - ۱۹۸۰ م - ص ۲۹.

٢ ــ إيمان محمد عيد عطية:المضمون الإسلامي في الفكر المعماري" نحو نظرية في العمارة الإسلامية" رسالة دكتوراه غير منشورة - كلية الهندسة - جامعة القاهرة - ١٩٩٣م. ص٠٣

قوانين عالم البلورات اكتشف أشكار التماثل الموجودة بالطبيعة واستخدمها في تشكيله الزخرفي...فكل شئ في الكون له شكار Form ).. والشكل من وجهة النظر الإسلامية عبارة عن جوهر له صورة وهذا يتوافق مع ما ورد في القرآن الكريم حيث الباطن هو الجوهر والظاهر هو الصورة. ولقد أبدع الفنان في العصر الإسلامي في التشكيل الزخرفي في تجميل الأسطح والكتال المعمارية المختلفة، وقد كانت تلك التشكيلات إما جزئية الإظهار عنصر هام كالمحراب أو المدخال الرئيسي أو تشكيل كلي للمبنى بكامل عناصره.

ولقد تطورت الزخارف الإسلامية في العصر المملوكي تطوراً عظيماً وتحقق لها الازدهار وظهرت التشكيلات الزخرفية على المسطحات المعمارية واحتلت أهم العناصر في الداخل والخلرج وازدحمت الواجهات بالأفاريز والكرانيش والتيجان وغيرها، وشاع في عصر المماليك أسلوب زخرفة الجدران بزخارف المترنصات الحجرية ويوجد هذا النوع من الزخارف في رقبة القبة للمبنى من الداخل وكذلك في الجزء العلوى من المدخل كما في مدرسة السلطان حسن،

### التشكيل الفني والجمالي لزخارف المقرنصات بالعمارة الإسلامية :

إن فلسفة الإسلام في الفن الجميل ليس في خدمة الدين او الملوك فقط بل هــو فــي خدمـة الناس جميعاً ، ورسالة الفن الإسلامي هي راحة النفس وطمأنينة القلب وتثبيت الإيمان وليس الديـن سوى دستور لكل ما هو جميل... والجمال الحقيقي هو الذي لا ينتهي إلى القبـــح لــذا فــإن الفــن الإسلامي يبحث عن الجمال المطلق .

والتشكيلات الزخرفية في العمارة الإسلامية ليست عناصر ثانوية أو تزيين فقط بل هي من عناصر الإنشاء والتشكيل وقد أعطت تلك التشكيلات للعمارة الإسلامية الشخصية المتميزة بين فنون الحضارات الأخرى. حيث سار التشكيل الزخرفي من البداية جنباً إلى جنب مع التشكيل المعماري بدون انفصال عن الروح والخصائص الأصيلة للعمارة.

وقد تناول المعمارى المسلم مواد البناء كعنصر تشكيلى بخلاف وظيفتها البنائية وبدون الخضوع لتلك الوظيفة على حساب الناحية الجمالية التي يشبعها الفن . (۱)

"وحديثاً تناولت مدرسة الباوهوس Bauhaus حل تلك المشكلة وهي الوظيفة في الفسن، لأن كلية الكائن الإنساني تتطلع إلى الشكل الجميل الممتع كما تتطلع إلى وظيفة الشكل نفسه، ولكسى

١ ــ منى السيد محمد البسيونى: (مرجع سابق) ــ ص١٩٨٠.

نحقق الاتزان لابد من إشباع الحاجة الفطرية إلى الشكل الجميل في نفس الوقت الذي لابد فه مسن إشباع الحاجة إلى الوظيفة (1)، وقد استخدم المعماري في العصر الإسلامي وحسدات التشكيل الزخرفي المميزة بمختلف اشكالها وأنواعها بالعديد من الخامات كالأحجسار والرخام والخضاب والأخشاب والجص مع احترام الخامة وأسلوب الاستخدام في كل منها. فاستطاع الفنسان بالحلول الإبتكارية استعمال أرخص الخامات في صنع المحاريب مثلاً من الخشب أو الجسص أو الخسزف وعن طريق التشكيلات الزخرفية جعل هذه المحاريب قمة في الجمال والجلال.

إن الدقة والضبط والصدق أساس من أسس العلم عند المسلمين سواء في علوم الدين أو فسى علوم الدنيا.. وصانع التشكيل الزخرفي المسلم شعاره الصدق والأمانة في العمل لذلك فقد راعسي قواعد تحقيق الجمال في أعماله المعمارية وذلك باستخدام العناصر وما تشكله من رمز من وجهدة نظر الفنان في العصر الإسلامي ومدى تحقيق تشكيلاتها للقواعد الجمالية وذلك باستخدام العنساصر والأدوات الفنية الأساسية.

وسوف نتعرض لاستخدام تلك العناصر وما تشكله من رموز من وجهة نظر الفنيان في العصر الإسلامي ومدى تحقيق تشكيلاتها للقواعد الجمالية وذلك باستخدام العناصر والأدوات الفنية الأساسية .

### أولا: العناصر الأساسية لتصميم الزخارف في الفن الإسلامي:

#### ١ \_ النقطية:

هى بداية كل شئ ومنتهاه، وتمثل من خلال الفكر الإسلامى المركز الذى تنطلق منه الأشعة وتتجمع فيه وهى الملذ والمنبع، وهى الكعبة هذا المركز الرمزى السدى تتجمع حوله أفئدة المؤمنيين، والذى يشع بالإيمان عليهم جميعاً. والنقطة أيضاً هى مركز الدائرة السذى تكمس فيه القدرة الكاملة للإنتشار، من هنا نجد أن للنقطة مدلولاً هاماً فى الفكر الإسلامى وكذلك قيمة كبسيرة في الفن الإسلامى. (٢)

ا ــ هربرت ريد: الفن والمجتمع ــ ترجمة فتح الباب عبد الحليم ــ دار الكتاب ــ القـــاهرة ــ ١٩٥٤ــ ص١٩٦،١٩٥.

٢ ـ عبد الفتاح رياض: التكوين في الفنون التشكيلية ـ دار النهضة العربية ـ القاهرة \_ ص٥٩.

#### ٢ \_ الفيط:

الخط فى الفن الإسلامى هو نتاج الحركة التى تقوم بها النقطة وتجسيد لها، وهمو تعبسير واضح بين النقطة والمركز وبين الدائرة بصفة خاصة، وهو العلاقة بين النقطه وكمل الأشكال الأخرى المصنوعة بواسطتها،

كما أن للخط مداولات أخرى فالخط الأفقي رمز للنوم والسكون وهو بذلك خط أرضى دنيوي يرمز إلى الفناء والموت، أما إذا أنطلق الخطفى اتجاه آخر فإنه يعطى الإحساس بالمكان والحركة، وهو عكس المعنى السابق، أما الخط الرأسى (العمودي) فهو يرمز إلى السماء حيث يمكن اعتباره شعاع الإيمان المنطلق من القلب للمؤمن إلى المولى سبحانه وتعالى، ومئذنة المؤمن خسير دليل على ذلك، أما الخط المنحنى فهو التقاء ثنائيات كثيرة منها التقاء السماء بالأرض والتقاء الروح بالجسد. (١)

#### ٣ \_ الشيكل :

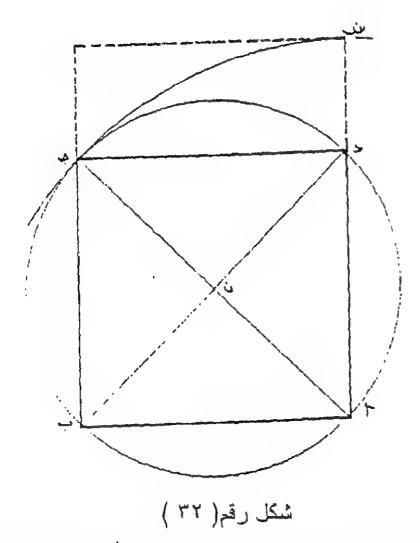
يعد الشكل الهندسي من أهم أشكال الفن الإسلامي وخاصة في العصر المملوكي ويشمل هذا التشكيل من العمارة ومعظم الفنون الأخرى، ويعد المقرنص بأنواعه المختلفة واحدا من التشكيلات الهندسية التي أبدع الفنان في العصر الإسلامي في طرق استخدامها، أظهم مقدرة عالية فسي تركيبها وتوزيعها والتنسيق بينها فقد ترك لنا الفنان نماذج من المقرنصات تتحدى قدرة المهندس في العصر الحديث. وقد أعتبر الفنان في العصر الإسلامي المربع هو الشكل المسطح الأساسي للتناسق والتناسب بجانب استخدام المثلث والدائرة.

### أ \_ المربـع:

وهو يرمز إلى الكعبة المشرفة لذلك أخذت النقطة في كثير من الأحيان شكل المربع كمسا نرى في الخط العربي، ويعتمد في شكله على البساطة والتوازن والاستقرار، وعلى أساس أن المربع هو الشكل المجرد المتوازن، فقد اعتبرت القيمة العددية لنسبة طول المربع إلى طول وتره والتي تساوى الجذر التربيعي للرقم (٢) أي (١٤١٤) قاعدة أساسية لعلقات التناسق والتناسب بيب الأبعاد. شكل (٣٢)، ويبدو أن المعماري في العصر الإسلمي كان يجرى العملية التصميمية لأية كتلة أو أي زخرفة باستخدام هذه القاعدة بأسلوب حسن

<sup>1</sup> \_ أبو صالح الألفى: (الفن الإسلامى \_ أصوله \_ فلسفته \_ مدارسه) \_ دار المعارف \_ ط ٣ \_ القاهرة \_ ١٩٣٦م \_ ص \_ ١٠٢٠

للقياس والجمال وباستعمال آلات بسيطة لتحديد وتر المربع ونقاط التقاطع في الموقبع، أو أن أسلوب العمل بهذه القاعدة كان يعتمد على الإحساس الفني للمعماري، إذا كسان يجد أمامه عدة نسب وأبعاد متر ابطة بعضها بالقيمة العددية الثابتة (١٠٤١٤) فيختسار أكشر النسب جمالية وتناسقا بالنسبة له وللكتلة المعمارية ككل.



يبين علاقة التناسق والتناسب بين المربع والمستطيل على أساس الجذر التربيعي للعدد (٢) ب ـ الدائــرة:

تتكون الدائرة من خلال حركة شعاع منطلق من النقطة (المركز) في مستوى فراغي محدد ثم يأخذ في الدور ان حول هذه النقطة ملتزما بإيقاع ثابت لا يتغير، فالعلاقة بين النقطة (المركز) وبين الدائرة هي علاقة توحد وتماثل بين النقطة وبين أجيزاء الخط المرسوم حولها وهو ما يرمز إلى حركة دور ان المسلمين حنول مركز هم الروحي (الكعبة المشرفة)، والدائرة شكل تتمثل فيه حركة الحياة من تعاقب الليل والنهار والمسوت والبداية والنهاية.

ويقول الفيلسوف الألماني أوتوفينجر weiniger إن قوس الدائرة قد يعتسبر مسن الوجيسة الرخرفية جميلاً، لأنه أقدر على الاكتمال جمائيا ذلك لأنه ما زال يحعسسل هنساك مكانسا للتخيل". (۱)

وتقسيم محيط الدائرة طريقة مثانية لتشكيل المساحات بدون النجوء إنسسى العدد الحسابى المعقد، فمن الدائرة يمكن توليد شكل متعدد الأضلاخ طالمال أن محيط الدائسرة يقسم بالتساوى إلى عدد القواطع المطلوبة وتوصل نقاط التقسيم ببعضها البعض بالخطوط المستقيمة.

#### ٤ - الليون:

أن الانسجام اللونى عند الفنان في العصر الإسلامي ارتبط بالأنوان الطبيعية، فاللون الأصفر دلالة على لون الشمس المشرقة ولون رمال الصحراء الممتدة، أما اللون الأزرق فهو لون السماء، أما اللون الأخضر فهو لون الجنة التي يريد المسلم أن يفوز بها.

واللون هو أحد الوسائل التي يستخدمها الفنان المسلم للتعبير عن أفكاره، ومما لاشك فيه أن اللون يحوى قوى كامنة تحدث ظو اهر بصرية متعددة القيمة أبسط معانيه أنه صفة مميزة، فساللون أحد الخصائص الأساسية للأشياء. (٢)

ويقول (بول سيزان) إنه عندما يتوافر في اللون ثراؤه يحصل الشكل على اكتماله وذكر (فان جوخ) "بأن الملون هو من يستطيع أن يرى اللون في الطبيعة ويعرف كيف يحلله إلى عناصره الأساسية". (") فاللون صفة طبيعية من صفات الأشياء وهو عنصر علمي كما هو عنصر تنظيمي، وهل يمكن تخيل الكون حولنا لو أصبح بلا ألوان أو ذا لون واحد فقط، إنه بيلا

ا ــ محمد سيد سليمان:أسس تصميم التشكيل الزخرفي بالعمارة الداخلية الإسلامية في العصر المملوكـــي- رسالة دكتوراه غير منشورة كلية الفنون الجميئـــة - جامعـــة حلـــوان- ١٩٩٤- ص٥٨.

٢ ـــ على السين على قطب: أثر التصميم في خفض المحرون الراك بالفضاع المعام ورفع جــــودة المنتـــج
 الأقمشة التأثيث المطبوعة بالسوق المحلي- رسالة دكتوراه غير منشورة كليــــة.
 الغنون التطبيقية - جامعة حلوان - ٩٩٣ ام- ص٣٣.

٣ ـ هربرت ريد: الفن اليوم: مدخل إلى نظرية التصوير وانتحت المعاصرين ـ ترجمة محمد فتحـــى، جرجس عبده ـ دار المعارف ـ انقاهرة ـ ١٩٨١ ـ ص٥٢.

شك سوف يكون قاحلاً وخالياً من الجمال وصور الحياة.. فاقداً لأى معنى أو مظهر أو شكل، لأن اللون له تأثير مباشر على انفعالاتنا وعواطفنا وأحاسيسنا ويعدل تفكيرنا وحالتنا النفسية - كما يؤتسر على أعمالنا وصحتنا، وتقودنا العلاقات المتضادة لمألوان إلى التناقضات المتكاملة - وهمى أحمد المظاهر الحركية للتكامل حيث يقوى كل لون منهما الآخر إلمسى أعلمي طاقمة، أو إلمسى الزهماء والسطوع والوضوح. (١)

#### ه \_ الظل والنور:

وينشأ من الزخرفة والتجويفات كما في المقرنصات، وله وظيفة تشكيلية حيث يعطى الإحساس بالمبنى كما يؤدى وظيفة التجسيد والتنوع الجمالي الخالص، فعن طريق الظلل والنسور الذي يحدثه الضوء نستطيع الإحساس بالملمس، فشدة الإضاءة واتجاهها من زاوية معينة يؤثر على ادراكنا للملمس، ويعتبر الفن الإسلامي في عمائره الدينية من أغنى الفنون في الظل والنور، ويبدو ذلك واضحاً في دخلات الصدور المقرنصة.

#### 7 \_ <u>ملامس السطوح</u>:

يعتبر الفن الإسلامي من أغنى الفنون تنويعاً في السطوح مما يؤدى إلى الحصول على أحاسيس غنية من حيث (الثقل - الخفة - النعومة - الدفء)، وكل مادة لها الملمس الخاص بها السذى يميزها عن غيرها من المواد في التعبير لذا يجب التعامل مع المادة على أساس احسترام طبيعتها وعدم التغيير من الإحساس بخواصها.

وقد اكتشف الفنان في العصر الإسلامي أنه من الممكن إعطاء الملمس إحساسات مضاعفة للخشونة عن طريق عمل تعريجات أو تجويفات أو استعمال الزخارف أيضاً.

كما تؤثر المسافة على الإحساس بالسطح حيث يزيد الإحساس بالحبيبات الصغيرة بــالقرب من السطح ويقل بالبعد عنه، ولكن بالبعد يزيد الإحساس بالتقسيمات والتجويفات الواضحة فــى السطح إذا وجدت بينما لا يسمح برؤية التفاصيل الدقيقة والتجويفات، كما يؤثر شدة واتجاه الضــوء على درجة الإحساس بالملمس والذي تحدثه الزخارف والتجويفات الموجودة على السطح.

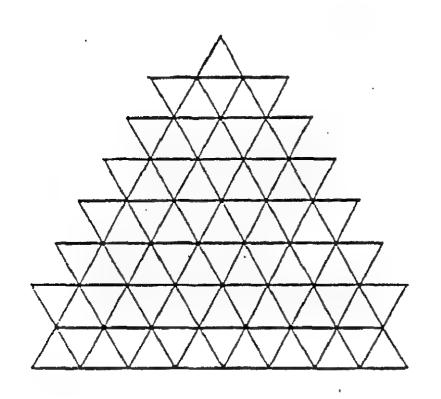
<sup>1-</sup> De sau marez maurice: (Basic Designe, The Dynamics of visual form):
Boston, London - 1993-P-113.

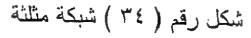
# ثانياً: النظريات الهندسية وأساليب تشكيل الزخارف الهندسية :

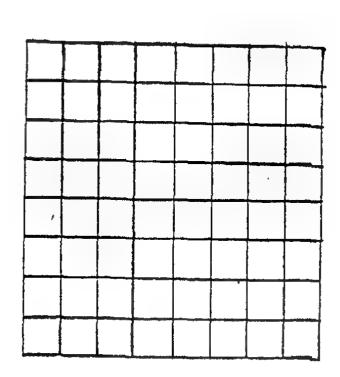
نظراً لاستخدام الأساليب الهندسية التي تم شرحها في تشكيل العناصر الهندسية كان لزاماً على الفنان المسلم أن يوحد عمله وذلك للحصول على أعلى درجات الدقة وذلك من خال استخدام شبكات (') من الخطوط الهندسية التي تسمى (التخطيطات الناظمة)

### ١ الشبكات (التخطيطات الناظمة):

يمكن في إطار الشبكة تصميم أى نوع من التشكيلات الفنية التي تختلف فيتوزيـــع اللونيــن الأبيض والأسود وتغيير المواد والألوان ــ ومن الشبكات ما يضم عنصراً ولحداً أو عنصريــن أو أكثر، وتنقسم إلى الآتى:



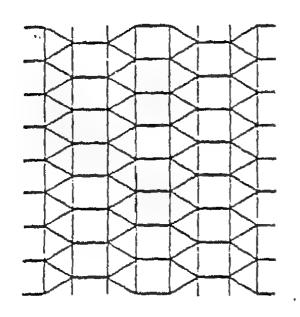


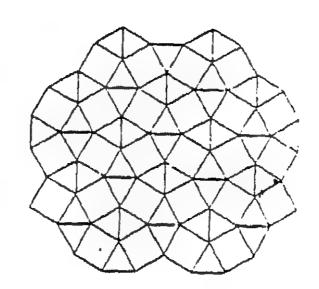


شکل رقم ( ۳۳ ) شبکة مربعة ·

<sup>1-</sup> Keith crichLow (Islamic patterns)- London, 1995, P-36.

\_ منى السيد محمد البسيونى: المرجع السابق \_ ص١٣٠ .





شكل رقم ( ٣٥ ) شبكات من المثلث والمربع ( المصدر : زكي محمد حسن : المرجع السابق )

### ٢ ـ رباعية فيثاغورث :

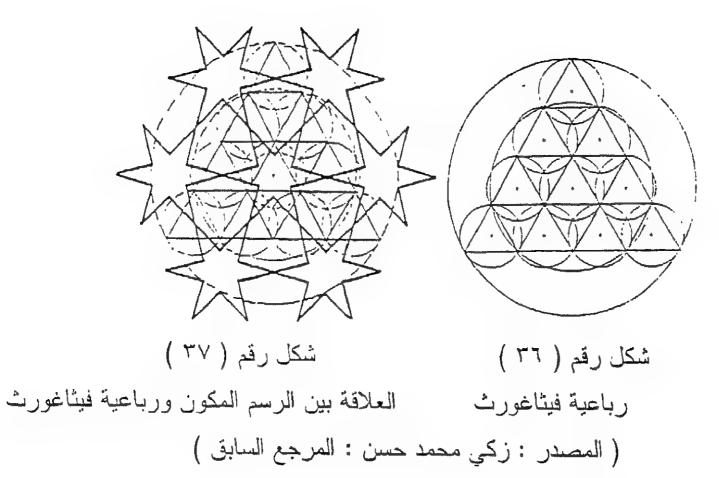
لقد حظى علم الأرقام باهتمام الفكر الإسلامي منذ البداية ففي القرن العاشر أكدد اخوان الصفا تفوق علم الهندسة وعلم الكون وفقاً للتقاليد الفيثاغورثية والإغريقية، فرباعيدة فيشاغورث وهي تخطيط ناظم قد استخدم في القرن التاسع. (١١)

يجسد الشكل الرباعي شكل (٣٦) فكرة الرقسم الكامل أي الرقسم ١ (١+٢+٣+٤=١) وتقوم الفكرة على أساس المثلث المتساوى الأضلاع ويقسم كل ضلع من أضلاع المثلث إلى اربعة أجزاء متساوية، ويظهر بوضوح في الشكل (٣٧) العلاقة بين الرسم المكون من نجوم سداسسية وبين رباعية فيثاغورث.

<sup>\*</sup> تقوم نظرية فيثاغورث الشهيرة على أن المربع المنشأ على الوتر في المثلث القائم الزاوية يساوى مجموع المربعين المنشئين على الضلعين الآخرين.

ا أخوان الصفا: هي جماعة ظهرت في البصرة بالعراق ألفوا موسوعة علمية ظهرت في العالم وهي وهي تحمل بذور الفلسفة الإسماعيلية العقلانية.

١ ـ منى السيد محمد البسيوني: المرجع السابق - ص ١٠.



٣ ــ المربع الفيدى : شكل ( ٣٨ )

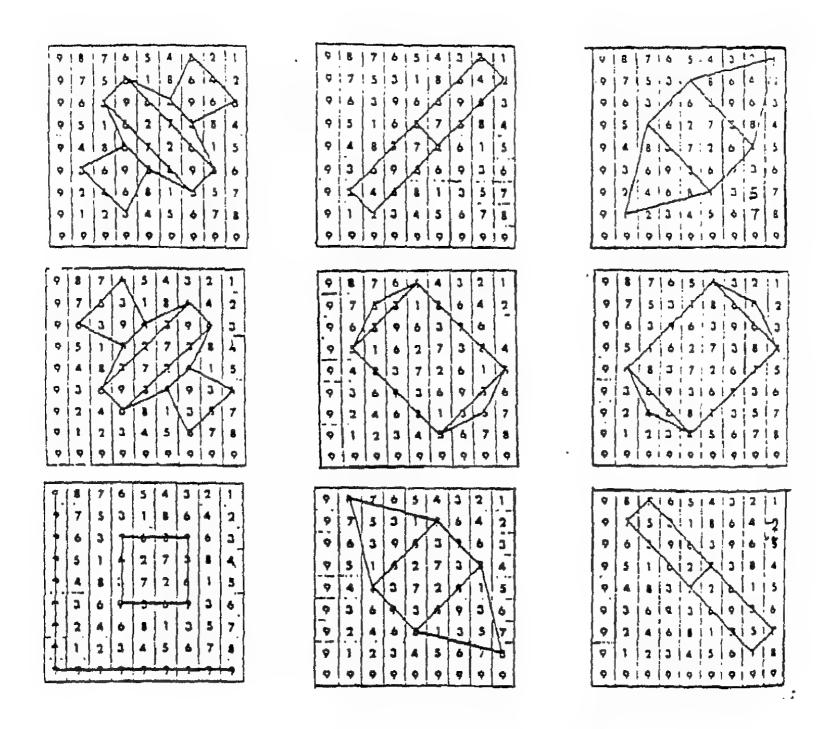
ويعرف باسم المربع "السحري" وهو مفتاح لكثير من تخطيطات المهندس وسر الصنعة التى يحتفظون بها فى كثير من تخطيطاتهم الهندسية الزخرفية (1) ولقد أخذ الإسلام المربع الهندسي (1) وضمه إلى اكتشافاته، فتحتوى كل من مربعات الصف الأول الأفقى من الأرقام من (1-9) وتمال المربعات بحاصل ضرب الرقمين الأفقى والرأسى المتقابلين (أو مجموع الأرقام التى يتكون منها حاصل الضرب) ، وقد أمكن برسم خطوط بين مراكز المربعات التى تحتوى على رقم بعينه الحصول على أشكال هندسية باختلاف الرقم الذى يستخدم فى الرسم.

9	8	7	6	5	4	3	12	1
9	7	5	3	1	8	6	4	2
9	6	3	P	6	3	Q	16	з
Ŷ	5	1	6	2	7	3	8	4
9	4	8	3	7	2	6	1	5
Ŷ	2	6	9	3	6	Ģ	3	6
9	2	4	6	8	1	3	5	7
				4				_
9	9	9	9	9	9	1 9	19	19

شكل رقم ( ٣٨ )
المربع الفيدي
( المصدر : زكي محمد حسن : المرجع السابق )

١ ــ زكى محمد حسن: المرجع السابق ــ ص١٨٠٠.

٢ \_ المرجع نفسه \_ ص ١٨٤.



الأشكال المستخرجة من المربع الفيدي ( المصدر : زكي محمد حسن : المرجع السابق )

### ثالثاً: القواعد القنية والجمالية لتشكيلات الزخارف:

#### ١ ــ التناسب:

وهو مراعاة النسبة بين أجزاء العمل الفنى، حيث اهتم المعمار السلامى العصر الإسلامى إهتماماً كبيراً بالنسب ووجد فى اتباعها تكيفاً مع حكمة الله سبحانه وتعالى في خلقه، وللوصول اللي التناسق الأجمل والأكمل فقد استخدم المعمار النسب والتناسب فى جميع أعماله، وظهرت هذه النسب فى معظم عناصر العمائر الدينية فى القاعات بل وروعيت في أدق التفاصيل المعمارية كالمقرنصات والمشربيات، فأصبحت أكثر ملاءمة وإرضاء للنفس وتحقيقاً للجمال.

فمراعاة النسب سواء في المسقط أو القطاع تعطى إحساساً بالراحـــة لزائــرى المكــان لا يعلمون مصدرها أو سببها.

والإطار الجمالي للعمل الفني الهندسي بحكمه الوجدان (۱) والرؤية الجمالية أكثر مما يحكمه العقل والنسب الرياضية البحتة، وهذا يختلف عن الفن الإغريقي الني تأثر بالمنطق الرياضي العقلي فحدد نسباً للجمال دون أن يكون للوجدان دور كبير وقد سبق الفنان المصرى القديم الذي حقق في أعماله الفنية التي تدور حول الجسم البشري نسباً ثابتة.

ويستمد التناسب الجمالي (\*) الكثير من الأسس والعلاقات من التناسب الهندسي الذي يستمد براهينه من نظريات المؤسسين الأوائل لعلم الهندسة مثل أقليدس وفيثاغورث، ولكن هذا التناسب الهندسي بعد أن يضيف إليه الفنان من فكره ووجدانه يتحول إلى تناسب جمالي.

### ٢ - الإيقاع:

وظهر ذلك فى تشكيلاتهم المعمارية وذلك لخدمة النسيج المعمارى والواجهات حيث يساعد باقى العناصر فى إكمال المفهوم الجمالى، ومصدر هذا الإيقاع القرآن الكريم، والإيقاع نسق كلى للوجود بمعنى أن وراء الإيقاع الموجود فى العمل الفنى يكمن النموذج الأصلى لعلاقات الكائن الحى ببيئته، ويتواجد حينما يريد الفنان تحقيق الوحدة والإتزان فى تصميماته، ويعبر الإيقاع عن

١ \_ ايمان محمد عيد عطية: ( مرجع سابق )- ص ٢٠١.

التناسب الجمالى: هو العلاقة بين الأجزاء المختلفة للتكوين – أى العلاقة بين كل عنصر بالنسبة للخصر وبالنسبة للكل، وقد ذكر كريسويل التناسب الذهبى الخاص بتقييم أبعاد تكوين ما وهو (1 : 1,78 : 1,78 ) فبضرب الثابت (1,78  $\times$  1,78 = 7,78) وهكذا يكون التناسب من استمرار ضرب العامل الثابت (1,78).

المحركة عن طريق تكرار الأشكال بغير آلية باستخدام العناصر الفنيسة كسالخط والشكل واللسون وملامس السطوح وتوحى التكوينات الإيقاعية بالراحة لدى المشاهد، وليس هناك تقافسة لسم تعبر بصورة أو بأخرى عن فكرة الإيقاع حيث يعتبر الإيقاع أساس النمو العضوى، يعمل الإيقاع علسس استمرار الوحدة والتوافق في البناء الفني بربط أجزائه، محققا التجانس والانسجام، ووجود الإيقساع يعنى للتنوع في الضوء والظل والارتفاع والانخفاض (').

#### ٢ \_ التمــاثل:

وهو من الأسس الهامة التى يقوم عليها التكوينات الزخرفية الإسلامية والتى يتطابق جزء ملا فيها على الجزء المقابل بحيث يفصل بينهما محور التماثل، فالتماثل الأفقى الذى يتقابل فيه شطرى التماثل على المحور الرأسي الذى يتقابل فيه شطري التماثل على المحور الرأسي أما التماثل في الشكل المتموج فيحدث بعد استدارة نصفه الأيمن (١٨٠°) حصول مركز الشكل المتموج، والتماثل على هيئة الشكل المعقوف يتماثل على جانب محور التماثل مسهما كان وضع المحور، فالتماثل لا يمكن أن يتحقق إلا حول محور التماثل مهما كان اتجاه المحور حيث يقسم المحور أي شكل إلى جزئين متماثلين (٢).

#### ٤- التكسيرار:

وهو حل من الحلول لجأ إليه المصمم كأسلوب تشكيلي إبداعي لشكل من الأشكال أو عنصو من العناصر لظروف تفترضها المسلحة أو هيئة الجسم أو متطابات التطبيق ليصبح هناك لوحسة جمالية تقر بها العين وتسر، وهو أحد الأساليب التي تزيد من ثراء الشكل، وهو ظاهرة كونية يقسع تحت تأثيرها الإنسان أيا كان مكانه وزمانه في أمسه ويومه وغده، شاء أم لم يشأ لأنه جرزء من إيقاع هذا الكون منذ قديم الأزل وحتى تقوم الساعة، لذلك فقد لمس الفنان في العصر الإسلامي هذا المفهوم لمسلدقيقا وحسيسا، وعايشه معليشة خاصة وأمينة، ميزه عمن سبقه عدة متغيرات من أهمها البيئة وتفاعله معها، مكانا وزمانا، كل هذا قد استقر في كيانه ووجدانه، فأدرك أنه لابد من أن تكون هذه الظاهرة الكونية لها معنى وقصد يمكن أن يستفاد منه وإلا لما أوجدها مبدع الكون وخالقه، كانت هذه الظاهرة تثيره وتستثيره، خاصة المرئية منها والمادية، كبل هذا أو ذاك جعل

١ \_ على السيد على قطب: ( مرجع سابق ) - ص ٣٧، ٣٩.

٢ ــ مايسة فكرى أحمد السيد: مرجع سابق ــ ص ٩٥.

للإنتاج في الفن الإسلامي شكلا خاصا ومتميزا وأسلوبا في المعالجة لا تخطئه العين ('') وأقسام التكرار هي (''):

### أ ـ التكرار داخل تقسيمات مستقيمة:

ا ـ تقسم مساحة التصميم إلى أقسام متساوية فى كل من الاتجاه الرأسى والأفقى بحيت يتفق مع عدد الوحدات المطلوب تكرارها داخل التكوين سواء كانت هذه الوحدات متشابهة أو مختلفة.

٢ ــ رسم دوائر داخل المربعات فتصبح مساحة التكوين مشغولة بدوائر متساوية ومتماسة مــن
 جميع الجهات أو غير متماسة وذلك حسب نوع الوحدة.

٣ \_ يتم رسم الوحدة المطلوبة داخل حدود المربعات أو الدوائر.

### ب ـ التكرار داخل تقسيمات منحنية:

١ ــ يتم تقسيم المساحة إلى أقسام عددها رأسيا أو أفقيا بحيث تتفق مع عدد الوحدات المطلوب
 تكرارها داخل التكوين سواء كانت هذه الوحدات متشابهة أم مختلفة.

٢ ــ توصيل مركز التصميم بخطوط منحنية أفقيا أو رأسيا أو مائلـــة فتنقسم المساحة إلــى
 مساحات متشابهة، والمساحة الناتجة هي التي ترسم الوحدة المطلوب تكرارها.

### ه \_ الات\_زان:

يقوم الاتزان في التصميم بتوزيع الخطوط والأشكال والألوان. وقد يظهر على شكل عنصر واضح في التصميم وفي التكوينات التي يغلب عليها التوزيع الأساسي للأشكال المتساوية في الحجم والموجودة على جانبي الشكل الأكبر حجما والذي يتوسط التصميم، ويتم عن طريق التنسيق الفنسي لبعض العناصر التي تختلف تماما عن بعضها، وينقسم الاتزان إلى (٣):

١ ــ أبو صالح الألفى: مرجع سابق - ص ١٠٨.

٢ \_ مايسة فكرى أحمد السيد: مرجع سابق - ص ٩٥ - ٩٦.

٣ \_ على السيد على قطب: المرجع سابق - ص ٤٠ ١٤٠.

### ا ب الاتزان المتماثل: Symmetrical Balance

ويطلق عليه الاتزان الشكلي Formal Balance أو الاتزان الجامد، ويتحقق عندما يكون النصف الأول من العمل الفني صورة طبق الأصل أو صورة متماثلة تماماً للنصف الآخر.

### Asymmetrical Balance : الاتزان غير المتماثل - ٢

ويطلق عليه بالاتزان الشكلي Formal Balance أو الاتزان النشط ويتحقق عندما تكون العناصر في كل جانب معتدلة ولكن غير متطابقة الأشكال، ويتم ذلك بالتقابل على أن تكون العناصر في الموضوع ككل منسجمة كل مع الآخر، والطابع المميز لكل عنصر يوضح العنصل المقابل له كاللون الساخن إزاء البارد على سبيل المثال، والفوارق بين هذه العناصر المتقابلة تصبح معا موحدة، وفي كثير من الأعمال الفنية نجد أن العناصر المتوازنة متشابهة في نواح معينة وغير متشابهة في نواح أخرى.

### ٣- الاتزان الإشعاعي:

ويتحقق عندما تتعادل القوى المتعارضة فى العمل الفنى بالإشعاع من نقطة مركزية، والمركز هو نقطة تجمع القوى والذى بدوره يعطى اتجاها دائرى الحركية، والتوازن يمكن أن يتحقق عن طريق الرؤية وليس بالضرورة باستخدام وحدات معينة بل يمكن إحداثه باستخدام شيتى الوحدات المتنوعة.

ويقول "أرنهايم Arnheim" (إن الإنزان في أبسط أشكاله يتحقق بواسطة قانونين متعدادين. في شدتهما ويتجاذبان في التجاهين متضادين) ويصف أرنهايم بأن الانزان في التصميم يغدير من توزيع العناصر بحيث تؤدى كل الحركات إلى السكون والتوازن (۱).

### ٣ ـ الوحدة (الترابط):

إحساس طبيعى يتوخاه الفنان ذو الحساسية المرهفة في أعماله، والوحدة في العمل الفنسي تعنى أيضاً ترابط وتفاعل العناصر الزخرفية داخل إطار التكوين أي يكون لكل عنصر زخرفسس دوره الفعال في الربط بينه وبين غيره من العناصر الزخرفية، فكل عنصر لابد أن يؤسسر ويتسأش داخل التكوين، ويرجع ذلك للفنان الذي يقوم باختيار هذه العناصر المتوافقة والمتآلفة من أجل منسع حدوث أي تنافر بالتكوين ومن ثم لا يتفكك التكوين نتيجة لفقدان الوحدة بين عناصره.

١ ـ على السيد على قطب: المرجع السابق - ص ٤٠.

ويقول هربرت ريد (') (تعيش كل عناصر العمل الفنى الكامل في إرتباط داخلي متشابك فهي تتضامن جميعاً لكي تخلق وحدة يصبح لها من القيمة ما هو أعظم من مجرد قيمة مجموع تلك العناصر.

### \_ الأسس الهندسية ليناء المقرنص:

نجد أن المقرنص في شكل (٣٩) يقوم على أساس هندسي و هو أن يكون المحور الرأسيي للحنية الوسطية العليا يتوسط المحورين الرأسيين للحنايا الجانبية السفلي، وفي الوقت ذاته نجد أن كلا من المقطع الأفقى والمقطع الواجهي لعقد زخرفي يتكون من ثلاثة فصوص يشبه تماماً كلا من المقطع الأفقى والمقطع الواجهي للمقرنص، شكل (٣٩) وشكل (٤٠) ، وإذا نظرنا للشكل نجد ثلاث دوائر.

١\_دائرة مركزها النقطة (أ). ٢\_دائرة مركزها النقطة (ب).

٣\_ دائرة مركزها النقطة (حـ) .

وتتقاطع كل من الدائرة رقم ( ٢ ) و ( ٣ ) مع الدائرة الكبيرة في نقطتين هما النقطة (د) والنقطة (هـ) والتي ترتكز عليها الحنية الثالثة ، كما أن محور الحنية الثالث يتوسط الحنيتين الأخرتين ماراً بمركز الدائرة الكبيرة رقم (١) شكل رقم (٣٩) .

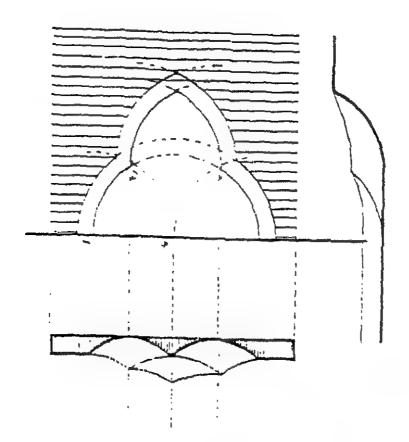
من هذا يتبين أن الدائرة لعبت دوراً كبيراً في بناء المقرنص وساعدت الفنان في العصــر الإسلامي في الوصول إلى كثير من الأشكال.

فيقول أبو الوفا البوزجانى (۲) "إن الأشكال كلها من الدوائر، والدائرة سسبب الأشكال والأشكال كلها موجودة فيها.. وينبغى أن نعرف أن الأشكال بخواصها كلها من الدائرة والدليل على ذلك أن الدائرة مؤلفة من الأشكال ومن مقوماتها ، أى أن الخط بحركته مع ثبسات أحد طرفيه وبحركة الطرف الآخر على سطح إلى أن يعود إلى موضعه تتكون الدائرة".

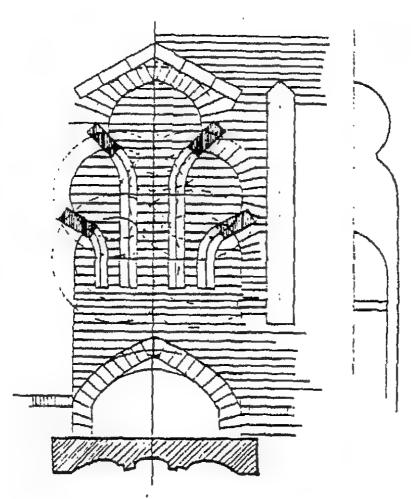
وبدراسة فاحصة في الشكل رقم ( ٣٩) ، (٤٠) يتبين أن كلاً من المقرنص والعقد المفصص يشتركان في مواصفات هندسية واحدة.

۱ ــ هربرت رید: معنی الفن ــ ترجمة: سامی خشبة ، مراجعة مصطفی حبیب ــ دار الکتاب العربی ــ القاهرة ــ ۱۹۶۷م ــ صن ۷۹ .

٢ ـ أبو الوفا محمد بن محمد البوزجانى المهندس (كتاب فيما يحتاج إليه الصانع من أعمال الهندسة) - مخطوط بدار الكتب المصرية - رقم (٢٦٠ رياضات) - القاهرة - بدون تاريخ - ص ٣٥٠.



شكل (٣٩) وهو عبارة عن عقد مفصيص زخرفي \_ نقلاً عن كامل حيدر المرجع السابق - مخطط (٥)



شكل (٤٠) وهو عبارة عن المقطع الأفقى والواجهى لعقد زخرفى يتكون من ثلاثة فصوص تشبه تماماً كلاً من المقطع الأفقى والواجهى للمقرنص. نقلاً عن: كامل حيدر - المرجع السابق - مخطط (٢)

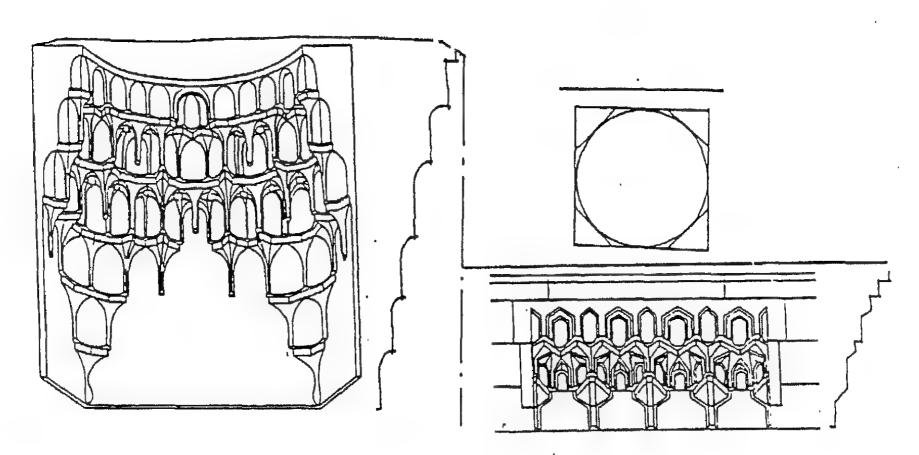
ونجد من تحليل شكل (٣٩) أن أفضل ترتيب لحنايا المقرنص هو أن يكون المحــور الرأســى لأى حنية منصفاً للبعدين المحوريين الرأسيين للحنيتين المتجاورتين لها في الصف الكائن فـــى أســفلهما وأن تكون جميع الحنايا متساوية الاتساع. شكل (٤٠).

## الأسس الهندسية لمناطق الانتقال في القباب:

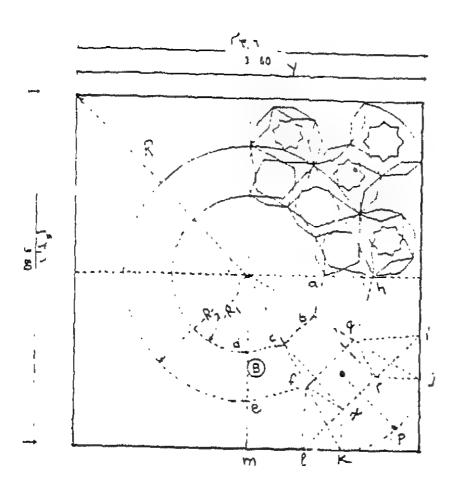
ويبين الشكل (١٤- أ) إنتقال القبة على مقرنصات وتشبه المقرنصات هذا المحراب وتتعدد الأشكال ما بين متناثرة ومتكاثرة ومتراصة بصفوف مدروسة التوزيع وتتكون من خمس حطات من المقرنصات وتبدو وكأنها بيوت النحل أو أقراص الشهد تتلاصق خلاياها وتجمع بين عناصرها خطوط وكثل متناغمة ونجد المسقطين (١١- ب) (٢٢) مشهما يتم التحكم فلي المقرنصات وحجمها وعدد حطاتها.

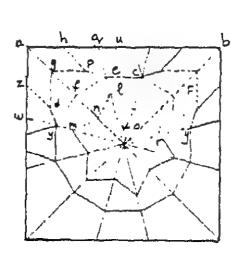
فإذا ما أريد توصيل سطح مقرنص مثلاً بسطح وكان أحدهما أعلى من الآخر، كسان مسن الضرورى أن يبدأ المعمار بتخطيط مسقطيهما الأفقيين، ثم يخطط بعد ذلك المسقط الأفقى لكل صف من صفوف الحنايا المحصورة بينهما لتيسير عمل التحويل اللازم من السطح الأعلسي إلى السطح الأسفل، وقد يؤدى أعمال الفكر في هذه المخططات إلى وضع مساقط أفقية تحدث في المساقط الرأسية ظلاً ونوراً ومزيداً من الرونق والإبداع.

ويظهر من شكل (٤١-أ، ٤١-ب، كع ) كيفية تحويل الشكل المربع إلى مثمن يسهل إقامة رقبة القبة بعد ذلك. وكذلك الأسس الهندسية التي اعتمد عليها في إنشاء مناطق الانتقال (المقرنصات).

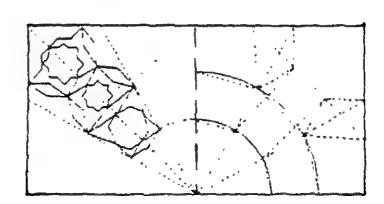


شكل (٤١- أ) نقلاً عن: منى السيد محمد البسيونى - المرجع السابق - ص ٥٥ - (شكل ١-٨٣)





شكل (١١ ـ ب) كيفية تحويل مربع القبة إلى دائرة يسهل إقامة رقبة القبة عليها نقلاً عن مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية: أسس التصميم المعماري والتخطيط الحضري في العصور الإسلامية المختلفة ـ دراسة تحليلية على العاصمة القاهرة - ١٩٩٠ ـ ص ٥٠٠٠.



شكل (٢٤) يونسح تفصيل في منطقة إنتقال القبة نقلاً عن مركز الدر اسات التخطيطية والمعمارية - المرجع السابق - ص ٤٤٠.

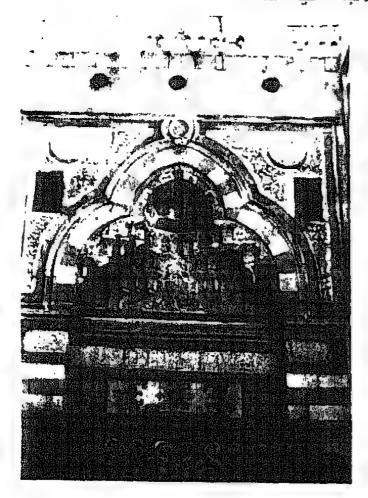
### دراسة تطبلية رقم (١):

تبين اللوحة رقم ( ٤٩ ) المدخل الحالى للجامع الأزهر والذي قام بتشييده جو هــر.الصقاــى عام ٣٥٩ هــ/٩٧٠م بعد أن تم له فتح مصر، ويؤدي إلى الصحن مباشرة، وتظــهر المقرنصات في أعلى المدخل والذي ينتهى بنصف قبة ويظهر على شكل عقد ثلاثي ويحتوى المدخل على ثلاث حطات من المقرنصات، ويظهر التباين بين المسطحات نتيجة للغائر والبارز، ويبــدو أن الأشــكال الهندسية لم تكن تمثل للفنان أو المعماري المسلم مجرد تكوين هندسي، بل تكوين مثالى نــابع مــن نماذج هندسية بتكوينات لا نهائية تعبر عن الشكل والتكوين والطابع في نســيج متكــامل ومتــوازن يظهر القيمة الجمالية للتعبير الفني في العمارة الإسلامية. (١)

ويبدو اتساق المقرنصات ووحدتها مع التنوع والضخامة، كما أن زخرفة المداخل بالمقرنصات قد أعطاها نوعاً من الفخامة دون أن يخل من مقاييس العناصر المعمارية (<sup>7</sup>) ولا تظهر أى ارتباطات تشكيلية مفتعلة سواء بخطوط رابطة أو بمسطحات ألوان أو بغير ذلك من الوسائل أو الإضافات المعمارية السطحية التي لا ترتبط بوظيفة أو بمنطق أو تعبر عن قيم معمارية أو حضارية كما يظهر في كثير من التشكيلات المعمارية الحديثة، كما تظهر التلقائية في التعبير بذلك التوزيع الجميل للمقرنصات والذي يؤكد صفاء الفكر المعمارى والذي يعبر بصدق عن المضمون أو الوظيفة والبيئة الطبيعية والثقافية والاجتماعية السائدة.

# لوحة رقم ( ٤٩ ) .

الباب المؤدى إلى صحن الجامع (وهو من أعمال السلطان الملك الأشرف أبو النصر قايتباى) (٣٥٩ ـ ٣٦١ هـ/٩٧٠ - ٩٧٠م) رقم الأثر (٩٧)



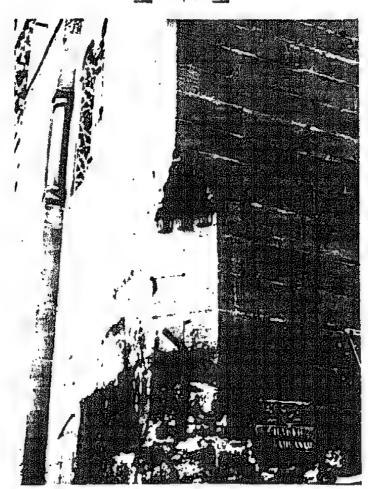
١ مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية: مرجع سابق - ص ١٠٥٠.

٢ ثروت عكاشة: (مرجع سابق) - ص ١٣١.

### دراسة تحليلية رقم (٢):

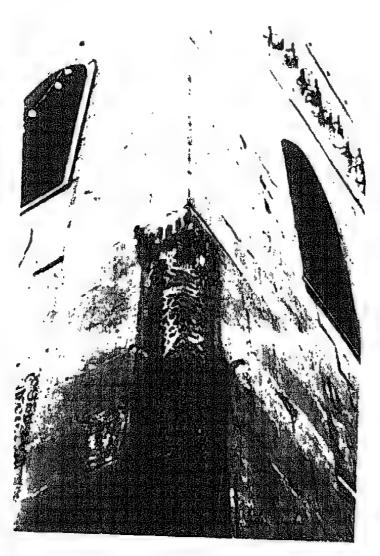
تبين اللوحة رقم (٥٠) جامع الطنبغا المارداني ( ٧٣٩ – ٧٤٠هـ / ١٣٢٩ – ١٣٣٠ رقم الأثر ( ١٢٠) ويتميز هذا المسجد بالبساطة في معالجة الأسطح الموجودة بالواجهات وذلك متمشياً مع تعاليم الإسلام بصفة عامة من حيث عدم وجود الزخارف المقرنصة المبالغ فيها والتسي تصرف النظر عن الصلاة والمغالاة في استخدامها، حيث نجد الزخارف غاية في البساطة والجمال وقد ساعدت على الإحساس بالتنغيم بين السطوح وعدم الشعور بالملل، بالإضافة السبي الإحساس بالثقل الناتج عن الظل والنور، كما ظهرت المقرنصات في تكويناتها الجميلة على جانبي المدخه، ويلاحظ في العديد من الأسطح الربط بين النور والأشكال المستخدمة في زخرفة الواجهات مسن زخارف مشعة تنتهي بمقرنصات وعقود مفصصة، واتسمت الواجهة بوضوح مواد البناء وطهرق الإنشاء ومما يعكس الصدق في التعبير.

وقد استخدم المقرنصى فى النواصى المشطوفة لكى يسهل من الحركة وزيادة اتساع الشارع، وهذا يعكس احترام المعمار المسلم لحق الطريق، كما أن المدخل لا يؤدى إلى المسجد مباشرة الأمر الذى زاد من الحفاظ على خصوصية المسجد وتوفير الهدوء والسكينة اللازمة للصلاة، ولتأكيد الهيكل المعماري فقد قام المعمار بإنشاء مئذنة فوقه مباشرة ومزخرفة أيضا بالمقرنصات والتى تحمل الشرف الخشبية، وقد حققت المقرنصات التناسب الجمالي وليست مجسرد التناسب الرياضي البحت، فالتناسب الجمالي تدعمه الكثير من الأبعاد والنسب الرياضية لكسن بصورة تقريبية و والإطار الجميل له يحكمه الوجدان والرؤية الجمالية أكثر مسن العقل والنسب الرياضية البحتة (۱).



لوحة رقم (٥٠)

الطنبغا المارداني " واجهات " ( ٧٣٩ \_ ٧٤٠هـ / ١٣٣٩ \_ ١٣٤٠م ) رقم الأثر ( ١٢٠ )



لوحة رقم (٥١)

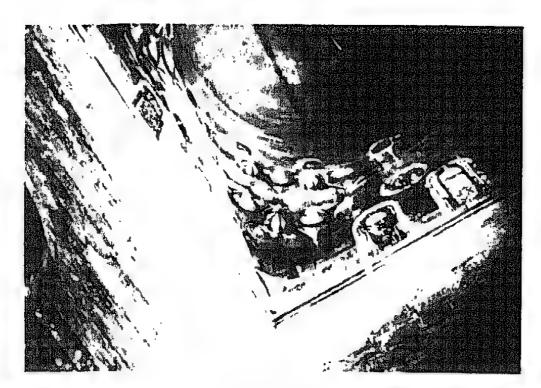
الطنبغا المارداني " نواصي مشطوفة " ( ٧٣٩ \_ ٧٤٠ \_ ١٣٣٩ \_ ١٣٤٠م ) رقم الأثر ( ١٢٠ )

# دراسة تطبلة رقم (٣):

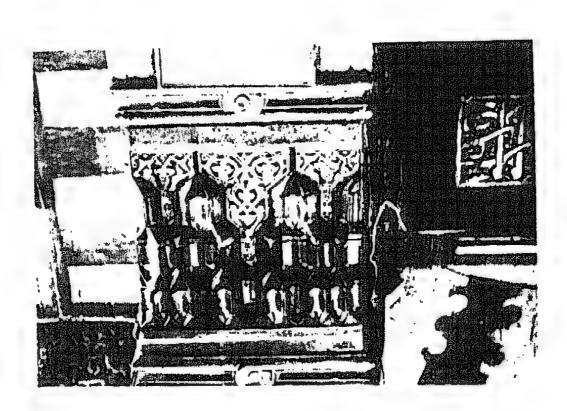
تبين اللوحة رقم ( ٥٢ ) قبة قجماش الأسحاقي من الداخل (١٨٥ . ١٨٦هـ / ١٠٤٠ المماليك الجراكسة، ويتميز بكافة الخصائص التي تميزت بسها العمارة الإسلامية، حيث عمد المعماري إلى أن ينشر عناصرها ويبسطها في توحدها بحيبت تقع عليها جميعاً عين الرائي لحظة النظر إلى المبنى من الخارج، وتتميز هذه القبسة التسى تعلسو الضريب ببساطة التكوين من الخارج على عكس مثيلاتها في ذلك العصر، كما تعلو الحوائسط تحست القبسة نوافد من الجص المفرغ المحلى بالزجاج الملون، وتبدو الوظيفة الإنشائية من تحويل المربسع إلى دائرة يسهل عليها إقامة رقبة القبة. ويبدو أن المعماري من خلال هذه التشكيلات بالحجارة يقول على : "أنا المعماري المبدع ، زمام الروح والقلب في يدى. أنا وحدي أطوع الحجسر فأحيله ..

وفى اللوحة رقم ( ٥٣ ) يبدو جمال الألوان التى استخدمها المعمارى فى تلوين المقرنصات بالذهب واللون الأحمر والأزرق ورغم هذا التنوع بين الأشكال فقد استطاع الفنان فلل أن يحقق نوعاً من الوحدة بين الأشكال والألوان والخطوط والقيم السطحية للعمل ككلل وعلاقة الجلزء بالجزء حيث تتآلف المقرنصات معاً لخلق نوعاً من الصلة المستمرة بين هذه الأجزاء معاً، حيث تقع العين عند النظر على علاقات متكاملة من القيم التشكيلية واللونية، والتى همى حصيلة جهد منظم لخطة ذات أهداف محددة وقواعد ونظريات ثابتة يظهر فيها صدق وأمانة الفنان وهى اللغة التى يستخدمها الفنان المسلم فى التعبير عن أفكاره متمثلة فى جمال العناصر المعمارية الزخرفية، كما أن تكرار المقرنصات قد أضفى على التصميم تنوعاً وإيقاعاً جميلاً.

ا ـ ثروت عكاشة: مرجع سابق ـ ص ٢١٠ .



لوحه رقم ( ٥٢ )
توضيح قبة الضريح لمسجد قجماش الاسحاقي من الداخل
( ٥٨٨ ـ ٨٨٦ هـ/ ١٤١٥ ـ ٢٤١م) ـ رقم الأثر (٤١٠)



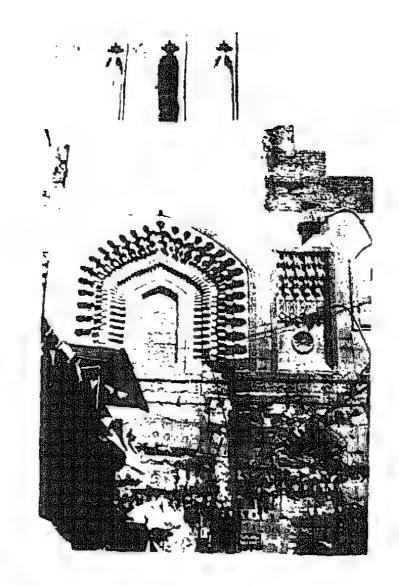
لوحه رقم ( ٥٣ ) توضح جدران الإيوان المقرنصة لمسجد قجماش الاسحاقى ( ٥٨٥-٨٨٦ هـ/١٤١٥ - ١٤٢٠م) رقم الأثر (٤١٠)

## دراسة تطيلية رقم (٤)

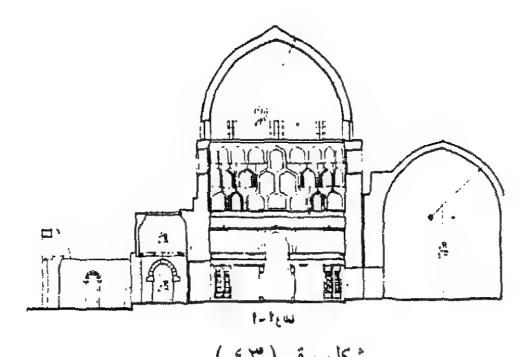
بين اللوحةرقم ( ٤٥) مدرسة ومدفن الصالح نجم الدين أيوب ( ١٤ هـ / ١٤٢٣م) وتقععلى شارع المعز لدين الله الفاطمى عن يمين الفاصد لأبواب القاهرة الشمالية، ومن تحليل الواجهسة نجد أنها قد عبرت بصدق عن عناصر المسقط واتسمت بشسسيء مسن البساطة فسى الزخسارف والتشكيل، فقد استخدمت المقرنصات في تزيين الواجهات محدثة تبايناً جميسلاً ناتجاً عسن الظلل والنور، كما أنه استطاع أن يعبر بأدواته عن قيم تشكيلية جميلة، على الرغم مسن صعوبة مسواد البناء من الحجر والخشب في التشكيل، وقد اهتم الفنان بتحقيق هذه القيسم عسن طريسق الاهتسام بمجموعة النسب والتناسب بين المقرنصات وذلك عن طريق تطبيق قانون المماثلة بين شسكلين أو بمجموعة النسب والتاسب بين المقرنصات وذلك عن طريق تطبيق قانون المعاثلة بين شسكلين أو أكثر، حتى تكون العلاقة متوافقة وذلك عن طريق تكرار الشكل بنظام معيسن على اعتقاد أن اختلاف عناصر الشكل وعدم تماثلها أو تشابهها يجعلها عديمة التأثير ومفتقرة إلى الجانب الجمالي، وقد استطاع الفنان من خلال تكرار المقرنصات على الواجهة إلى تقسيمها، وقسد اسستخدم قاعدة مراكز الثقل كي يستطيع أن يحقق أكثر من شكل للتصميم من خلال أساس هندسي ثابت، وقد تنسج عن ذلك اندماج العناصر معاً لتحقيق نوعاً من التوازن الإشسعاعي النسانج مسن دوران الوحسدات على الزخرفية حول نقطة مركزية لإعطاء المتأمل لواجهة المسجد نوعاً من الحركة مع الحفساظ على النمط الإيقاعي من خلال أسلوب التكرار والتماثل والتناظر.

ويتضح من الشكل ( ٤٢ ) قطاع في القبة وتبدو فيه القبة والتي ترتكز على تلث حطات من المقرنصات – وعلى وجه العموم فإننا نجد أن مدرسة ومدفن الصالح نجم الدين أيسوب تتبع تعاليم الدين الإسلامي في العديد من الأوجه، منها ربط الدين بالعلم وإقامة مبنى دينسى متخصص للتعليم مما يعكس اهتماماً خاصاً بالعلم ومكانته عند المؤسس، كما توحى قلة زخارف المقرنصات في المدرسة بقيم دينية تنهى عن التبهرج والاهتمام بالجوهر أكثر من المظهر (١).

١ ــ مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية: مرجع سابق - ص ٦٩.



لوحه رقم ( ٤٥ ) واجهة المدارس الصالحية ( ٢٨) ( ٣٨)



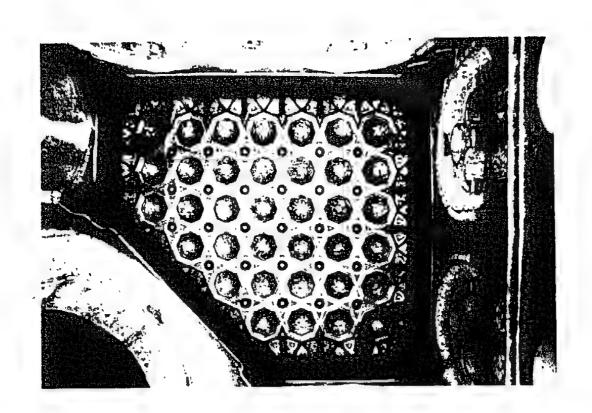
شكل رقم (٣٤) قطاع في قبة الصالح نجم الدين أيوب (٦٤١هـ/ ١٢٤٣م) نقلاً عن مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية: المرجع سابق ــ ص ٧١ - قطاع أ-أ

## دراسة تحليكة رقم (٥):

السلطان قلاوون\_ (٦٨٣-١٨٤ هـ/١٢٨٤-١٢٨٥) - حيث بدأ الفنان عمله بتقسيم السطح الخاص بالسقف إلى مجموعة من الأشكال السداسية على خطوط أفقية ورأسية متوازيه كأسهاس لبناء أساس هندسي جديد قائم على استخدام الأشكال السداسية، ونتج عن المسلفات البينيسة بيسن الأشكال السداسية أشكالا تانوية جديدة، ولقد تكررت المقرنصات بصورة جميلة زادت من ترابــط وتماسك العمل الفني، وقد استعان الفنان بالخطوط المتقاطعة لكي يعبر عن الشكل أو الهيئة ـ فالخط عامة ما يقوم بتحديد الأشكال ووصفها(١). وقد حقق الفنان الإيقاع في هذا العمل عن طريق التمللل والتناظر - حيث اعتمد على الخط الهندسي وتعدد وتنوع المساحات في توزيعها، حيث نتــج عـن ذلك تناغم جميل - كما أن العنصر في هذا العمل لله دور فعال في الرباط بين جميع أجزاء التصميم، وقد نجح الفنان في تحقيق الاستقرار للعناصر الزخرفية داخل العمل، ومن تنم تحقيق الاحساس بالاتزان، وهو احساس نابع من تنظيم العمل الفني واحتفاظ عناصره بأبعاد متساوية مسن خط التماثل، بالإضافة إلى تحقيق الوحدة عن طريق التنوع في نكر ار العناصر ومشابهتها للعناصر الأخرى، إما في الشكل أو في الحجم وذلك بمهارة فائقة - حيث شاركت كل العناصر بشيء محددلا غنى عنه لكى يكون الكل ذا قيمة متكاملة، كما راعى الفنان المسلم، فن الانسجام بين الألوان حتي يحقق الإنسجام عند النظر إليه ويجعل من يجلس في المسجد ينظر إليه بحيث يحقق له نوعا من الصفاء الذهني الناتج عن تأمل هذه القيم الجمالية، وقد أوضيح أرسطو طاليس Aristoteles ذلك من القدم حينما قال: "إن الألوان تتواءم كما تتواءم الأنغام بسبب تنسيقها المبهج. وقدد أسسس العسالم شيفريل "Chevereul" (١٧٨٦-١٧٨٦م) فن انسجام الألوان حين خصيص كتابه "أسيس الانسيجام والتضاد في الألوان الذي نشره بالفرنسية ثم ترجم إلى الإنجليزية، وبين أن انسجام الألوان يتحقق بوجه خاص إذا كانت الألوان متشابهة أو متكاملة في تضاد قوى (٢).

<sup>1-</sup> Vivain Varney Gugler: (Design in nature art resources puplication, A division of Davis publication)-1970; P 44.

٢ ــ أحمد مختار عمر: "اللغة واللون" - دار البحوث العلمية للنشر والتوزيع - الكويت ــ طـــ ١ - ١٩٨٢
 - ص ١٦٣.



لوحة رقم ( 00 ) المجلد بالذهب واللازورد الخاص بمجموعة السلطان قلاوون. (77-378 – 1778

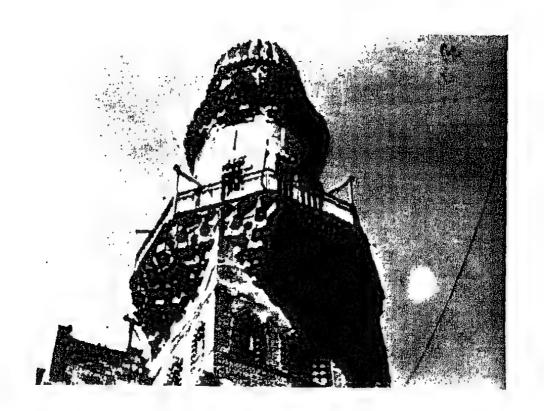
## دراسة تحليلية رقم (٦):

ويتضح من اللوحة رقم ( ٥٦ ) مئذنة خانفاه بيبرس الجاشسنكير ( ٢٠١- ١٩٠٨هس/ ١٣١٠ ويتضح من اللوحة رقم ( ١٥ ) مئذنة خانفاه بيبرس المتجه إلى باب النصر، والمئذنسة تعلسو المدخسل وتتكون المئذنة بوجه عام من بدن مربع ممند بكل ضلع من أضلاعه دخلة وسطى مفتوحة ومتوجة بعقد منكسر، وينتهي البدن بحطات من المقرنصات تحمل الشرفة الخشبية التي تلتف حسول البدن المستدير الثاني، وقد شغلت أضلاعه بحنايا متوجة بحطات من المقرنصات يلى ذلك الجوسسق (١٠) المتوج بحطات من المقرنصات على ذلك الجوسسق المتوج بحطات من المواد المحلية المستخدمة في الإنشاء على طبيعتها في مواضع استعمالها مما يوحسي طهرت المواد المحلية المستخدمة في الإنشاء على طبيعتها في مواضع استعمالها مما يوحسي ونبدو هنا الوظيفة الإنشائية المقرنصات في تحويل المربع لشكل شان يسهل عليه إقامة دروة ونبدو هنا الوظيفة الإنسان، ومما يزيد من القيمة الفنية لهذا العمل الفني وحدته الفنية، حيث المميزة في التوع والنظامية مما أدى إلى الوصول للتماسك الداخلي، حيث ينطوي كل عنصر داخسل العمل الفني على فعالية جمالية يفتقر إليها وهو في حالته المنفردة - ولكنه يكتسب مثل هذه الدلالة نظسر ألفني على فعالية جمالية يفتقر إليها وهو مما يساعد في تحقيق الفاعلية الجمالية الكاملة العمل.

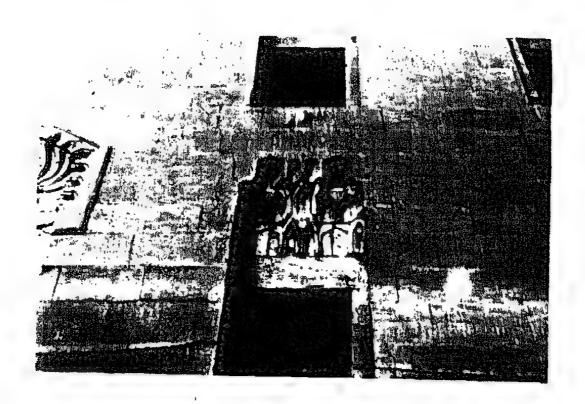
ويتضح من اللوحة رقم ( ٧٥) الواجهة الداخلية لصحن الخانقاه، حيث اختلف انفتاح هذه الواجهات على الصحن وتنوع تشكيل المقرنصات بالواجهات، وتبدو القيمة الجمالية للمقرنص بمنع الشعور بالملل الناتج عن رتابة السطوح كما استخدم الفنان التعادل والتماثل والتكرار البسيط منتجاً تنغيمات زخرفية أكثر تعقيداً وعمقاً نتيجة لترابط وإحكام هذا التكرار.

الجوسق: هو الطابق الثالث للمئذنة ويشتمل على ثمانية أعمدة .

المبخرة: هي القبة التي تتوج المئذنة وقطاعها ذا عقد منكسر .



لوحه رقم (٥٦)
توضح مئذنة خانقاه بيبرس الجاشنكير
(٣٢- ٧٠٩ - ١٣١٥ م) رقم الأثر (٣٢)



لوحه رقم ( ٥٧ )
تبین الواجهة الداخلیة لصحن خانقاه بیبرس الجاشنکیر
(۲۰۷-۹۰۷ هـ/۱۳۰۳-۱۳۱۵) رقم الأثر (۲۲)

دراسة تحليلة رقم (٧):

يتضح من اللوحة رقم (٥٧) الواجهة الخارجية لجامع شديفو الناصرى ٥٠٠ هـ/ ٣٤٩ م، ويقع هذا الجامع في مواجهة خانقاه الأمير شيخو، ومن التحليل ينضح اعتماد الفنان عنب تشكيل الواجهات الخارجية على التنويع في العناصر التشكيلية فيما بين التباين الناتج من الظل والنور والتاكيد على الاتجاه الرأسي باستعمال فتحات غائرة فبي الواجهة تنتهي مين أعلي بالمقرنصات، وقد تم تأكيد موضع المدخل الرئيسي على هذه الواجهة بوضعه فسي فتحة عميقة معقودة بعقد ثلاثي مشكل بالمقرنصات وترتفع بكامل ارتفاع الواجهة ويتوسطها من أسلفل باب الدخول مما يعطى الإحساس بالضخامة أثناء الدخول، وقد تم استخدام الحجر الجيرى فـــى البناء بشكل عام في المسجد وللمثذنة، واستخدم الآجر في منطقة الانتقال و في القبة (١)، ويبدو أن الفنـــان كان لا غنى له عن المقرنصات في الواجهات بالإضافة للمئذنة والمدخل والقبة من الداخل، وهـــــــ تحقق هدفاً إنشائياً أيضا بتخفيف الثقل الواقع على النوافذ، لذلك فإنها دائما ما كانت تعلو النوافذ والفتحات، ويبدو أنه لم يستخدم المقرنصات سوى في الشرفة الثالثة من المئذنه، كما ساعدت النوافذ على توفير الإضاءة اللازمة داخل المسجد لتهيئة المناخ المناسب أثناء الدراسة من إضــاءة وتهوية، ومن هنا يتضبح حرص الفنان في العصر المملوكي على التمسك بعالم الأشكال والنسق التكراري المتعلق بالقيم الجمالية والمحدثة للإيقاع في العمل الفني سواء كان هذا التكرار بسميط أو ترددياً متتابعاً أو متعاقباً أو أحياناً التماثل مع التبادل لتحقيق الوحدة والاتزان في العمـــل الفنــي -محققاً بذلك أروع أمثلة التنوع النظامية في أعماله الفنية.

١ ـ مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية: مرجع سابق ص ١١٣.



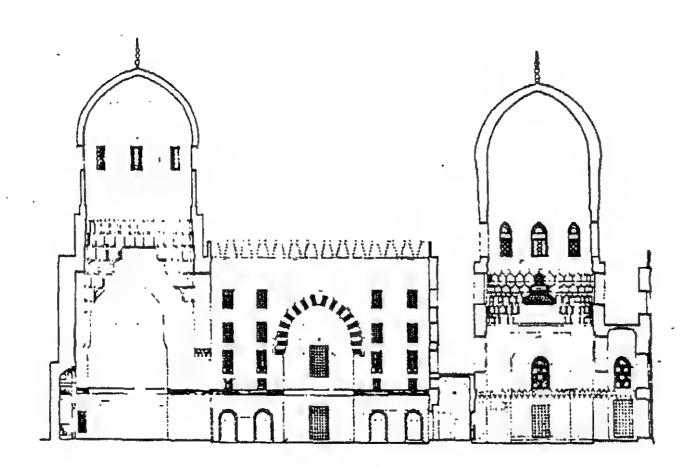
لوحة رقم (٥٨) واجهة جامع شيخو الناصرى (٥٠٠ هــ/ ١٣٤٩م) رقم الأثر (١٤٧)

# دراسة تحليلية رقم (٨):

وتبين اللوحة رقم ( ٥٩ ) المدخل الخاص بمدرسة الأمير صرغتمش (١٥٧هــــ/١٣٥٦م) ويقع مدخل المدرسة حاليا على شارع الخضيري، وهو عبارة عن دخلة تعلوها المقرنصــات ذات الدلايات، وتوجد المئذنة على يسار المدخل وتظهر بها أيضا المقرنصات . كما أن القبة مقامة علــــ خمس حطات من المقر نصات الخشبية تنتيى بذيل هابط، كما تشرف كل الإيوانات على الصحيين بعقود مدببة بارزة قليلا وترتكز على حطتين من المقرنصات، وهنا نجد أن الفنسان لمم يستخدم المقرنصات كتكرار آلى محض، ولكنه نوع من شكل ونوع المقرنص، كذلك فسى مادة البناء المصنوع منها المقرنص، والألوان والشكل وعدد الحطات، فالمقرنصات في الواجهة تختلف عنها في المدخل تختلف عنها في القبة وكذلك في المتذنة على الرغم من أن الوحدة البنائية واحدة إلا أنَّ براعة الفنان المسلم، وعلى الرغم من أن هذا التنوع ليس بين المنشآت وبعضها البعض ولكن بين المنشأة الواحدة فإنك تشعر بوحدة العمل الفنى مما ساعد على التآلف بين جميع الأجزاء حيث تقسع العين تحركها عبر التصميم على علاقات متكاملة بين هذه القيم التشكيلية واللونيسة، والتسي هسي محصلة جهد منظم لخطة ونظريات ذات أهداف ووظائف محددة كما هو موضح بالشكل رقم (٤٤) والذي تظهر به الحطات المقرنصة في القبة الداخلية ، وباستخدام أسس وقواعد التصميم التي تعتبر كوسيلة اتصال لعناصر الفنون المرئية، وقد ذكر المؤرخون أن المسجد كان به بعضض المخالفات من الإسراف في أعمال الزخرفة الرخامية للحوائط والزخارف والتذهيب بالأسقف وذلـــــ تيجــة قرب الأمير صرغمش لعلماء فارس وإجلاله لهم، الأمر الذي أدى به إلى جعل المدرسة معقلا لهم في القرنين الثامن والتاسع الهجري.



لوحه رقم ( ٥٩ )
مدخل مدرسة الأمير صرغتمس
(٧٥٧ هـ/ ١٣٥٦م)
رقم تسجيل الأثر (٢١٨)



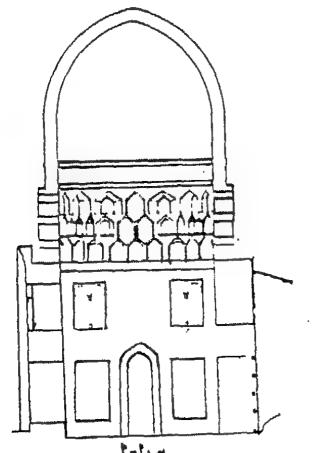
شكل رقم ( ٤٤ ) واجهة الأمير صرغمتش ( ٧٥٧ هـ/ ١٣٥٦م) رقم تسجيل الأثر (٢١٨)

نقلا عن مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية: المرجع السابق ـ ص ١٢١.

## دراسة تدبيه رقد (٩):

ويتبين من الدراسة التالية أن قبة قوصون (٢٣٦ هـ/ ١٣٣٥ - ٢٣٣١م) والني تفع فسى جنوب القاعة في قرافة المماليك القبلية، ويرجح أنها كانت جليلة الشأن ولد يتبق منه إلا هذه الفبسة والمئذنة كما في النوحة (٢٠)، (٢١)، ويتضح من المسقط المبين في النسكل (٤٥) أن المحراب يتوسط صدر الفبة ومكون من نصف حنية دائرية معقودة بعقد مدبب، على جانبيه دخلتان عير معقودتين ترتفع أرضياتهما عن أرضية مربع القبة وبنهاية كل منها شباك، والمربع مغطسي بقبة وتم الإنتقال من المربع إلى الدائرة عن طريق منطقة انتقال مكونة من ثلاتسة صفوف مسن المقرنصات تحصر فيما بينها نافذة سداسية الفتمات يلى ذلك منطقة مثمنة شهم منطقسة مستديرة تحتوى على شريط زخرفي، وقد استحدم الحجر الجيري في بناء الجمد السفني للقبة والأجسر فسي مناطق الإنتقال وخوذة القبة بينما عطى السطحان الخارجي والداخلي البياض، وجميع هذه المسواد من البيئة المحيطة وتلائم المناخ وطرق الإنشاء المستخدمة بينها.

ويتضح من تحليل القبة وفراغها الداخلى لرتباطها بالعناصر المعمارية للخانقاة مسن حيث تنظيم الفتحات وكذلك إرتباط المدخل بفراغ أروقة القبلة وليس بمحور القبلة، وقد شسكات جدران القبة عن طريق المقرنصات، ومنطقة الانتقال هادئة ومتدرجة وخالية من النوافذ مما أوجد ارتباطا عضوياً بينها وبين قمة القبة، والواجهة الجنوبية الشرقية يتوسطها أربعة صفوف من المقرنصات معقودة بعقد منكسر. كما تظهر المقرنصات في شرفة المؤذن الأولى ذات الشكل المربسع، وفسى شرفة المؤذن الأانية على شكل مثمن، وقبل الجوسق، وتعطى المئذنة إحساساً بالضخامة والإرتفاع وتباين السطوح.

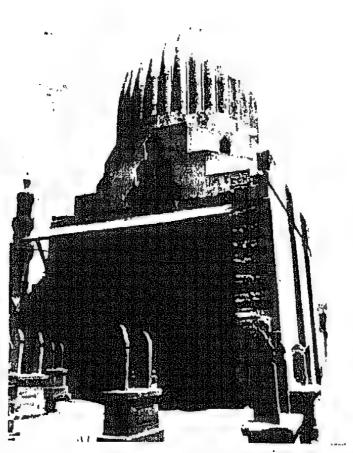


شكل رقم (٥٤)

تخطيط لقبة قوصون ( ٧١٦ هـ / ١٣٣٥ ـ ١٣٣٦م) رقم الأثر ( ٢٩١) \_ نقـــلاً عـن مركــز الدراســات التخطيطية والمعمارية: المرجع الســابق \_ ص ١٤٠ \_ قطاع أ \_ أ .



لوحه رقم ( ٦٠ ) مئذنة قوصون (٣٣٦ هـ/١٣٣٥ ـ ١٣٣٦م) رقم الأثر (٢٩١)



لوحه رقم ( ٦١ ) قبة قوصون من الخارج (٣٣٦ هـ/١٣٣٥ ـ ١٣٣٦م) رقم الأثر (٢٩١)

## دراسة تحليلية رقم (١٠):

يوضح الشكل (٤٦) الواجهة الرئيسية لمدرسة السلطان حسن فى الضلسع الشمالى وقد زخرفت هذه الواجهة بإحدى عشرة دخلة رأسية تمتد بإرتفاع الواجهة، وقد حصرت كسل النوافذ بحيث أصبحت داخل الدخلات الرأسية فنرى أن كل دخلة تحتوى على ثمانى نوافذ ومعنى ذلك أن الواجهة تحتوى على ثمانى تتوسط الواجهة.

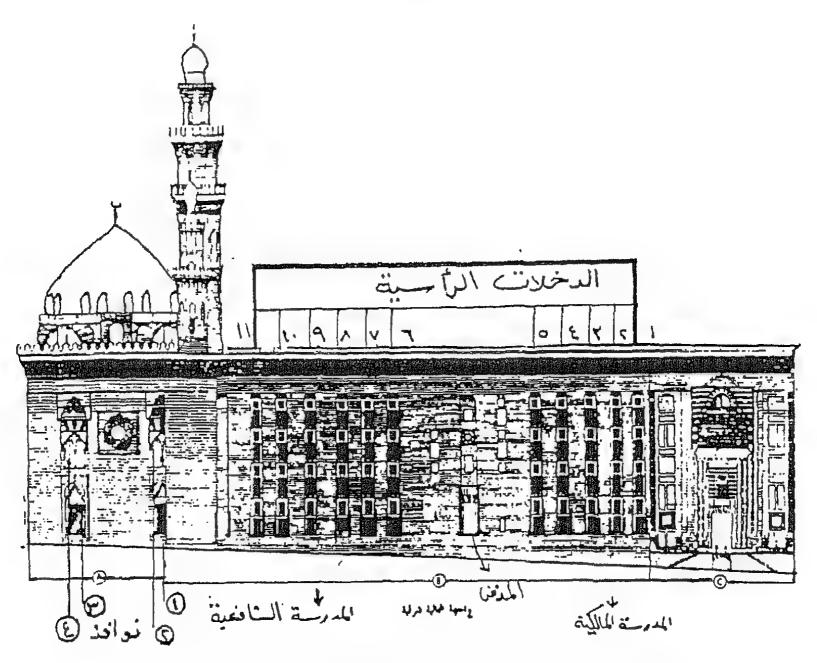
وقد وزعت هذه الدخلات بحيث أصبحت واجهة المدرسة الشافعية تحتوى على ست دخلات أما أيوان المالكية الذي يطل على هذه الواجهة فتتوسطه دخلة بها أربع نوافذ، كذلك تحتوى واجهة المدرسة المالكية على خمس دخلات رأسية.

ويتوج هذه الدخلات المقرنصة ثلاثة صفوف من المقرنصات المزنبرة. شكل (٤٧) وهسى المقرنصات ذات الدخلة بعقد مدبب ولها دلايات \_ وتحتوى كل دخلة من هذه الدخلات على ثماني نوافذ، أربع منها مربعة الشكل وأربع أخرى مستطيلة وكلها مغطاة بمصبعات حديد عدا الدخلة الوسطى للإيوان المالكي فيحتوى على نوافذ بدون مصبعات حديد.

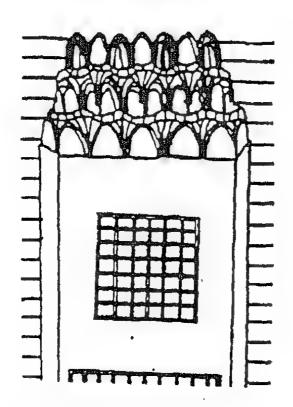
وبالنسبة للمدفن والذى يظهر فى الواجهة الشمالية الشرقية يوضح أنه مسع تسأكيد الاتجساه الرأسى فى التصميم فى استخدام الدخلات الرأسية فى كل الواجهة إلا أنه فصل بين واجهتى المدفن والمدرسة حيث بقيت نوافذ الأول على شكل قندلية وعقود مدببة. شكل (٤٨) بينما كان بالمدرسسة عبارة عن فتحات مستطيلة مغطاة بمصبعات من النحاس المسبوك ، وقد توجست هذه الدخسلات المقرنصة بعدة صفوف من المقرنصات تتكون من خمس حطسات، ويعلوها طاقيسة مزخرفة بزخارف نبائية .

أما بالنسبة لفتحة باب المدخل فتوجد في تجويف عميق وتنتهى من أعلى بنصف كرة وملئت منطقة الانتقال من المربع إلى الدائرة بصفوف من المقرنصات شكل (٤٩) تعلوها نصف قبة الأولى على هيئة صدفة تشع من أعلى إلى اسفل وترتكز على ١٢ حطة من المقرنصات الحلبية، ونرى الحطة الأولى عبارة عن مقرنصات والثانية حناياها ضيقة ويتخلل الثالثة خمسة أخاديد يتدلى من سقف كل منها رجل (دلاية) ويمتد اتساع هذه الأخاديد من الحطة الثامنة وابتداء من الثامنة يتدلى من سقف كل منها رجل (دلاية).

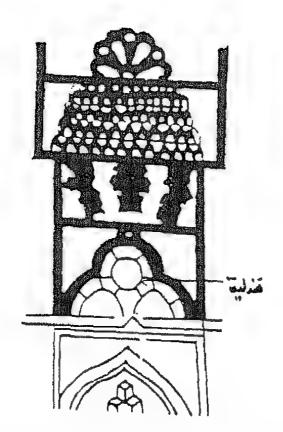
ا \_ محمد سيف النصر أبو الفتوح: المرجع السابق - ص ٢١٣.



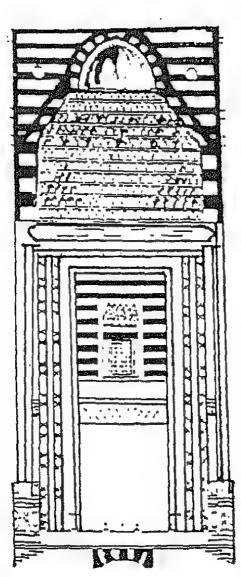
شكل (٤٦) الواجهة الشمالية الشرقية لمسجد ومدرسة السلطان حسن. نقلاً عن: منى السيد محمد البسيوني: المرجع السابق - شكل (٤-١٨) ص ١٦٦



شكل (٤٧) ثلاثة صفوف من المقرنصات بنافذة مسجد ومدرسة السلطان حسن نقلاً عن: منى السيد محمد البسيوني : المرجع السابق شكل (٤-١٩) ص ١٦٧

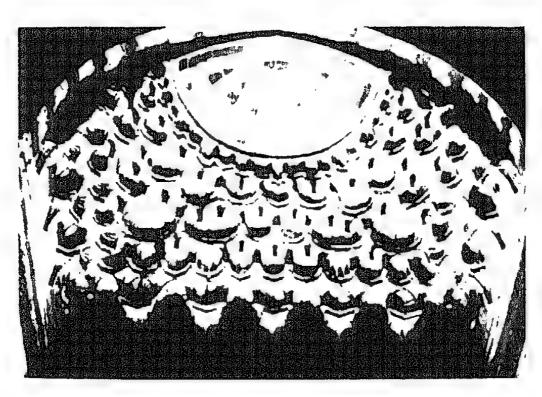


شكل (٤٨) نقلاً عن: منى السيد محمد البسيوني: المرجع السابق - شكل (٤٠-٢) ص ١٦٧.



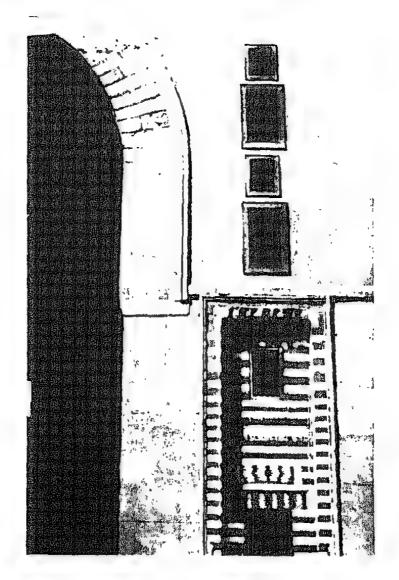
شكل (٤٩) مدخل مدرسة السلطان حسن نقلاً عن: منى السيد محمد البسيوني: المرجع السابق ـ شكل (٤-١٢) ص ١٨٨

ويعد مسجد السلطان الحسن قمة في تطور وازدهار العمارة الإسلامية على مر العصور. لذلك ترى وجود المقرنصات في كل جزء من أجزاء المسجد كما هو واضح بالنوحة ( ٦٢) والتي توضح عقود الدخلات الحاملة لقبة الدركاة، واللوحة رقم ( ٦٣) والتي توضح وجود المقرنصات في الواجهات الداخلية بالصحن أعلى النوافذ، واللوحة رقم ( ٦٤) والتي توضح شكل المنسبر، واللوحة رقم ( ٦٥) والتي توضح شكل المنسبر،

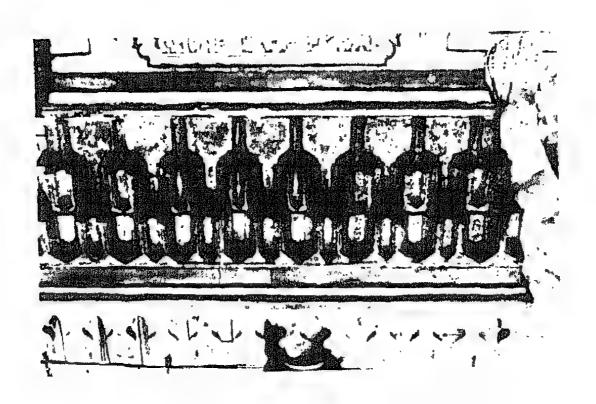


لوحة رقم ( ٦٢ )

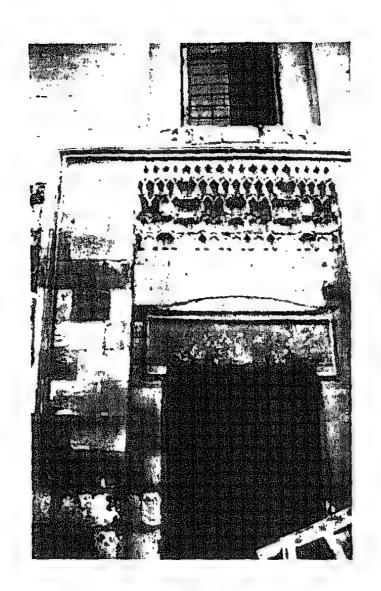
توضيح الدخلات الحاملة لقبة الدركاة.
(٧٥٧ ـ ٧٦٤ هـ/ ١٣٥٦ ـ ١٣٦٢م)
رقم الأثر (١٣٣١).



اللوحة ( ٦٣ ) توضح المقرنصات بالواجهات الداخلية بالصحن أعلى النوافذ. ( ٦٣٣ ) على النوافذ. ( ١٣٣٠ هـ/ ١٣٦٢ - ١٣٦٢م) ـ رقم الأثر (١٣٣).



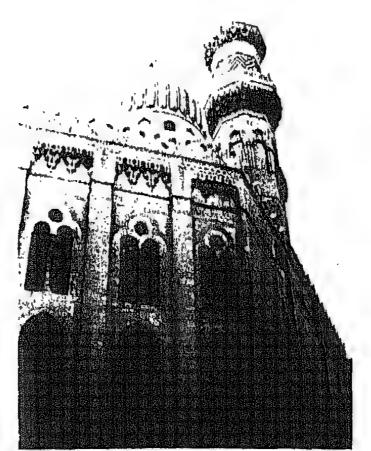
اللوحة رقم ( ٦٤ ) توضيح منبر السلطان حسن. (٧٥٧ - ٢٦٤ هـ/ ١٣٥٦ - ١٣٦٢م) رقم الأثر (١٣٣)،



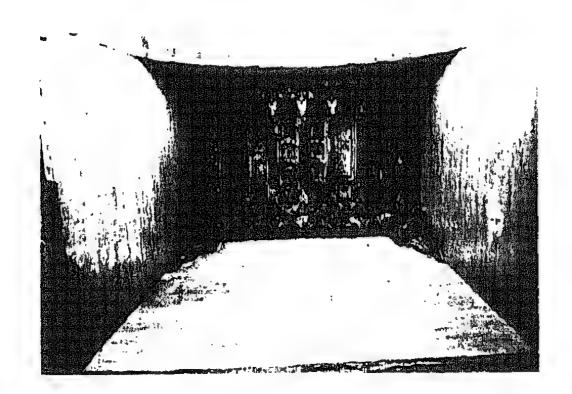
اللوحة رقم ( ٦٥ )
الدركاة السفلى لمسجد السلطان حسن.
(٧٥٧ - ٢٦٤ هـ/ ١٣٥٦ - ١٣٦٢م)
رقم الأثر (١٣٣).

# دراسة تحليلية رقم (١١):

تبين اللوحة رقم ( ٦٦ ) واجهة مدرسة أم السلطان شعبان (٧٧٠ هــــــ ٦٦٠ م)، وقد ظهرت المقرنصات على جانبي الأيوانين - الجنوبي الغربي والشمالي الشرقي- في الفتحات التــــ يعلوها الصدر المقرنص، كما أن المدفن الخاص بالسيدة خوند بركة أم السلطان، والسلطان الأشرف شعبان بن حسين بن الناصر محمد بن قالوون مغطيان بقبة، منطقة انتقال كل منهما عبارة عن أربع حنايا ركنية كبيرة بواقع حنية بكل ركن، ويتوج المدخل الرئيسي بمجموعة من المقرنصات تنتهي من أعلى بحنية على هيئة عقد صغير ويتوسط المدخل باب للنخول، والمدخسل بهذه الهيئة يولد لدى الداخل الشعور بالضخامة ثم ينتقل بعد ذلك تدريجيا إلى الفراغ الداخلي، وهذا التدرج المتتابع للفراغات يهيئ الإنسان للدخول في الصلاة والدراسة ويفصله تدريجيا عن المحيط الخارجي، أم المدخل الثانوي فلم تتم له أية معالجة متميزة، وقد تميز التشكيل الفراغـــي الداخلـي بالغنى في التعبير والاهتمام بالتفاصيل، وقد تبين بالدراسة والتحليل تباين التشكيل الخسارجي مسع التشكيل الداخلي فظهر بدوره غنيا في تفاصيله ومعالجته معتمدا على المقرنصات، مع التعبير عن كل عنصر معمارى بوضوح على الواجهة بحيث يمكن قراءة عناصر المسقط من الواجهــة ممـا يعكس الارتباط العضوى والوطيفي بنيهما، وقد تم تمييز العناصر عن طريق اختلاف الفتحات ومواد الإنشاء، وقد استخدم في تغطية الأسقف الخاصة بالمدفنين عناصر إنشائية مغايرة لتلك المستخدمة بالإيوانات، حيث تم تغطية أسقف المدفنين بالقباب الحجريـة بينمـا أسـقف الأيو انيـن بالخشب كما في اللوحة رقم ( ٦٧ ) والتي توضح السقف المقرنص المزخرف للإيسوان الجنوبي. الغربي.



لوحة رقم ( ٦٦ ) واجهة مدرسة أم السلطان شعبان. (٧٧٥ هـ/١٣٦٩م) ــ رقم الأثر (١٢٥)



لوحة رقم ( ٦٧ ) السقف المقرنص المزخرف للإيوان الجنوبي الغربي العربي لمدرسة أم السلطان شعبان ( ٥٧٧ هـ/ ١٣٦٩م) رقم الأثر (١٢٥)

#### دراسة تطلية رقم (۱۲):

توضيح اللوحة رقم ( ٦٨ ) مدخل مدرسة الجاى اليوسفى ( ٢٧ هـــ ١٣٧٣ م). ومسا أجمل وأروع هذا النموذج الذى تبدو فيه المقرنصات كالرواسب الكلية، وهو يحتوى علي خميس حطات من المقرنصات مزيلة، ويبدو فيها براعة الفنان في العصر الإسلامي حيث شياع التوافيق بين أجزاء هذا العمل وهو ناتج عن استعمال أشكال ذات نسبة موحدة تتكيرر ميع الحفياظ علي النسب والثبات في الأبعاد، وقد تحقق مبدأ التماثل للنسب المستعملة وسيادتها في العميل الزخرفيي ككل مما أدى إلى تحقيق التوافق فيما بينها، وقد أشاعت الفراغات الغائرة الناتجة من أسلوب توزيع الوحدات ذات التناسب الرياضي فيما بينها جمالاً حيث تراوحت الأشكال وتعددت، الأمر الذي جعيك من تلك الفراغات تبدو وكأنها أشكال زخرفية.

وهنا نلاحظ مدى قوة المعماري فى إحساسه بالسطح حيث يتلاشى الجسزء فى الكل. صمت وهمس .. صمت الحجارة وهمس المقرنصات التى تشعر وكأنها مصلين. فقد استطاع أن يخفف من حدة الخامة فمع أصابع الفنان نخشع للقدرة التى أعطاها الله للإنسان يتوارثها جيل بعد جيل.

وأهم ما يميز المقرنصات ميلها إلى التجريد مما يجعل المشاهد لا يستطيع أن يستدل على الصلها "يقول على اللواتي" (') إن من يسرح النظر في معالم بلاد الإسلام مهما تباعدت فيما بينها ليعجب لتعدد الأشكال الزخرفية التي ابتدعتها عبقرية المسلمين الخلاقة: ولكن مسا يجعلنا نحسس بالعجب أكثر دون شك هو ذلك الإحساس بعمق الوحدة الجمالية الناظمة لتلك الأشكال جميعاً وهسو إحساس يخامرنا ويبدو لنا كأهم ما يميز التعبير الفني الإسلامي.

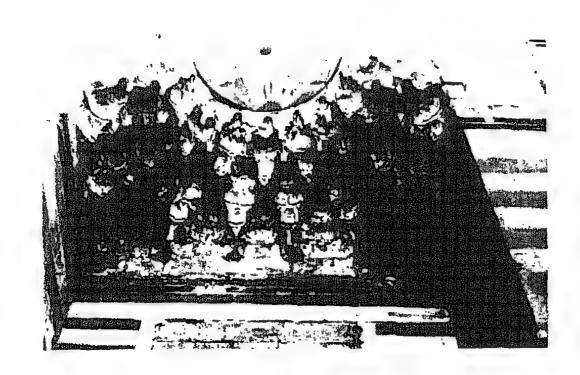
وهنا نجد للمقرنصات قيمة أخرى حيث يؤدى هذا التنوع الخارق وبإيقاعه المتواصل "ذهينط" إلى إيجاد متعة منقطعة النظير، تتصل بالتأمل في الله المقتدر غير المحدود الذي يعجز اللسان عن وصف قدرته، وذلك بعيداً عن أى شكل طبيعي ومعروف ومحدود يمكن أن يلهى الإنسان وجهه الكريم وبذلك نجد أن المقرنصات تحقق هدفاً دينيا، ويبدو من المقرنصات أن الفنان كان يشغله ويملؤه بالمقرنصات.

وقد فسر د، زكى محمد حسن التكرار بما يسمية (كراهية الفراغ) وفسرت دائسرة معسارف الإسلام هذا التكرار في الزخرف إلى مبدأ الترابط اللانهائي (٢).

١ \_ محمد سيد سليمان - مرجع سابق - صن ١٢٧.

٣ ــ ناجي زين الدين المصرف : مرجع سابق ــ ص ٢٠٠٠

ونلاحظ أننا عندما نجتاز مدخلاً كما في اللوحة (٦٨) فإننا نكتشف عالماً ساكنا متعدد الألوان.. ويلوح سحر الزخرف في استرخاء بين ترددات الأشكال والألوان فاللوان فالمزخرفة تتجه إلى الداخل.



اللوحة رقم ( ٦٨ ) مدخل مدرسة للجاى اليوسفى ( ٢٨ ) مدخل مدرسة الأثر (٢٣١)

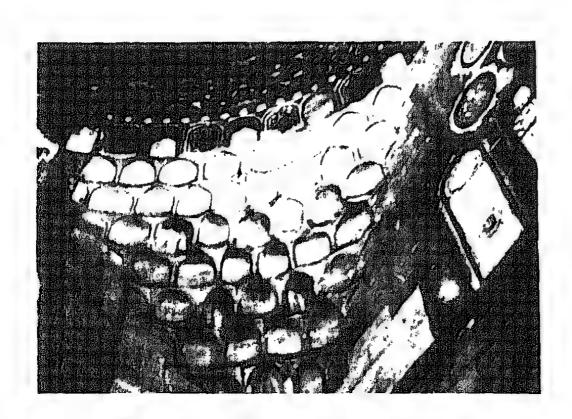
#### دراسة تحليلية رقم (١٣):

وتبين اللوحة رقم ( ٦٩ ) قبة "خانقاه فرج بن برقوق" من الداخل ( ١٠٠ - ١٠٨ه – ١٤٠٠ منا المصلين، وتبدو مهارة الفئان في التشكيل بالحجارة، وقد تدرج الفئان من المسقط المربسع و السذي يرمز إلى الأرض إلى المسقط الدائرى الذي يرمز إلى السماء، ولعل أبرز سمات المبنى هو التملثل الذي حرص المعماري أشد الحرص على تحقيقها في جميع أجزاء المبنى، ويظهر ذلك في المقرنصات و التي تم توزيعها بالتساوي، ويتبين روعة إدماج العمارة مسع الزخرفة من حيث التشكيل و المقاييس و المساحات حتى في أدق التفاصيل، ويتبين منم كافة العناصر المشتركة في هذا التكوين مدى امتلاك المعماري لناصية الفن المعماري: من طراز الكتابة والمقرنصسات و فتحسات النوافذ تعلوها شبابيك القبة ثم القبة نفسها ومما يلفت النظر التنوعات العديدة التي اشستملت عليها الزخارف التي تربط بين الكتابة الخطية و الأشكال الزخرفية الهندسية. ترى هل ثمسة اتفاق بيسن المصور الذي زخرف هذه القبة بالمقرنصات والكتابات والنحات الذي نحت سطح القبة الخسارجي مما يوحي بفكرة شفافية القبة أم هو محض صدفة و اتفاق؟ (١)

هذا ونجد في البناء وزخارفه ما يدل على إجلال السلطان المنشىء وتقديره للعلم وطلابه، ومحاولته توفير الخدمات الملازمة لدراستهم وراحتهم، مع محاولة المعماري إظهار قداسته المدرسة بأن فصلها فصلاً فراغياً عن مناطق الخدمات، ولكن قد احتوت المجموعة على العديد من العناصر التي يرى فيها البعض ما يتنافى مع تعاليم الإسلام، وإن كان البعض لا يرون فيها كراهية (٢).

١ ـــ ثروت عكاشة : مرجع سابق - ص ٢٠٢.

٢ ــ مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية - مرجع سابق - ص ١٦٩.



اللوحة رقم ( ٦٩ ) القبة الداخلية لخانقاه فرج بن برقوق من الداخل. ( ١٤٩٠ ) القبة الداخلية لخانقاه فرج بن برقوق من الداخل.

# دراسة تحليلية رقم (١٤):

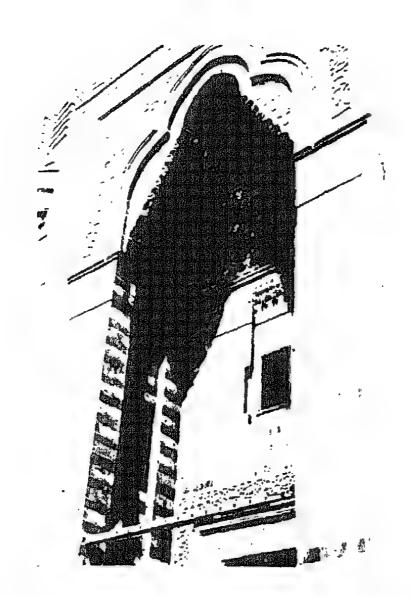
ويتضح من اللوحة رقم ( ٧٠ ) مدخل جامع السلطان المؤيد شيخ (١٠٨ - ١٤١٥ هـ-/ ١٤١٥ منها وقد أنشأ هذا المسجد السلطان المؤيد أبو النصر شيخ، وتشير المصادر إلى أنسه حين وفاة السلطان كان الكثير من عناصر المبنى لم تكتمل بعد ومنها قبة المدفن، ويرجع ذلك لسوء الحالة الإقتصادية في مصر في تلك الفترة وكبر وضخامة البناء بدون مبرر، حتى أن المقريسزي قارن بينه وبين عرش بلقيس وإيوان كسرى(١)، ويقع المدخل الرئيسي في الركن الشرقي بالواجهة المجنوبية الشرقية للجامع وهو عبارة عن دخلة عميقة يتوجها من أعلى تسع حطات من المقرنصلت بداخل العقد المدائني، وعلى جانبي الدخلة مصطبتان يعلو كل منهما دخلة تبدأ بزخرف كتابي مربع مكتوب به "لا إله إلا الله، محمد رسول الله" \_ لوحة (٧١) وتتقهى الدخلة من أعلى بحطات مسن المقرنصات. ويتوسط دخلة المدخل الباب وهو عبارة عن مصر اعين من الخشب المصفح السستراه المؤيد من جامع السلطان حسن(١).

والقبة عبارة عن مساحة مربعة يتوسطها محراب على جانبيه نسافذتين، ويتوسط القبسة تركيبتان من الرخام للمؤيد شيخ وابنه إبراهيم ويعلو المربع قبلة حجرية شاهقة ترتكز على صفوف من المقرنصات، ومتذنتا المسجد مقامتان على برج باب زويلة، ويظهر بهما أيضا المقرنصات، وقد اتسمت واجهات الإيوانات المطلة على الصحن بالبساطة على خلاف الفراغ الداخلى، وبدراسة وتحليل التشكيل الفراغى الداخلى نجد أن المعماري اعتمد على التشكيل اللونى ومن دراسة وتحليل الواجهات نجد أنها قد شكلت باستخدام الدخلات غير العمقية (القوصرات) والتى تنتهى من أعلسى بمقرنصات، ويؤكد تكامل الواجهة والمدخل الربط العضوى بالإزار الكتابي المستمر بطول الواجهة، وقد استعمل إيقاع متغير ولكن ضمن إطار من الوحدة حيث جمعت أربع نوافذ في دخلسة غير عميقة تتوجها من أعلى مقرنصات، ولقد راعى الفنان في تنسيقه لهذه العناصر التناسب في غير عميقة تتوجها من أعلى مقرنصات، ولقد راعى الفنان في تنسيقه لهذه العناصر التناسب في داخل الوحدة المحورية والتي بمثابة المركز للوحدة الزخرفية، بل شمل أيضا العنساصر الصغيرى والمساعدة في جميع أجزاء المبنى - كما حقق الفنان مبدأ الاتزان المتماثل في المقرنصيات وذليك من خلال الاستقرار الواضح بين العناصر الزخرفية جميعا داخل التكوين كما هو واضح في الشكل من خلال الاستقرار الواضح بين العناصر الزخرفية جميعا داخل التكوين كما هو واضح في الشكل

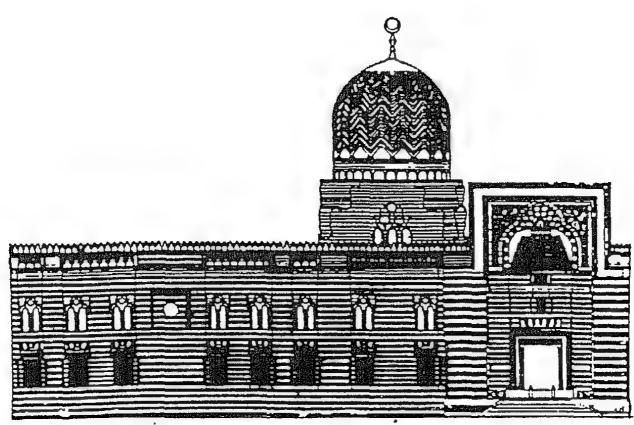
١ ــ مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية: المرجع السابق - ص١٨٤.

٢ \_ المرجع نفسه - ص١٨٤.

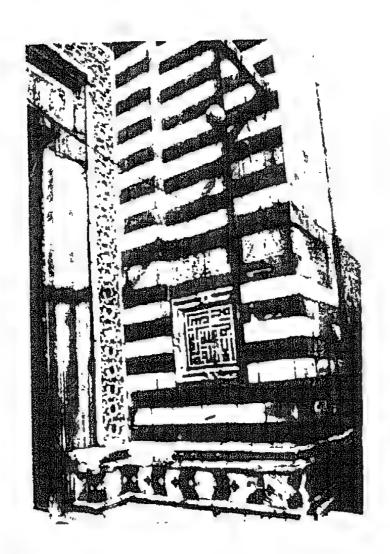
رقم ( ٠٠ ) والذي يمثل واجهة جامع المؤيد شيخ . ويرجع ذلك إلىــــــــــ إحســـــاس الفنــــان العميـــق بضرورة تنظيم العمل الفنى واندماجه فيه.



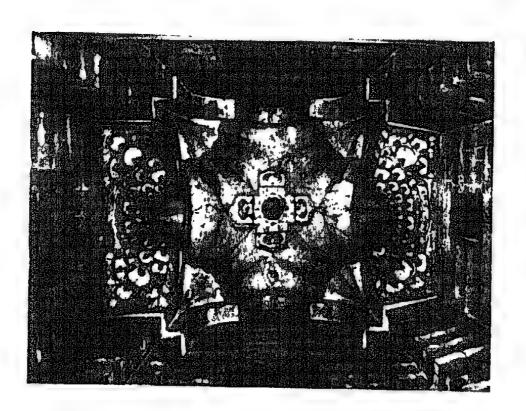
اللوحة رقم ( ۷۰ ) مدخل جامع "المؤيد شيخ" ( ۱۵۱ – ۱۵۲۰ م) – رقم الأثر (۱۱۵)



شكل (٥٠) واجهة المؤيد شيخ توضح الدخلات الرأسية نقلاً عن مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية ـ المرجع السابق ـ ص ٢٩٧.



اللوحة رقم (٧١) تفصيلة بالمدخل توضح إزار الكتابة والزخارف والدكة الحجرية. (٨١٨-٨٢٣هـ / ١٤١٥ ـ - ١٤٢٠ م) ـ رقم الأثر (١٩٠)



اللوحة رقم ( ۷۲ ) سقف دركاة المدخل لجامع المؤيد شيخ ( ۱۸۱۸ – ۸۲۳هـ / ۱۶۱۰ – ۱۶۲۰ م) – رقم الأثر (۱۹۰)

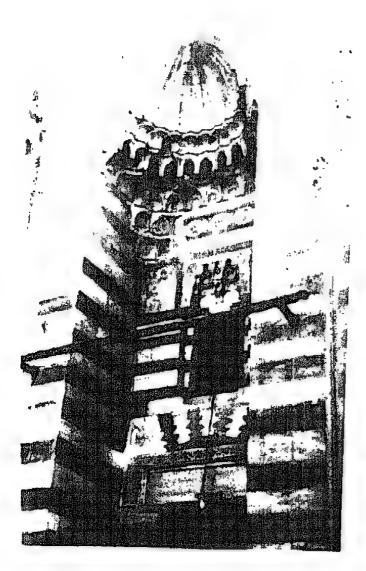
## دراسة تطيلية رقم (١٥):

تبین اللوحة ( $^{77}$ ) مدخل مدرسة الأشرف برسبای ( $^{77}$ ، هـ $^{77}$ ؛ ام)، وتقع المدرسة في شارع المعز لدين الله في جزء منه يعرف بالأشرفية، وتتكون المدرسة من صحص مكشوف تحيط به أربعة إيوانات أكبرها أيوان القبلة، وهو عبارة عن مساحة مستطيلة تشرف على الصحص من خلال عقد مدبب يوجد خلفه من داخل الإيوان كرديان مقرنصان اللوحة ( $^{57}$ )، وتظهر المقرنصات على جانبي واجهة الإيوانين الجانبين أعلى الحجرات حيث يتوجها من أعلى حطات من المقرنصات كما في اللوحة ( $^{57}$ ).

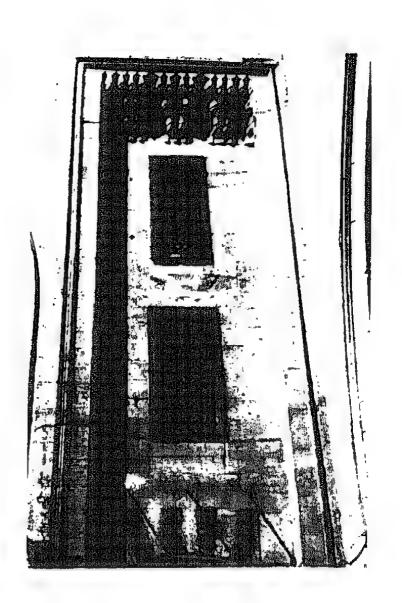
وتتكون منطقة الإنتقال في القبة من أربع مثلثات شغل كلمن منها بخمس حطات مسن المقرنصات. كما أن للمدرسة مئذنة تعلو المدخل وتتكون من بدن مربع تزخرفها المقرنصات، وبتحليل الواجهة والمدخل والمئذنة والقبة نجد أن الفنان قد نجح في تحقيق الاستقرار للعناصر الزخرفية داخل العمل، ومن ثم تحقيق الإحساس بالاتزان، وهو إحساس نابع من تنظيم العمل الفنسي واحتفاظ عناصر بأبعاد متساوية من خط التماثل وقد راعي الفنان في تشكيل المبنى بالمقرنصات تنسيق أشكاله حتى يتحقق مبدأ النماثل حول المحاور ولا يقتصر ذلك التماثل على العنساصر في داخل المنطقة الواحدة، بل شمل جميع أجزاء المبنى، ومن هذا التماثل تتكون الوحدة والانسجام بيسن جميع أجزاء المبنى، وقد جمعت تلك المقرنصات العديد من مبادئ إنشاء التصميم مثلل التكرار والاتزان والتعانق (۱) والتنوع والتناغم والانسجام والإيقاع والتناسب .

<sup>\*</sup> نظرية التعانق أو التشابك أو التداخل ولها مظهران الأول مزدوج وهو أن يتلاقى عنصران ثم يفترقان بعد تقاطع خطى سير هما، والمظهر الثانى منفرد أى أن التعانق مقصور على عنصر واحد يستمد هذه الصفة من تموجاته العكسية فى صعوده وانحداره وصعوده مرة يمنة ومرة يسرة - أو يتقدم للأمام ثم يتراجع إلى الخلف.

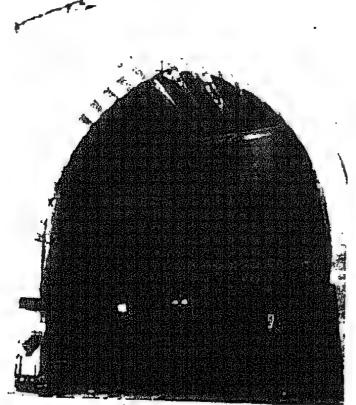
١ \_ أحمد فكرى: مرجع سابق - ص ١٧٨ .



اللوحة رقم ( ٧٤ ) مدخل مدرسة الأشرف برسباي ( ٨٢٩ هـ \_ ١٤٢٥م) رقم الأثر ( ١٧٥ )



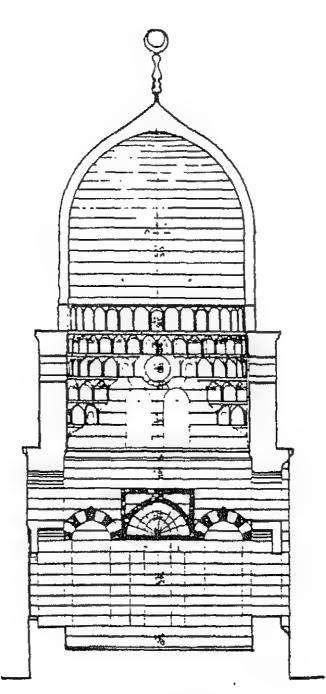
اللوحة رقم ( ٧٣ ) دخلة في صدر مقرنص بصحن مدرسة الأشرف برسباي (٢٩٨هـ \_ ١٤٢٥م ) \_ رقم الأثر ( ١٧٥ )



اللوحة رقم ( ٧٥ ) أيوان القبلة (الأيوان الجنوبي الشرقي) مدرسة الأشرف برسباي (٨٢٩ هـ/٢٥ م) ـ رقم الأثر (١٧٥)

# دراسة تحليلية رقم (١٦)

يبين الشكل (١٥) قطاعاً في قبة جاني بك الأشرفي (١٣١ هـ-/٢٧٤ ١م)، ويتضح أن الفيسة ترتكز على خمس حطات من المقرنصات بنظام وأسلوب معين كان يتبعه المعماري، وهو أن عدد الحنايا بالحطة التي تعلوها مباشرة، وأن حافة المقرنص تتبع خطأ مستقيما على الجدار، وهذا هو المتبع ولكن ليس بالقانون الذي لا يتغير ومن الضروري جذأ أن يكون المقرنص فسى مجموعة متماثلة الوضع حول محوره الرأسي والمرجح أنه لم تتبع طريقة متقنة مقبولة لرسم الدلايسات، لان الطرق الآلية (الميكانيكية) لرسم أعمال المقرنص قد تؤدي إلى الحصول على نتائج عقيمة ومشوهة، مما يدل على الجهد الكبير الذي كان يبذله الفنان في تشكيل المقرنصات في العمائر.



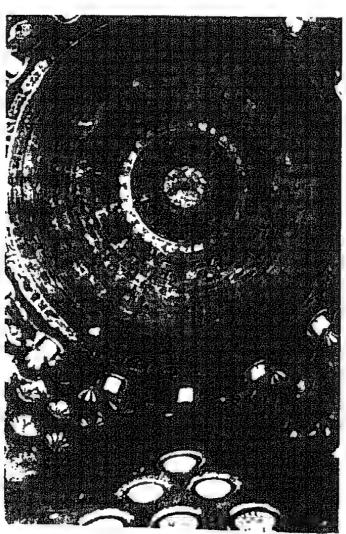
شكل رقم ( ٥١ ) قطاع في قبة جاني بك الاشرفي (قبل ٨٣١ هـ/ ١٤١٧م) \_ رقم الأثر (١٢٢) نقلاً عن مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية.

# دراسة تطبلية رقم (۱۷)

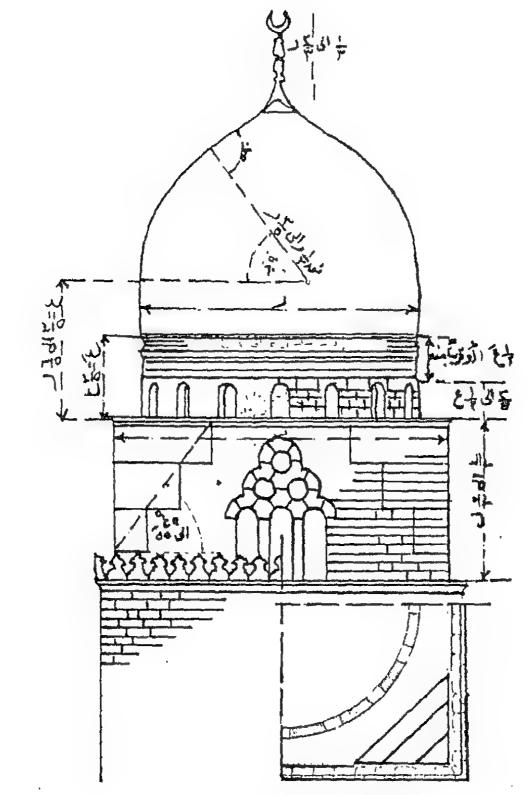
يبين كل من اللوحة ( ٢٦ ) والشكل (٥٢) تخطيطاً لقبة السلطان إينال (٥٥٠-٢٠٠ هـ ا ١٤٥١ - ١٤٥١م) وهي من الطرز التي كانت كثيرة التداول، كما يبين نسبها المعتادة، ويبدو أن ممارسة بناء القباب بالحجر قد ازدادت تدريجيا، ثم أصبحت عامة في القرن الخامس عشر وقد أتقنت نسب هذه القباب الحجرية من حيث زيادة ارتفاعها بالنسبة إلى عرضها، ويشمل الضريسح ذو القبة على ثلاث طبقات أدناها عبارة عن حجرة مربعة تقترب نسبة ارتفاعها إلى عرضها من الداخل من ١٤٥١ أو في جدرانها شبابيك،

وتحتوى الطبقة المتوسطة على "الدلايات المقرنصة" وجدرانها أقل سمكا من جدران الحجرة الموضحة في الشكل (٥٣)، أما قاعدة هذه الطبقة فتكون في أول الأمسر مربعة الشكل داخلا وخارجا، ثم يتغير داخلها من المربع إلى الإستدارة بواسطة الدلايات المقرنصة، وكذا من الخسارج فإن المسقط الأفقى لهذه الطبقات يتحول عند قاعدتها من مربع إلى شكل ثماني الأضلاع أو ذي عشرة أضلاع أو اثنى عشر ضلعاً وذلك بتدرجات مختلفة، وتحلى الحافة العليا في العادة "بكرنيش" على شكل "رقبة معكوسة" وقد يفتح في جزء للجدار المحصور بين كل زوج من

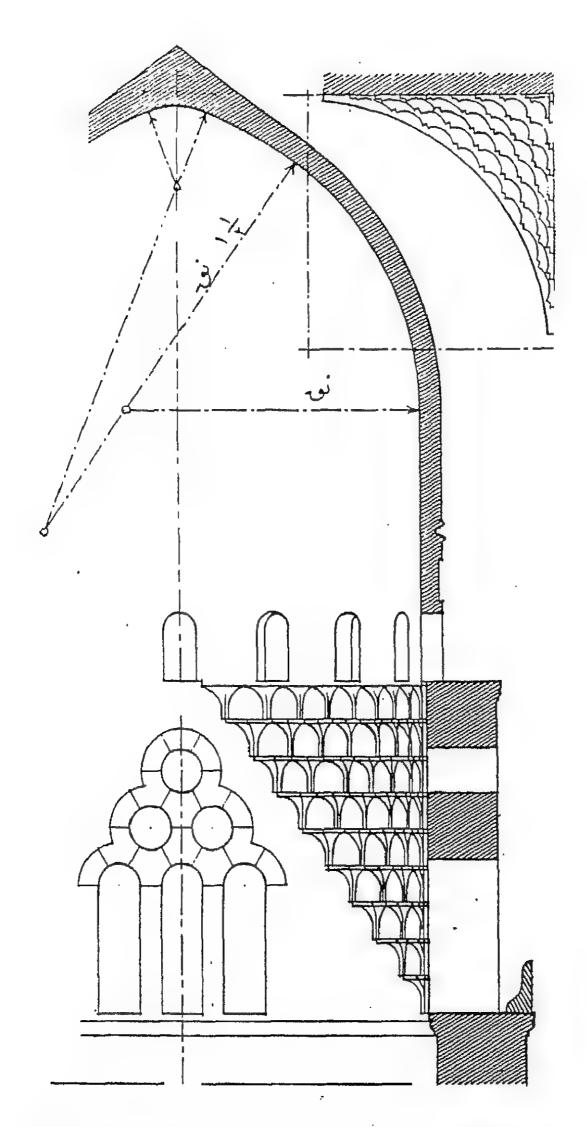
الدلايات" شبابيك.



اللوحة رقم ( ٧٦ ) قبة السلطان إينال من الداخل. (٥٥٨-٨٦٠هـ/ ١٤٥١ - ٢٥٤ م) ـ رقم الأثر (١٥٨)



شكل (٥٢) قبة السلطان إينال نقلاً عن دللي: المرجع السابق ـ رسم رقم (١٣)



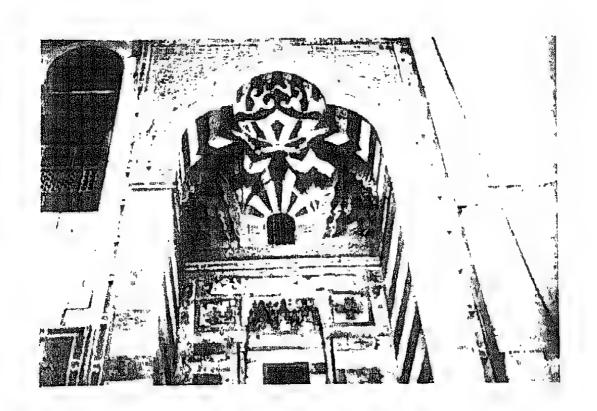
شكل (٥٣) قطاع قبة السلطان إينال والتي تتكون من ثمان حطات من المقرنصات نقلاً عن دللي: المرجع السابق - رسم رقم (١٣)

#### دراسة تحليلية رقم (١٨):

توضيح اللوحة رقم ( ۷۷ ، ۷۸ ، ۷۹ ، ۸۰ ، ۱۸ ) مدرسية السيلطان قايتباي (۱۷۷۰-٧٩٪.هــ/٢٧٤ ١-٤٧٤ م). وهذه المدرسة من أروع النماذج التي قدمها الفنان المعماري فــــي هـــذا العصير، ومما يلفت النظر النغمين الزخرفيين المتزاوجين المتلاحقين كالموسيقي فوق السطح الخارجي للقبة، أحدهما هندسي مستقيم الخطوط والآخر نباتي محور، وكلاهما في صعودهما نحسو انقمة يخضع لتحولات تحصر العناصر الزخرفية بطريقة عبقرية نادرة حتى تستوعبها القمة الضيقة للقبة في سلاسة طبيعية دون افتعال، وهذا مثل من أمثلة تحقيق مبدأ الوحدة مع التنوع فــــــى العمارة الإسلامية. على حين تشمخ المئذنة كعادة فاتنة بالمزيد من الثياب المطرزة، وإن لسم يؤتسر هذا انغلو في الزينة على روعة تكوينها العام الذي تتناقص طبقاته في الإرتفاع بحيث تسبغ الحركمة في الإحساس بها وهي ترقى صوب السماء، وتبدو الحيلة التي لجأ إليها المعماري في كسوة منطقة الانتقال من المربع إلى المثمن الذي يحمل القبة بطريقة ارتقى بها من الناحية الإنشائية إلى التعبير الفني، ويعد مسجد قايتباي بالقرافة من أشهر مساجد القاهرة في العصر المملوكي علي الإطلاق، كما يعد نموذجا فذا لفن العمارة المملوكي، والمشاهد لهذا المسجد لا يملك مشاعره إعجابا بجمال التصميم وتناسق النسب ودقة الصنعة وروعة النقش وبديسع الزخسارف، وقد نسسق المعمسارى المقرنصات في جميع أجزاء المنشأة المتباينة الوظائف في نظام هندسي فني رائع، ووزعها توزيعا أضفى على المسجد رونقاً وجمالاً ساحراً، مع الاحتفاظ بالوحدة في التصميم، أما المئذنة فلا مثيل لها في الجمال والروعة لوحة رقم ( ٨٠ ) بين المأذن في العصر المملوكي، كما زينت مقرنصات الضريح المتدلية من الأركان بنقوش رائعة.

إن هذا البناء ينتقل بنا من الطابع الصارم لمبانى العصور السالفة إلى أسلوب جديد نابض بالحياة والبهجة وكأنه عالم شاعرى من الخيال الخصب تتراقص فيسه المقرنصات ذات الألوان الزاهية الملتفة بالسحر والرشاقة. ونحن لا نملك سوى الاستسلام للمتعة التسمى تشميعها إبداعات هؤلاء الفنانين، وللإحساس بأن هناك روابط وثيقة تربط بيننا وبينهم (۱).

۱ ــ ثروت عكاشة: مرجع سابق - ص ۲۰۷

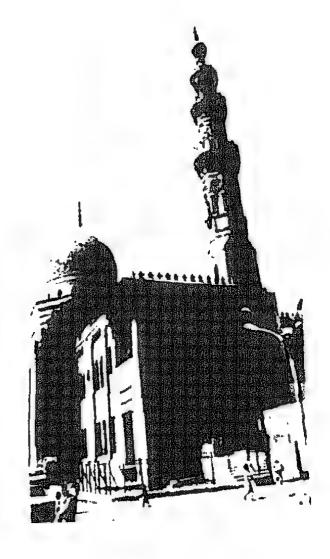


اللوحة رقم ( ۷۷ ) مدخل مدرسة السلطان قايتبای ( ۷۷ ) مدخل مدرسة السلطان قايتبای ( ۹۹ ) ( ۸۷۷ – رقم الأثر (۹۹ )



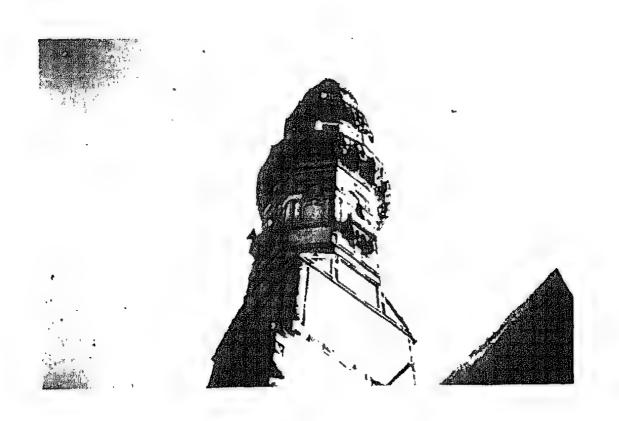
اللوحة رقم ( ۷۸ ) قبة قايبتاى من الخارج (۷۷۸-۹۷۷هـ/ ۱٤۷۲-۱۶۷۶م) رقم الأثر (۹۹)





اللوحة رقم ( آ ) مئذنة السلطان قايتبای ( ۱۲۷۸ ـ ۹۷۸هـ / ۲۷۶۱ ـ ۲۷۶۱م) رقم الأثر ( ۹۹ )

اللوحة رقم ( ۲۹ ) و اجهة السلطان قايتباى ( ۷۷۸-۹۷۸هـ/ ۲۷۱۱-۱۲۷۶م) رقم الأثر (۹۹)



# الفصل الرابع:

التحليل الفني لتجارب التصميم المستلهمة من المقرنصات

## التحليل لفني لتجارب التصميم المستلهمة من المقرنصات

إننا لو تأملنا أعمال الفنان بول سيزان ١٨٣٩ - ١٩٠٦م الذي يعتبر المبشر الأول لكل ما نراه اليوم من فنون جميلة وحديثة معلصرة باختلاف أنماطها ومدارسها واتجاهاتها لاستطعنا أن نقتفي تأثير الفن الإسلامي ببساطة - لقد حاول أن يجد أسلوباً لا يحاكى الطبيعة في العمل الفني فتبعه الجميع بعد ذلك في ترك المحاكاة التي كان الفنان قد تركها منذ قرون.

وفن (Op- Art) الذي أحدثه (دى فازاريلي) المولود في ١٩٠٨م والذي يقوم على أن اللوحة ليست سوى معادلة رياضية يمكن تشكيلها في أي وقيت، وهذه النظرة التجريدية للأشياء تهتم بالجوهر أكثر من اهتمامها بالمظهر، إذ أن هذا الواقع المختلف الذي اكتشفه الفنان المسلم وفرضه على كل إبداعاته هو الذي نادى به الفنان الأوربي المعاصر لاحقاً، محاولاً أن يجعل للشكل الفني وجوداً مستقلاً عن الشكل المادي للمرئيات الطبيعية ، ويعتبر الروسي (كاندنيسكي) ١٨٨٤ – ١٩٤٥م والهولندي "موندريان" ١٨٧٢ – ١٩٤٥ والسويسري "بول كلي" ١٨٧٩ – ١٩٤٥ رواد هنذا الاتجاه الذي وضع الفنان المسلم أساسه منذ زمن بعيد.

وفى مطلع القرن الحالى بدأ الفنانون الأوربيون فى إبداع لوحات تضم في عناصر تكوينها حروفاً هجائية وكلمات، واتسع النطاق هذا الاتجاه مع حركة الداديه في زيورخ١٩١٦م، ولقد تأثرت هذه الحركة بالخط العربى الذى لعب دوراً جوهرياً في الفن التشكيلي الإسلامي منذ البداية، وهو الدور الذى ظل يرتقى ويتبلور حتى بلغ مرتبة رفيعة من الأداء الفنى وأصبح عاملاً مشتركاً في معظم التشكيلات الفنية من عمارة ومنسوجات وأوانى خزفية . (١)

وتأثر الفن الأوربى الحديث أيضاً بالفن الإسلامى من حيث تسطيح الأشكال والبعد عن المنظور وظهر ذلك فى لوحات المصور الفرنسى "هنرى ماتيس" ١٨٦٩- ١٩١٤م الذى يقول "التكوين الفنى هو فن التنظيم بطريقة زخرفية لجميع العناصر المتاحة للفنان لكى يعبر عن مشاعره، ولقد رفض فكرة المنظور والتجسيد ولجا إلى التسطيح الكامل، وكم أضاف إلى لوحاته صور الستائر، لقد حاول ماتيس أن ينظر إلى

١ ــ يحيى عبده: محاضرة 'الإسلام والفنون التشكيلية" ــ مطبعة دار الشــروق - القــاهرة ١ ــ يحيى عبده: محاضرة 'الإسلام والفنون التشكيلية" ــ مطبعة دار الشــروق - القــاهرة -

الطبيعة نظرة تصوفية حين كتب يقول" الفن شعور دينى نحو الحياة .. وليسس مجرد انطباع عارض" (۱) من هذا المنطلق فإن العناصر والأسس الفنية فى الفين الإسلامى خاصة الهندسي منها معيناً لا ينضب للفنان وتعتبر العناصر الهندسية لزخارف المقرنصات من أهم تلك العناصر.

وفى هذا الجزء سوف يتم التحليل الفنى لتجارب التصميم التى قام بها الباحث مستعينا بوحدات المقرنصات وذلك فى تكوينات خطية أولية حيث يتحول التكوين بعد ذلك باستخدام برامج الكمبيوتر الخاصة بالتصميم إلى التصميمات النهائية وذلك فى سبيل الاستفادة من تلك الأداة المتطورة والتى أصبحت ضرورية لآى مصمم فى مجال التصميم عامة ومجال تصميم طباعة المنسوجات بصفة خاصة.

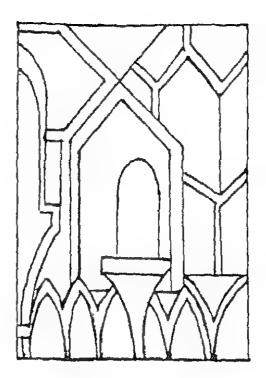
## التحليل الفنى للتصميم رقم (١):

ويقوم هذا التصميم على الوحدة التشكيلية المبتكرة من المقرنص والأنواع المختلفة لوحدة المقرنص مما جعل التصميم يجمع ما بين الخط المنكسر والخط المنحنى والدى الدى بدوره إلى الاتزان والتناغم فى التصميم ويعتمد التصميم على وضيع وحدة المقرنص فى المركز واستخدام أحجام مختلفة من المقرنسص حيث تظهر الوحدة المركزية بحجم أصغر ونوع آخر ثم توزيع للمقرنصات أسفل التصميم وكأنها تتوالد من الوحدة المركزية ثم تظهر يمين الوحدة المركزية مجموعة أخسرى مسن المقرنصات المتواصلة على شكل خلايا النحل ويقابل الوحدة المركزية المقرنصة رأس المقرنسص والتي هى على شكل مثلث ثم على يسارها وحدة مقرنص أخرى غير كاملة كمسا هو مقتبس من روح المقرنصات والتي تتعد حطاتها ، كل هذا التناغم بين المقرنصات أعطى نوعاً من الحركة في التصميم والإيقاع الهادئ ونتج عنه مساحات مختلفة ونجد أن توزيع الأشكال الهندسية أعطى شعور أ بالبهجة والراحة لتعدد وتشعب وحددات المقرنص، وتم توزيع اللون في مساحات مختلفة بطريقة تضمن التوازن فسي العمل والحفاظ على المساحات المختلفة والناتجة من نقاطع الخطوط مما أكسب هذا التصميس نوعاً من الترابط والعلاقات الجمالية بين الأشكال وبعضها البعض.

والألوان المستخدمة هي:

(الأسود، الأحمر ، الأزرق الفاتح، الأصفر ، الأحمر الفاتح ) .

ا ـ يحيى عبده: المرجع السابق ص ٣٢٠.



العلاقات الخطية لتصميم رقم (')

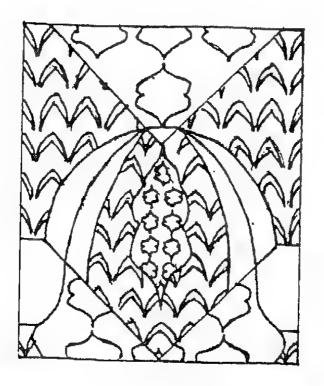
تصمیم رقم (۱)

#### التحليل القتى للتصميم رقم (٢):

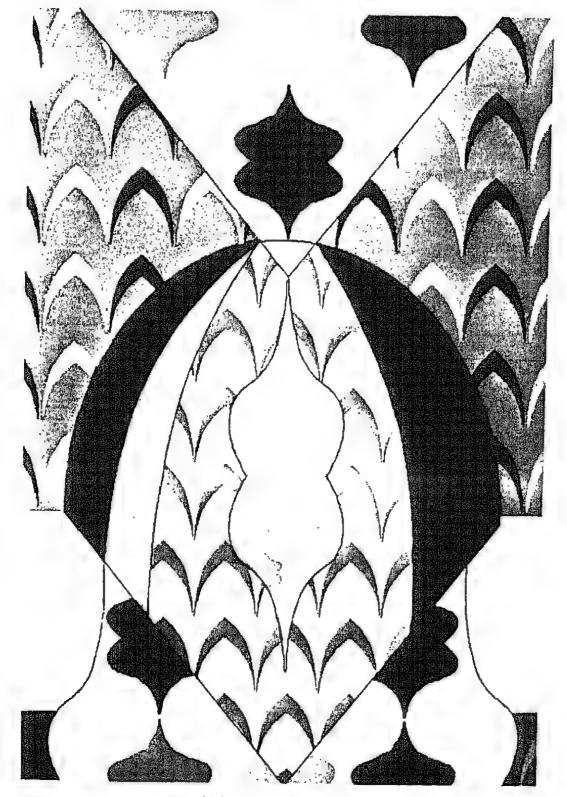
ويعتمد هذا التصميم على وحدات المقرنص الموجودة بالقباب، وقد قام البساحث بتقسيم مساحة التصميم إلى دائرة في المركز يقطعها مثلث من أعلى ومثلثان من أسفل نتج عنهما مساحات أخرى. وتبدو فيها وحدات المقرنص وهي تتزايد من أسسفل إلى اعلى وقد ظهر شكل القبة والذي يرتبط ارتباطأ وثيقا بالمقرنص ثم يوجد في المركسز أبضاً مجموعة أخرى من المقرنصات وهي تتلاحم تلاحماً حميماً كما روعي توزيع المقرنصات كمجموعات متراصة في المساحات الناتجة عن تقاطع المثلث بالدائرة والمساحات الناتجة عنهما مما أعطى لغة من الحوار التشكيلي فنتج عنه الشعور بالحركة والجمال، كما أن هذا التتاغم الإيقاعي نتج عنه تلك القيمة الجمالية الممتعة لكل من الشكل والأرضية، وفي هذا التصميم استخدمت الوحدة المقرنصة في وضعيس متقابلين فنتج عنهما شكل جديد والذي تم توزيعه أسفل التصميم وفي أعلى التصميم كمل استخدم في وسط التصميم وعلى الرغم من التكرار الذي يظهر في توزيع المقرنص بالوان مختلفة لكسر المال وابتكار الإحساس بالحركة فسي بسيطا ويتنوع ما بين الأحمر والأزرق مما أدى إلى امتزاج الخط مسع اللون لتأكيد بسيطا ويتنوع ما بين الأحمر والأزرق مما أدى إلى امتزاج الخط مسع اللون لتأكيد القيمة الجمالية للتصميم.

والألوان المستخدمة في التصميم:

(الأزرق الداكن، الأحمر الداكن ، الأخضر الزيتوني ، الأزرق الفاتح، البنفسجي الفاتح، الأسود ) .



العلاقات الخطية لتصميم رقم (٢)



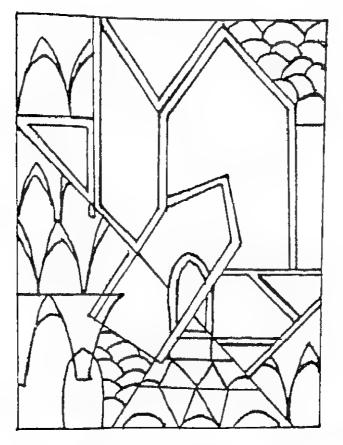
تصمیم رقم (۲)

## تحلیل فنی لتصمیم رقم (۳):

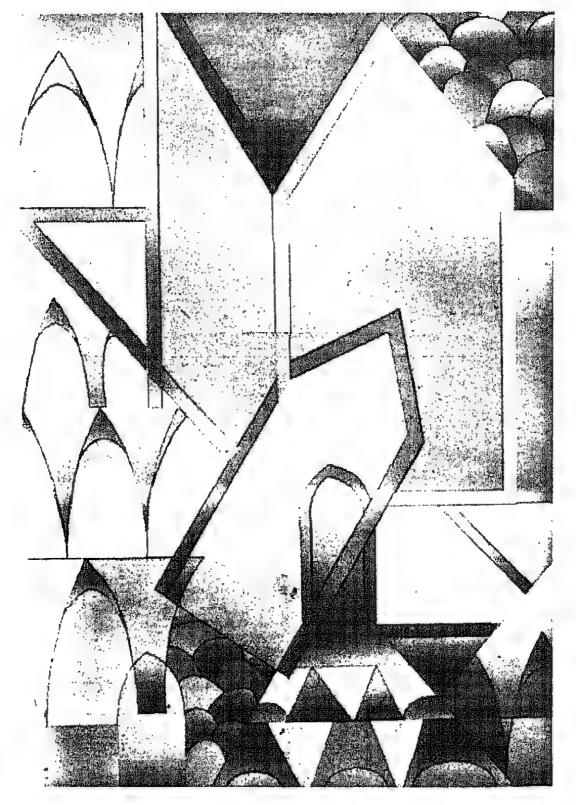
يعتمد هذا التصميم على تقسيم اللوحة إلى مجموعة من المثلثات والمستطيلات المتقاطعة والتي نتج عنها عدد من المساحات التي تم توزيب ع المقرنصات فيها بأحجام وأنواع مختلفة كما شاركت المساحات البييةفي إيجاد الربط والتـــوازن بيــن أجــزاء التصميم ، كما تنوعت أشكال الخطوط ما بين المنكسر والمنحنى والمدبب مما أعطي القيمة التشكيلية للتصميم ونلاحظ المبالغة في بعض الوحدات المقرنصة ولكنها تتناعم معاً في حوار جميل مع باقى أجزاء المقرنص وكأن هذه الوحدات الأم تتكـــاثر منها الوحدات المقرنصة الأخرى بأشكالها المختلفة لتبدو وكأنها تتناغم معافى إيقاع نتج عنه الإحساس بالحركة الناتجة عن اختلاف اتجاهات المقرناص ، بالإضافة إلى. المعالجة اللونية والتي اعتمدت على التدريج اللوني والتداخل بين الألوان كما أن الخطوط قد لعبت دورا كبيرا ، حيث تراوحت ما بين سميكة وحادة مع الخطوط اللينة حيث تبدو معاً كقيمة جمالية تحقق الاتزان والتآلف في اللوحة تثري من القيمة الفنية للتصميم كما أن الأشكال قد تراوحت ما بين كونها أشكالاً هندسية حادة وأخرى منحنية نتيجة لاعتماد التصميم على عنصر المقرنص الذى نجمع خمر طه ما بين المدبب والمنكس والمنحنى كما يظهر بين الوحدات المقرنصة وتقاطعاتها مساحات تم معالجتها بتدريجات لونية تحقق الانسجام والراحة بين كل أجزاء التصميم كما أوجدت ما يسمى بحسن الجوار بين هذه المساحات أثناء تكرارها وانتشارها، كما أن التدريجات اللونيـــة في المقرنصات وانتقالها من مساحة الخرى وبألوان متنوعه بدت وكأنها كالسلم الموسيقي.

وقد تم استخدام الألوان الآتية في تنفيذ التصميم:-

(الأصفر الباهت، البنفسجي، الأزرق السماوي، البرتقالي، الأخضر الفاتح)



العلاقات الخطية لتصميم رقم (٣)



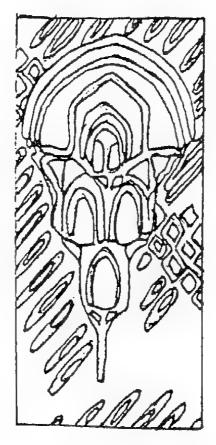
تصمیم رقم (۳)

## تحليل فني لتصميم رقم (٤):

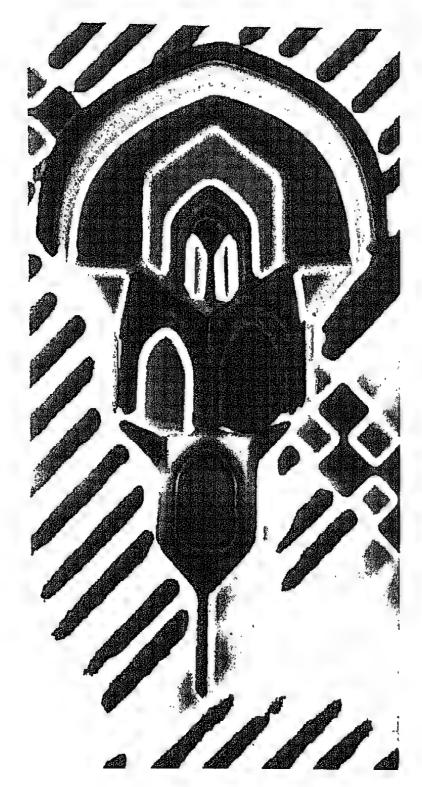
ويعتمد هذا التصميم على نوع من المقرنصات والمعسروف باسم المقرنص ذو الدلايات والذى سبق شرحه وتظهر به الحنايا المقوسة والتى تبدأ بواحدة فاتنتين، ثم يبدو بجوار هذه الوحدة المقرنصة وحدات أخرى تتوالد وتتكاثر من الوحدة الأساسية والتى تبدو معا فى تناغم إيقاعى جميل وقد تباينت المساحات والألوان في توزيعها وتبدو الوحدة المقرنصة وكأن بها إضاءة وهذا مستوحى من شكلها ليلا حيست تعطى هذه المقرنصات مظهرا بديعا يجعل المتأمل ينظر إليها وتعطى راحة للعيسن والذهن وكأن الفنان فى العصر الإسلامي يريد أن يجعل المشاهد لتلك المقرنصات متاملا لأصولها مما يعطى له نوعا من الفراغ الذهني يجعله أكثر هدوءا وتركسيزا في أداء الصلوات، كما نلاحظ مشاركة كل من الشكل والأرضية فى اللون مما أدى إلى تلك العلاقة الجمالية للتصميم، وقد جمع التصميم مجموعة من الألوان الثانوية وزعت فسى اللوحة بطريقة تحقق الاتزان كما أنه جمع ما بين المساحات والتدريجات اللونية بطريقة تحاف التوازن فى التصميم، كما أنه تسعم عالجة المساحة المحيطة حول الوحدة المقرنصة بطريقة تحقق التوازن فى التصميم، ككل.

#### والألوان المستخدمة هي:

(البنفسجى، الأخضر، الأخضر الزيتي ، الأخضر المتوسط ، الأحمر الفاتح، الأزرق السماوي) .



العلاقات الخطية لتصميم رقم(٤)



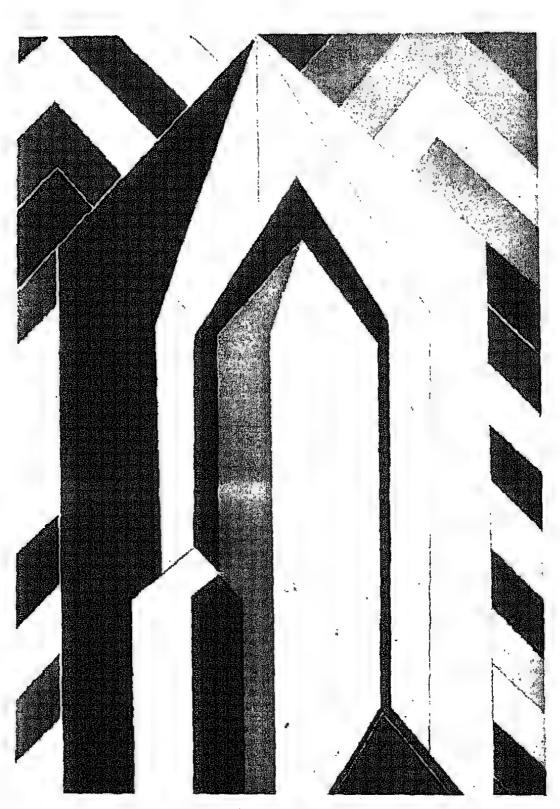
تصمیم رقم(:)

## تحليل فني للتصميم رقم (٥):

ويعتمد هذا التصميم على الوحدة المقرنصة حيث تم توزيعها بمساحات مختلفة، وبدأ هذا التصميم بوضع الوحدة المقرنصة في مركز التصميم فنتج عنها ثلاث مساحات تم توزيع المقرنصات بها على جانبى الوحدة المقرنصة الأساسية بطريقة تحقق التوازن كما يبدو ذلك في العلاقات الخطية للتصميم وتم توزيع المقرنصات في وسلط الوحدة المقرنصة الأساسية كبيرة الحجم لتأكيد التوازن والتناغم حيث تتنوع المسلساحات في اللحجم واللون، ومن خلال هذا التوزيع الشكلي واللوني القائم على أسلس التناغم البندسي للوحدة التشكيلية تم الحصول على مساحات على شكل مقرنصات وإذا تم توزيع هذه الوحدات بهذا التناغم نتج عدد لا نهائي من الوحدات المقرنصة ونلاحظ أن هذا النوع من المقرنصات والذي يظهر في واجهة الجامع الأقمر يمتاز بالبساطة وهذه البساطة تعطى الإحساس بالراحة وكذلك الشعور بالحركة التي تظهر في مو هذه الوحدات كلما اتجهنا لأعلى اللوحة، كما تم معالجة اللوحة بطريقة لونية تحقق الاتزان.

و الألوان المستخدمة في التصميم هي: - .

( الأخضر الفاتح، الأصفر الفاتح، البنفسجى المائل للاحمرار، الأخضر الزيتوني، الأزرق، الرمادي، البنى الفاتح)



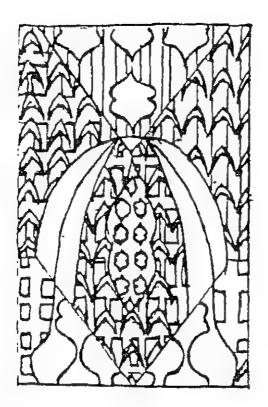
تصميم رقم (٥)

#### تحلیل فنی لتصمیم رقم (٦):

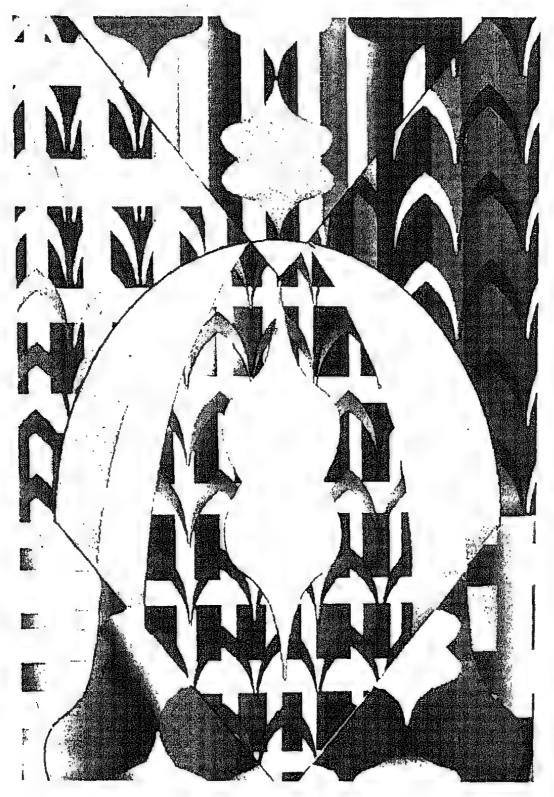
وقوام هذا التصميم الوحدات المبتكرة من المقرنصات الإسلامية، ويعتمد علي. العلاقات الهندسية الخطية والتي تبدو في الشكل رقم (٦) حيث تم تقسيم المساحة إلــــ. شكل القبة في المنتصف لتتقاطع مع مثلث بأعلى التصميم ومثلثين أسفل التصميم مع الاستعانة بالشرائط المستقيمة والمربعات لملأ المسافات البينية الموجودة بين الوحدات المقرنصة والفراغات كما أنه نتج عن تقاطع الوحدات المقرنصة ووضعها في أشكال متقابلة أشكالا ومساحات جديدة حتى ليخيل إلى المتذوق والرائى لهذا التصميم ان هدده الأشكال مستقلة عن العناصر الأساسية ولكن هذه الأشكال والمساحات الجديدة قد لعبت دورا كبيرا في التشكيل العام للتصميم من حيث القيمة مما أكسب التصميم شكلا جماليا وبذلك لا نستطيع أن نغفل دور العنصر الأساسي الذي نتج عنه تلك الأشكال الثانويـــة الجديدة، كما تم الاستعانة بالشرائط المستقيمة الرأسية فيي المثلث الموجود أعلى التصميم والمساحة الموجودة يمين الدائرة مما أوجد عمقا للتصميم كما أن نقابل الخطوط المستقيمة مع الخطوط المنحنية في التصميم أوجد نوعا من الإيقاع المستزن والحركة الهادئة في نفس الوقت وتم الاستعانة بالمربعات على يسلل الدائسرة خلف المقرنصات وكأنها شرائط رأسية متقطعة لكي تحقق الاتزان مع الجانب الآخسير مسن التصميم، وفي منتصف التصميم تم الاستعانة بشكل المقرنصين المتقابلين ليكونا معا مساحة جديدة تتوالد بداخلها مجموعة من المقرنصات الصغيرة الحجم وفي أسفل التصميم توجد الوحدات المقرنصة المتقابلة بطريقة تحقيق الانسيابية والاتزان في التصميم ويوجد بجوارها مجموعة من المربعات والمستطيلات لتحقق التوازن مع الأشكال المنحنية، ولقد تم توزيع اللون في المساحات بألوان صريحة وثانوية والبعسض تم توزيعه على شكل مساحات والآخر على هيئة تدريج لوني مما حقق القيمة الجماليــة للتصميم والإحساس بالظلال اللونية مما أعطى التصميم نوعا من التجسيم والأبعاد كما أن المساحات الصفراء والبيضاء قد أعطت نوعا من الإضاءة.

و الألوان المستخدمة في التصميم:-

(الأصفر، الأحمر الطوبي، الأحمر الفاتح، البرتقالي، النبي القاتم، البنفسجي ، الأسسود ، الأخضر، الأخضر الفاتح، الأزرق الفاتح، الرمادي ).



العلاقات الخطية للتصميم رقم(ت)



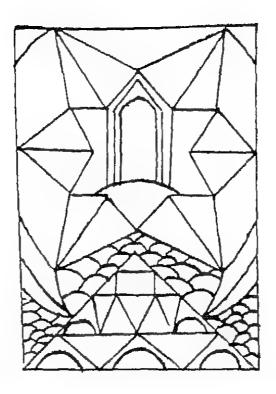
تصمیم رقد(٦)

## تحلیل فنی لتصمیم رقم (۷):

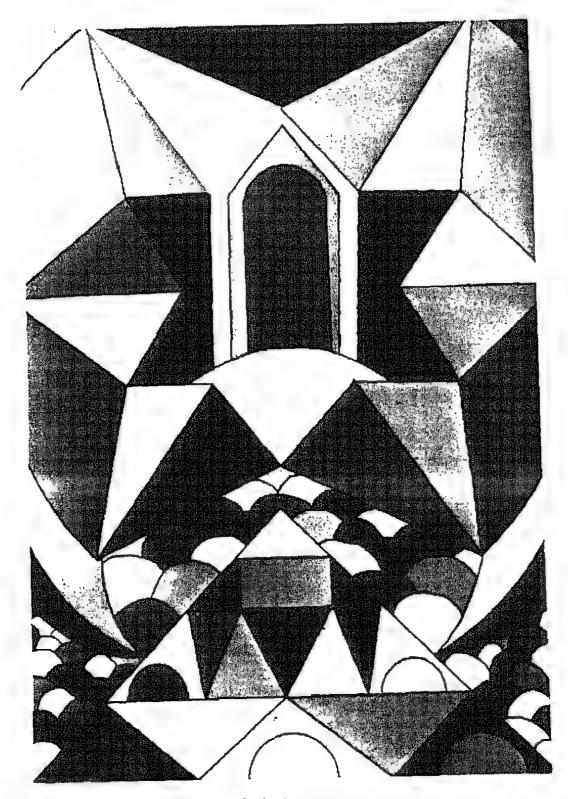
ويعتمد هذا التصميم على التقسيم الهندسي للتصميم إلى مثلث في أسفل اللوحة ثم الوحدة المقرنصة في أعلى التصميم حولها رؤوس المقرنصات في اتجاهات مختلفة ومتنوعة بأسلوب وطريقة تحقق التوازن في اللوحة، وقد تم شغل المثلث الموجود أسفل التصميم برؤوس المقرنصات سواء كانت على شكل مثلث أو على شكل دائسرة وذلك للجمع بين نوعين من المقرنصات وتم شغل المساحة الموجودة حول المثلث بمجموعة من المقرنصات والتي تزداد كلما اتجهنا لأعلى مستمدا ذلك من طبيعة وجودها في الآثار حيث يزداد عدها كلما اتجهنا لأعلى ، كما أن تعايش الوحدة التشكيلية في التصميم بتوزيعات مختلفة ساعد على إبراز الوحدة الأساسية وكذلك تنوعها حيث تعددت المساحات في الحجم واللون وقد نتج عن تقاطع الوحدات الأساسية مسافات بينية بحسن الجوار ، كما أن وجود المثلثين بجوار بعضهما البعض قد أوجد مساحات حديدة ثانوية ساعدت على إثراء القيمة الجمالية للتصميم، وتنوعت الخطوط ما بين المستقيم والمقوس والمنحني والمنكسر مما أوجد نوعا من التنوع والتناغم ولغة للحوار بين هذه الخطوط وبعضها البعض، كما أنه تم توزيع الألوان في التصميم بطريقة تحقق التوازن والحفاظ على الوحدات والمساحات الأساسية .

والألوان المستخدمة في التصميم:-

(الأسود، الأزرق، الأخضر الباهت، الرمادي، البنفسجي ، البيج)



العلاقات الخطية لتصميم رقد (٧)



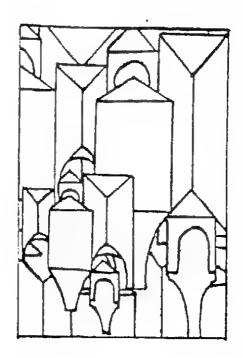
تصمیم رقم (۱)

#### تحليل فني لتصميم رقم (٨):

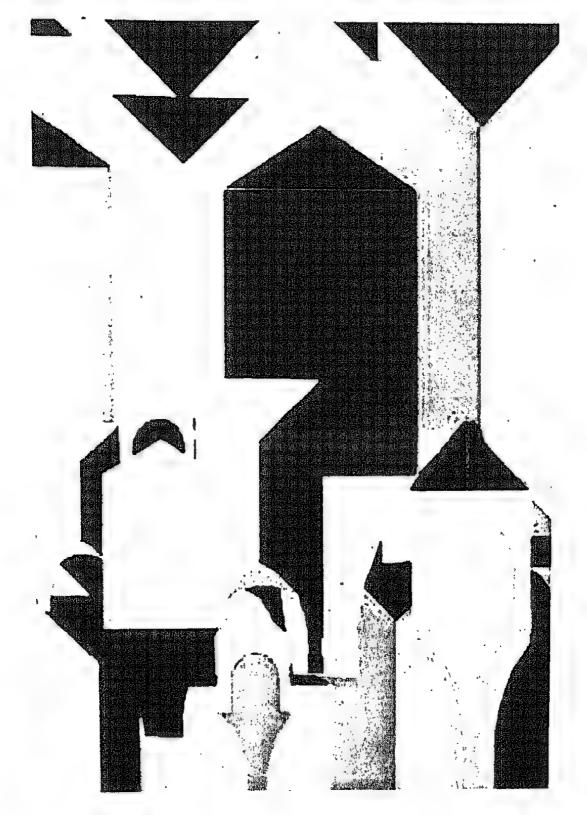
وقوام هذا التصميم الوحدة المقرنصة الإسلامية ولكن بأنواع مختلفة و هذا قد حقق القيمة الجمالية للتصميم حيث تجمع هذه الأنواع ما بين المثلث والدائسرة والخط المستقيم و الخط المقوس والخط المنحنى، ونلاحظ توزيع المقرنصات بأحجام ومساحات متباينة بطريقة تحقق الاتزان الإيقاعي فى التصميم كما أن هناك بعض الوحدات قد احتفظت بقوامها وشكلها الأصلى والبعض الآخر نتيجة تقاطعه مع الوحدات الأخرى قد كون أشكالا ثانوية ناتجة عن الأشكال الأساسية للوحدة المقرنصة مما أضاف إلى القيمة الجمالية للتصميم ، كما أن هذا التصميم تبدو به المجسمات والمستويات واضحة حيث تتنوع الأحجام والمساحات واللون كما أن الشكل والأرضية لا ينفصلان حيث أن كدل منهما أخذ من خصائص الأخر مما أوجد نوعا من التناغم والانسجام بينهما حيث منهما أخذ من خصائص الأخر مما أوجد نوعا من التناغم والانسجام بينهما حيث التصميم وهذا قد يساعد بدوره على تحقيق الاتزان والراحة والبهجة بالنظر للأشكال لاتكاد تنفصل عن عناصر كما أنه تم الاستعانة بمجموعة من الألوان الصريحة مثل الأصفر والأحمدر وبعض

والألوان المستخدمة في هذا التصميم هي:-

(الأصفر، الأحمر الغاتج، الأحمر الوردى، البنفسجي، البيج المائل للاحمرار، الأزرق الداكن، الأزرق الفاتح، الأخضر الفاتح).



العلاقات الخطية لتصميم رقم (١)

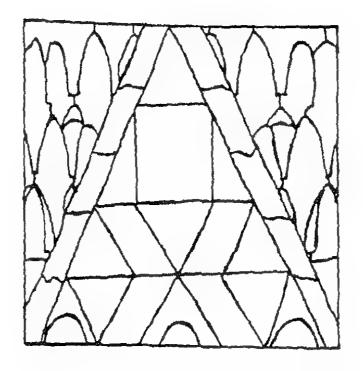


#### تحلیل فنی لتصمیم رقم (۹):

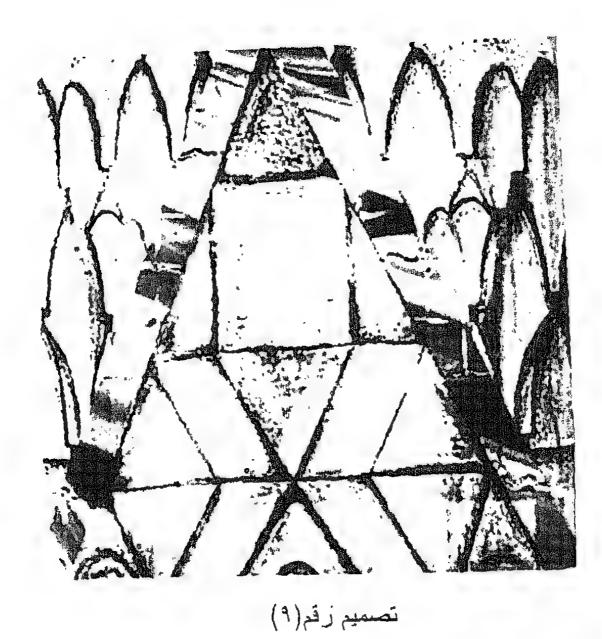
ويعتمد هذا التصميم على المرحلة الأولى وهي تقسيم المساحة الكلية للتصميد إلى ثلاثة مثلثات ، مثلث في مركز ووسط التصميم ومثلثان على جانبيه متساويان فــــ. المساحة، وقد تم الاستعانة بالمكونات الأساسية التي يتكون منها المقرنص وهي المثلث والدائرة والمستطيل ويظهر ذلك واضحا في المثلث الكبير الموجود في وسط التصميم وقد تم استخدام الوحدة التشكيلية المقرنصة على جانبي المثلث الكبير وبطريقة تبدو محورة نتيجة للمساحات الناتجة عن وضع المقرنصات بجوار بعضها البعض مما أكسب التصميم نوعا من العلاقات الجمالية الممتعة، وأهم ما يميز التصميم أن المساحات المتجاورة تأخذ أشكالا جديدة ناتجة عن علاقات الأشكال الأساسية، كما أن الوحدة التشكيلية قد أخذت مستويات وأوضاع متباينة مع هيئاتها وفسي أوضساع تبدو متجهة لأعلى أحيانا وأحيانا أخرى تبدو متجهة لأسفل كما يظهر في رؤوس المثلثات المقرنصة ، وقد تم توزيع اللون بطريقة تحقق التجانس الذي يظـــهر بيـن الوحـدات التشكيلية، كما أن اللون الأبيض والأسود قد لعبا دورا كبيرا في إظهار الظـــل والنــور لعب دورا كبيرا بجوار اللون الأسود في تحديد الأشكال، وعلى الرغم من أن الأشكال لم تأخذ مساحات لونية صريحة إلا أنها احتفظت بشكلها الأساسي بـــل إن التدريجـات اللونية قد أثرت القيمة الفنية للتصميم.

والألوان المستخدمة في التصميم هي:

(الأسود، الأصفر، الأحمر، الأزرق، الرمادي)



العلاقات الخطية لتصميم رقم (٩)

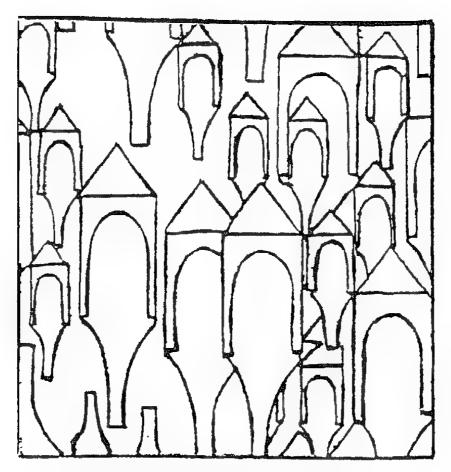


## تطيل فني لتصميم رقم (١٠):

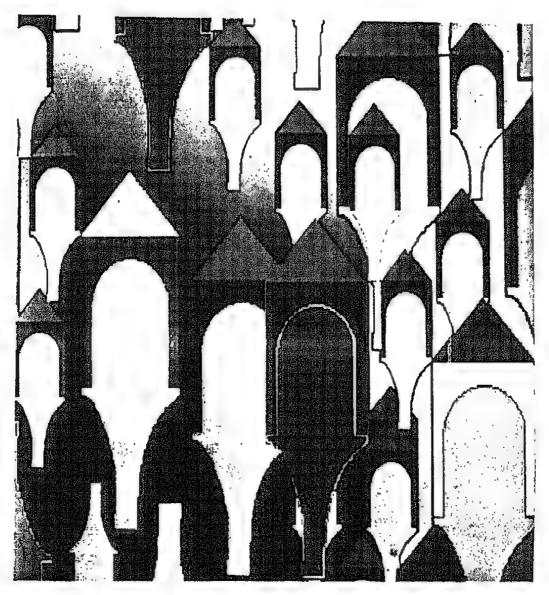
وقوام هذا التصميم هو الوحدة التشكيلية المبتكرة من المقرنصات وهي من نوح واحد فقط من الأنواع ذات الأحجام المتنوعة من حيث المساحة، كما نلاحسط تداخل وتبادل العلاقة ما بين الأشكال والأرضية من حيث المساحات أحيانا ومن حيث الألبوان في أحيان أخرى، وقد أدى ذلك إلى إثراء القيمة الجمالية للتصميم فمشلا نجد أن الأرضية قد أخذت اللون الأصفر وأن بعض الأشكال قد أخذت اللون الأصفر أيضا كما أن الأرضية قد أخذت اللون البرنقالي المائل للاحمرار وهو قريسب مسن اللون الأحمر الطوبي، كما أنه يوجد بالأرضية اللون الأزرق الداكن وأن الأشكال قد أخدت اللون الأزرق الداكن وأن الأشكال قد أخدت من اللون الأزرق الفاتح، كما أن الفراغات الناتجة عن الأشكال والأرضية قد حققت نوعا من الراحة، وقد عولجت الأشكال والمساحات في تناغم وانسجام والناظر إليها يستراءي لم وكأنها جموع المصلين تبدو خاشعة متراصة دون تمايل حيث تنظر السي هذه المقرنصات دون أن تعرف ما ترمز إليه ، مما يؤدي إلى الراحية النفسية والفراغ الذهني، وقد تم الاستعانة بالألوان النقية مثل (الأصفر، الأحمر،البرتقسالي) التسي تنج توزيعها في التصميم بطريقة تحقق التوازن الإشعاعي في التصميم، كما ساعد الندريسية توزيعها في التصميم بطريقة تحقق التوازن الإشعاعي في التصميم، كما ساعد الندريسية اللوني في الأرضية للون الأصفر والبرتقالي والأزرق على الراحة والاتزان.

الألوان المستخدمة في التصميم هي:

(الأصفر، البرتقالي المائل للاحمرار، الازرق الداكن، الأزرق الفاتح، الأحمر الطوبي).



العلاقات الخطية لتصميم رقم (١٠)



تصميم رقم (١٠)

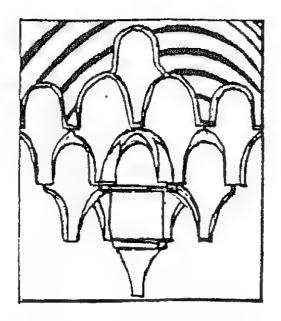
## تحلیل فنی لتصمیم رقم (۱۱):

وقوام هذا التصميم هو الوحدة التشكيلية المبتكرة من المقرنصسات، وقد تسم وضعها في مركز التصميم ثم توزيع مجموعة من المقرنصات كما هو واضح بطريقة تحقق الانزان، وفي أعلى التصميم ثم تقسيم المساحة إلى مجموعة من المنحيات وفسى أسفل التصميم تم معالجة الخلفية بمجموعة من الألوان في توزيع دائرى مما حقق قيما جمالية للتصميم، وهذا النوع من المقرنصات قد شبهه الباحثون بالرواسب الكلسية وهي تتساقط بالكهوف الموجودة بالجبال، وقد تم التوازن عن طريسق توزيسع اللون في التصميم ويظهر ذلك واضحا في اللون البرنقالي، وكذلك فسى اللون البنسي و الأزرق والأسود ، كما أن اللون الأصفر قد ساعد على ظهور مناطق للنور ومناطق للظل أظهرها اللون الأسود ، كما أن الحركة الدائرية الخطية أعلى التصميم والمتمثلة فسى المتحنيات ذات اللون الأسود قد ترددت عن طريق الحركسة اللونيسة الدائرية السفل التصميم مما حقق التناغم الإيقاعي في التصميم، وقد تم الاستعانة بمجموعة من الألوان الصريحة مثل الأحمر والأصفر والأسود والبرتقالي، كما أن التدريجات اللونيسة قد المرت من القيمة الجمالية للتصميم، كما أنه تم الاستعانة باللون الأزرق الفاتح كتحديسد للمساحات اللونية لوحدات المقرنصات مما ساعد على ترديد التناغم الإيقاعي.

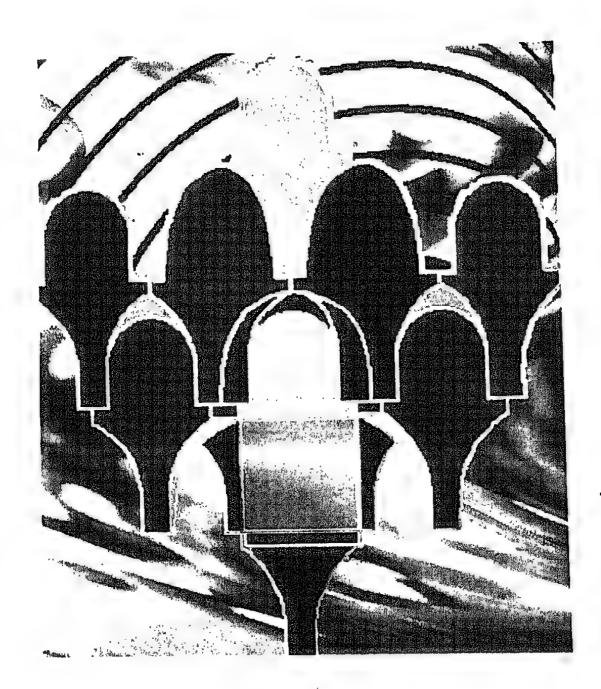
## والألوان المستخدمة في التصميم هي:

(الأسود، الأزرق ، الأزرق الفاتح، البنى المائل للاحمــرار ، الأحــمر، الأصفـر ، البرتقالي المائل للاحمرار، الأحمر الفاتح، الأخضر الزيتوني).

مع الاستعانة بالتدريجات والتداخلات اللونية بين هذه الألوان.



العلاقات الخطية لتصميم رقم (١١)



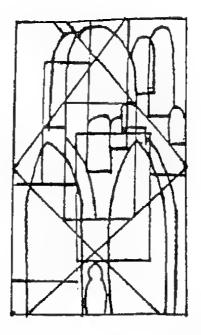
تصمیم رقم(۱۱)

## تحلیل فنی لتصمیم رقم (۱۲):

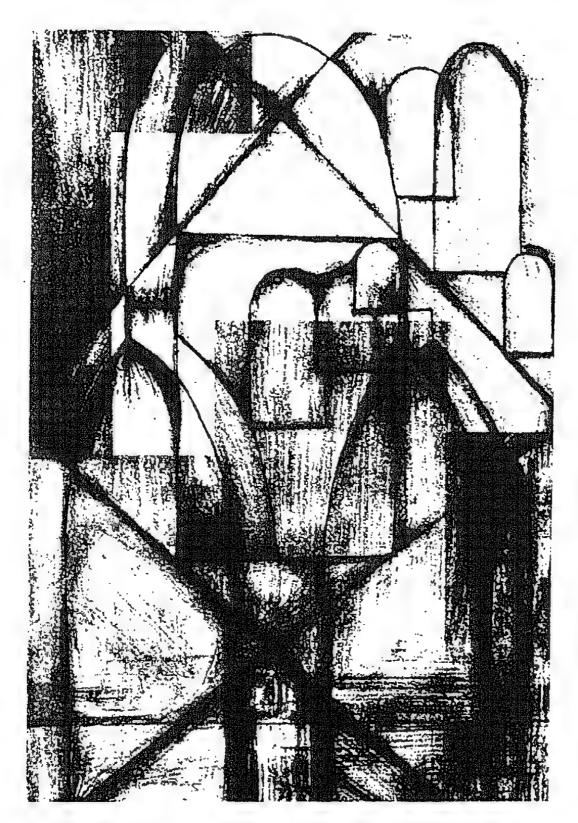
ويعتمد التصميم على تقسيم المساحة الكلية إلى مثلثين في اسفل وأعلى التصميم وشبه المنحرف في وسط التصميم وهي مساحات مستوحاة من أشكال المقرنصات. حيث يتم بعد ذلك توزيع وحدات المقرنصات المبتكرة باللون الأسود بلم يقتحافظ على روح المقرنصات الإسلامية مع التنوع في أشكال الوحدة وقد تـــم تقسيم المساحات الموجودة في الخلفية بمجموعة من المستطيلات، كما أنه تم إحداث نفس التأثير الذي تم به تلوين الوحدات المبتكرة من المقرنصات في الأرضية مما حـافظ على الاتران الإيقاعي في التصميم، وقد تنوعت مساحات التصميم سواء في الحجم أو اللسون بمسا يحقق الانسجام والتوافق، كما أن هذه المساحات قد حققت تناغما فيما بينها، كما ساهم التقسيم الهندسي للمساحة الكلية للتصميم في إثراء القيمة الجمالية للتصميم حيث جعل لها هيئة تصميمية ذات إيقاع متميز، وكذلك أوجد الترابط والتوازن بين جميع الأجـزاء والعناصر المكونة لهذا التصميم، وقد تم استخدام الألـوان الأساسية مثـل الأحمـر والأصنفر لتزيد من شدة اللون وزهاؤه وإضفاء نوع من البهجة على التصميم كما تم استخدام الألوان الثانوية مثل الأخضر والبنفسجي مع مراعاة التوافق والتكامل بين الألوان وقد تم الاستعانة بالملامس السوداء لتأكيد بعيض الأشكال. وبعمل بعيض المعالجات الإضافية لهذا التصميم عن طريق الكمبيوتر تم الحصول على التصميمين (١٢-أ) (١٢-ب) .

و الألوان المستخدمة في هذا التصميم هي:

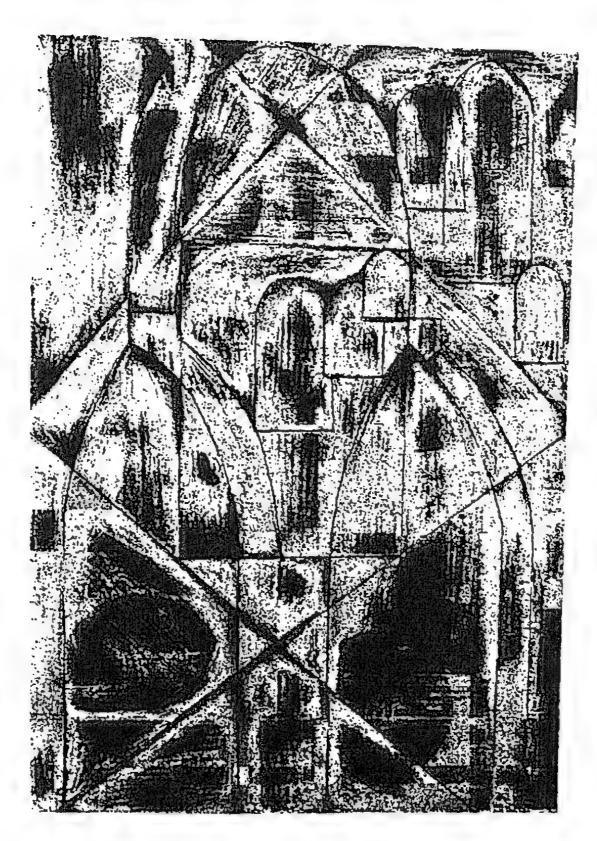
(الأسود، الأصفر، الأحمر، الأزرق الفاتح، الأزرق الداكسن، الأخضر الزيتوني، البرتقالي، البنفسجي).



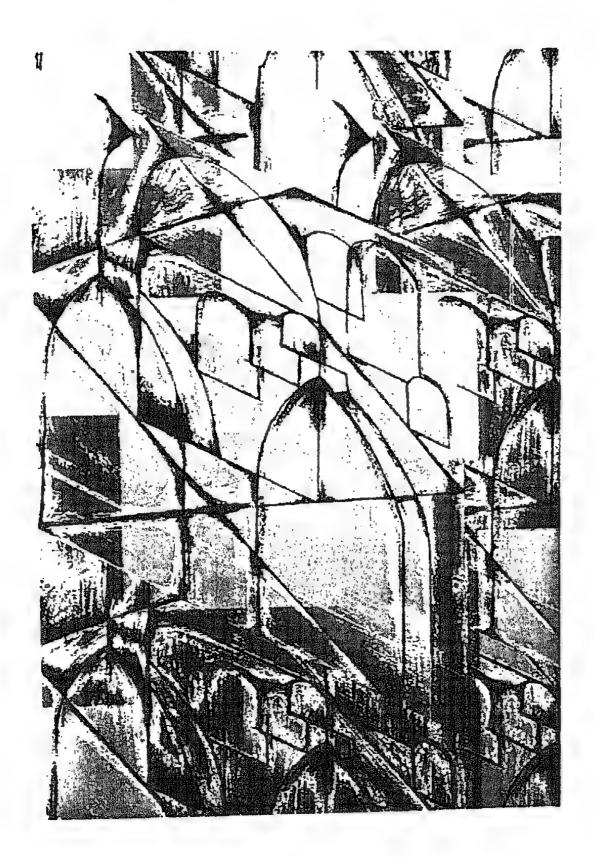
العالقات الخطية لتصميد رقم (١٢)



تصمیم رقم (۱۲)



تصمیم رقم (۱۲ + ۴)



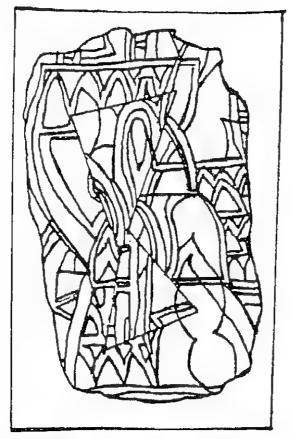
تصميم رقم (١٢ ـ ب)

## تحليل فني لتصميم رقم (١٣):

ويقوم هذا التصميم على تقسيم المساجة الكلية للتصميم إلى مثلثين متفابلين فسي وسط التصميم حيث تم توزيع الوحدات التشكيلية حول هذين المثلثين ونلاحظ أن تقسابل وتدابر الوحدات التشكيلية إلى جانب تقاطعها أيضا والحذف أحيانا أخسرى ، أدى إلسى وجود أشكال جديدة لها هيئة مختلفة عن العنصر الأساسيي، حتى أن النساظر إلسى التصميم لا يستطيع أن يحدد الوحدات الأساسية المكونة للتصميم، وبذلسك أصبح دور العناصر الثانوية الناتجة عن العناصر الأساسية هو الأساس كمسا تختلف تشكيلات الوحدات وتتنوع مساحتها بين الكبير والصغير، وقد تنقارب الوحدات أحيانا، وأحيانسا أخرى تتباعد في علاقات تشكيلية جميلة، وقد تم الاستعانة بمجموعة لونية في المثلثين ذات حس وطابع مميز يختلف عن باقى التصميم، وذلك بمجموعة مسن الألبوان ذات حس وطابع مميز يختلف عن باقى التصميم، وذلك بمجموعة مسن الألبوان المسريحة للإحساس بالبهجة، كما ساعدت التدريجات اللونية على إعطاء التصميم القيمة الخبيبة، ولعب اللون الأسود دوراً كبيراً في تحديد المساحات للحفاظ على القيمة الغنية للأشكال، كما تم توزيعه في التصميم بطريقة تحقق الاتزان الإيقاعي في التصميم إلسي جانب أن الخلفية قد أخذت بعض الخطوط من روح المقرنصات وهي متراصة معاً.

و الألوان المستخدمة في هذا التصميم هي:

(الأسود، الأصفر، الأحمر الفاتح، البرتقالي المائل للاحمارار، الأخضار، الأزرق، البنى الداكن، الرمادي).



العلقات الخطية لتصميم رقم (١٣)



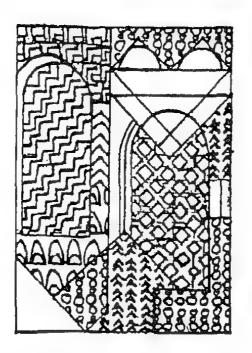
تصمیم رقم (۱۳)

## تحليل فني لتصميم رقم (١٤):

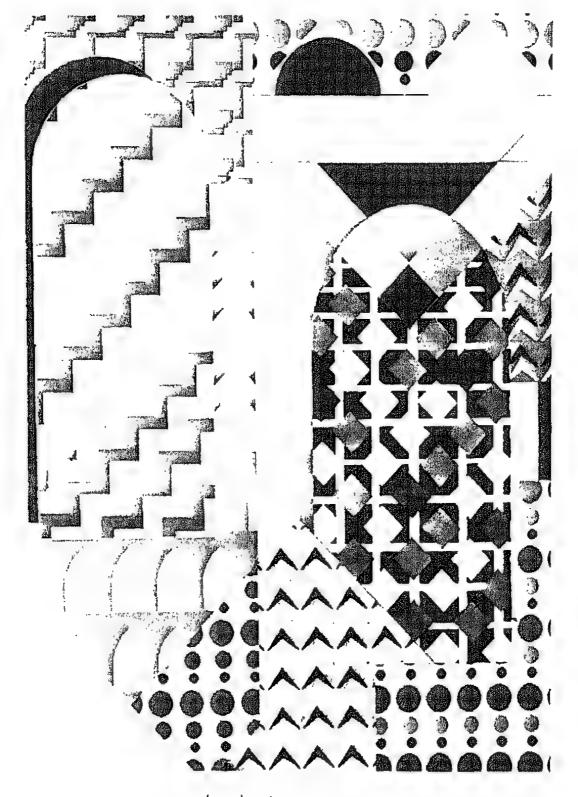
وقوام هذا التصميم الوحدات التشكيلية المبتكرة من المقرنصات وكذلك الأشكال الهندسية المختلفة حيث يعتمد على تقسيم المساحة الكلية للتصميم إلى المثلث والدائرة والمستطيل والمساحات الناتجة عن تقاطع هذه الأشكال الهندسية مثل المثلث والمستطيل والدائرة ما يكون شكل القبو المنحنى المستمد من روح المقرنص، وقد أعتمد التصميه على الاستفادة من القيم التشكيلية المبتكرة من المقرنصات سواء كان المثلث أو الدائرة أو المستطيل، وقد امتزج الخط الحاد والذي يعطى الشعور بالصلابة والقوة مع الخسط المرن ليكونا معاً عملاً فنياً لتأكيد الشكل ويلاحظ أن هذا التصميم له طابع مميز نجـــد أنه أحياناً تأخذ رؤوس المقرنصات المثلثة الشكل وضع مائل وتتقابل معا كما في القبسو المنحنى الموجود يسار التصميم، وأحياناً أخرى تتقابل لتكون شكلاً معيناً كما في القبو المنحنى الموجود على اليمين، وأحياناً تأخذ مساحة صغيرة متجهة لأعلى وأحياناً أخرى تأخذ مساحة أكبر متجهة لأسفل كما في أعلى التصميم، كما نجد الشكل الواحد يندمـــج مع أشكال أخرى ليتكون عدد لا نهائي من الأشكال الهندسية ، كما تبدو أشكال المقرنصات أسفل القبو المنحني الموجود على اليسار وكأنها مجموعة مسن المصلين واقفة متساوية وفي صنف منتظم ، فما أروع هذا الأشكال الثانوية التي تنتج من أشكال المقرنص والتي أعطت التصميم نوعا من الحركة المتزنة والإيقاع الحركي للتصميم مع الشعور بالتناغم الموسيقي بين المساحات وبعضها البعيض، كما تم الاستعانة بمساحات اللون والتدريجات اللونية للون الواحد مما أثرى القيمة الفنية للتصميم.

#### والألوان المستخدمة في التصميم:

(الأصفر ، الأحمر، البرتقالي ، الرمادي الفاتح ، الأزرق الداكن، الأزرق الفاتح ، النبيج المائل للاحمرار).



العلاقات الخطية لتصميم رقم (١٤)



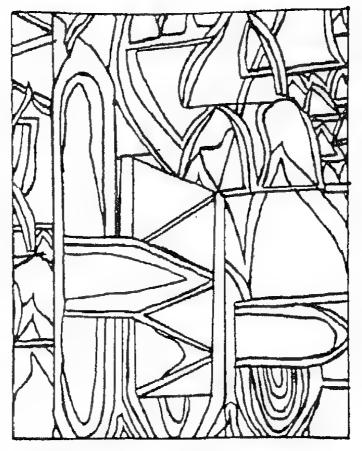
تصمیم رقم (۱۱)

# تحليل فني لتصميم رقم (١٥):

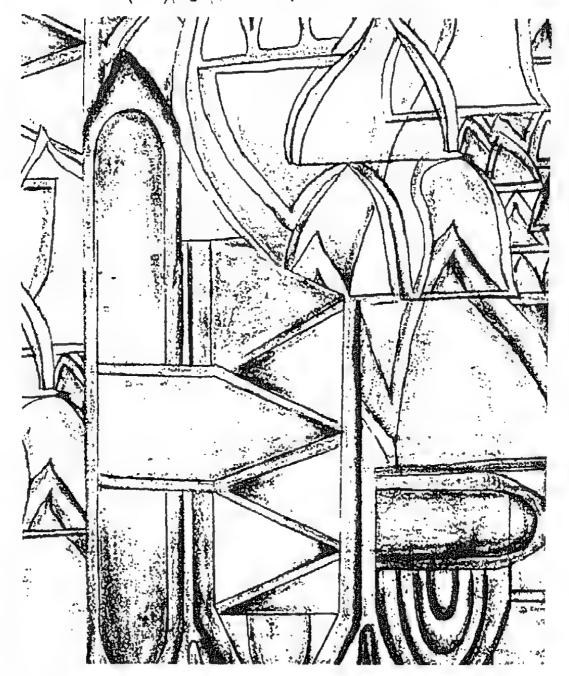
وقوام هذا التصميم تقاطع الوحدات التشكيلية المبتكرة من المقرنصات، وأحياناً يتم حذف أجزاء منها وأحياناً أخرى يتغير اتجاهها لأعلى أو لأسفل أو يميناً أو يسار أ، ونظراً لتنوع الوحدة التشكيلية في المساحة وترتيبها أوجد نوعاً من الحركة والإيقاع، وذلك ناتج من التناغم الحربين المكونات الثانوية التي نتجت عن الوحدة التشكيلية الأصلية، وقد شارك كل من الشكل والأرضية في الحصول على تصميم ذي إيقاع متميز عن طريق مشاركة كل من الشكل والأرضية في اللون والمساحة مما أوجد نوعاً من التناغم والتجانس بين أجزاء التصميم، كما أن التدريجات والتداخلات والظلال اللونية قد أوجدت إيقاعاً وحساً متميزا للتصميم مما ساعدت على الإحساس بالحركة في اتجاهات مختلفة، كما لعب دوراً أساسياً حيث جمع التصميم بين مختلف الخطوط منها المنحنى والمقوس والمستقيم والمنكسر وفي اتجاهات مختلفة مما أوجد نوعاً من التناغم الحركي للتصميم، كما أن هناك إحساسا بوجود مستويات في التصميم فبعض الوحدات قد يبدو قريبا منك والبعض الآخر يبدو بعيدا، كما تم الاستعانة باللون الأسود في تحديد المساحات والأشكال لتأكيد عنصر التصميم ويحتوى التصميم على مجموعة من الألوان الصريحة مثل الأصفر والبرتقالي مما أعطى إحساسا بالبهجة إلى جانب الألوان الثانوية وبعض الألوان الناتجة من خلط الألوان الأساسية معا مما أعطى التصميم القيمة الفنية و الجمالية .

والألوان المستخدمة في هذا التصميم:

(الأسود، الأصفر، البنفسجى، الأزرق الفاتح، البنى المائل للاحمرار).



العلاقات الخطية لتصميم رقم (١٥)



تصمیم رقم (۱۵)

# تحلیل فنی لتصمیم رقع (۱۲):

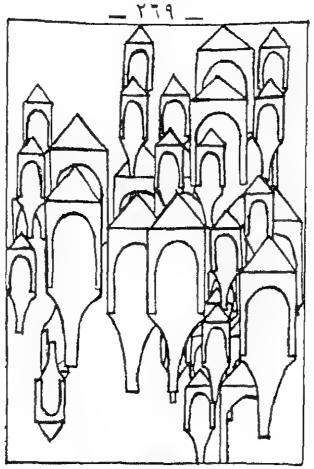
ويتشكل هذا التصميم عن طريق التوزيع الحر للوحدات التشكيلية بأحجام ومساحات وألوان متنوعة مع المحافظة على الاتزان غير المتماثل في التصميم، كما يبدو للرائي مجموعة من المستويات ناتجة عن تصغير وتكبير الوحدات ويبدو بعضها في مستوى قريب للعين والآخر في مستوى بعيد عن العين مما أوجد نوعاً من الحركة الساكنة ، كما روعى اختيار مجموعات لونية قريبة وذلك للحفاظ على التوازن والانسجام ما بين الأشكال وبعضها البعض والأرضية أيضاً، فمثلاً تم الاستعانة باللون (الأزرق الداكن ، الأزرق التركواز ،الأحمر الفوشيا ، الأحمر الفاتح مما ساعد الأصفر ، الأحمر الفوشيا )، كما أن الأرضية تأخذ اللون الرمادى الفاتح مما ساعد

الأصفر ، الأحمر الفوشيا )، كما أن الأرضية تأخذ اللون الرمادى الفاتح مما ساعد على التجانس بيم الشكل و الأرضية، رؤوس المثلثات الخاصة بالمقرنصات في إعطاء تناغماً جميلاً بين الشكل و الأرضية لعبت دوراً كبيراً في الناحية الجمالية للتصميم .

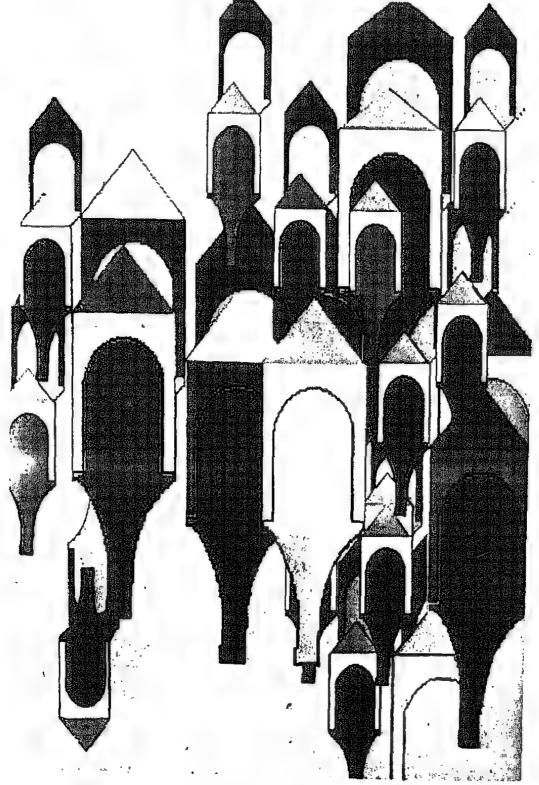
كما يبدو الاتزان الناتج عن الفراغات والمسافات البينية والأشكال، وتتحرك الأشكال في اللوحة بطريقة تحقق الانسيابية والتجانس.

والألوان المستخدمة في هذا التصميم:

(الأحمر الوردي ، الأحمر الفاتح ، الأزرق الداكن، الأزرق الفاتح، الأزرق التركواز، الأصفر ، الأخضر، الرمادي الداكن ، الرمادي).



العلقات الخطية لتصميم رقم (١٦)



تصميم رقم (١٦)

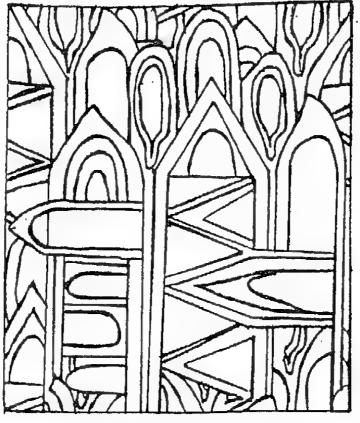
# تحلیل فنی لتصمیم رقم (۱۷):

جمع هذا التصميم مجموعة متنوعة من وحدات المقرنصات المبتكرة في إيقاع مثميز ، حيث تتقاطع أحيانا وتتجاور أحيانا أخرى مما ينتج عنسها أشكالا ذات هيئة تصميمية جديدة ، وتبدو الأشكال وكأنها تتوالد من بعضها لإنتساج وحدات أخسرى لا مركزية منها حيث تظهر مجموعة الأشكال متجانسة معا مما أعطى التصميم نوعا من الحركة المتوازنة، كما يبدو في التصميم مجموعة من المستوبات حيث تظهر مجموعة الأشكال الهندسية ذات الخطوط الحادة في المقدمة ثم الأشكال ذات الخطسوط المنحنية في خلفية التصميم، وقد تعددت الظلال اللونية والتي أعطست التصميم روح المقرنصات والتي تمتاز بالظل والنور سواء في النهار عند سقوط أشعة الشمس عليها أو في الليل عند سقوط الأنوار عليها مما أعطى الناظر إلى التصميم الإحساس بسروح المجسمات، كما لعب الخط دور أكبير أ في تحديد المساحات والحفاظ علسي الأشكال، ولعب الندرج اللوني دور أكبير أ في قديد المساحات والحفاظ علسي الأشرق ولعب الندرج اللوني دور أكبير أ في هذا التصميم حيث لعب اللسون (الأصفر، الأزرق الفاتح) مناطق إضاءة في التصميم، واللون البني والدرجات اللونية المختلفة منه منسلطق ظل مما ساعد على إيجاد إيقاع متميز التصميم.

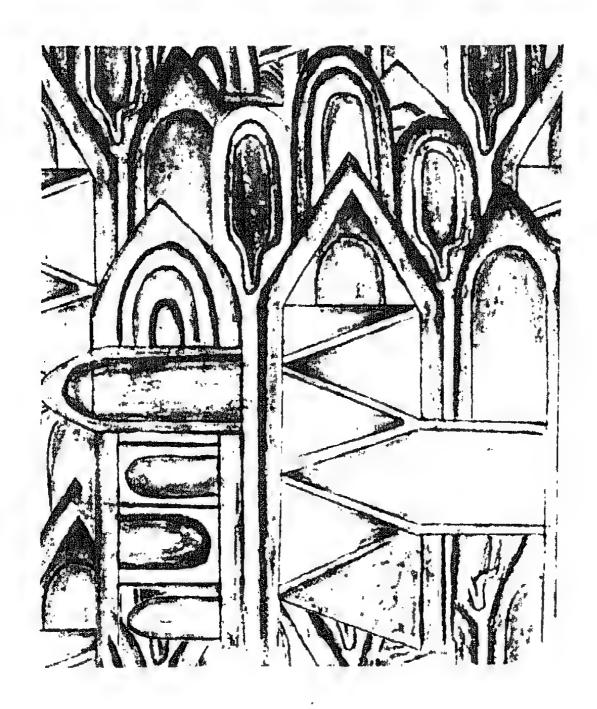
والألوان المستخدمة في هذا التصميم:

(الأسود، الأصفر، البنى المائل للاحمرار، البنى الداكن، البنى المائل للاصفوار، الأزرق الفاتح، الرمادى، البنفسجي).

مع الاستعانة بالتدريجات والتداخلات اللونية لهذه الألوان.



العلاقات الخطية لتصميم رقم (١٧)



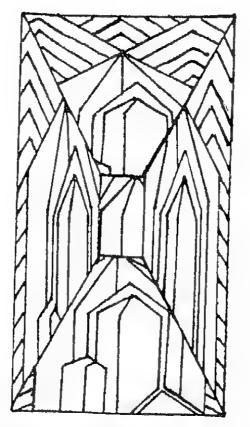
تصمیم رقم(۱۷)

# تحلیل فنی لتصمیم رقم (۱۸):

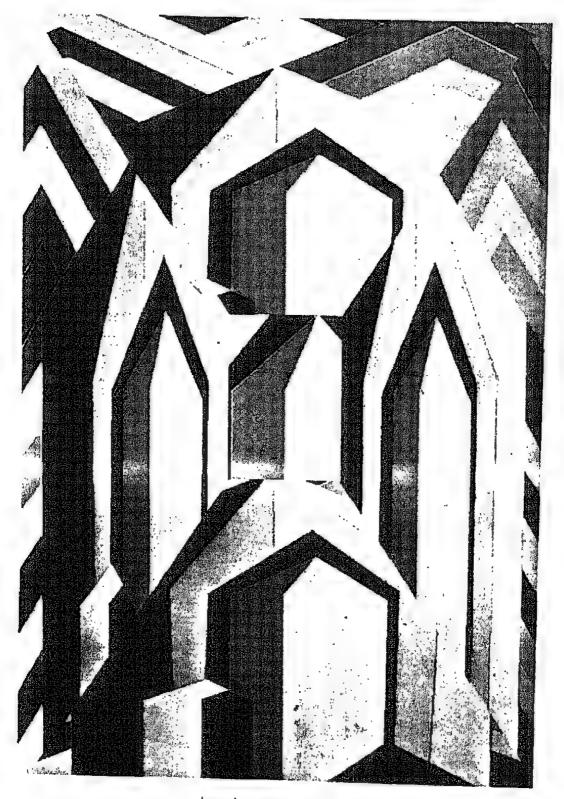
وقوام هذا التصميم الأشكال الهندسية المبتكرة من المقرنصات حيث تـم تقسيم التصميم إلى مستطيل في وسط التصميم، ثم توصيل النقاط الأربع لزوايـا المستطيل بأطراف المساحة الكلية للتصميم الأربع فنتج عن ذلك أربع مساحات هندسية أخسرى، وقد تم توزيع الوحدات التشكيلية للمقرنصات اسفل التصميم فـى أشكال ومساحات وألوان متنوعة وقد حققت المساحات فيما بينها الزانأ إيقاعيا جميسلا يعطسي إحساسا بالراحة والتناغم، وقد تم توزيع الوحدات التشكيلية في إيقاع هندسي شبه متماثل ولكن اختلف توزيع الألوان في بعض المساحات حتى نتج عن ذلك حركة متوازية في التصميم، وفي المستطيل الموجود في وسط التصميم تم توزيسع الوحدات التشكيلية المبتكرة من المقرنصات، كما أن المساحات قد حققت مع بعضها البعض نوعـا من المتناغم الموسيقي الجميل بالإضافة إلى توزيع اللون بطريقـة تحافظ علـي الاتـزان الإيقاعي في التصميم، ويلاحظ أن التصميم معالجة للتصميم رقـم (٥) عـن طريـق المعالجة باستخدام الكمبيوتر .

والألوان المستخدمة في هذا التصميم هي :-

(الأصفر الباهت ، البنى المتوسط، البنفسجى المائل للاحمرار ، الأخضر الزيتوني ، الأحمر الطوبي الفاتح ، الأخضر الفاتح، الرمادي، الأزرق الداكن).



العلاقات الخطية لتصميم رقم (١٨)



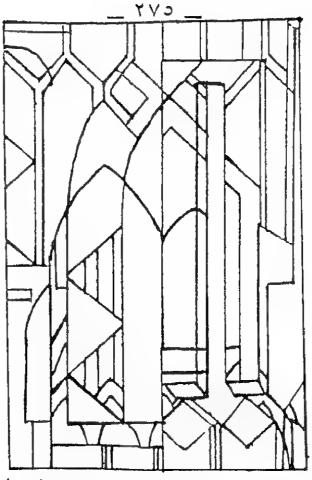
تصميم رقم (١٨)

# تحلیل فنی لتصمیم رقم (۱۹):

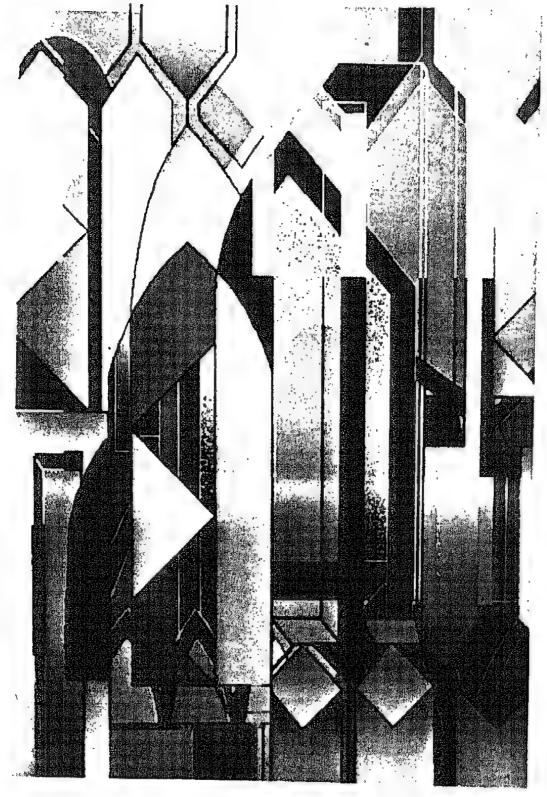
هذا النصميم يعتمد على التوزيع الحر للمقرنصات وقد تباينت الأشكال من حيث الحجم واللون والنوع، وقد لعب الخط في هذا التصميم دورا فعالاً وحيوياً حيث أخذ أشكالاً متنوعة ويظهر ذلك في العلاقات الخطية للتصميم مما أوجد نوعاً من الحركة المتوازنة والإيقاع الهادئ المتزن، وقد نتج عن تقاطع الخطوط مسافات بينية ذات هيئة تصميمية حافظت على روح التصميم، كما لعب الخط دوراً هاماً فأحياناً يستخدم في تحديد المساحات وأحياناً أخرى يندمج مع مساحات أخرى وساعد في ذلك تعدد ألون الخط ما بين الأصفر والأخضر والأزرق الداكن ، وقد ساعد اللون على إثراء القيمة الفنية للتصميم حيث جمع التصميم ما بين المساحات اللونية والتدريجات اللونيسة للدون على الرادي يحسافظ على الاتزان الموجود في التصميم.

والألوان المستخدمة في هذا التصميم هي:

( الأزرق الداكن، الأزرق التركواز، الأحمر ، البنفسجي، البيج المائل للاحموار، الرمادي، الأخضر الفاتح، الأخضر ).



العلاقات الخطية لتصميم رقم (١٩)



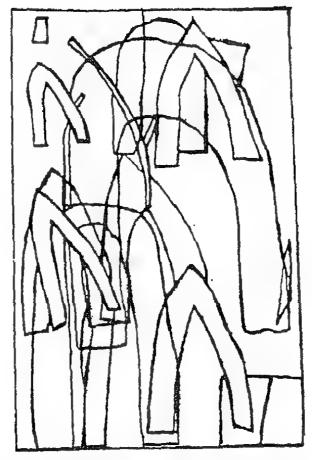
تصميم رقم (١٩)

# تحلیل فنی لتصمیم رقم (۲۰):

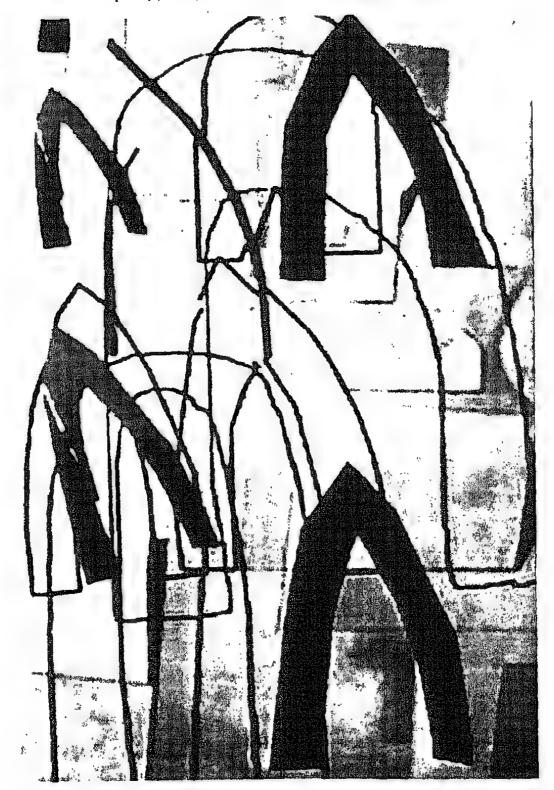
التصميم قائم على العلاقات الخطية والمساحات اللونية حيث يعتمسد التصميسم على التوزيع الحر للوحدات المقرنصة ، كما أن تقاطع الخطوط مع بعضها البعض نتع عنها مساحات جديدة متنوعة ذات أحجام مختلفة مما أثرى القيمة الجمالية، فإذا نظرنسا إلى التصميم نجد أن هناك بعض الأشكال قد أخذت مساحة لونية تجمسع بين لونيسن مثل اللون(الأحمر، الأسود) و ( الأسود والبرتقالي) وهناك أشكال أخسرى لسم تسأخذ مساحة لونية بل تم الاعتماد على الخط كتشكيل جمالي للوحدات حيث أعطى نوعاً مسن الحركة في التصميم وقد أخذ الخط ألوانا مختلفة هسى(الأزرق، الأسود، الأحمسر، البنفسجي المائل للاحمرار)، وبالنظر إلى الأرضية نجد أنها قد أخذت هيئة مستمرة من روح المقرنصات في مجموعة لونية متقاربة مثل(الأصفر، البيج المائل للاحمرار، الرمادي)، وبالنظر إلى الأشكال نجد أنها تتناغم معاً في تناسق بديسع وكأنسها سلم موسيقي.

و الألوان المستخدمة في هذا التصميم:

(الأحمر، البرتقالي، الأصفر، البيج المائل للاحمرار، البنفسجي المائل للاحمرار، الأسود، الرمادي).



العلاقات الخطية لتصميم رقم (٢٠)

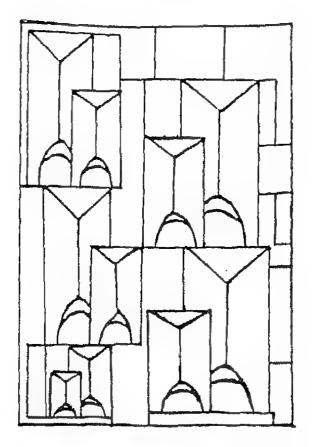


## التحليل الفتي لتصميم رقم (٢١):

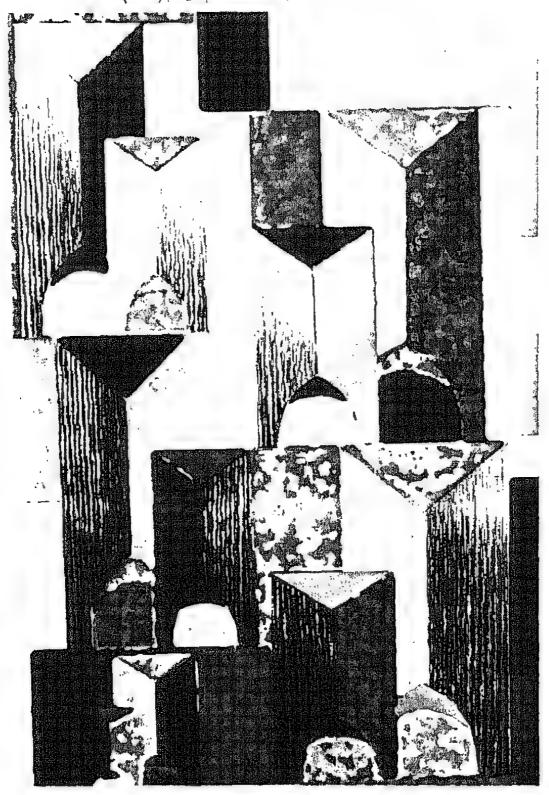
بالنظر إلى العلاقات الخطية لهذا التصميم نجده يعتمد على تقسيم المساحة الكلية للعمل إلى مجموعة من المستطيلات تم توزيع الوحدة المقرنصة المبتكرة بداخلها فسل أحجام متنوعة مما أعطى نوعاً من الاتزان الإيقاعي والحركة المتوازنة في التصميم، وقد ظهرت الوحدات التشكيلية في مستويات مختلفة، كما لعبت الخطوط حساً فنياً رائعاً مميز حيث عملت على تأكيد الأشكال والمساحات التي تبدو في بعض الأحيان كمنطقة كملامس جميلة ، كما أن المعالجة اللونية لبعض المساحات ذات الملامس أظهرت حساً فنياً متميزاً وكذلك التدريجات اللونية لكل من اللون الأصفر والبرتقالي بالإضافة إلى الأسود الذي تم استخدامه في التصميم بطريقة تعطى نوعاً من التأكيد حيست تنوعت مساحاته وتوزيعاته في جميع أجزاء التصميم، وفسى هذا التصميم تبدو الأشكال والأرضية والمساحات الناتجة من تقاطع الأشكال مع بعضها البعض ذات تناغم وإيقاع في جميل. وبعمل بعض المعالجات باستخدام الكمبيوتر نتسج تصميم رقم (٢١-أ) ،

# و الألوان المستخدمة في هذا التصميم:

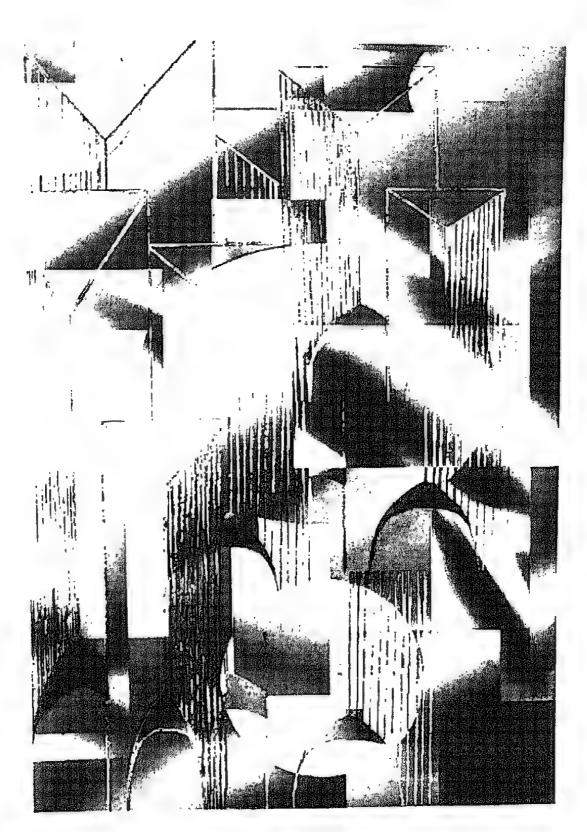
(الاسود ، الأزرق السماوي، الأخضر الفاتح، الأزرق الداكن ، الأصفر الذهبي



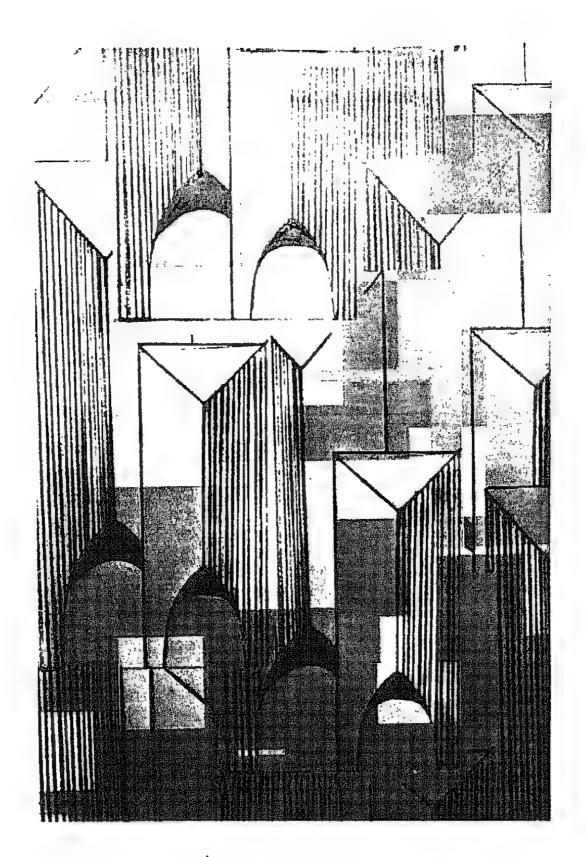
العلاقات الخطية لتصميم رقم (٢١)



تصمیم رقم (۲۱)



تصمیم رقم (۲۱-أ)



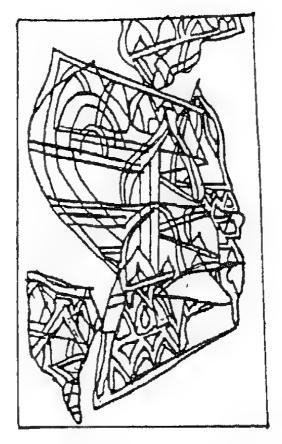
تصمیم رقم (۲۱ ب)

# تحلیل فنی لتصمیم رقم (۲۲):

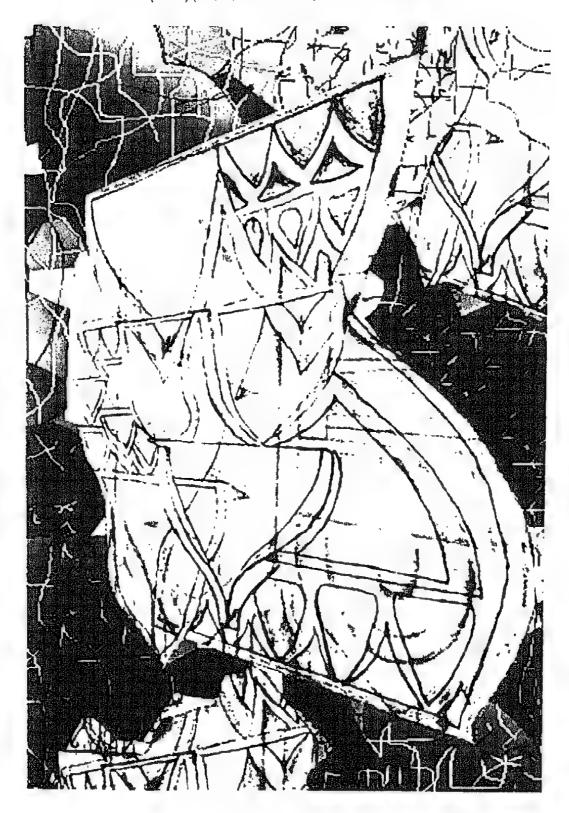
هذا التصميم يعتمد على تقسيم المساحة الكلية إلى ثلاث مساحات تسم توزيسع الوحدات المبتكرة من المقرنصات بداخلها في إيقاع حر، وبالنظر إلى العلاقات الخطيسة الموجودة في التصميم نجد أن الخطقد لعب دوراً كبيراً أحياناً في تحديد المساحة الكليبة للشكل وأحياناً في المساحات الصغيرة الناتجة من تقاطع الأشكال الأساسية، كما أنسه استخدم في الأرضية بإيقاع يبدو وكأنه ملمس قد أثرى من القيمسة الفنيسة للتصميم، وبالنظر إلى التصميم نرى أنه يجمع ما بين تصميم رقم (١٥) وتصميسم رقسم (٢٤)، ولكن ببدو تصميم رقم (١٥) أكثر تأكيداً من حيث الخط والدرجسات اللونيسة وهذا التصميم يبدو مقتبساً من الكولاج حيث تم تقسيم المساحات التي تم توزيع الأشكال فيسها إلى ثلاث مساحات وبطريقة غير منتظمة ثم دمج التصميمان (٢٤،١٥) ممسا أعطى حساً جمالياً يختلف عن التصميمات جميعها، كما تم معالجة الأرضية بمجموعسة مسن المساحات والخطوط المتقطعة والمتنوعة.

# والألوان المستخدمة في هذا التصميم هي:

(الأسود، البنى الداكن، البنى المتوسط، البنى الفاتح، الأحمر الطوبى، الأحمر الفاتح، البرتقالي، الأصفر، الأزرق الفاتح، الرمادي).



العلاقات الخطية لتصميم رقم (٢٢)



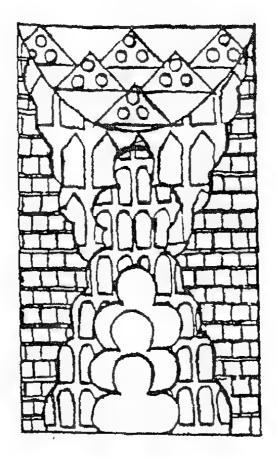
تصميم رقم (٢٢)

## تحليل فني لتصميم رقم (٢٣):

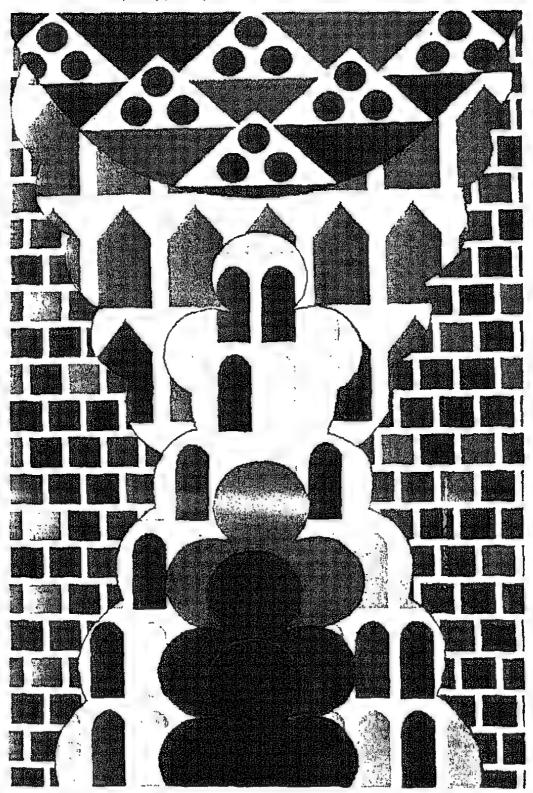
وقوام هذا التصميم الوحدات التشكيلية المبتكرة من المقرنصات، وبالنظر إلى العلاقات الخطية للتصميم نجد أنه ينقسم إلى مساحة دانرية في أعلى التصميم، ثم يوجد المساحة الناتجة عن نقاطع مجموعة من الدوائر والتي تظهر بأسفل التصميم، ثم يوجد على الجانبين مساحتين متساويتين، وبالنظر إلى التصميم لا تظهر الوحددة التشكيلية الأساسية المبتكرة، ولكن قوام هذا التصميم الوحدات الثانوية الناتجية عين الوحيدات الاساسية، حيث تتقاطع الوحدات المقرنصة معا لتعطى الأشكال الموجودة في مركز التصميم والذي تم تلوينها باللون الأزرق والأحمر والأحمر الطوبي، وخلف هذه المجموعة من المقرنصات تظهر صفوف متراصة من المقرنصات وكأنها مجموعة من المصلين واقفة لأداء الصلاة، يحيط بها من الخارج خط ذو لون أزرق فاتح، ثم يعلو المصلين واقفة لأداء الصلاة، يحيط بها من الوحدات المقرنصة ذات الرؤوس المثلثة ، ثم في أعلى التصميم داخل الشكل الدائري تبدو رؤوس المثلثات المستوحاء مين رؤوس المقرنص، وقد تم معالجة المساحتين الجانبيتين بمجموعة من المربعات والتي هي أحدد المقدسية التشكيلية المكونة للمقرنص، ونجد أن الخط قد لعب دورا أساسيا لتحديد المساحات

و الألوان المستخدمة في هذا التصميم:

(الأحمر الفوشية، البنفسجى المتوسط، الأحمسر الطوبي، الأخضر، الأزرق الفاتح، الأزرق الداكن، الأصفر، الرمادي).



العلاقات الخطية لتصميم رقم (٢٣)



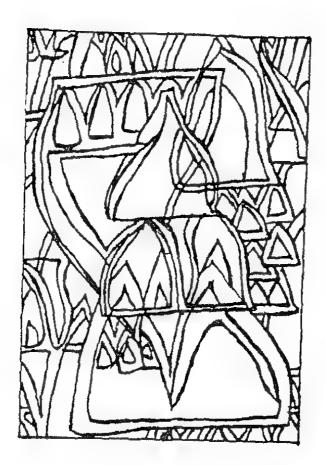
تصميم رقد (٢٣)

# تحليل لتصميم رقم (٢٤):

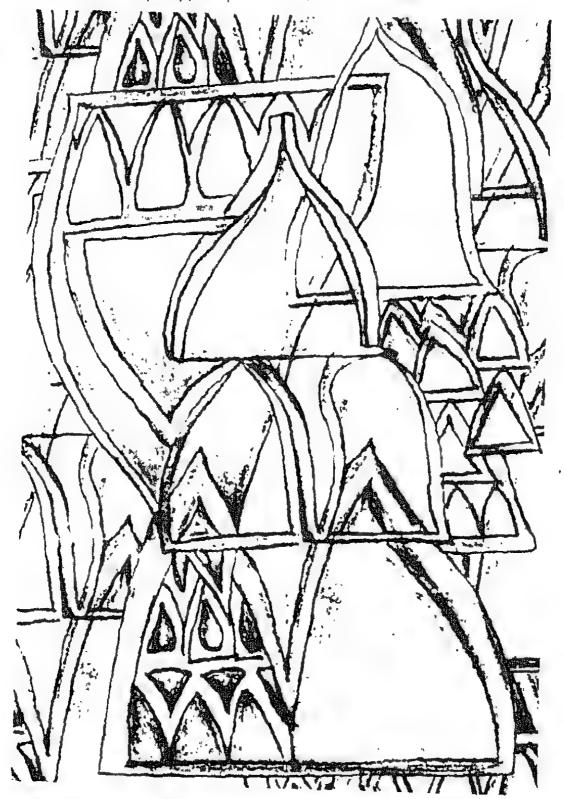
وقوام هذا التصميم الوحدات التشكيلية المبتكرة من المقرنص، وبسالنظر السي العلاقات الخطية للتصميم نجد أنه يعتمد على التوزيع الحر للوحدة المقرنصية، وقد لعب الخط في هذا التصميم دوراً كبيراً أحياناً لنحديد الأشكال وأحياناً أخسري يشارك اللون ويتآلف معه كما أنه يتداخل برقة ما بين الأشكال وينتج عن مساحات وأشكال ذات طابع مميز مما أثرى القيمة الفنية للتصميم، كما أن الأشكال تبدو فسى مساحات متنوعة في الحجم واللون بطريقة تحقق الاتزان والإيقاع الهادئ، وفي هدذا التصميم تبدو الأشكال وكأنها أرضية والعكس صحيح مما أعطى التصميم حساً فنياً بديعاً ، وقد لعب اللون في هذا التصميم دورا كبيراً، حيث تم الاستعانة بالذريجات اللونية للونية للدون الواحد والتداخلات اللونية لأكثر من لون بالإضافة إلى الظائل اللونية الداكنية والنور المتمثل في الظائل اللونية الفاتحة مثل الأصغر والبرتقالي مما أعطى التصميسم حساً وانعاً حيث تبدو الأشكال وكأنها مجسمة.

والألوان المستخدمة في هذا التصميم هي:

(الأصفر، البنفسجي الفاتح المائل للاحمر الر، الرمادي ، الأخضر، الأزرق الفاتح، الأسود).



العلاقات الخطية لتصميم رقم (٢٤)



# الفصل الخامس:

# التطبيقات العملية

- المواد المستخدمة.
- \_ أسلوب التطبيق.
- المنهج العملي.
- \_ توصيف وتحليل الأعمال الفنية المنفذة .

## المواد المستخدمة:

#### ١ \_ الخامة:

استخدم في هذا البحث الخامات النسجية التقيلة المصنوعة من الألياف السليلوزية والمنسوجة بتركيب نسجي مبردي، وقد تم اجراء العمليات التحضيرية الأولية من إزالة النشا والغلية والتبيض.

### ٢ ـ المواد الكيميائية:

ملح الطعام - كربونات الصوديوم - الجينات الصوديوم - اليوريا - سيلكات الصوديوم - هيدروكسيد الصوديوم - هيبوكلوريت الصوديوم.

#### ٣ \_ الصيغات:

أ \_ الصبغات النشطة : صبغة . Remazol من إنتاج شركة Hochest

ب \_ صنيغات الأحواض: صبغة Suprathrene India .

### أ\_ الصبغات النشطة:

عرفت الصبغات النشطة بأنها تلك الصبغات التي تتفاعل مع الألياف كيميائياً لتكون رابطة كيميائية ثابتة (Covalent bound) .

ويمكن تمثيل معظم الصبغات النشطة بالتركيب العام الآتي :-S.D.G.X

حيث أن : ٥ مجموعات الإذابة.

- الكروموفور،
- G المجموعة الحاملة للمجموعة النشطة.
  - X المجموعة النشطة.

وطبيعة المجموعة النشطة للصبغة ونوعها تحددان ميكانيكية التفاعل بين الصبغة والألياف كما تحددان درجة نشاطها وتختلف الصبغات النشطة فيما بينها بإختلاف المجموعة النشطة وتحتل هذه الصبغات مكانة مرموقة في صباغة وطباعة. جميع الألياف السليلوزية والبروتينية لما تتميز به من لمعان وزهاء الألوان والتي يصعب الحصول عليها بواسطة أي فصيلة آخرى من الصبغات المستخدمة في صباغة الألياف السليلوزية كما أنها تعطى درجات ثبات مرتفعة للضوء والغسيل والاحتكاك أما

ثباتها للمعالجة بالكلور فإنه منخفض، وتمتاز هذه الصبغات بسهولة الاستخدام مما كـــان له كبير الاثر في انتشارها.

وتنقسم الصبغات النشطة من حيث التفاعل مع الألياف السليلوزية إلى مجموعتين رئيستين:-

- ا \_ صبغات تتفاعل عن طريق الاستبدال : وهى التى تحتوى على مجموعات نشطة أروماتية أساسها ذرات الهالوجين مثل الكلوروترايزين ومن أمثلة هذه الصبغات Procion M إنتاج شركة ICI ، وصبغات Bayer إنتاج شركة Bayer .
- ٢ ـ صبغات تتفاعل عن طريق الاضافة: والتي تحتوى على مجموعات نشطة اليفاتية أساسها ذرات الهالوجين أو مجموعات الاستر مثل الفينيل سلفون ومن أمثلة هذه الصبغات [Remazol] إنتاج شركة هوكست . (١)
   وتعتبر صبغات [Procion M] من أكثر الصبغات استعمالاً لما تتميز به من

وتعتبر صبغات [Procion M] من أكثر الصبغات استعمالاً لما تتميز بــه مـن درجة عالية من النشاط الكيميائي.حيث تتفاعل مع مجموعــات الهيدروكسـيل الموجودة في السليلوز أو مجموعات [OH] الموجودة في الماء وتتوقف سـرعة تفاعل الصبغة النشطة مع كل من السليلوز و المــاء علـي ظـروف عمليـة الصباغة كما أن نسبة استنفاذ الصبغة من الحمام تلعب دوراً رئيسياً في تحديــد سرعة تفاعل الصبغة مع كل من الألياف والماء وبالتالي نسبة تثبيت الصبغــة ونظراً لانخفاض قابلية معظم الصبغات النشطة للألياف الســـليلوزية تضـاف ونظراً لانخفاض قابلية معظم الصبغات النشطة للألياف الســـليلوزية تضـاف الأملاح (الالكتروليتات) بتركيزات عالية وذلك لزيادة نســـبة اسـتنفاذ حمـام الصبغة وبالتالي زيادة نسبة تثبيت الصبغة على الألياف وتقليل درجة تفــاعل الصبغة مع الماء وعموماً فإن سرعة تفاعل الصبغة مع الألياف تتراوح بيــن الصبغة مع الماء وعموماً فإن سرعة تفاعل الصبغة مع الألياف تتراوح بيــن الله لا أضعاف سرعة تفاعلها مع الماء.

أما صبغات [Remazol] فهى صبغات نشطة تحتوى على مجموعة نشطة ولكن في وجود الوسط القلوى تتكون مجموعة نشطه من الفينيل سلفون وتتفاعل صبغات الـ Remazol مع الألياف السليلوزية والماء بالاضافة

وتتحمل هذه الرابطة الوسط الحامضي أقوى من الوسط القلسوى وللحصول على درجات ثبات ضد الغسيل عالية يجب التخلص من الصبغات الزائدة على سطح الألياف بالغسيل الجيد ويتم استنفاذ الصبغات النشطة على الخامسات السليلوزية في وجود الالكتروليت أي في الوسط المتعادل حيث يتم تكويس روابط هيدروجينية بين الصبغة والخامة ولا تتم أي رابطة كيميانيسة إلا في وجود القلوى لأن التركيز الأيوني لمجموعات الهيدروكسيل والتأين السليلوزي يكون منخفض بدرجة كبيرة وعند إضافة القلوى للحمام يزداد التركيز الأيونيي كما يزيد من عملية تنشيط الصبغة والألياف وبالتالي يحدث تكويس رابطة كيميائية بين الصبغة والألياف (۱).

## ظريقة الصباغة بالاستنفاذ Exhaution Methad :

يتم إذابة الصبغة عن طريق التعجين في ماء يسر متعادل ثم يخفف بماء عند درجة حرارة ٣٠ م إلى ٥٠ م والصبغات ليست ثابتة في المحاليل المتعادلة ولكنها ثابتة لحوالي ٤ ساعات على الأقل بعيداً عن أي أثار للقلوى ويمكن التحكم في استنفاذ الصبغة بإضافة ملح كذلك يمكن الحصول على أعلى استنفاذ في الحمام البارد ويتم التثبيت عن طريق إستخدام القلوى ويحضر حمام الصباغة (٥٠) صبغة ويضاف إليه ملح الطعام من ٣٠ إلى ٢٠ جرام/ لتر وتبدأ الصباغة عند درجة حرارة ٢٠ م وبعد حوالي ساعة يضاف القلوى ويكون عادة كربونات صوديوم ٣جم/ لتر على هيئة محلول وتستمر عملية التثبيت بعد ذلك لمدة ٣٠ دقيقة ثم تشطف الأقمشة المصبوغة وتصبن.

## طريقة الصباغة (النصف مستمرة):

إن الصبغات النشطة من الصبغات التي لها قابلية الانتقال السلحى أثناء التجفيف وبالتالى فإنه يمكن أن يغمر القماش في حمام الصبغة والذي يحتوى على مادة ابتلال مناسبة مع إضافة ٢جم/ لتر الجينات صوديوم تعمال كمادة غروية للانتقال السطحى ويفضل التجفيف في الهواء الساخن.

<sup>1 -</sup> Prof. V.A. Shenei: Technology of Textile Processing. Vol II: Delhi - P- 235-236 - 1993.

بعد ذلك يغمر القماش المصبوغ في محلول اجم/ لتر صودا كاويـــة تحتـوى على ٣٠جم / لتر ملح طعام ليمنع انتقال الصبغة من الخامة السي الحمـام تـم تلـف الخامات على رول ويتم تخزينها لمدة ٢٤ ساعة ثم بعد ذلك تشطف الخامات جيداً.

وفي هذه الطريقة أمكن استبدال محلول الغمر المحتوى على الجينات الصوديوم بمحلول ذو تركيز أعلى بإستخدام محلول صبغة (٥٠) يجتوى على الجينات صوديوم (٢٠) ومادة تساعد على امتصاص الرطوبة (يوريا ١٥٠ جرام / لاتر) ولزوجته تسمح بتغيطة أماكن التصميم بإستخدام الفرشاه بدلاً من عملية الغمر شم بعد ذلك تجفف مناطق التغطية في الهواء ثم تغطى جميع المناطق الملونة بمحلول قلوى من سليكات الصوديوم تركيز (٥٠٠) ثم تلف الخامات بمادة البولى ايثلين ويتم تخزينها لمدة ٢٢ ساعة ثم بعد ذلك تشطف.

## ب \_ صبغات الأحواض:

هذه المجموعة من الصبغات غير قابلة للذوبان في الماء وليست لها قابلية للألياف السليلوزية وعند استخدامها في الصباغة فإنها تختزل إلى الصسورة المختزلة [Leuco Form] والتي تذوب في هيدروكسيد الصوديوم معطية الملح الصوديومي للصورة المختزلة للصبغة والقابلة للذوبان في الماء ويكون لون محلول الصبغة في هذه الحالة مختلف عن اللون الأصلى وهو ذو قابلية عالية للألياف السليلوزية.

وتشمل عملية الصباغة بصبغات الأحواض على المراحل الآتية:

- ا \_ إخــتزال الصبغــة الغــير ذائبــة وتحويلــها إلــى الصــورة المختزلــة [Leuco Form] التى تتميز بأن الملح الصوديومي لـــها ذو قابليــة عاليــة للذوبان في الماء.
  - ٢ امتصاص الصبغة بواسطة الخامة وتغلغلها داخل الألياف.
- " تحويل الصورة الذائبة للصبغة إلى الصورة الأصلية الغير ذائب داخل الألياف بعملية الأكسدة.
- خصبين الخامات المصبوغة للحصول على صبغات ثابتة وزاهية ويجب مراعاة إضافة زيادة من العامل المختزل أثناء عملية الصباغة لمنخ الأكسجين الموجود في الماء من التأثير على التفاعل بسالاختزال وكذلك يجب إضافة زيادة من الصودا الكاوية لكي تظل الصبغة في صورة الملح الصوديومي الذائب.

وتستخدم في عملية الصباغة ثلاثة طرق تبعاً لدرجة الحرارة:

فالطريقة الأولى تعتمد على درجات الحرارة حوالى ، آ م Indenthrane [(IN)] والطريقة الثانية هي طريقة [(IN)] المستخدم لها درجة حرارة (٤٠) م) كما تحتاج إلى إضافة الاكتروليت ليساعد على استنفاذ الصبغة.

أما الطريقة الثالثة فهى طريقة (Indanthran Kalt IK) وتستخدم عند درجة حرارة (٣٠ مم) مع إضافة كمية أكثر من الاكتروليت (٥جرام / لتر) (١).

# طريقة الصباغة:

يتم تعجين الصبغة (٥%) في الماء ثم يخفف وترفع درجة الحرارة إلى ٦٠٥م ويضاف إليها هيدروسلفيت الصوديوم (٥٠٤ جرام/ لتر) ويترك لمدة ١٥ دقيقة شم يضاف هيدروكسيد الصوديوم (٣ جرام / لترم) وملح الطعام ٥٠ جرام / لدتر ويسترك المحلول عند درجة حرارة ٦٠٥م لمدة ١٥ دقيقة أخرى ثم يخفف بالماء وتتم عملية الصباغة بعد ذلك بوضع الخامة القطنية المراد صباغتها لمدة ساعة ثم بعد ذلك تشطف وتوضع في الهواء الجوى حتى تتأكسد.

وتعطى صبغات الأحواض ألوان ذات عمق لونى عالى وله صفات ثبات جيدة للغسيل والضوء (٢).

## أسلوب التطبيق:

الرسم المباشر وأسلوب الباتيك الشمعى هما الطريقتان المستخدمتان في تنفيذ تجارب التطبيقات للتصميمات المبتكرة بالبحث، ويعبتر أسلوب الباتيك الشمعى من أشهر طرق الطباعة بالمناعة وتعتمد على الرسم بإستخدام مادة مانعة للطباعية وهذه المادة هي الشمع.

ويلعب الشمع دورا هاما في المناعة حيث أنه لا يسمح بتسرب الصبغة أو اللون الله المناطق المغطاه وهو أفضل مادة يمكن الحصول من خلالها على تأثيرات وملامس سطحية ومميزة لفن الباتيك، ويستخدم أنواع مختلفة من الشمع مثل شمع البرافين

<sup>1-</sup> Prof. V.A: (OP. Cit). P 70.

<sup>2- (</sup>I bid): P, 72.

والشمع الإسكندراني وشمع العسل ومادة القلافونية وعن طريق تغيير نسب الخلط بينهم يمكن الحصول على العديد من التأثيرات المختلفة والمتنوعة.

# الاحتياطات الواجب مراعاتها لتطبيق أسلوب الباتيك الشمعي:

- ۱ ـــ إبتكار التصميم المناسب والذي يحتوى على أشكال صريحة إلى حد كبير تسمح بظهور تأثيرات تكسير الشمع والتي تعطى جمال للملعق المطبوع.
- ٢ ـ عند صهر الشمع فإنه يتم إضافة القلافونية لكل من شمع البرافين والشمع الإسكندراني بعد أن يتم إنصهار مخلوط الشمع وهي تتحكم فمي تماسك الشمع بالقماش.
- ٣ \_ يجب أن تتم عملية التغطية بعناية للخامة من الوجهين حتى لا تسترك مساحات لم يتخللها الشمع وبالتالى تتخللها الصبغة.
  - ٤ ــ تستخدم لهذه الأغراض صبغات لا تحتاج إلى درجات حرارة تزيد عن
     درجة انصهار الشمع وغالباً ما تستخدم الصبغات التى تطبق على البارد.

## المنهج العملى:

## أولاً: الصياغة بالاستنفاذ:

- ١ ــ رسم التصميم المراد اخراجه على القماش بواسطة القلم الرصاص.
- ٢ ــ يتم تغطية المنسوج بالشمع في أماكن الأرضية البيضاء ثم يجرى صباغــة القماش باللون الفاتح. (كما سبق ذكره في طريقة الاستنفاذ فــي الصبغـات المنشطة والأحواض).

بعد ذلك يتم غسل القماش بالماء البارد ثم يتم تجفيفه ثم تجرى تغطية المساحة التى تظل باللون السابق بالإضافة إلى تغطية المساحات البيضاء مرة أخرى للمحافظية على التأثيرات التى تم الحصول عليها ثم يتم صباغة اللون الثانى وهكذا حتى نهايسة عدد ألوان التصميم.

## ثانياً: الصباغة بالطريقة " النصف مستمرة":

- ١ ـ يرسم التصميم المراد إخراجه على القماش بواسطة القلم الرصاص.
- ٢ ــ نبدأ برسم كل لون في المكان المخصص له بإستخدام الفرشاه وذلك بنفسس
   الطريقة والنسب المذكورة في الصبغات النشطة.

- " \_ تشطف الخامة جيداً وتجفف وبذلك نكون قد تخلصنا من اللون الزائد على سطح القماش والذي لم يدخل في عملية التفاعل وكذلك تخلصنا من متخلف الالجينات ثم تجرى عليه تغطية للمساحات المراد إيجاد تأثير تكسير الشمع عليها بواسطة مخلوط الشمع المنصهر وعندما تجف على سلطح القماش يضغط عليها باليد في اتجاهات مختلفة للحصول على تأثيرات متنوعة.
- ٤ \_ يوضع القماش المغطى بالشمع على منضدة الطباعة وتجرى عملية الصباغة بمحلول الصبغة واليوريا وذلك في الأماكن التي تم الضغط عليها لكي تتخللها الصبغة مروراً بالقماش وتترك حتى تجف ثم يوضع عليها محلول مخفف (٥٥% سليكات صوديوم) وتترك لمدة ١٢ ساعة ثم تجسري عليها عملية غسيل ثم تشطف جيداً.
- يتم التخلص من الشمع المغطى وذلك بوضع القماش في ماء مغلى يحتوى على (مجرام / لتر)صابون ثم تجرى عملية غسيل في ماء ساخن حتى نتخلص من الشمع الموجود على سطح القماش.

# ثالثاً: الإرالـــة:

ويستخدم في هذه الطريقة محلول هيبوكلوريت الصوديوم ويتم تغطيه القماش بالشمع أو بعض المناطق بها ثم يتم تكسير الشمع وتغمر فلي محلول هيبوكلوريت الصوديوم فيتم إزالة اللون في مناطق التكسير وتصبح بيضاء مما يضفي قيماً جمالية جديدة للتكسير المتراكب بين الألوان وإزالتها.

وبتطبيق المنهج العملى بمراحله الثلاث أعطى إمكانيات واسعة من استخدام الألوان الزاهية والتي تتميز بها الصبغات النشطة وكذلك الألوان القاتمة التي تتميز بها صبغات الأستفادة من تأثير الكلور على هاتين الصبغتين مما أشرى العمل الفنى وأعطى له حسياً جمالياً متميزاً.

## وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم (١):

- \_ أبعاد المعلق: ٩٠٠سم × ٤٠١سم.
- \_ نوع الخامة المستعملة: نسيج قطنى ثقيل أبيض " جينز " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات ( الصبغات النشطة متمثلة في فصي فصيلة[Remazol dyes] .

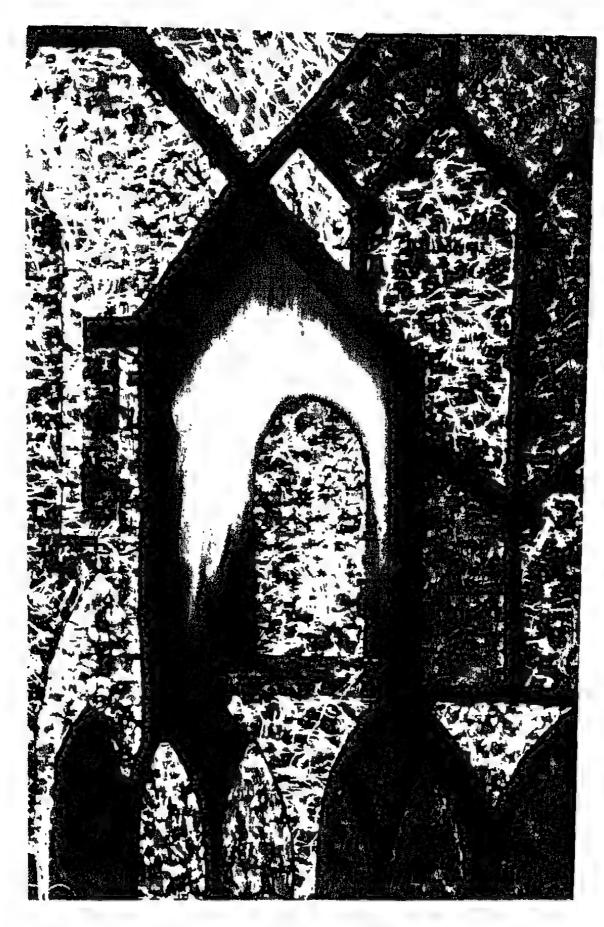
Reactive dyes	Vat dyes		
- Black -GR	-Brown -G		
-Red -4BL	-Green- FFB		
-Scarlet -PSHB	-Yellow -GCN		
-Turquoise -EG	-Olive -R		

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم (١) حيث تم تكبير المساحات للحد المناسب لكونه سينفذ كوحدة معلقات مطبوعة ، مع الأخذ في الاعتبار إمكانية التعديل في بعض الأجزاء سواء الألوان أو الشكل بما يتناسب وظروف التطبيق .

وقد لعبت الملامس السطحية الناتجة عن تأثير الباتيك دوراً كبيراً في هذا التصميم كذلك استخدام الكلور كمادة إزالة أدت إلى تنوع الملامس السطحية كل علي حسب المساحة اللونية ، حيث نلاحظ أن التأثيرات الناتجة في اللون الأخضير الغامق تختلف عن اللون الأزرق التركواز والأحمر والأخضر والبني ، مما أثرى القيمة الفنية للتصميم المنفذ ، كما لعب اللون الأسود دوراً هاماً في تحديد المساحات ، وتم توزيعيه في التصميم بطريقة تضمن التوازن في التصميم .

وقد لعبت الوحدة المقرنصة المركزية دوراً كبيراً في نجاح العمل من حيث تعدد تدريجات ألوانها ما بين الأصفر والأحمر والأخضر ، كما نلاحظ ظهور عدد من نقساط الضوء في العمل إلى جانب ثراء الألوان ما بين البارد والدافئ .

كما أن استخدام اللون الأسود في بعض الملامس الناتجة عــن تكسير الشـمع ذو أثر في ربط الخطوط ببعض الأشكال لتحقيق التوازن المطلوب ، كما أدى اســتخدام مادة الإزالة ( الكلور ) في بعض مناطق التصميم إلى الحصول على مراكز الإضــاءة لتتعادل مع المساحات ذات الألوان القاتمة .



العمل الفني المنفذ رقم (١)

# وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم (٢):

- \_ أبعاد المعلق: ٢ ٩سم × ١٠ اسم .
- \_ نوع الخامة المستعملة: نسيج قطني تقيل أبيض " دك " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات ( الصبغات النشطة متمثلة في فصيلة [Vat dyes] .

Reactive dyes
-Turquoise -EG
-Red -4BL
-Orange -RL

Vat dyes
-Yellow -GCN
-Green- FFB
-Scarlet - R

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم ( ٢ ) ولكن مع الاختلاف في الألسوان وبعسض الملامس السطحية لإثراء القيمة الجمالية للتصميم ، وقد تميز هسذا التصميم بتحديد الوحدات التشكيلية المكونة للتصميم باللون الأبيض وذلك عسن طريق حجسز هده المساحات بمادة الشمع .

وقد لعب اللون في هذا التصميم دوراً كبيراً حيث جمع ما بين المساحة اللونية والتدريج اللوني وذلك باستخدام التداخلات اللونية مثل (الأزرق التركواز والبنفسجي) و (الأصفر والبرتقالي والأحمر) ، وقد تنوعت الملامس السطحية في العمل فالجزء الموجود أعلى التصميم على شكل مثلث قد تم معالجته بتكسير أبيض باستخدام الكلور كمادة إزالة ، أما بالنسبة للمساحة الصفراء الموجودة على جانبي اللوحة فتم معالجتها بتكسير من اللون الأخضر ، كما أن الجزء الموجود في وسلط اللوحة تسم معالجته بتكسير أبيض أكسب التصميم ملمساً سطحياً متميزاً .

وبالنسبة للمساحات الجانبية الموجودة أسفل اللوحة فتم معالجتها بـــاللون الأســود وهذا التنوع في الملامش السطحية أثرى العمل الفني .



العمل الفني المنفذ رقم (٢)

### وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم (٣):

- ــ أبعاد المعلق: ٣٣سم × ١٠٠ سم ·
- \_ نوع الخامة المستعملة: نسيج قطني ثقيل أبيض " دك " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات ( الصبغات النشطة متمثلة في فصيلة [Vat dyes] .

Reactive dyes
-Red -4BL
-Scarlet -DSHB
-Orange -RL
-Turquoise -EG

Vat dyes
-Yellow –GCN
-Green- FFB
-Violet –2R

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم (٣) وقد لعب التحديد بــاللون الأبيــض دورا أساسيا في إخراج هذا التصميم ، حيث عمل على تحديد وتأكيد المساحات والأشكال وقد جمع ما بين الأشكال ذات الخط المستقيم والمنكسر والمقوس ، مما أوجد إيقاعا حركيــا متميزا ساعد على تحقيق القيمة الجمالية للوحة .

كما لعبت الملامس السطحية دورا كبيرا وخاصة عندما تتعدد الملامس في المساحة الواحدة ، فمثلا بالنسبة للوحدة المقرنصة الموجودة في أعلى التصميم والتي تم تلوينها باللون البنفسجي يظهر بها تكسير ذو لون أبيض وأخضر وأحمر .

كما لعبت التداخلات والتدريجات اللونية دورا كبيرا في إثراء الملامس السطحية حيث أنها تعطى التنوع في الملامس في المساحة الواحدة عند التكسير باستخدام الكلو، ويظهر ذلك واضحا في التداخلات اللونية بين الستركواز والبنفسجي ، والستركواز والأخضر والبنفسجي والأحمر .

كما أن التكسير بأكثر من لون يعطي اللوحة طابعا متميزا وفريدا ، كما أنه بالرغم من تعدد وتنوع هذه الملامس السطحية إلا أنها أوجدت نوعا من التجانس والاتزان .



العمل الفني المنفذ رقم (٣)

## وصف وتحليل العمل الفتي المنفذ رقم (٤):

- \_ أبعاد المعلق: ١٦٨سم × ٢٠١٠سم .
- \_ نوع الخامة المستعملة: نسيج قطني تقيل أبيض " جينز " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات (الصبغات النشطة متمثلة في فصيلة [Vat dyes] .

Reactive dyes
-Turquoise -EG
-Scarlet -DSHB

Vat dyes
-Yellow -GCN
-Green- FFB
-Black -DB

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم (٤) مع الاختـــــلاف فـــي الألــوان وبعــض الوحدات التشكيلية بما يتناسب مع ظروف التنفيذ ، ويبدو هذا التصميـــم معـبراً عـن "المقرنص ذو الدلايات" والذي ينتهي بذيل هابط وهو سبب تسميته بذلك .

وقد تم تقسيم الخلفية إلى جزءين علوي تم صباغته باللون الأسود وجزء سفلي تم صباغته باللون الأخضر .

وقد تنوعت الملامس السطحية في هذا التصميم فبالنسبة للجزء العلوي تم عمل تكسير باستخدام الكلور للحصول على اللون الأبيض على المساحة السوداء ، وبالنسبة للجزء السفلي حيث تم عمل تكسير باللون الأسود أولاً على المساحة الخضراء ، تسم تكسير بالكلور على كل من المساحة الخضراء والتكسير باللون الأسود ، مما أعطى تنوعاً في الملامس السطحية .

أما بالنسبة للأشكال فقد أقتصر استخدام الملامس على بعصض المناطق وذلك بدرجة ضعيفة إلى حد ما ، وقد عملت المساحات البيضاء كمناطق إضاءة في التصميم وذلك لتحقيق التوازن مع الألوان القاتمة وساعد ذلك على الاتزان في التصميم .

وقد تم شغل المساحة الخارجية الموجودة حول التصميم بمجموعة من الأشكال وكأنها تتوالد من الوحدة الكبيرة والتي تعتبر بمثابة الأم وقد أدى ذليك إلى الاتزان والتجانس في التصميم .



العمل الفني المنفذ رقم (٤)

## وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم (٥):

- \_ أبعاد المعلق: ٧٢سم × ٠٠١سم .
- · ــ نوع الخامة المستعملة : نسيج قطني تقيل أبيض " جينز " ·
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات (الصبغات النشطة متمثلة في فصيلة [Vat dyes] .

Reactive dyes

Vat dyes

-Yellow -3GL

-Black -DB

-Orange -RL

-Green- FFB

-Turquoise -EG

- Red -4BL

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم ( ٥ ) وما أجمل وأروع الملامس السطحية الناتجة من هذا التصميم والتي تختلف من مساحة لأخرى ، وقد اعتمدت فكرة الملامس السطحية لهذا التصميم على الآتي :

١ \_ يتم التكسير بألوان مختلفة في كل مساحة من مساحات التصميم .

٢ ــ التكسير بالكلور كمادة إزالة يعطي ملامس متنوعة ومتعددة تختلف حسبب
 نوعية الصبغة ومدة الغمر في المادة المزيلة .

وقد جمع التصميم بين مجموعة الألوان الباردة والساخنة بما يحقق الاتران والتكامل والتجانس في التصميم، كما ساعد التكسير بالدرجات الفاتحة على إضفاء نوعاً من الإضاءة وكذلك الحصول على أبعاد مختلفة في التصميم، بالإضافة إلى استخدام الألوان النقية والقوية لتتوافق مع أحجام وأشكال الوحدات المقرنصة.

والملاحظ أيضاً أن الأشكال والألوان والملامس بالأشكال الرئيسية أكثر تقلاً في منتصف اللوحة منها في الأشكال المقرنصة الموجودة في الخلفية وهذا قد ساعد هذا بدوره على الإحساس بالأبعاد والمستويات في التصميم.



العمل الفني المنفذ رقم (٥)

#### وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم (٦):

- \_ أبعاد المعلق: ٢٥٠سم × ١٠٠٠سم .
- \_ نوع الخامة المستعملة : نسيج قطني ثقيل أبيض " جينز " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات ( الصبغات النشطة متمثلة في فصيلة[Remazol dyes] .

Reactive dyes

-Black -GR

-Orange -RL

-Turquoise -EG

- Red -4BL

Vat dyes

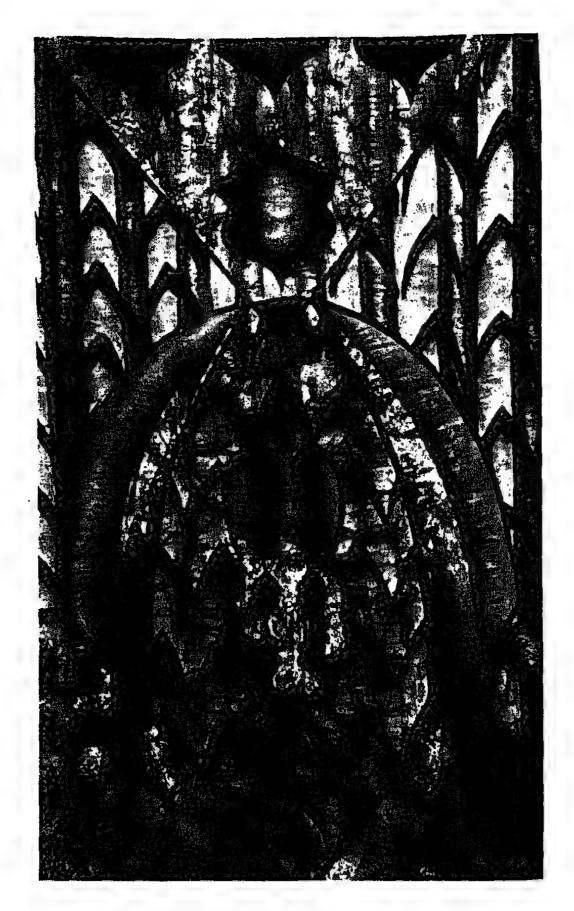
-Yellow-GCN

-Green- FFB

ويعتمد هذا العمل الفني على الوحدة التشكيلية المبتكرة من المقرنصات وهو تنفيذ التصميم رقم (٢) ويوجد علاقة تربط هذا العمل الفني بالعمل رقم (٢) ، حيث يلحظ تشابه المساحات والتقسيمات الهندسية والأشكال ، ولكن هناك بعض الاختسلاف في التنفيذ وتوزيع اللون والملامس السطحية .

وقد تنوعت وتعددت الملامس السطحية الناتجة عن الباتيك فأحياناً يظهر التكسير باللون الأحمر وأحياناً أخرى باللون الأخضر ، كما تنوعت الأشكال المبتكرة من المقرنصات حيث الوحدات الثانوية الناتجة عن الأشكال الأساسية هي أصل التصميم .

ويتضع في هذا التصميم الاتزان الهندسي الحر وساعد اللون الأخضر على تاكيد المساحات ، حيث أستخدم اللون الأخضر لتحديد المساحات أحياناً وأحياناً أخرى كمساحة لونية .



العمل الفني المنفذ رقم (٦)

# وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم (٧):

- \_ أبعاد المعلق: ٥٠سم × ١٠ اسم .
- \_ نوع الخامة المستعملة: نسيج قطني ثقيل أبيض " جينز " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات (الصبغات النشطة متمثلة في فصيلة[Remazol dyes] .

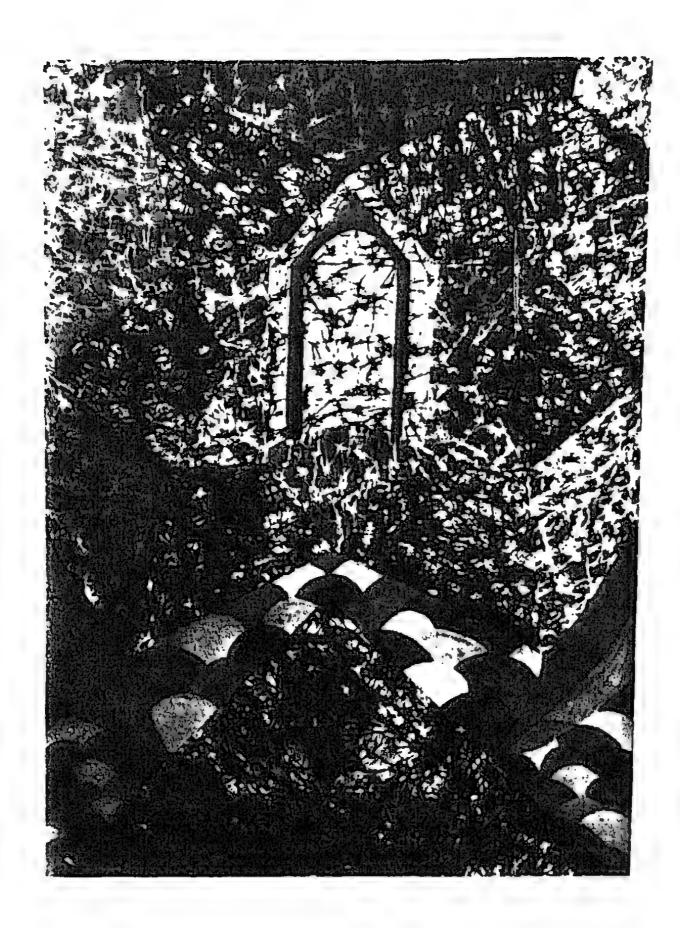
Reactive dyes
-Black -GR
-Turquoise -EG
- Red -4BL
-Yellow -3GL

Vat dyes
-Violet -2R
-Green- FFB

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم ( ٧ ) وقد اختلفت بعض المساحات اللونية بما يتناسب مع وسيلة التنفيذ ، ويظهر تعدد الملامس السطحية في المساحة الواحدة وقد قسمت المساحة ذات الشكل النجمي إلى مجموعة من المثلثات تم تحديدها بالملامس ذات اللون الأسود والتي أسفل منها مجموعة من الملامس على هيئة مثلثات تمثل رؤوس المقرنصات ، وقد تركت بعض المساحات بدون ملامس وذلك للحفاظ على الاتزان والتجانس في اللوحة .

وقد استخدمت الألوان القوية والنقية لكي تتوافق مع حدة الخطوط الهندسية الإسلامية ، وقد ظلت المساحة المبتكرة من المقرنص الموجودة أعلى التصميم باللون الأبيض وفوقها ملامس ذات تأثير لوني أسود وبداخلها لون أزرق تركواز فتبدو المساحة وكأنها محراب الصلاة أو إنسان قائم يصلي ، مما يلفت النظر إلى هذه المساحة لمعرفة مدلولها فيعطى شعوراً بالتأمل إلى مدلول هذه الوحدات التشكيلية .

كما أن المساحات تتجاور مع بعضها البعض وتكون في النهاية شكلاً ثانوياً ناتجاً عن هذه الوحدات الأساسية ، ويظهر ذلك بوضوح في مجموعة المثلثات ذات التاثير اللوني الأسود والتي تكون هذا الشكل النجمي أعلى التصميم .



العمل الفني المنفذ رقم ( Y )

# وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم ( ٨ ):

- \_ أبعاد المعلق: ١٨سم × ١٠٠٠سم .
- '\_ نوع الخامة المستعملة: نسيج قطني ثقيل أبيض " جينز " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات ( الصبغات النشطة متمثلة في فصيلة [Vat dyes] .

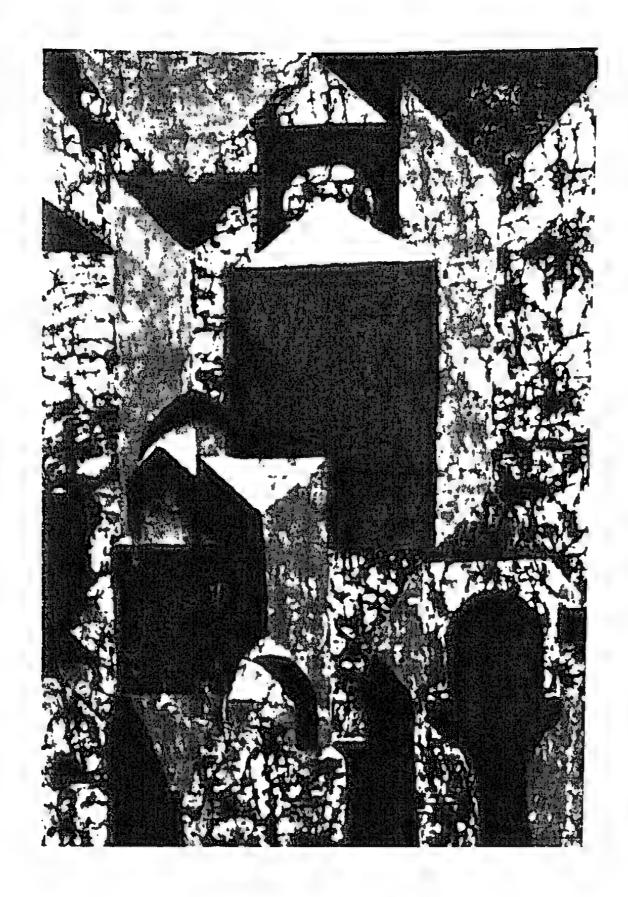
Reactive dyes
- Red -4BL
-Turquoise -EG
-Yellow -3GL

Vat dyes
-Green -FFB
-Black- DB

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم ( ٨ ) وقد ساعد الاستخدام الفني لمادة التثبيست (سليكات الصوديوم) دوراً كبيراً في إعطاء بعض التأثيرات اللونية المتنوعة مثل اللون الأخضر ، كما لعبت الملامس السطحية باللون الأسسود في المساحات ذات اللون الأصفر دوراً كبيراً في إعطاء التصميم القيمة الجمالية .

كما أدى التكسير باستخدام الكلور في المساحات اللونية الحمراء والسوداء شم إجراء تكسير مرة أخرى باللون الأحمر على المساحة اللونية الحمراء ، وباللون الأسود على المساحة اللونية السوداء أدى إلى الحصول على تأثير البلاطات الرخامية ، ويظهر ذلك بوضوح في المساحات اللونية ذات اللون الأحمر وكذلك المساحات اللونيسة ذات اللون الأسود .

وبالنظر إلى الوحدات التشكيلية المبتكرة من المقرنصات تبدو المجسمات والأبعد واضحة نتيجة لجودة استخدام الأشكال والألوان في التصميم ، مما يعطى التصميم قيمة فنية جميلة ، وقد تنوعت المساحات من حيث الحجم واللون بما يحقق الاتزان والتجلنس في اللوحة .



العمل الفني المنفذ رقم (١٠)

## وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم (٩):

- \_ أبعاد المعلق: ١٨سم × ٨٥سم .
- \_ نوع الخامة المستعملة: نسيج قطني تقيل أبيض " جينز " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات (الصبغات النشطة متمثلة في الصبغات الاسلمة متمثلة في فصيلة[Remazol dyes] .

Reactive dyes	Vat dyes
- Turquoise –EG	-Black -DB
-Orange –RL	-Scarlet- R
-Red -4BL	-Green -FFB

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم ( P ) ويعتمد هذا العمل على تقسيم التصميم اللي ثلاث مساحات هندسية على شكل مثلث ، إحداهما في وسط التصميم ذو مساحة كبيرة ، وقد تم شغل المساحة الموجودة بداخله بالوحدات التشكيلية المبتكرة من المقرنصات سواء كان مثلثاً أو دائرة أو مستطيلاً ، ثم تظهر المقرنصات على المثلثين الموجودين على جانبي المثلث ذو المساحة كبيرة .

وقد لعبت التدريجات اللونية للون الواحد بالإضافة إلى التداخلات اللونية المختلفة إلى إثراء القيمة الفنية للوحة ، وقد ساعدت التأثيرات اللونية سواء كانت باللون الأسود أو الأحمر أو التركواز أو الأبيض الناتج عن التكسير بالكلور كمادة إزالة إلى ملامسس وظلال جميلة في المساحات ، وقد اختلفت هذه الملامس من مساحة لأخرى .

كما لعب الخط دوراً كبيراً حيث عمل على تأكيد المساحات بالإضافة إلى جمال الخطوط وانسيابها في إيقاع جميل غير متماثل ، وقامت الظلال السوداء في تساكيد المساحات والبعد عن التسطيح والإحساس بروح المجسمات والتي تتمتع بها المقرنصات .



العمل الفني المنفذ رقم (٩)

#### وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم (١٠):

- \_ أبعاد المعلق: ٩٣ سم × ٨٨ سم .
- . \_ نوع الخامة المستعملة: نسيج قطني تقيل أبيض " دك " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات (الصبغات النشطة متمثلة في

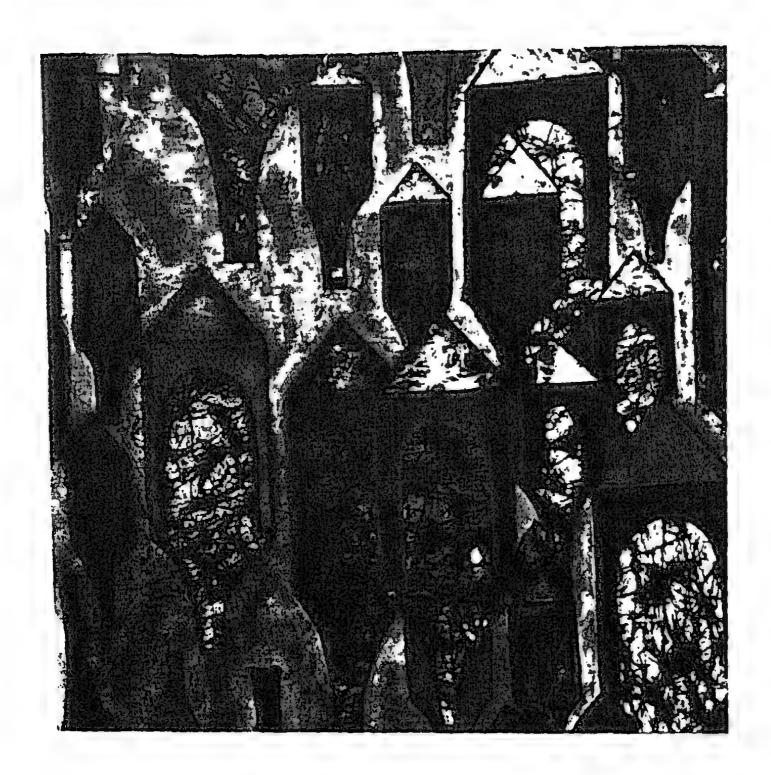
Reactive dyes	Vat dyes
- Turquoise -EG	-Black -DB
-Yellow -3GL	-Scarlet- R
-Orange -RL	-Olive -R
	-Green -FFB

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم ( ١٠ ) وقد تـم توزيـع الوحـدات التشـكيلية المبتكرة من المقرنصات توزيعاً حراً لإحداث بناء تركيبي أساسـه التناغم والإيقاع المنتظم ، حيث تشابكت الوحدات أحياناً وانفصلت في أحيان أخرى .

وفي هذا العمل تظهر أهمية الخط والشكل بالإضافة إلى ما وصل إليه اللون من قوة وثراء فني ، فالخط لا يقوم فقط بتحديد المساحات الناتجة بل يشارك في تحديد وإظهار الشكل في خطوط حادة ويتداخل في رقة لكي يشكل المساحة اللونية .

ويأتي اللون ليكمل دور الخط في انسجام مع المساحة ليعطي العمل الفني التماسك والقوة ، وقد استخدمت الألوان الأساسية مثل (الأحمر ، الأصفر) ليتزيد من شدة بهاء اللوحة وإضفاء روح البهجة على التصميم ، كما تم استخدام الألوان الثانوية مثل (الأخضر ، الأخضر الزيتي) مع مراعاة التوافق والتكامل بين الألوان .

أيضا تم الاستعانة بالتأثيرات اللونية المختلفة لتأكيد المساحات والأشكال ، وقد أدى الاستغلال اللوني في معالجة الأشكال إلى تحقيق الاتزان في تقسيم المساحات والأشكال والأرضية ، التي لا تبدو منفصلة عن الأشكال حيث تأخذ نفس الحس اللونيي والتداخلات مما حافظ على إثراء وجودة العمل المنفذ .



العمل الفني المنفذ رقم (١٠)

### وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم (١١):

- \_ أبعاد المعلق: ١٨٧سم × ٩٠٠سم .
- · \_ نوع الخامة المستعملة : نسيج قطني تقيل أبيض " جينز " ·
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات ( الصبغات النشطة متمثلة في في فصيلة [Vat dyes] .

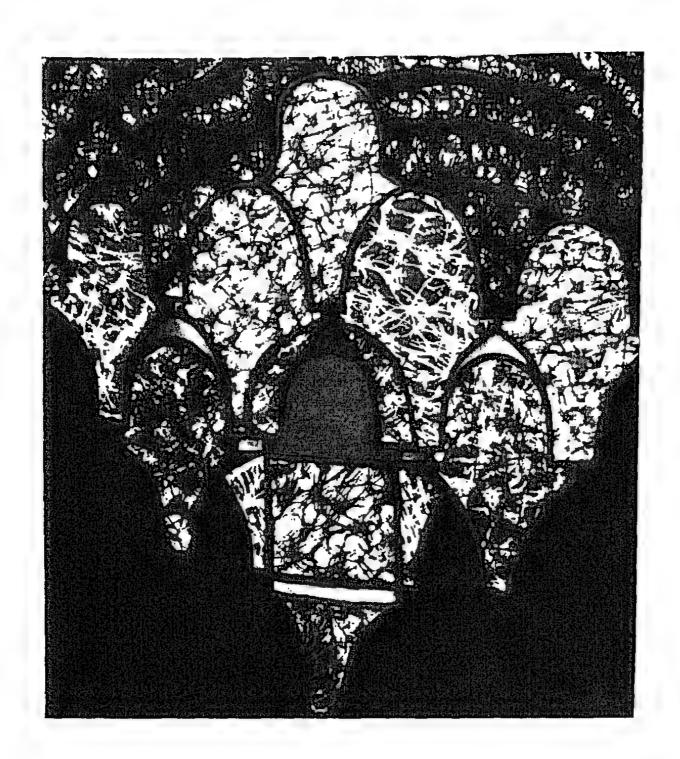
Reactive dyes	Vat dyes
- Red -4BL	-Black -DB
-Turquoise -EG	-Yellow- GCN
-Orange -RL	-Brown -G
	-Blue -RSN

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم ( ١١) مع الاختلاف في المعالجات اللونية بما يتناسب وظروف التنفيذ ، بدأ التصميم كمفردة تشكيلية والتي تظهر بمساحة ذات لوت أزرق تركواز ، وتم توزيع الوحدات التشكيلية بجوار هذه المفردة فنتج عنها مساحات ذات هيئة تصميمية خاصة ، مما أحدث نوعاً من العلاقة الجمالية للتلاحم بين الشكل والأرضية .

وقد شارك اللون في تأكيد الربط والتسوازن بين جميع الأجرزاء والعناصر المشاركة ، كما يتضح ترتيب الوحدات ترتيباً يحقق نوعاً من الحركة والإيقاع الجميل نتيجة للتنظيم القائم على التناغم بين المكونات الأساسية للتصميم ، والتسي تتمثل في الوحدات التشكيلية المبتكرة من المقرنصسات وبين المساحات الحرة ذات الهيئة التصميمية البديعة .

كما تم الاستعانة بالخط في تحديد الأشكال وتأكيدها ويتضبح ذلك من التباين بين سمك الخطوط المختلفة مع بعضمها وتآلفها سوياً ، حيث التنوع في مظاهر الجمال المطلق .

وقد لعبت الخلفية دوراً كبيراً في تأكيد التشكيل الفني حيث ساهمت فــــي إبــراز العمل الفني وتماسك مكوناته في وحدة وتنوع .



العمل الفني المنفذ رقم (١١)

#### وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم (١٢):

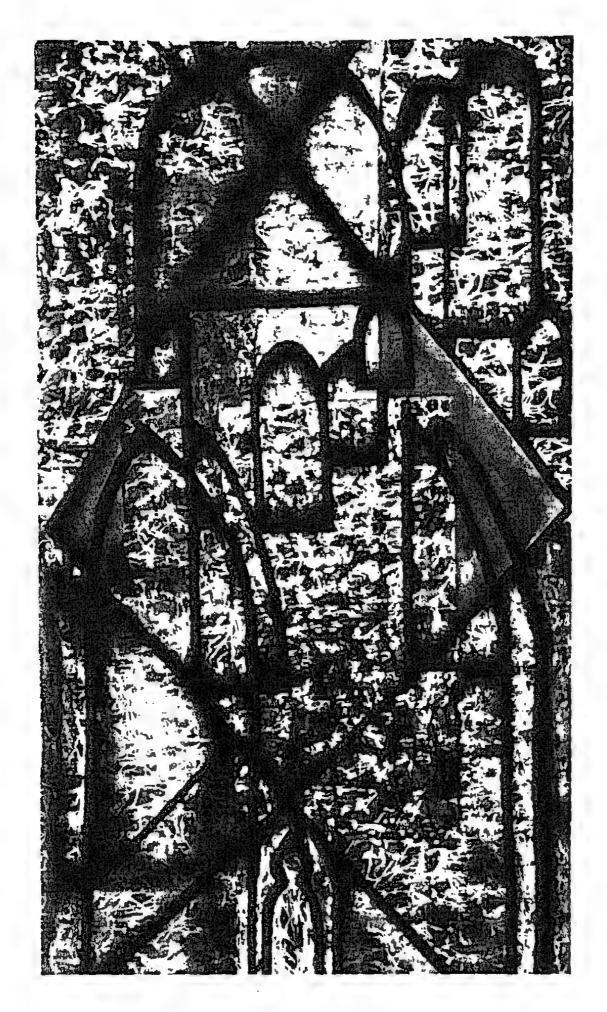
- \_ أبعاد المعلق: ٧٣سم × ١٠ اسم.
- \_ نوع الخامة المستعملة: نسيج قطني تقيل أبيض " دك " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات (الصبغات النشطة متمثلة في

Reactive dyes	Vat dyes
- Turquoise -EG	-Green -FFB
-Black -GR	-Violet- 2R
-Red -4BL	-Yellow -GCN
	-Scarlet -R

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم (١٢) ويعتمد على الجمع بين الخطوط الهندسية وبين الخطوط اللينة المأخوذة من الوحدات التشكيلية المبتكرة من المقرنصات ، وما ينتج عنهما من مجموعة من المساحات هي إحدى صور الاتسزان في اللوحة لإبراز العمل الفني ، والذي أعتمد على التداخل والستراكب بين العناصر التشكيلية للوحدات المقرنصة وساعد على ذلك توزيع الألوان في اللوحة بما يضمن التكامل والاتزان الإيقاعي .

ويتضح أن الوحدات تتباعد وتتقارب في مجموعات ذات علاقات متناسقة وقد أكسبت التصميم نوعا من العلاقات الممتعة لكل من الشكل والأرضية ، وقد نفذت تلك الأشكال باللون الأسود ومجموعة من الألوان الصريحة مثلل (الأصفر والبرتقالي) لضمان التركيز وتحقيق التوازن في العمل .

وقد ساهمت كل مساحة في إبراز الانزان الناتج من توزيع الوحدات بالإضافة إلى قيامها بالتناغم الإيقاعي والمشاركة الفعالة في الهيئة الكلية للتصميم ، وقد ساهمت الخطوط السميكة باللون الأسود فضلا عن الملامس السلطحية على تاكيد الأشكال وتحديد مسارها ، وقد ساعد التعادل بين المساحة والشكل بالإضافة إلى الملامس الناتجة عن التكسير في ترابط فكرة التوازن في اللون والمساحة والأشكال وتحقيق الانزان والوحدة في العمل الفني ككل .



العمل الفني المنفذ رقم (١٢)

#### وصف وتحليل العمل القني المنفذ رقم (١٣):

- \_ أبعاد المعلق: ١٣٥× ١٣٥ سم.
- . نوع الخامة المستعملة : نسيج قطني تقيل أبيض " جينز " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات ( الصبغات النشطة متمثلة في فصيلة [Vat dyes] .

Reactive dyes
- Turquoise -EG
-Red -4BL
-Orange -RL

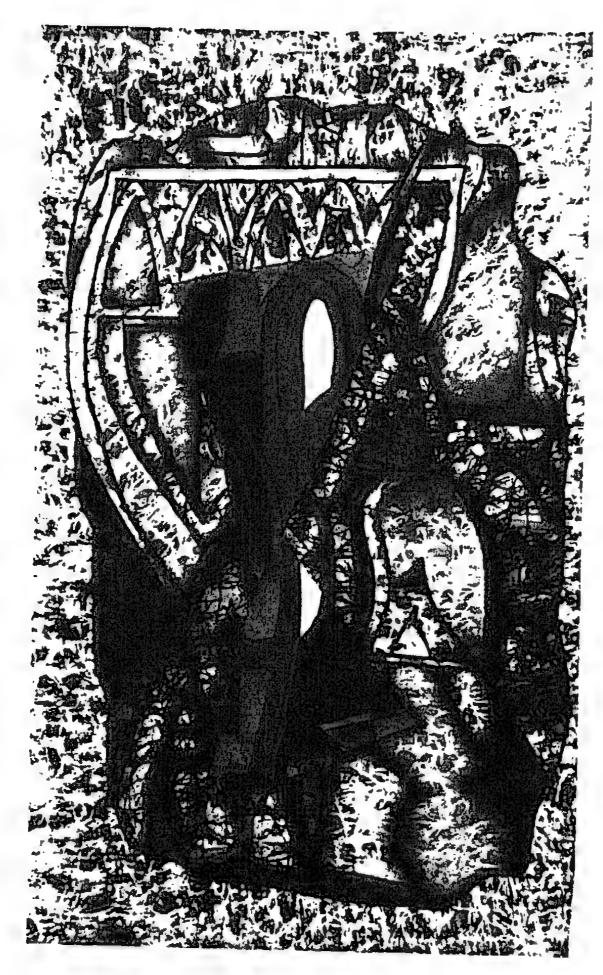
Vat dyes
-Black -DB
-Brown- G
-Green -FFB

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم ( ١٣ ) وفيه التحمت الوحدات التشكيلية مع بعضها البعض وهو ما استلزم حذف بعض التفاصيل لسهولة الالتحام والانسيابية ، وتم الاستفادة من الأرضية وذلك عن طريق الملامس السطحية والتي أثرت القيمة الفنية للتصميم نتيجة اختلاف نسب الشمع المستخدمة في عملية المناعة وطريقة تكسير الشمع في كل مساحة لونية على حده .

ونجد في التصميم أن الوحدة التشكيلية المبتكرة قد شاركت في إبراز الاتزان الناتج من توزيع هذه الوحدة وعلاقتها بالوحدات الأخرى مع قيامها بدور تحديد التناغم الإيقاعي لهذه الوحدات والمشاركة الفعالة في تشكيل الهيئة الكلية للتصميم .

وقد تم توزيع اللون في وحدات التصميم بما يحقق التكامل والاتزان والتوافق في الدرجات اللونية وتأكيد المساحات ، مع مراعاة تغيير مواقع اللون من وحدة إلى أخرى كما استخدمت فكرة ترك بعض المساحات في العمل بدون تأثيرات وهي المثلثان المتقابلان ثم أجزاء أخرى من التصميم ذات تأثيرات بمادة الإزالة ثم أجزاء أخرى كان التأثير باللون الأسود مع مراعاة ألا يتداخل التكوين الرئيسي مع خلفية التصميم وذلك لإظهار التكوين والتركيب الفنى للتصميم.

كما تم الاستعانة ببعض الظلال اللونية والتي ساهمت في ترابط اللون والمساحة والشكل للتصميم ، وقد جمع التصميم بين الخطوط المتباينة والمتنوعة ، ولكن على الرغم من ذلك فهي تتآلف سويا مما ساهم في المشاركة الجمالية للوحة .



العمل الفني المنفذ رقم (١٣)

### وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم (١٤):

- \_ أبعاد المعلق : ١٨سم × ١٢ ١سم .
- \_ نوع الخامة المستعملة: نسيج قطني تقيل أبيض " جينز " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات ( الصبغات النشطة متمثلة في فصيلة[Remazol dyes] .

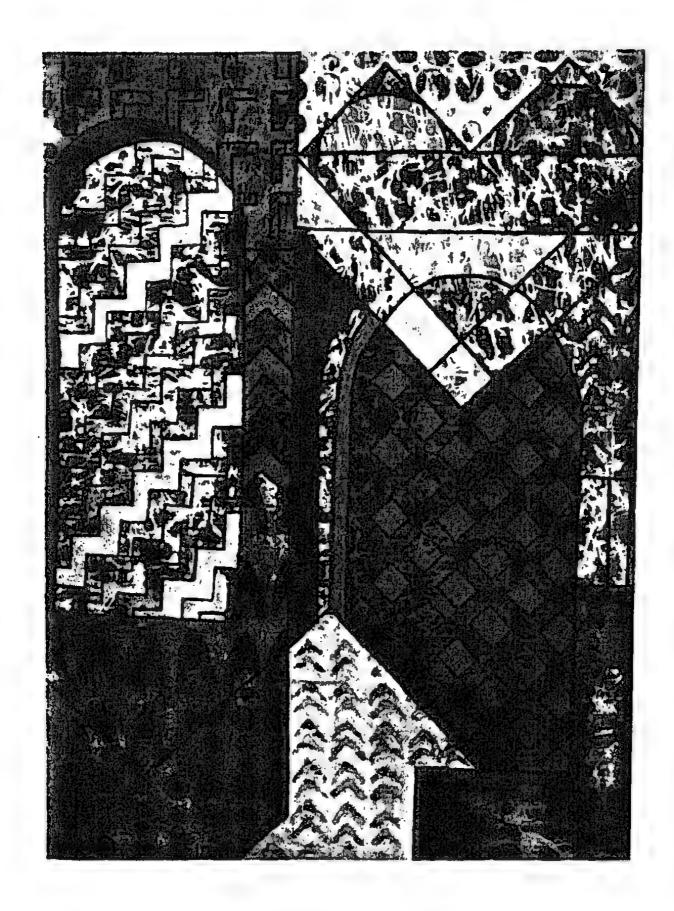
Reactive dyes
- Yellow -4GL
-Orange -RL
-Red -4BL

Vat dyes
-Black -DB
-Green -FFB

هذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم (١٤) ويعتمد على تقسيم المساحة الكلية للتصميم إلى مجموعة من المساحات الهندسية ، وقد تلاقت الوحدات وتلاحقت معالتكون وحدات تشكيلية جديدة مبتكرة ، وهو ما استلزم حذف بعض التفاصيل لسهولة الالتحام وتكوين الهيئة الكلية للتصميم .

وقد استخدمت الألوان الأساسية (الأحمر ، الأصفر) بصورة واضحة لتزيد مسن شدة زهاء اللون وإضفاء جو من البهجة على التصميم ، كما تم مراعاة التوافق والتكامل بين الألوان ، ولعب الخط دورا كبيرا في تحديد الأشكال وتأكيد المساحات وقد أدى الاستغلال اللوني في معالجة المساحات الهندسية إلى تحقيق الاتسزان في تقسيم الأشكال والمساحات وإثراء الجانب التشكيلي للتصميم .

وقد لعبت الوسيلة التطبيقية (الباتيك) دورا هاما في إيجاد ملامس ذات قيم سطحية متنوعة ناتجة من اختلاف نسب الشمع المستخدم في عملية المناعسة وطريقة الباتيك الشمعي، مما نتج عنه ملامس ذات قيم فنية وجمالية تختلف من مساحة لأخرى، كما لعب الكلور كمادة إزالة دور كبير في إعطاء بعض التأثيرات اللونية الناتجة عن إزالة اللون.



العمل الفني المنفذ رقم (١٤)

### وصف وتحليل العمل الفني المنفذ رقم (١٥):

- \_ أبعاد المعلق : ٨٠سم × ٨٠سم .
- \_ نوع الخامة المستعملة: نسيج قطني تقيل أبيض " جينز " .
  - \_ أسلوب التنفيذ: الباتيك والرسم المباشر.
- \_ الصبغات المستخدمة: نوعان من الصبغات (الصبغات النشطة متمثلة في فصيلة[Remazol dyes] .

Reactive dyes
-Turquoise –EG
-Yellow –3GL
-Orange –RL
-Red –4B

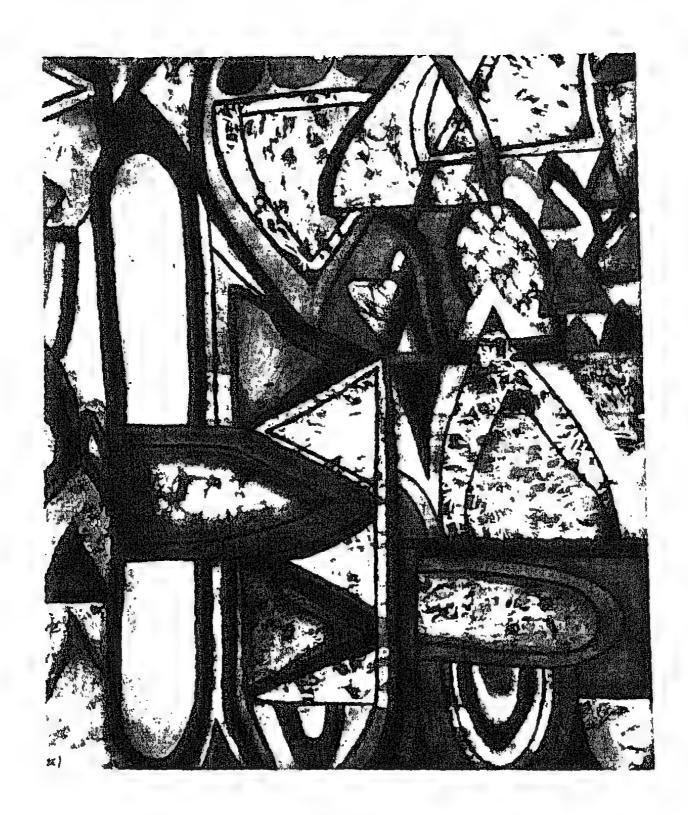
Vat dyes
-Black -DB
-Scarlet -R

وقوام هذا العمل الوحدات التشكيلية المبتكرة من المقرنصات وهذا العمل هو تنفيذ للتصميم رقم (١٥) ويعتمد هذا التصميم على التوزيع الحر للوحدات التشكيلية مع قيام تلك الوحدات بترديد التناغم الإيقاعي ، والمشاركة الفعالة في تشكيل الهيئة الكلية للتصميم .

ومن أهم ما يميز الصبيغ التركيبية أن الهيئات الناتجة عن تنظيم العناصر داخلل التصميم تكتسب أيضا قواعد تنظيمية ، مما يجعل تلك الهيئات كما لو كانت أشكالا والعناصر الأساسية في هذه الحالة تبدو وكأنها أرضية ، لذا فلا فلا هذه المهيئات قد ساهمت مع بعضها البعض في جعل العناصر المكونة لهذا التصميم تندمج فلي الهيئة الكلية له كوحدة واحدة متكاملة .

وقد أحدثت الوسيلة التطبيقية المستخدمة ( الباتيك ) قيمة سلطحية ذات ملامس مختلفة ناتجة عن اختلاف نسب خلطات الشمع في عملية المناعة وطريقة التكسير ، مما أدى إلى هذا الثراء الشكلي الذي ساهم مساهمة فريدة في البناء التركيبي لهذا التصميم .

وقد لعبت التدريجات والتداخلات اللونية دورا كبيرا في إثراء القيمة الفنية للتصميم ، وقد تحقق في العمل قيم اللون الناتجة من تباين وتضاد وتكامل وتوافق في الدرجات اللونية ، أدى هذا التباين الموجود داخل الهيئة الكلية للتصميم إلى إظهار بعض السطوح وكأنها مختلفة المستويات من حيث القرب والبعد .



العمل الفني المنفذ رقم (١٥)

#### \_ النتائج والتوصيات :

#### أولاً: النتائج:

في نهاية الدراسة يؤكد الباحث على تحقيق الفروض التي طرحها في مقدمة البحث وذلك في ضوء الدراسة التاريخية والفنية لعناصر وزخارف المقرنصات فلي عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي بالإضافة للدراسة التحليلية لمختارات من تلك العناصر والزخارف، وقد استخلص الباحث مما سبق النتائج التالية:

- ا ـ أن الفن الإسلامي غنى بزخارفه ووحداته، فقد تناول عنصر المقرنص منفرداً عن غيره من فنون الحضارات الأخرى وأثرى بها العمارة الإسلامية والمدى زاد ازدهاره في العصر المملوكي.
- ٢ أن الفنان في العصر الإسلامي قد استخدم الكثير من العناصر التشكيلية مسن خطوط وأشكال هندسية ، كما راعى القوانين التشكيلية الفنية والجمالية والنظريات الهندسية، وأنه لجأ إلى زخرفة جسدران مساجده بالمقرنصات بغرض إثراء الأسطح وإكسابها رونقاً وجمالاً.
- " قام بتشكيل عناصر المقرنصات على أسس هندسية وذلك لتحويل مربع القبـــة إلى مثمن يسهل إقامة رقبة القبة عليه.
- ٤- دراسة التراث التشكيلي ومحاولة التعرف علي الأسس التي قام عليها والعناصر التشكيلية والنظريات الهندسية، تقدم مجالات واسعة لإثراء مجال التصميم.
- الدراسة التحليلية الفنية لنماذج المقرنصات تعتبر مدخلاً مهماً يساعد على استلهام وحدات تشكيلية جديدة ذات قيمة فنية جيث قام الباحث بدراسة تحليلية فنية لأنواع المقرنص المختلفة من (المقرنص البلدي \_ المقرنص الحلبي \_ المقرنص المذنبر \_ المقرنص الدالي) في مساجد العصر المملوكي مثل المسجد برقوق \_ أيتمش البجاسي \_ محمود الاستادار \_ السلطان حسن) .
- آل تنوع التصميمات المبتكرة من المقرنصات يساعد في إثراء المعلقات النسلجية المطبوعة حيث قام الباحث بتنفيذ ١٥ عملاً مبتكراً.

- ٧ استخدام نوعين من الصنبغات ذات التاثيرات المتباينة "Reactive dyes" و "vat dyes" على الخامات النسجية الثقيلة يثرى مجال المعلقات النسجية المطبوعة.
- ٨- الوسيلة التنفيذية الممثلة في الباتيك الشمعي والرسم المباشر وسيلة هامة للمصمم لإعطاء القيم والتأثيرات والملامس السطحية التي تـثرى المعلق النسجي المطبوع ، كما أن استخدام الخامات النسجية السميكة يـؤدي إلـي الحصول على تأثيرات مميزة ومختلفة عن غير هما من الخامات الناعمة والخفيفة .

#### ثانياً: التوصيات:

#### يوصى الباحث:

- ۱ بالاهتمام بدراسة التراث الإسلامي لما له من أهمية كتراث تاريخي ومعين
   لا ينضب للفنان في العصر الحديث وفي كل العصور.
- ٢ أهمية المعالجة الفنية والأساليب والنظريات والقواعد التي استند عليها الفنان
   في العصر الإسلامي بمفهوم عصري ملائم للحياة العصرية يؤدي إلى تاكيد
   الهوية والثقافة الإسلامية .
- سـ الكشف عن الوسائل والأساليب التى قامت عليها زخارف الفــن الإســلامى لا يأتي إلا عن طريق البحوث والدراسات الأكاديمية الفنية لذا يجب التنقيـــب والبحث فى التراث الإسلامى لكشف جمالياته.
- ٤ يوصى الباحث بأهمية الممارسة والتجريب باستخدام وسائل التنفيذ اليدوية والتي لا غنى للفنان عنها، حيث تمثل عنصراً أساسياً في صياغة القيمة الفنية للمعلق النسجي كما لا يمكن فصلها عن الإبداع الفني لإخراج المنتج المطلوب.

# أولاً: قائمة المراجع العربية:

- ۲ \_\_ ابن منظور: [ السان العرب ] \_\_ ج\_٤ \_\_ تحقیق مجموعة باحثین \_\_ القـــاهرة \_\_
   بدون تاریخ .
- س \_ أبو الوفا محمد بن محمد البوزجاني: [ كتاب فيما بحتاج البه الصانع من أعمال العندسة ] \_ مخطوط بدار الكتب المصرية رقم (٢٦٠ رياضيات) \_ القاهرة \_ بدون تاريخ .
- ع \_ أبو صالح الألفي: [ الفن الإسلامي أصوله \_ فلسفته مدارسيه ] \_ دار المعارف \_ ط \_ أبو صالح الألفي: [ الفن الإسلامي أصوله \_ فلسفته مدارسيه ] \_ دار المعارف \_ ط \_ القاهرة \_ ١٩٣٦م .
- ه \_ أحمد رضا لطفي الجمل: [ تكنولوجيا صياغــة الأليـاف الطبيعيـة والصناعيـة و \_ . ٢٠٠٠م .
- ٦ أحمد فكري: [ المسجد الجامع بالقيروان ] مجمع اللغة العربية القاهرة ٦
   ١٩٣٦ م .
- ٧ ــ أحمد فكري: [ خصائص عمارة القاهرة في العصر الأبوبي ] ــ أبحــاث الندوة الدولية لتاريخ القاهرة ــ مارس ــ إبريــل ــ جــــ١ مطبعة دار الكتب ــ القاهرة ــ ١٩٧٠م
- ۸ \_ أحمد فكري: [ مساجد القاهرة ومدارسها (العصير الفاطمي)] \_ ج \_ ا \_ دار
   المعارف \_ القاهرة \_ ١٩٦٥م
- ٩ ــ أحمد مختار العبادي: [قيام دولة المماليك الأولى فــــى مصــر والشــام] ــ دار
   النهضة العربية ــ بيروت ــ ٩٦٩ م.
- ١٠ احمد مختار عمر: [ اللغة واللون ] دار البحوث العلمية للنشر والتوزيع \_
   الكويت \_ ط١ ـ ١٩٨٢م.
- ۱۱ ــ الزبيدى (محب الدين أبو الفيض السيد محمد مرتضــى الحسـين الواسـطى ١١ ــ الزبيدى (محب الدين أبو الفيض السيد محمد مرتضــى المســمى تــاج العروس من جواهر القاموس المســمى تــاج العروس من جواهر القاموس] ــ ج١٠ ــ القــاهرة ــ العروس من جواهر القاموس] ــ ج١٠ ــ القــاهرة ــ ١٣٠٦هــ/١٨٨٩م..

- ۱۳ \_ أرنست كونل: [ الفن الإسلامي ] \_ ترجمة : أحمد موسى \_ مطبعة أطلس \_ ١٣ \_ أرنست كونل: [ القاهرة \_ ١٩٦١م .
- ۱۰ ـ السعید أحمد حسن عمیرة: [ استحداث تصمیمات معاصرة للمنحوتات تحمل سمات الفن الإسلامی و إمكانیة توظیفها معماریاً فی القیری السیاحیة ] ـ رسالة دكتوراه غیر منشورة ـ كلیـة الفنون التطبیقیة ـ جامعة حلوان ـ ۱۹۸۶م.
- 17 \_ السيد عبد العزيز سالم: [ المآذن المصرية تظرة عامة عن أصلها وتطورها منذ الفتح العربي حتى الفتح العثماني] دار الكتاب العربي للطباعة والنشر \_ الإسكندرية \_ ١٩٥٩م.
- ۱۷ \_ الماركسي دي فوكيه: [ العمارة في سوريا الوسيطي ] \_ ترجمة : محمود مرابط \_ دار الرائد العربي \_ بيروت \_ ١٩٩٤م.
- ۱۸ ـ الهام حسين المهدي: [ الاستفادة بالعناصر الإسلامية المملوكية في عمل التصميم الواحد متعدد الألوان وإمكانية الحصول على تصميمات مختلفة منها وطباعتها كسلعة سياحية ] رسالة ماجستير غير منشورة \_ كلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان \_ 19۸۸ م.
- 19 \_ أمال العمري ، على الطايش: [ العمارة في مصر الإسلامية (العصريان الفاطبي ) 1 القاهرة \_ 1991م.
- ٢٠ أوديت أمين عوض: [ تطور الزخارف الإسلامية المستمدة من الطيور و الحيوانات ومدى إمكانية تطوير ها إلى زخارف مناسية لطباعة الأقمشة في مصر] \_ رسالة ماجستير غيير منشورة \_ كلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان \_ ١٩٧٤م.

- ۲۱ ــ ايمان محمد أنيس عبد العال: [ الاستفادة من أثر القيم الجمالية في الفن الأفريقي على الفن المعاصر في تصميم معلقات مطبوعة من خلال الحاسب الآلي ] ــ رسالة ماجستير غير منشــورة ــ كلية الفنون التطبيقية ــ جامعة حلوان ــ ۲۰۰۰م.
- ۲۲ \_ إيمان محمد عيد عطية: [ المضمون الإسلامي في الفكر المعماري تحو نظرية في النحل محمد عيد منشورة \_ العمارة الإسلامية ] رسالة دكتوراه غيير منشورة \_ كلية الهندسة \_ جامعة القاهرة \_ ١٩٩٣م.
- ٢٣ \_ توفيق أحمد عبد الجواد: [ تاريخ العمارة في الفنون الإسكمية] \_ ج٣ \_ دار المعارف \_ القاهرة \_ ١٩٩٦م.
- ٢٥ ــ ثروت عكاشه: [ القيم الجمالية في العمارة الإسلامية ] ــ دار المعارف ــ
   ١٥٥ ــ القاهرة ــ ١٩٨١م.
- ۲۲ ــ ثناء محمد محمود يوسف: [ البناء التصميمي المتأثر بالفنون الإسلامية في ٢٦ ــ ثناء محمد محمود يوسف: التصوير الأوربي الحديث والاستفادة منه في تصميمات المعلقات الجدارية ] رسالة دكتوراه غير منشورة ــ كلية الفنون التطبيقية ــ جامعة حلوان ــ ۱۹۹۷م.
- ۲۷ ـ جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: <u>الزخارف الجصية في عمائر القاهرة الدينية</u> البياقية في العصر الملوكي البحري] رسالة ماجستير غيير منشورة ـ كلية الآثار ـ جامعة القاهرة ـ ١٩٨٦م.
- ۲۸ ــ جمال عبد الرحيم إبراهيم حسن: [ الحليات المعمارية الزخرفيية على عمائر القاهرة في العصر المملوكي الجركي ] رسالة دكتوراه غير منشورة \_ـ كلية الآثار \_ جامعة القاهرة \_ـ ١٩٩١م.
- ٢٩ ـ حسن الباشا: [ التصوير الإسلامي في العصور الوسطى ] ـ دار النهضة المصرية ـ القاهرة ـ ١٩٥٩م.
- ٣٠ \_ حسن الباشا: [ القاهرة تاريخها وفنونها وآثارها ] \_ دار المعارف \_ القاهرة \_ مهاوفنونها وآثارها ] \_ دار المعارف \_ القاهرة \_ القاهرة ما ١٩٧٠م.

- ٣١ ـ حسن الباشا: [ القاهرة تاريخها وفنونها و آثارها ] ـ دار المعارف ـ القاهرة ٢٠ ـ ٢٠ ـ ١٩٧٠م.
- ٣٢ ـ حسن الباشا: مدخل إلى الآثـار الاسكمية ] ـ دار المعارف ـ القاهرة \_ ٣٢ ـ حسن الباشا: مدخل الى الآثـار الاسكمية ] ـ دار المعارف ـ القاهرة \_ ٣٢ ـ ٣٢ ـ ١٩٧٩ ـ .
- ٣٣ \_ حسن الباشا: [ موسوعة العمارة والآثار والفنون الإسكمية ] \_ ٥ أجزاء \_ ٣٣ \_ حسن الباشا: [ الهيئة المصرية العامة للكتاب \_ القاهرة \_ ١٩٩٩م.
- ٣٤ \_ حسن عبد العزيز الفار: [ الوشع في الحياة الشعبية المصرية وتوظيف وحداتـــه في تصميع المعلقــات النســجية المطبوعــة ] رســالة ماجستير غير منشورة \_ كلية الفنـــون التطبيقيــة \_ جامعة حلوان \_ ١٩٨٤م.
- ٣٥ \_ حسن عبد الفتاح أحمد: [ التشكيل الزخرفي في العمارة الخارجية والداخلية ] رسالة ماجستير غير منشورة \_ كلية الفنون الجميلة \_ \_ جامعة حلوان \_ ١٩٨٠م.
- ٣٦ \_ حسن عبد الوهاب: [ مميزات العمارة الإسلامية في القاهرة ] \_ مؤتمر الآثـار في البلاد العربية \_ دمشق \_ ١٩٤٧م.
- ٣٧ ـ حسن عبد الوهاب: [ العمارة الإسلامية في دولة المماليك البحرية ] ـ مجلة العمارة ـ العمارة ـ المجلد الرابع ـ العدد ٢٢١ ـ القاهرة ـ ١٩٤٢ م.
- ٣٨ \_ حسن عبد الوهاب: [ <u>تاريخ المساجد الأثرية</u> ] \_ ج ١ \_ دار الكتب المصريــة \_ \_ ٣٨ \_ حسن عبد الوهاب: [ القاهرة \_ ١٩٤٦م.
- ٣٩ \_ حسن عبد الوهاب: [العمارة الإسلامية في دولة المماليك البحرية] \_ مجلة العمارة \_ ٣٩ \_ حسن عبد الوهاب: [العمارة الإسلامية في دولة المماليك البحرية] \_ مجلة العمارة \_ ٣٩ \_ مجلة العمارة \_ مجلة العمارة \_ ٣٩ \_ محلة \_ محل
- ٤٠ حسن نويصر: [العمارة العربية في مصر الإسلامية (عصر الأيوبيين و المماليك)]
   ١٩٦٦ القاهرة ١٩٦٦م.
- ٤١ \_ حسن نويصر: [ منشآت السلطان قابتباى الدينية بمدينة القاهرة ] \_ دار الكتب المصرية \_ القاهرة \_ ١٩٨٢م.
- ٤٢ \_ حسين مجيب المصري: [ إيران ومصر عير التاريخ ] \_ مكتبة النهضة لاع \_ ديب المصرية \_ القاهرة \_ ١٩٧٢م.

- 27 ـ حسين محمد حجاج: [ توظيف النسجيات مصبوغــة ومطبوعــة فــــ الســتانر والمعلقات ] ــ رسالة ماجستير غير منشـــورة ــ كليــة الفنون النطبيقية ــ جامعة حلوان ــ ١٩٧٨م.
- ٤٤ ـ حسين محمد حجاج: [ المزج بين الطرق و الأساليب الطباعية لابتكار معلقات بمسطحات كبيرة في القطعة الواحدة ] ـ رسالة دكتوراه غير منشورة \_ كلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان \_
   ١٩٨٥ ـ
- ٥٤ ـ دللي: [ العمارة العربية بمصر ] ـ تعريب محمود أحمـد ـ وزارة المعـارف العمومية ـ المطبعة الأميرية ـ القاهرة ـ ١٩٢٣م.
  - ٤٦ ـ دولت عبد العزيز: [ معاهد تزكية النفوس في مصر ] القاهرة ١٩٨٠م.
- ٤٧ ــ زكي محمد حسن: [ أطلس الفنون الزخرفية والتصاوير الإسلامية ] ــ مطبعــة جامعة القاهرة ــ ١٩٥٦م.
- ٤٨ ــ زكي محمد حسن: [ فنون الإسلام ] ــ مكتبة النهضة المصرية ــ طبعة أولــى ــ القاهرة ــ ١٩٤٨م.
- 93 \_ سعاد ماهر: [ مساجد مصر وأولياؤها الصالحين ] \_ جـ ١، جـ ٢ \_ مطــابع الأهرام التجارية \_ القاهرة \_ ١٩٧١م.
- ٠٠ ـ سعاد ماهر: [ العمارة الإسلامية على مر العصور ] ـ جــــ دار النهضــة المصرية ـ القاهرة ـ ١٩٨٥م..
- ۱٥ ـ سلوى أحمد شعبان: [ التصميمات الإسلامية وأساليبها المطبوعــة فــي مصــر والاستفادة منها في إعداد معلم التربية الفنيــة ] ـ رسـالة دكتوراه غير منشورة ـ كلية التربيــة الفنيــة ـ جامعــة حلوان ـ ١٩٧٨م.
- ٥٢ ـ سليمان مصطفى زيبس: [ القبة التونسية ] ـ بحث منشور في كتاب در اسات
   في الآثار الإسلامية ـ القاهرة ـ ١٩٧٩م.
- ٥٣ سهير محمود عثمان: [ الشكل وعلاقته بالمسطح في النباتات المصرية القديمـــة واستحداث تصميمات منها لأقمشة سباحية ] ـ رسالة ماجستير غير منشورة ـ كليــة الفنـون التطبيقيــة ـ جامعة حلوان ـ ١٩٨٢م.

- و محمود عثمان: [ القيم التشكيلية للكتابات المصرية القديمة وإمكانية الاستفادة منها في تصميم أقمشة المعلقات المطبوعة ] \_\_\_\_\_\_
   رسالة دكتوراه غير منشورة \_ كلية الفنون التطبيقية \_\_\_\_\_
   جامعة حلوان \_ ١٩٨٩م.
- ٥٥ \_ سيد محمود خليفة: [ المعلقات النسجية الحائطية بمصر المعاصرة وابتكار أسلوب حديث لتنفيذها ] رسالة دكتوراه غير منشورة \_ كلية الفنون النطبيقية \_ جامعة حلوان \_ ١٩٨٢م.
- مصطفى العليمي: [ الأسقف وظيفتها في العمارة الداخلية عير العصور الوسطى والحديثة] \_ رسالة ماجستير غير منشورة \_ كلية الهندسة \_ جامعة القاهرة \_ ١٩٨٨م.
- ٥٧ ــ صالح لمعي: [ التراث المعماري الإسلامي في مصر ] ــ دار الرائد العربي ــ ٥٧ ــ صالح لمعي: التراث المعماري الإسلامي في مصر ] ــ دار الرائد العربي ــ ٥٧٠ ــ مالح
- ٥٨ ـ صبري أحمد السيد: [ دراسة القيمة الفنية للخط الكوفي على المنسوجات الإسلامية وبحث إمكانية الاستفادة منها في تصميم المعلقات المطبوعة على سرسالة دكتوراه غير منشورة كلية الفنون التطبيقية ـ جامعة حلوان ـ ٩٧٩م.
- ٥٩ ـ صبري أحمد السيد: [ الأشخاص كوحدة زخرفية في تصميم أقمشة الستائر المطبوعة ] رسالة ماجستير غير منشروة ـ كلية الفنون النطبيقية ـ جامعة حلوان ـ ١٩٧١م.
  - ٠٠ \_ صحيح البخاري \_ طبعة مصر \_ (١٣٤٨هـ/١٩٢٩م).
- 71 ـ طارق محمد والي بسيوني: [ العمارة الاسلامية في مصر ـ ملاءمــة العمــارة المساجدية للعمارة المصريــة المعــاصرة ] ـ رســالة ماجستير غير منشورة ـ كلية الهندســة ـ جامعــة القاهرة ـ ٢٨٢م.
- 77 \_ عائشة حسن نصر: [ تطوير تصميم طباعة المنسوجات بالاستفادة من الأساليب الفنية والتكنولوجية للتصوير الفوتوغرافيي ] \_ رسالة دكتوراه غير منشورة \_ كلية الفنون التطبيقية \_ جامعـة حلوان \_ ١٩٩٣م.

- ٦٣ \_ عادل نجم عيد : [ التربة المعمارية الأبوبية في سوريا ] \_ دار العلم \_ الربلط \_ ٦٣ \_ عادل نجم عيد .
- ۲۶ \_ عاصم محمد رزق: [ معجم مصطلحات العمارة والفنون الإسلامية ] \_ مكتبة محمد رزق: معجم مصطلحات العمارة والفنون الإسلامية ] \_ مكتبة محمد رزق: معجم مصطلحات القاهرة \_ ۲۰۰۰م .
- ٦٥ \_ عباس حلمي: [ تطور المسكن المصري من الفتح العربي حتى الفتح العثماني ]
   رسالة دكتوراه غير منشورة \_ كلية الآثار \_ جامعة القاهرة \_
   ١٩٦٨ .
- 77 \_ عبد الرحيم غالب: [ موسوعة العمارة الإسلامية ] \_ دار الرائـــد العربــي \_ بيروت \_ ١٩٨٨م.
- 77 \_ عبد السلام أحمد نظيف: [ در اسات في العمارة الإسلامية ] \_ الهيئة المصريـة العامة للكتاب \_ القاهرة \_ ١٩٨٩م.
- 7۸ \_ عبد العزیز أحمد جودة: [ العناصر النباتیة العثمانیة و إمکانیة تطبیقها فی باتیك معاصر ] \_ رسالة ماجستیر غیر منشورة \_ کلیـة الفنون النطبیقیة \_ جامعة حلوان \_ ۱۹۷۹م.
- ٧٠ ـ عبد القادر غالب ـ فتحي السباعي: [ الحفر ] ـ دار الكتسب المصرية ـ ٧٠ ـ عبد القادر غالب ـ فتحي السباعي: [
- ٧١ ـ عبد اللطيف إبراهيم: [ دراسات تاريخية في وثائق عصر الغوري ] ـ رسالة دكتوراه غير منشورة ـ كلية الآداب ـ جامعة القاهرة ـ ١٩٥٦م.
- ٧٧ \_ عبد اللطيف إبراهيم: [ الوثائق في خدمة الآثار "العصر المملوكي"] \_ المؤتمر المرابية \_ بغداد ١٩٥٧م.
- ٧٣ ـ عبد الله كامل موسى: [ <u>تطور المئذنة المصرية بمدينة القاهرة من الفتح العربي</u> وحتى نهاية العصر المملوكي ] ـ دراسة معمارية زخرفية في مآذن العالم الإسلامي ـ كليـة الآثـار ـ فنية مقارنة في مآذن العالم الإسلامي ـ كليـة الآثـار ـ جامعة القاهرة ـ ١٩٩٤م.

- ٥٧ \_ عرفان سامي: [ نظرية الوظيفية في العمارة ] حدار المعارف \_ طبعة خاصـة \_\_\_\_ القاهرة \_\_\_ ١٩٦٢م.
- ٧٦ \_ عزه حسين رزق: [ الخصائص البصرية للمدينة الإسلامية في فيرة العصور الوسطى ] \_ رسالة ماجستير غير منشورة \_ كايـــة الهندسة \_ جامعة القاهرة \_ ١٩٨٤م.
- ٧٧ \_ عصمت عبد المجيد حسن: [ دراسة لمختارات من الزخارف النباتية والإسلامية في عصر الانتقال في مصر والاستفادة منها في تصميم أقمشة المعلقات المطبوعة ] \_ رسالة ماجستير غير منشورة \_ كلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان \_ ٩٨٩ دم.
- ٧٨ \_ عصمت عبد المجيد حسن: [ القيم التشكيلية لعناصر التصميم الجداري في المساجد المملوكية والاستفادة منها في تصميم المعلقات النسجية المطبوعة ] \_ رسالة دكتوراه غير منشورة \_ كلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان \_ ١٩٩٩م.
- ٧٩ \_ عصام عرفه محمود : [ <u>تطور اسالیب التکوین فی الزخارف الجداریة بمساجد</u> . القاهرة فی عصر الممالیك البحریة ] \_ رسالة دكتـوراه غیر منشورة \_ كلیـة الآثـار \_ جامعـة القـاهرة \_ عیر منشورة . ۱۹۸۷م.
- ٨٠ \_ علي إبراهيم حسن: [ تاريخ المماليك البحرية ] \_ مكتبة النهضة المصريــة \_ القاهرة \_ ٩٦٧ م.
- ٨١ \_ على أحمد إبراهيم الطايش: [ الفنون الزخرفية الإسلامية المبكرة "في العصريين الأموي والعباسي"] \_ القاهرة \_ ٢٠٠٠م.
- ۸۲ \_ علي أحمد إبراهيم الطايش: [ دراسة معمارية لجامع بدر الدين الونائي بالقاهرة (م۸۸ \_ ۱۶۸

- ۸۳ ـ على أحمد إبراهيم الطأيش: [ العمائر الجركسية الباقية بشيار عي الخيامية والسروجية ] ـ رسالة دكتوراه غير منشورة \_ كلية الآثار \_ جامعة القاهرة \_ ١٩٩٤م.
- ٨٤ \_ على السيد على قطب: [ أثر التصميم في خفض المخزون الراكد بالقطاع العام ورفع جودة المنتج الأقمشة التأثيث المطبوعة بالسوق المحلى ] \_ رسالة دكتوراه غدير منشورة \_ كلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان \_ ١٩٩٤م.
- ٨٥ \_ علي المليجي: [ الطراز العثماني في عمائر القاهرة الدينية ] \_ رسالة دكتـوراه غير منشورة \_ كلية الآثـار \_ جامعـة أسـيوط \_ ١٩٩٤م.
- ٨٦ ــ فريد شافعي: [ العمارة العربية في مصر الإسلامية ] ــ الهيئة العامة للكتاب ــ ١٩٧٠ م.
- ۸۷ ـ كامل حيدر: [ العمارة العربية الإسلامية (الخصائص التخطيطية المقرنصات)] ـ دار الفكر اللبناني ـ بيروت ـ ١٩٩٤م.
- ٨٨ ــ كمال الدين سامح: [ العمارة في صدر الإسلام ] ــ الهيئــة المصريـة العامـة للكتاب ــ القاهرة ــ ٢٠٠٠هم.
- ۸۹ ــ كمال الدين سامح: [ العمارة الإسلامية في مصر] ــ دار النهضة المصريــة ــ القاهرة ــ ۱۹۷۰م.
- • مايسه فكري أحمد السيد: [ القيم التشكيلية للشكل الهندسي في الفين الإسيلامي والاستفادة منها في طباعة المعلقات النسجية المعاصرة] \_\_\_\_\_\_ رسالة ماجستير غير منشورة \_\_ كلية الفنون التطبيقية \_\_ جامعة حلوان \_\_ ١٩٨٥م.
- 91 \_ مايسه فكري أحمد السيد: [ القيم التشكيلية للزخارف الكاسية في الفن الإسلمي واستحداث وحدات منها لطباعة المعلقات النسجية السياحية] \_ رسالة دكتوراه غير منشورة \_ كلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان \_ ١٩٩٢م.

- 97 \_ مايسه محمود داوود: [ النوافذ و أساليب تغطيتها في عمائر سيلطين المماليك بمدينة القاهرة 'دراسة معمارية وفنية ] \_ رسالة دكتوراه غير منشورة \_ كلية الأثار \_ جامعة القاهرة \_ 19۸٥م.
- 9٣ ـ محسن محمد عطية: [ القيم الوظيفية والجمالية للمقرنصات في نماذج مين العمارة الإسلامية ] مجلة دراسات وبحوث ـ المجلد العاشر \_ العاشر \_ العدد الرابع \_ جامعة حلوان \_ ١٩٨٧م.
- 9٤ \_ محمد سيد سليمان: [ أسس تصميم التشكيل الزخرفي بالعمارة الداخلية الاسلمية في العصر المملوكي] \_ رسالة دكتوراه غيير منشورة \_ · كلية الفنون الجميلة \_ جامعة حلوان \_ ١٩٩٤م.
  - 90 \_ محمد حمزة: [ القباب في العمارة المصرية الإسلامية ] \_ مكتبة الثقافة الدينيــة \_ \_ محمد حمزة: [ القاهرة \_ \_ ١٩٩١م.
  - 97 \_ محمد سيف النصر أبو الفتوح: [ مداخل العمائر المملوكية بالقاهرة الدينية والمدنية ] \_ رسالة ماجستير غير منشورة \_ كلية الآثار \_ جامعة القاهرة \_ 97 م.
  - ٩٧ ــ محمد عبد العزيز مرزوق: [ الفنون الزخرفة الإسلامية في المغرب والأندليس ]
     دار الثقافة ــ بيروت ــ لبنان ــ ١٩٧٢م .
  - ٩٨ \_ محمد محمد الكحلاوي: [ بحوث في الآثار الإسلامية في المغرب والأندليس] \_ \_ \_ القاهرة \_ ٩٩٩ م.
  - 99 \_ محمد محمد أمين: [ الأوقاف والحياة الاجتماعية في مصر "دراسة تاريخية وثانقية'] \_ \_ 97 \_ محمد محمد أمين: [ الأوقاف والحياة الاجتماعية في مصر "دراسة تاريخية وثانقية'] \_ \_ 97 \_ محمد محمد أمين: [ الأوقاف والحياة الاجتماعية في مصر "دراسة تاريخية وثانقية']
  - ١٠٠ \_ محمد مصطفى زيادة: [ تاريخ الحضارة المصرية ( العصر اليوناني و الروماني و ١٠٠ \_ محمد مصطفى و العصر الإسلامي ] \_ المجلد الثاني \_ مكتبة مصـر \_ القاهرة \_ ١٩٨٤م.
  - 1.۱ \_ محمد مصطفی نجیب: :[ مدرسة الأمیر کبیر قرقماش و ملحقاتها ] \_ دراسة أثریة معماریة \_ رسالة دکتوراه غـــیر منشـورة \_ کلیة الآثار \_ جامعة القاهرة \_ ۹۷۰ ام.

- ۱۰۲ \_ محمود محمد الألفي: [ الدور والقصور والوكالات في العصر المملوكي بالقاهرة (١٠٥٠ \_ محمود محمد الأمثلة \_ كلية (١٠٥٠ \_ محمود محمد الأمثلة \_ كلية الهندسة \_ جامعة القاهرة \_ ١٩٧٦م.
- ۱۰۳ ــ مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية: [ اسس التصميم المعماري والتخطيط المحماري والتخطيط المحمور الإسلامية المختلفة "دراسة تحليلية على العاصمة"] ــ القاهرة ــ ۱٤۱۱هــ / ۱۹۹۰م.
- ١٠٤ \_ م.س.ديماند: [ الفنون الإسلامية ] \_ ترجمة أحمد عيسى \_ ط٣ \_ دار المعارف \_ القاهرة \_ ١٩٨٢م.
- ١٠٥ ـ منال محمد طه العدوي: [ أثر الفن المصري القديم على أعمال الفن المصري في القرن العشرين واستحداث حلول تشكيلية مبتكرة منها للمعلقات النسجية ] \_ رسالة ماجستير غير منشورة \_ كلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان \_ 1997م.
- ۱۰۲ ـ منى السيد محمد البسيوني: [ الزخارف الإسلامية وعلاقتها بالعمارة دراسة تفصيلية لزخارف مياتي العصر المملوكيي"] ـ رسالة دكتوراه غير منشورة ـ كلية الهندسـة ـ جامعـة القاهرة ـ ٩٩٩م.
- ۱۰۷ ــ میرفت عیسی: [ مدرسة خوند برکة ] رسالة ماجستیر غیر منشورة ــ کلیــة الآثار ــ جامعة القاهرة ــ ۱۹۷۷م.
- ١٠٨ ـ ناجي زين الدين المصرف: [ بدائع الخط العربي ] ـ السلسلة الفنية ـ وزارة الأعلام العراقية ـ العراق ـ ١٩٨٥م .
- ۱۰۹ ــ نجلاء إبراهيم محمد الوكيل: [ العلاقة الجمالية بين الأشكال الهندسية والملابس النسجية في أعمال الفن الشعبي المصري وتناولها في تصميم معلقات مطبوعة ] رسالة ماجستير غير منشورة ــ كلية الفنون التطبيقية ــ جامعة حلوان ــ ما ۱۹۹۸م.

- ۱۱۰ ـ هدى أحمد رجب: [ أثر الزخرفة النباتية في المغرب و الأندلس مع مثيلتها في مصر الفاطمية وأوجه الاستفادة منها في تصميم أقمشة المعلقات المطبوعة المعاصرة ] ـ رسالة ماجستير غير منشورة ـ كلية الفنون التطبيقية \_ جامعة حلوان \_ ۱۹۸۸م.
- ۱۱۱ ـ هدى أحمد رجب: [ المزج بين العناصر العثمانية في مصر واستحداث تصميمات منها ومقارنة تطبيقها بالصبغات المختلفة على بعض اقمشة المنتجات السياحية ] ـ رسالة دكتوراه غيير منشورة ـ كلية الفنون التطبيقيــة ـ جامعــة حلــوان ـ منشورة . كلية الفنون التطبيقيــة ـ جامعــة حلــوان ـ 1990م.
- ۱۱۲ \_ هدى عبد الرحمن محمد الهادي: [ استخدام الخط العربي كعناصر زخرفية تطبق على أقمشة المعلقات] \_ رسالة ماجستير غير منشورة \_ كليـة الفنون التطبيقيـة \_ غير منشورة \_ كليـة الفنون التطبيقيـة \_ ١٩٧٢م.
- ۱۱۳ ـ هدى عبد الرحمن محمد الهادي: [ استنباط العلاقــة بيــن المقــاييس الفنيــة للخطوط العربية وتطبيق ذلك بطرق متميزة فـــي طباعة المنسوجات ] رســـالة دكتــوراه غــير منشورة ــ كلية الفنون التطبيقيــة ــ جامعــة حلوان ــ ۱۹۷۸م.
- ۱۱۶ \_ هربرت ريـــد: [ الفن اليوم \_ مدخل إلى نظرية التصوير والنحت المعاصرين ] ترجمة محمــد فتحــي ، جرجـس عبـده \_ دار المعارف \_ القاهرة \_ ۱۹۸۱م.
- ۱۱۰ \_ هربرت ريـــد:[ معنى الفن ] ترجمــة سامي خشـبه \_ مراجعـة مصطفى حبيب \_ دار الكتاب العربي \_ القــاهرة \_ مصطفى حبيب \_ دار الكتاب العربي \_ القــاهرة \_ ١٩٥٤م.
- 117 \_ هربرت ريـــد: [ الفن والمجتمع ] ترجمة فتح الباب عبد الحليم ـ دار الكتب المصرية \_ القاهرة ـ ١٩٥٤م.

- ۱۱۷ ـ ياسر محمد سهيل: [ تأثير زخارف التوريق الإسلامية (الأربيسك) على مدرسة الفن الجديد بالغرب والاستفادة منها في تصميم المعلقات النسجية المطبوعة المعاصرة] \_ رسالة ماجستير غير منشورة \_ كلية الفنون التطبيقيــة \_ جامعــة حلــوان \_ 1990م.
- ۱۱۸ ـ يحيى عبده: [ محاضرة الإسلام والفنون التشكيلية ] ـ مطبعة دار الشروق ـ المام و القاهرة ـ ۱۹۹۳م.
- 119 ــ يحيى وزيري: عناصر العمارة الإسلامية ] ــ جع ــ مكتبة مدبولـــي ــ القاهرة ــ ٢٠٠٠م.

# ثانياً: قائمة المراجع الأجنبية:

120 - Abouseif (Dors Behrens):

[ The Minarts of Cairo ] - Cairo 1984.

121 - Abouseif:

[Four Domes of the Late Mamluk period] - Cairo – 1984.

122 - Briggs (M.S):

[Muhammadan Architecture in Egypt and Plaesture] - Oxford, 1924.

123 – Center for planing and Architectural Studies & Center for Revival of Islamic Architectural Heritage:

[ Principle for Architectural Designe and urban Planing during different Islamic ERAS] – Organization of Islamic Capital and cities, 1412A.H, 1992, A.D.

124 - Creswell (K.A.C):

The Muslim Architecture of Egypt ] -Oxford, 1952.

125 - De Sau mares maurice:

[ Basic Besigne ,the Dyamics of Visual form ] -, Boston, London- 1993.

126 - Hasan Al-Basha:

[ The Legacy of Islamic Art, the "Moquarnas" Its early use in Islamic Door ways and towers, Minbar AL-Islam ] - Vol.V.NO1.cairo.1965.
Rajab.1385.

127 - Haute Coeur et Wiet:

[Les Mosques due Caire] - paris, 1966.

128 - Keith crichlow K:

[Islamic Palterns] – themcs & Hadson – London, 1967.

129 - Laila Ali Abraham:

The Transitional Zones of Domes in Cairo Architecture - Cairo, 1985.

130 - Prof. V.A. Shenei:

Technology of Textile Processing - Vol II. Delhi, 1993.

#### ملخص البحث باللغة العربية

## موضوع البحث:

[القيم التشكيلية للمقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي "دراسة تحليلية فنية مع ابتكار تصميمات تصلح لأقمشة المعلقات الجدارية المطبوعة"].

يعتبر الفن الإسلامي من أعظم الفنون التي أنتجتها الحضارات الكــبرى، وهــو من المصادر التي عنيت بالعناصر الزخرفية، وخاصة المقرنصات التي تمــيزت بـها العمارة الإسلامية في العصر المملوكي، ويهدف البحث إلى الاستفادة من القيم التشكيلية للمقرنصات على عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي والتــي تعـددت أشـكالها وأنواعها على أسس هندسية وجمالية، مما قد يثرى تصميمات المعلقات النسجية.

ولتحقيق ذلك فقد تضمن البحث خمسة فصول:-

الفصل الأول: ويشمل:

## - مشكلة البحث وأهميته:

لقد تناول العديد من الأبحاث في التخصصات الفنية والأثرية والهندسية العنساصر الزخرفية، غير أن عنصر المقرنصات لم يحظ بنفس القدر من الاهتمام وهو العنصسر الذي لعب دورا كبيرا في العمارة الإسلامية من حيث تحويل المربع إلى مثمن يسسهل إقامة رقبة القبة عليه، ويتمتع بالكثير من القيم الجمالية والتشكيلية والسذى يتمثل فسى الخطوط والأشكال الهندسية والظل والنور، حيث أن المتأمل يتخيل أنه محراب صعير، كما يتميز بتعدد أشكاله وأنواعه فهو إما متكاثر أو متراص بصفوف مدروسة التوزيع والتركيب متجاورة إلى أعلى، حتى لتبدو كل مجموعة منها وكأنها بيوت النحسل أو أوراص الشهد تتلاصق خلاياها وتجمع بين عناصرها خطوط وكتل متناغمة رياضية التصميم، متناهية في الدقة تؤدى وظيفة معمارية ودروا زخرفيا جماليا يتجاوز كل حسد وكأنها منحوتات سيريالية ذات مدلول رمزى، ومع المقرنصات المساحات لا تنتهى بل تتصل الجدران ببعضها البعض وبالسقوف والقباب والشرفات، ولا يتوقف النظر عند، وتؤدى إلى الحصول على المجالات المقعرة وكذلك التقاء السطوح الحسادة بيسن الأطراف في الأركان وبين السقف والجدران وأسفل الشرفات فسى القصور والمساذن ورووس مداخل المنابر وتقضى أيضا على مناطق الانتقال المفاجئ من مربسع قساعدة القبة إلى الدائرة، ولهذه الأهمية لذلك العنصر الفريد فقد اتجه نظر الدارس إلى دراسسة

وابتكار تصميمات للمعلقات الجدارية المطبوعة مستلهمة منه القيم الجمالية والتشكيلية لذلك العنصر.

#### ـ هدف البحث:

- ١ ــ الدراسة التاريخية لنماذج المقرنصات وأصلها وتطورها.
- ٢ الدراسة التحليلية والفنية لنماذج المقرنصات الإسلامية بالمساجد والمنشــآت
   الدينية.
- " ابتكار تصميمات مستلهمة من الدراسة السابقة تصلح للمعلق النسجية الجدارية المطبوعة.
- ٤ تنفيذ نماذج من التصميمات السابقة باستخدام الخامات النسجية السميكة
   بأسلوب الباتيك الشمعى والرسم المباشر.

#### - فروض البحث:

- ١ ـ تحتوى تصميمات المقرنصات الإسلامية على قيم تشكيلية مميزة.
- ٢- الدراسة التحليلية والفنية لتصميمات المقرنصات تساعد على ابتكار تصميمات معلقات جدارية معاصرة.
- " ـ تنفيذ نوعين من الصبغات ذات التأثيرات اللونية المختلف يـ ترى مجال طباعة المعلقات ويفتح المجال لرؤية فنية جديدة.
- ١٤ الخامات النسجية التقيلة لها مميزات خاصة تثرى المعلق المطبوع وتساعد على تحقيق قيم جمالية مميزة.

#### - حدود البحث:

- ا\_ زمانية: العصر المملوكي.
- ٢ ـ مكانية: المساجد وعمائر القاهرة الدينية.
- "معاصرة مستلهمة من الدراسات السابقة وتنفيذ بعض نماذج المعلقات النسبية المطبوعة باستخدام الخامات النسجية السميكة.

#### \_ منهجية الدراسة:

يتبع الباحث المنهج التاريخى والدراسات الوصفية فى تتبع وتحليل ومقارنة زخارف المقرنصات، كما يتبع المنهج التجريبى (الفنى التطبيقى) فى تجارب وابتكار وتنفيذ تصميمات المعلقات الجدارية المطبوعة.

ـ الدراسات المرتبطة:

وهي كالآتي:

أولا: در اسات تناولت الفن الإسلامي واتجاهاته من الناحية الأثرية والتاريخية.

ثانيا: در اسات تناولت الفن الإسلامي من الناحية الهندسية المعمارية.

ثالثًا:دراسات تناولت الفن الإسلامي (سواء عناصر زخرفية أو خطوط أو حليات معمارية أو رموز)

رابعا: دراسات تناولت المعلقات الجدراية المطبوعة.

خامسا: در اسات عربية وأجنبية متعلقة بدر اسة وتحليل الاتجاهات الفنية الإسلامية. الفصل الثاني: ويشمل

ا الدراسة التاريخية للمقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي.

٢ ـ استخدام المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي في:

أ- القباب . ب \_ الواجهات . ح \_ المداخل .

د ـ المآذن. هـ الكرادي الخشبية والحرمدانات الحجرية.

## القصل الثالث: ويشمل:

- ا الدراسة الفنية التحليلية لنماذج المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي.
- Y ـ التشكيل الفنى والجمالى لزخارف المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية فـــى العصر المملوكي.
  - ٣ ـ الأسس الهندسية لبناء المقرنص.
  - ٤ عرض وتحليل لبعض نماذج من المقرنصات.

#### الفصل الرابع: ويشمل:

التحليل الفنى لتجارب التصميم المستلهمة من المقرنصات

#### الفصل الخامس: ويشمل:

## ا منهج التطبيقات العملية:

٢ خطوات ووسائل التنفيذ العملية من أدوات مستخدمة في الباتيك والاحتياطات
 الواجب مراعاتها والطرق المستخدمة في الحصول على الألوان (المخلوطة - النقية)، والصبغات المستخدمة في التنفيذ:

أ\_ الصبغات النشطة (Reactive dyes) وبالتحديد (Remazol dyes).

ب \_ صبغات الأحواض (vat dyes) .

٣ ـ عرض وتحليل للأعمال المنفذة بالباتيك الشمعي والرسم المباشر.

#### - <u>النتائج والتوصيات</u>:

# أولا: النتائج:

في نهاية الدراسة يؤكد الباحث على تحقيق الفروض التي طرحها في مقدمة البحث وذلك في ضوء الدراسة التاريخية والفنية لعناصر وزخارف المقرنصات في عمائر القاهرة الدينية في العصر المملوكي بالإضافة للدراسة التحليلية لمختارات من تلك العناصر والزخارف، وقد استخلص الباحث مما سبق النتائج التالية:

- ال الفن الإسلامي غنى بزخارفه ووحداته، فقد تناول عنصر المقرنص منفردا عن غيره من فنون الحضارات الأخرى وأثرى بها العمارة الإسلامية واللذى زاد ازدهاره في العصر المملوكي.
- ٢... أن الفنان في العصر الإسلامي قد استخدم الكثير من العناصر التشكيلية م....ن خطوط وأشكال هندسية ، كما راعي القواني...ن التشكيلية الفني...ة والجمالي...ة والنظريات الهندسية، وأنه لجأ إلى زخرفة ج...دران مساجده بالمقرنصات بغرض إثراء الأسطح وإكسابها رونقا وجمالا.

- ٣ قام بتشكيل عناصر المقرنصات على أسس هندسية وذلك لتحويل مربع القبـــة
   إلى مثمن يسهل إقامة رقبة القبة عليه.
- ٤\_ دراسة التراث التشكيلي ومحاولة التعرف على الأسس التي قام عليها والعناصر التشكيلية والنظريات الهندسية، تقدم مجالات واسعة لإثراء مجال التصميم.
- الدراسة التحليلية الفنية لنماذج المقرنصات تعتبر مدخلا مهما يساعد على استلهام وحدات تشكيلية جديدة ذات قيمة فنية حيث قام الباحث بدراسة تحليلية فنية لأنواع المقرنصات المختلفة من (المقرنص البلدي ـ المقرنص الحلبي ـ المقرنص المذنبر ـ المقرنص الدالي) في مساجد العصر المملوكي مثل (مسجد برقوق ـ أيتمش البجاسي ـ محمود الاستادار ـ السلطان حسن) .
- آل تنوع التصميمات المبتكرة من المقرنصات يساعد في إثراء المعلقات النسيجية المطبوعة حيث قام الباحث بتنفيذ ١٥ عملا مبتكرا.
- ٧\_ استخدام نوعين من الصبغات ذات التاثيرات المتباينة "Reactive dyes" و "vat dyes" على الخامات النسجية الثقيلة يثرى مجال المعلقات النسجية المطبوعة.
- ٨ـ الوسيلة التنفيذية الممثلة في الباتيك الشمعي والرسم المباشر وسيلة هامة للمصمم لإعطاء القيم والتأثيرات والملامس السطحية التي تترى المعلق النسجي المطبوع ، كما أن استخدام الخامات النسجية السميكة يودي إلى الحصول على تأثيرات مميزة ومختلفة عن غير ها من الخامات الناعمة والخفيفة .

#### ثانيا: التوصيات:

# يوصى الباحث:

ا ـ بالاهتمام بدر اسة التراث الإسلامي لما له من أهمية كتراث تاريخي ومعين لل ينضب للفنان في العصر الحديث وفي كل العصور.

- ٢\_ أهمية المعالجة الفنية والأساليب والنظريات والقواعد التى استند عليها الفنان فى العصر الإسلامى بمفهوم عصري ملائم للحياة العصرية يؤدي إلى تاكيد الهوية والثقافة الإسلامية.
- " الكشف عن الوسائل والأساليب التى قامت عليها زخارف الفين الإسلامى لا يأتي إلا عن طريق البحوث والدراسات الأكاديمية الفنية لذا يجب التنقيب والبحث فى التراث الإسلامى لكشف جمالياته.
- ٤ يوصى الباحث بأهمية الممارسة والتجريب باستخدام وسائل التنفيذ اليدوية والتي لا غنى للفنان عنها، حيث تمثل عنصرا أساسيا في صياغة القيمة الفنية للمعلق النسجى كما لا يمكن فصلها عسن الإبداع الفنسي لإخراج المنتج المطلوب.

#### Second: recommendations:

- 1- A serious study of Islamic tradition for its historical importance and being an unfailing source for the artist in the mean time and all times.
- 2- The importance of artistic treatment, methods, rules and theories on which the artist depended, in the Islamic age, through a modern perspective, which accentuates the private culture and identity of Islam.
- 3- Finding out methods upon which the Islamic ornaments were based is unattainable except by artistic, academic studies. Hence, the importance of studying Islam tradition in order to know its beauty elements.
- 4- The importance of the indispensable manual practice that is a main agent in forming the artistic values of the wall hanging fabrics and inseparable from artistic creativity that gives the desired form.

## Conclusions and recommendations:

At the end of the study the researcher, guided by the historical and artistic study of stalactites ornaments and elements in Cairo religious architecture in Mamluk age as well as the analytical study of a selection of these elements and ornaments, confirms the correctness of the assumptions that he demonstrated in the research introduction.

#### First: the researcher deduced the following conclusions:

- 1- The Islamic art is rich with its ornaments as it is distinguished from other civilizations arts by stalactites which enriched the Islamic architecture that became more flourished in the Mamluk.
- 2- The artist in the Islamic age used a lot of plastic elements such as: lines, geometrical shapes and spaces. He was also abided by artistic, plastic rules and mathematical theories and decorated the mosques walls with stalactites aiming at enriching and beautifying roofs.
- 3- Stalactites structure was mathematically based in order to transform the dome square base into an octagonal one upon which a circular dome can be easily built.
- 4- The study of traditional plastic arts, its basis and mathematical theories widely enriches designs.
- 5- Artistic analytical study of stalactite patterns is an important approach to new artistically valuable plastics. As the researcher has made an analytical, artistic study of various stalactites such as: (a- balady stalactites b- halabi stalactites c- mozambar stalactites d- dally stalactites). Such kinds were in mosques in Mamluk age such as:
- A-Barcock b- Aitemish El bagaasy c- Mahmoud Elostadaar d- Sultan Hassan
- 6- The variety of stalactite designs enriches fabric wall hanging designs. As the researcher has created 15 of printed wall hanging fabrics
- 7- Using two kinds of dyes that have different color effects, namely reactive dyes and solubilized vat dyes, over heavy fabrics enriches printed wall hanging fabrics.
- 8- Practical realization through wax batik and direct painting is an important manual method that gives effects and surface touches that enrich wall hanging fabrics. Besides, using it on thick fabrics results in fantastic and different effects from that of light and smooth fabrics.

- C- Studies dealt architecturally with the Islamic art either through decoration lines ornaments or symbols.
- D- Studies that dealt with wall hanging fabrics.
- E- Arabic and foreign studies concerning studying and analyzing trends of Islamic art.

#### Chapter two:

- 1- Historical study of stalactites patterns in Cairo religious architecture in Mamluk age.
- 2- The usage of stalactites in Cairo religious architecture in Mamluk age in:
- A-domes b- frontages c- entrances d- minarets e- wooden karaady and stony harmadanaat

#### Chapter three:

- 1- Analytical, artistic study of stalactites patterns in Cairo religious architecture in Mamluk age.
- 2- Plastic values for stalactite omaments in Cairo religious architecture in Mamluk age.
- 3- Architectural rules of building stalactites.
- 4- Demonstration and analysis for some stalactites patterns.

#### Chapter four:

1- Artistic analysis for design experiments inspired by stalactites in Cairo religious architecture in Mamluk age.

#### Chapter five:

- 1- Practical method of application
- 2- Practical steps and realization: tools used in batik necessary precautions, methods used to create colors (mixed pure), and used dives are:
  - A- reactive dyes; specifically remazol dyes.
  - B- solubilized vat dyes.
- 3- Demonstration and analysis for designs realized by wax batik and direct drawing.

#### The research aim:

- 1- Historical study of stalactites patterns, their origin and development.
- 2- Analytical artistic study of Islamic stalactites patterns in mosques and religious institutions.
- 3- Creation of designs inspired by the aforesaid study applicable on wall hanging fabrics
- 4- Realizing patterns of the previously mentioned designs using thick fabrics by using wax batik and direct drawing.

#### The research assumptions:

- 1- Islamic stalactite designs have unique plastic values.
- 2- Analytical, artistic study of stalactite designs helps to create contemporary wall hanging designs.
- 3- using two dyes with different color effects enriches wall hanging designs and gives an opportunity for a new artistic vision.
- 4- Heavy fabric has unique characteristics that enrich wall hanging designs and help to add marvelous plastic values.

#### The research borders:

- 1- Time: Mamluk age.
- 2- Place: mosques and Cairo religious architecture.
- 3- Subject: analytical, artistic study of stalactites and creation of contemporary designs inspired by the previous studies and realizing patterns of fabric wall hanging designs by using heavy fabric.

#### The research methods:

The researcher follows the historical method and descriptive studies in tracing, analyzing and comparing different stalactite ornaments. He also follows the empirical method (applied art) in experiments, creation and realizing fabric wall hanging designs.

## Related studies:

- A- Studies that dealt the Islamic art from a historical and archaeological approach.
- B- Studies that dealt with the Islamic art from an architectural approach.

# RESEARCH SUMMARY

#### Research subject:

Plastic values of stalactites in Cairo religious architecture in Mamluk age (analytical, artistic study and creating designs for printed wall- hanging fabrics.

#### Research summary:

The Islamic art is one of the greatest arts of eminent civilizations. It has been also one of the sources concerned about ornamental elements, especially stalactites that uniquely characterize the Islamic architecture in Mamluk age. Accordingly, the research aims at making use of plastic values of stalactites, in Cairo religious architecture in Mamluk age, that have had various shapes and kinds, which may enrich fabric wall hanging designs.

In an attempt to reach the above mentioned aim, the research consists of five chapters, the first of which includes the research focus and importance:

There are many other artistic, archaeological and geometrical researches that have discussed ornaments. However, stalactites have never been equally paid attention to, despite the fact that they played a great rule, in the Islamic architecture, in transforming the square into an octagonal easy to build the dome on. It has also various shapes and kinds: it is either increasing in number or deliberately structured and arranged side by side. Thus, each group seems as if it were a bees nest or honey combs of stuck cells, and its components are homogeneous owing to their lines and mathematically designed compatible masses, which are precisely playing an architectural and ornamental role as if they were symbolically significant surrealistic sculptures.

Stalactites leave no space, making walls stuck together with ceilings, domes and balconies. Therefore the scene becomes unlimitedly extended. They also produce concave fields and link between sharp edges of corners, ceiling, walls, down balconies in palaces, minarets and the top of mimbars entrance.besides; they eliminate the problem of sudden shifts from the dome

square base to the circle. The researcher, inspired by the plastic values of all these unique characteristics, has tended to study and create printed wall hanging fabrics.

# Helwan university

Faculty of Applied Arts

Textile printing, Finishing and Dyeing

<u>Department</u>

# A Thesis Entitled

# [Plastic Values of Stalactites in Cairo Religious Architecture in Mamluk Age]

(An Analytical, Artistic Study and Creating Designes for Printed-Wall hanging Fabrics)

# Thesis presented by Researrcher

Eng. Mohamed Ramy Abdel Monem Abdel Wahed
To fulfil requirement to attain MA. Degree in Applied Arts

# **Supervisors**

Prof. Dr. Hoda Abdel Rahman M. El Hady

Professor of Design and Head of Departement of Textile Printing, -Faculty of Applied Arts-Helwan University

Dr. Rafat Hassan Morcy Azzam.

Lecturer of Dyeing and Finishing.-Faculty of Applied Arts-Helwan University

Dr. Ali A. Ebrahem El Taysh.

Lecturer of Islamic Archaeology--Faculty of Archaeology-Cairo University.

1422 A.H. - 2001A.D.